


<http://Kuweb.Ku.edu.Kw/afaq/ar/index.htm>


جامعة الكويت  
KUWAIT UNIVERSITY

رئيس التحرير د. محمد ضيف الله العتيبي

# أفأق

AFAQ • 1978 •

Ⓜ️ Afaq\_Ku | ✉️ Afaq\_news@ku.edu.kw

العدد 1342

الأحد 23 رمضان 1446 هـ / 23 مارس 2025

عقد أول اجتماع برئاسة د. العيلم بعد نيلها الثقة الأميرية

## مجلس الجامعة اعتمد ترقية 20 عضو هيئة تدريس



ترأست مدير الجامعة أ.د. دينا الميلم اجتماعها الأول لمجلس الجامعة رقم (01/2025) الأربعة الماضي والذي عُقد في قاعة اجتماعات مجلس الجامعة بمدينة صباح السالم الجامعية، بحضور أعضاء مجلس الجامعة.

بداية رحبت مدير الجامعة بالحضور في أول اجتماع لها بعد نيلها ثقة القيادة السياسية بتولي منصب مدير جامعة الكويت لمناقشة عدد من البنود المدرجة في جدول الأعمال. وقد صدق مجلس الجامعة على محضر الاجتماع رقم (06/2024) الذي عقد بتاريخ 22/12/2024 وفي تصريح عقب الاجتماع ذكر أمين عام الجامعة بالإنباء د. بدر الراجحي بأن مجلس الجامعة قد وافق على اقتراح تعديل البند (10) من المادة (44) من اللائحة المالية لجامعة الكويت. كما وافق المجلس على مذكرة التفاهم بين جامعة القصيم الحكومية بالمملكة العربية السعودية وجامعة الكويت، ومذكرة التفاهم بين جامعة مالطا الحكومية بجمهورية مالطا وجامعة الكويت.

بداية رحبت مدير الجامعة بالحضور في أول اجتماع لها بعد نيلها ثقة القيادة السياسية بتولي منصب مدير جامعة الكويت لمناقشة عدد من البنود المدرجة في جدول الأعمال. وقد صدق مجلس الجامعة على محضر الاجتماع رقم

لطلبة الصف الثاني عشر وتعقد في مايو ويونيو المقبلين

## الجامعة تعلن عن التسجيل الإلكتروني لاختبارات القدرات الأكاديمية

التسجيل للكوييتيين من 19 إلى 25 مارس الجاري ولغير الكوييتيين من 24 إلى 25

كتبت . في المهدي:

أعلن مكتب مساعد نائب مدير جامعة الكويت للتقييم والقياس عن موعد التسجيل الإلكتروني لاختبارات القدرات الأكاديمية (الفرصة الثالثة) لطلبة الصف الثاني عشر، والمزمع عقدها 10 و31 مايو المقبل و 28 يونيو المقبل، مشيراً إلى بدء التسجيل للاختبار «للطلبة الكوييتيين وأبناء الكوييتيات» فقط اعتباراً من 19 مارس الجاري الساعة 10 صباحاً إلى 25 مارس الجاري.

وبين المكتب أن فتح التسجيل لجميع الفئات مع «الطلبة غير الكوييتيين» سيكون اعتباراً من 24 مارس الجاري الساعة 10

من الطلبة الكوييتيين وأبناء الكوييتيات فقط، وأنه على طلبة الصف الثاني عشر أو ما يعادله وخريجي الثانوية العامة ممن لا تتوفر بياناتهم الشخصية في نظام التسجيل اتباع الإرشادات المبينة تحت بند إنشاء مستخدم جديد، لافتاً إلى أن تسجيل جميع الطلاب للاختبارات والتعديلات عليها سيتم من خلال نظام التسجيل الإلكتروني فقط، وأنه على الطلبة اتباع جميع الإرشادات الخاصة بيوم الاختبار والالتزام بها، مؤكداً أن أداء الطالب لاختبارات القدرات الأكاديمية لا يعني إمكانية قبوله بالجامعة، وأنه لا يمكن استرجاع أي رسوم لتسجيل الاختبارات بعد تحصيلها.

صباحاً إلى 25 مارس الجاري الساعة 1 ظهراً أو (حتى نفاذ المقاعد)، داعياً جميع طلبة الثانوية الراغبين في تقديم اختبارات القدرات الأكاديمية من الصف الثاني عشر أو ما يعادله وخريجي الثانوية العامة إلى التسجيل من خلال الصفحة <https://portal.ku.edu.kw/placement>، مشدداً على ضرورة اتباع الخطوات الخاصة بإدخال بيانات التسجيل مع دفع رسوم (10 د.ك) لكل اختبار بواسطة بطاقة السحب الآلي (K-net)، بالإضافة إلى طباعة بطاقة دخول الاختبار لمعرفة موقع الاختبار.

ومن الملاحظات التي أعلن عنها المكتب أن أول يومين لمن لم يسبق له الاختبار سابقاً

قطاع الأبحاث  
يعلن الفائزين  
بجوائز الأبحاث  
العلمية للعام  
الأكاديمي

2025/2024

02

الجامعة تنظم  
مبادرة رمضان  
لتوزيع 300 سلة  
غذائية على  
العاملين فيها

20

محاضرة  
الإعجاز التاريخي  
في القرآن الكريم  
في كلية  
الآداب

07

وحدد المكتب مواقع للاستفسار:

Email: cem.meas@ku.edu.kw Web page: <https://kuweb.ku.edu.kw/COEM> Twitter & Instagram: @cemvpa

مدير الجامعة  
كرمت طلبة  
كلية العلوم  
الإدارية الفائزين  
بمسابقة عالمية

04

كلية الدراسات  
العليا: الثلاثاء  
المقبل انتهاء  
التسجيل في  
مسابقة  
Three Minute Thesis  
(3MT)

05

ما أهم العقبات  
التي تحول دون  
استعداداتك  
للعيد؟

15-14

## في إطار تعزيز الشراكات المجتمعية وتحقيق المنفعة المتبادلة

الجامعة استضافت وفداً من الشركة  
الكويتية للاستثمار

## د. الميلم بحث مع الوفد سبل التعاون الإستراتيجي والمجتمعي

وتم خلال اللقاء الودي بحث سبل التعاون الإستراتيجي والمجتمعي في ضوء سعي جامعة الكويت والشركة الكويتية للاستثمار إلى تعزيز سبل التعاون بما يحقق المنفعة لجميع منتسبيها، وخاصة الطلبة، فيما يخص الاستدامة والتنمية المجتمعية وتوفير فرص تدريب مهنية تتماشى مع متطلبات سوق العمل وتساهم في تطوير مهاراتهم وتأهيلهم بشكل أفضل إضافة إلى دعم الأنشطة والفعاليات. مما يعزز من العلاقات بين الأطراف ويحقق فوائد متبادلة تسهم في تطوير كل من القطاع الأكاديمي والقطاع الحكومي.



مديرة الجامعة أثناء استقبالها وفد الشركة الكويتية للاستثمار

جامعة الكويت بمناسبة توليها منصبها الجديد، متمنية لها النجاح والتوفيق في مهامها.

وتقدمت الشركة الكويتية للاستثمار في هذا الإطار بخالص التبريكات إلى مدير

إدارة العلاقات العامة والإعلام للشركة الكويتية للاستثمار طلال الرشدان.

استقبلت مدير الجامعة أ.د. دينا الميلم وفداً من الشركة الكويتية للاستثمار بمكتبها بمدينة صباح السالم الجامعية، بحضور أمين عام جامعة الكويت بالإنيابة د. بدر الراجحي، والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية أ.د. محمد الملا، والأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق محمد السليمان، ومدير إدارة العلاقات العامة والإعلام عنود الرشيد، ومن الشركة الكويتية للاستثمار السيدة الرئيسة التنفيذية لشركة الكويتية للاستثمار فواز الأحمد، ونائب الرئيس التنفيذي لقطاع العمليات للشركة الكويتية للاستثمار وائل الإبراهيم، ونائب رئيس

## رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي

24988140 - 24986353

24988631

## مدير التحرير

مهدي حمد العجمي

24988151

## الموقع الإلكتروني

<http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm>

afaq\_news@ku.edu.kw

afaq\_ku

afaq\_ku

## تعاقب على

## رئاسة التحرير

د. سيف عباس

د. مساعد الهارون

د. نورية الرومي

د. سليمان البدر

أ. بدر المديرس

د. رشا الصباح

د. عبدالله الغزالي

د. نجاة المطوع

د. إبراهيم الحمود

د. جمال المنيس

د. حسن مكي

د. أنس الرشيد

د. خالد القحص

د. أحمد الشريف

د. بدر الحجى

## د. البدر أشادت بأعضاء اللجان العليا وتمنت للباحثين مزيداً من النجاح في المستقبل

## قطاع الأبحاث يعلن الفائزين بجوائز الأبحاث العلمية

## للعام الأكاديمي 2025/2024

وجهدهم لمراجعة الأبحاث المرشحة للجوائز واختيار الفائزين في جميع الفئات . وتمنى د. التناك أن تكون جوائز الأبحاث العلمية حافزاً كبيراً يدفع الباحثين في جامعة الكويت للمشاركة في هذا البرنامج المتميز الذي يشكل أحد أعمدة قطاع الأبحاث في سياق دعم مسيرة البحث العلمي.

الأكاديمية والباحثي المنشود و رفع تصنيف جامعة الكويت وتعزيز مكانتها محلياً وعالمياً ، وأن الأبحاث العلمية الفائزة تحاكي مشكلات المجتمع وتطرح لها حلولاً علمية وعملية، وقد أثنى د. التناك على الجهد الكبير الذي بذلته اللجان العليا لجوائز الأبحاث ، حيث كرس الأساتذة أعضاء اللجان وقتهم

الأكاديمية وطلبة الدراسات العليا فوزهم بجوائز الأبحاث العلمية متمنيا لهم المزيد من النجاح . وأكد على أن البحث العلمي هو بوابة التنمية لكل الدول ويعتبر من أولويات الجامعات العالمية كونه أحد أهم ركائز التنمية والتطوير ، مؤكداً على أن إنجازات الباحثين تساهم بشكل واضح في بلوغ المستوى

الجامعة للأبحاث بجزيل الشكر والامتنان لجميع أعضاء اللجان العليا لجوائز قطاع الأبحاث على كل ما بذلوه من جهود واضحة في دراسة وتقييم طلبات المرشحين، متمنية للباحثين الفائزين مزيداً من النجاح في المستقبل . بدوره، بارك مساعد نائب مدير الجامعة لتحليل وتطوير الأبحاث د.ناصر التناك لأعضاء الهيئة

اعتمدت مدير جامعة الكويت أ.د. دينا الميلم، توصيات اللجان العليا الخاصة بجوائز قطاع الأبحاث (جائزة الباحث المتميز - جائزة أفضل باحث من الشباب - جائزة التميز البحثي لطلبة الدراسات العليا ) للعام الأكاديمي 2024/2025. من جهتها، تقدمت أ.د.مي داوود البدر، القائم بأعمال نائب مدير

## الفائزون بجائزة التميز البحثي لطلبة الدراسات العليا لبرنامج الماجستير

- الطالبة سارة السيد أحمد قسم الكيمياء - كلية العلوم.
- الطالبة أسماء سالم الرشيد قسم الهندسة الصناعية والنظم الإدارية - كلية الهندسة والبتترول.
- الطالبة نورة منعم منذر قسم علم النفس - كلية العلوم الاجتماعية.
- الطالبة كوثر موسى أكبر قسم العلوم البيولوجية- كلية العلوم.

## الفائزون بجائزة الباحث المتميز في مجال العلوم الأساسية والتطبيقية

- أ.د. ويلياس ماسوشا - قسم علم الأدوية التطبيقي - كلية الصيدلة.
- د. إسراء عبدالوهاب العيسى - قسم الهندسة الصناعية والنظم الإدارية - كلية الهندسة والبتترول.
- د.أسامة علي العمير - قسم هندسة البترول - كلية الهندسة والبتترول.

## الفائزون بجائزة التميز البحثي لطلبة الدراسات العليا لبرنامج الدكتوراه

- د. روان منير بركات قسم وظائف الأعضاء - كلية الطب.
- د.بشائر جاسم الزيد قسم علم العقاقير - كلية الطب.

## المقالات المنشورة

في أفاق

تعبر عن آراء كاتبها

لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

عقد أول اجتماع برئاسة د. العيلم بعد نيلها الثقة الأميرية

# مجلس الجامعة اعتمد ترقية 20 عضو هيئة تدريس



اجتماع مجلس الجامعة



مديرة الجامعة تتوسط الحضور في أول اجتماع لها

ترأست مدير الجامعة أ.د. دينا الميلم اجتماعها الأول لمجلس الجامعة رقم (01/2025) الأربعماء الماضي والذي عُقد في قاعة اجتماعات مجلس الجامعة بمدينة صباح السالم الجامعية، بحضور أعضاء مجلس الجامعة.

بداية رحبت مدير الجامعة بالحضور في أول اجتماع لها بعد نيلها ثقة القيادة السياسية بتولي منصب مدير جامعة الكويت لمناقشة عدد من البنود المدرجة في جدول الأعمال.

وقد صدق مجلس الجامعة على محضر الاجتماع رقم (06/2024) الذي عقد بتاريخ 22/12/2024.

وفي تصريح عقب الاجتماع ذكر أمين عام الجامعة بالإجابة د. بدر الراجحي بأن مجلس الجامعة قد وافق على اقتراح تعديل البند (10) من المادة (44) من اللائحة المالية لجامعة الكويت.

كما وافق المجلس على مذكرة التفاهم بين جامعة القصيم الحكومية بالمملكة العربية السعودية وجامعة الكويت، ومذكرة التفاهم بين جامعة مالطا الحكومية بجمهورية مالطا وجامعة الكويت.

وذكر الراجحي أن مجلس الجامعة قد وافق على الخطة السنوية للبعثات للعام الجامعي 2024/2025.

وقد وافق المجلس على الميزانية العمومية لمجلس النشر العلمي

والمجلات العلمية ولجنة التأليف والتعريب والنشر عن السنة المالية 2023/2024.

كما وافق المجلس على الميزانية العمومية والحسابات الختامية لمجلة الأسس والتطبيقات الطبية عن السنة المالية 2023/2024. وأشار الراجحي إلى موافقة المجلس على اقتراح كلية الدراسات العليا في شأن تعديل المادة (41 مكرر) من لائحة كلية الدراسات العليا.

كما وافق المجلس على ترقية (20) عضو هيئة تدريس إلى درجة أستاذ وأستاذ مشارك.

وفي هذا الصدد تقدمت مدير الجامعة أ.د. دينا الميلم بالتهنئة لأعضاء الهيئة الأكاديمية الحاصلين على الترقية لدرجة أستاذ وأستاذ مشارك، متمنية التوفيق والسداد لجميع أعضاء الهيئة الأكاديمية في جامعة الكويت.

د. الراجحي:  
المجلس وافق  
على الخطة  
السنوية للبعثات  
للعام الجامعي  
2025/2024

اعتماد الميزانية  
العمومية  
لمجلس النشر  
العلمي والمجلات  
العلمية ولجنة  
التأليف والتعريب  
والنشر عن  
السنة المالية  
2024/2023

## الترقية إلى درجة أستاذ مشارك في الكليات الإنسانية والاجتماعية

الرقم	الاسم	الكلية	القسم	الدرجة المطلوبة
1	بدر أحمد الراجحي	الحقوق	القانون الجزائري	أستاذ مشارك
2	حسن محمد الرشيد	الحقوق	القانون الدولي	أستاذ مشارك
3	حنان خلف الخلف	الأداب	الفلسفة	أستاذ مشارك
4	دلал خالد السيف	الحقوق	القانون الجزائري	أستاذ مشارك
5	شرف خالد الشرف	الحقوق	القانون الدولي	أستاذ مشارك
6	عبير جاسم الشهاب	الشريعة والدراسات الإسلامية	الفقه وأصول الفقه	أستاذ مشارك

## الترقية إلى درجة أستاذ في الكليات العلمية

الرقم	الاسم	الكلية	القسم	الدرجة المطلوبة
14	أسامة علي العمير	الهندسة والبتترول	هندسة بترول	أستاذ
15	سائد رسمي عبد	الهندسة والبتترول	هندسة كمبيوتر	أستاذ
16	عبدالرحمن دهام الصليبي	الهندسة والبتترول	الهندسة المدنية	أستاذ
17	عبدالرشيد علمي	العلوم الحياتية	العلوم البيئية	أستاذ
18	محمد حسين بن سبت	العلوم	الكيمياء	أستاذ
19	محمد شعبان نظر	العلوم الطبية المساعدة	العلاج المهني	أستاذ
20	نواف سالم الهاجري	العلوم الحياتية	العلوم البيئية	أستاذ

## الترقية إلى درجة أستاذ مشارك في الكليات العلمية

الرقم	الاسم	الكلية	القسم	الدرجة المطلوبة
7	ساره صلاح الغانم	الصيدلة	مزاولة مهنة الصيدلة	أستاذ مشارك
8	ريم محمد أمين	العلوم الطبية المساعدة	علوم المختبرات الطبية	أستاذ مشارك
9	عبدالله عواد العازمي	الهندسة والبتترول	الهندسة الميكانيكية	أستاذ مشارك
10	عبدالله محمد حسن	الهندسة والبتترول	الهندسة الميكانيكية	أستاذ مشارك
11	محمد عبدالله العليان	العلوم الحياتية	العلوم البيئية	أستاذ مشارك
12	محمد علي خزعل كمال	طب الأسنان	العلوم الجراحية	أستاذ مشارك
13	ياسر بدر أبو الحسن	الطب	الجراحة	أستاذ مشارك

الموافقة  
على الميزانية  
العمومية  
والحسابات  
الختامية  
لمجلة الأسس  
والتطبيقات  
الطبية عن  
السنة المالية  
2024/2023

إيماناً بأهمية المشاركة في المسابقات الدولية لتحقيق رؤية الكويت 2035

# مدير الجامعة كرمت طلبة كلية العلوم الإدارية الفائزين بمسابقة عالمية



...ومديرة الجامعة تكرم إحدى الفائزات



أ.د.دينا الميلم أثناء تكريمها للفائزين بحضور أ.د.جاسم الحمدان ود.عواد الظفيري وأ.د.تركي الشمري ود.عبدالله العوضي

**د.الميلم: النجاح  
البحثي يعكس  
الصورة المشرفة  
للباحثين  
الكويتيين  
وعطاءهم  
التميز**

**د.الظفيري:**

**فوز طلبة كلية  
العلوم الإدارية  
للسنة السابعة  
على التوالي  
يعكس الالتزام  
بتقديم تعليم  
متميز**

**الطلبة الفائزون**

- شهد حمد عبدالعزيز الفهد
- هلال عامر علي المطيري
- عبدالوهاب جاسم علي الجسبي
- خالد طارق عيسى العيسى



مديرة الجامعة أثناء استقبالها الأساتذة والطلبة الفائزين

المركز الأول في المسابقة العالمية، CFA Research، Challenge 2024/2025 التي تنظمها جمعية المحللين الماليين المعتمدين CFA Institute، ويتنافس عليها طلبة جامعات عديدة لتحليل شركة مدرجة وإعداد تقرير مالي عنها وتوصيات استثمارية أمام لجنة خبراء.

ويعد هذا الفوز إنجازاً هاماً يعزز موقع كلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت في مسار كليات إدارة الأعمال المرموقة التي تبنت الفكر التجريبي والعمل في مجالات المال والاستثمار والاقتصاد.

مختلف المجالات، ومواصلة دعمهم وتشجيعهم لتحقيق التميز الأكاديمي والمهني. وبهذه المناسبة أعرب الطلبة الفائزون عن شكرهم لجامعة الكويت ومدير الجامعة أ.د.دينا الميلم والهيئة الأكاديمية على هذا التكريم، وقالوا «إن جامعة الكويت صرح أكاديمي مرموق ونحن دائماً نفتخر بها وكل إنجازاتنا تصب فيها وفي سجلها الأكاديمي ونتطلع إلى مزيد من النجاحات». الجدير بالذكر أن كلية العلوم الإدارية ممثلة في فريقها الطلابي وبإشراف د.عبد الله العوضي قد حصل على

تبذلها الكلية في إعدادهم وتأهيلهم للمنافسة على الصعيدين الإقليمي والعالمي، مبيناً أن المسابقة تعد من أبرز المسابقات الدولية في مجال التحليل المالي، حيث تتطلب من الفرق المتنافسة تحليل شركة مدرجة وإعداد تقرير مالي شامل عنها، متضمناً توصيات استثمارية، وعرضه أمام لجنة من الخبراء. وأشاد بجهود مشرف الفريق د.عبد الله العوضي، الذي كان له دور بارز في دعم الطلبة وتوجيههم لتحقيق هذا الإنجاز المتميز، متطلعاً إلى مزيد من النجاحات لطلبتنا في

فخرها بأبنائها الطلبة وسعادتها بهذا الإنجاز، مبينه أهمية مشاركة جامعة الكويت بمثل هذه المسابقات الدولية تحقيقاً لرؤية دولة الكويت 2035، متمنية للفائزين تحقيق المزيد من النجاح البحثي الذي يعكس الصورة المشرفة للباحثين الكويتيين وعطائهم المتميز ودورهم في إثراء العلم في مختلف مجالاته، مؤكدة أن هذا الفوز لا يمثل فقط نجاحاً للفريق، بل هو تأكيد على قدرة طلبة جامعة الكويت على المنافسة في المحافل الأكاديمية العالمية، آملة ان يكون هذا الفوز مثلاً يحتذى به.

وأكد القائم بأعمال عميد كلية العلوم الإدارية د.عواد الظفيري أن فوز طلبة كلية العلوم الإدارية هو للسنة السابعة على التوالي مما يعكس التزام الكلية بشكل خاص وجامعة الكويت بشكل عام بتقديم تعليم متميز وإعداد الطلبة للمنافسة في الساحة الدولية. بدوره، ذكر القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة أ.د.جاسم الحمدان أن هذا الإنجاز يعكس المستوى العلمي الرفيع الذي يتمتع به طلبتنا، والجهود الكبيرة التي

كتبت: نورة الدرعان  
تصوير: حسام المحمدي

من منطلق جهود جامعة الكويت الرامية إلى صقل مهارات وتنمية قدرات كوادرها الطلابية الوطنية باعتبارهم قادة المستقبل للارتقاء بمستوى جامعة الكويت في مختلف المجالات، من خلال الإنجازات المشرفة التي تضاف إلى سجل جامعة الكويت الأكاديمي كرمت مدير جامعة الكويت أ.د.دينا الميلم الطلبة الفائزين بالمسابقة العالمية CFA Research Challenge 2024/2025 بحضور القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة أ.د.جاسم الحمدان، والقائم بأعمال عميد كلية العلوم الإدارية د.عواد الظفيري، والقائم بأعمال رئيس قسم التمويل والمنشأة المالية أ.د.تركي الشمري، وعضو هيئة التدريس بقسم التمويل والمنشآت المالية ومشرف مكتب CFA Research Challenge 2024/2025 التي تنظمها جمعية المحللين الماليين المعتمدين (CFA Institute). د.عبد الله نادر العوضي. بدايةً أعربت مدير جامعة الكويت أ.د. دينا الميلم عن

## تقام لأول مرة على المستوى المحلي بالجامعة في 24 أبريل المقبل كلية الدراسات العليا: الثلاثاء المقبل انتهاء

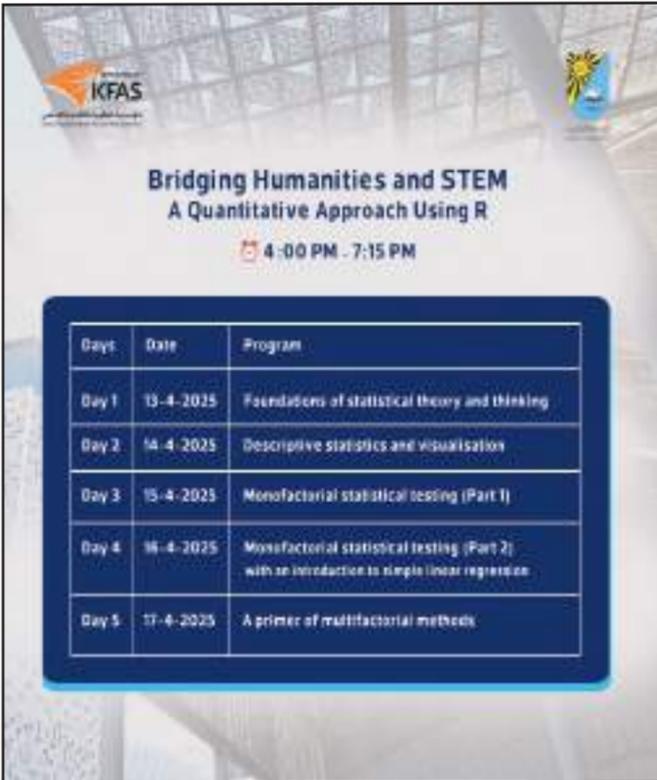
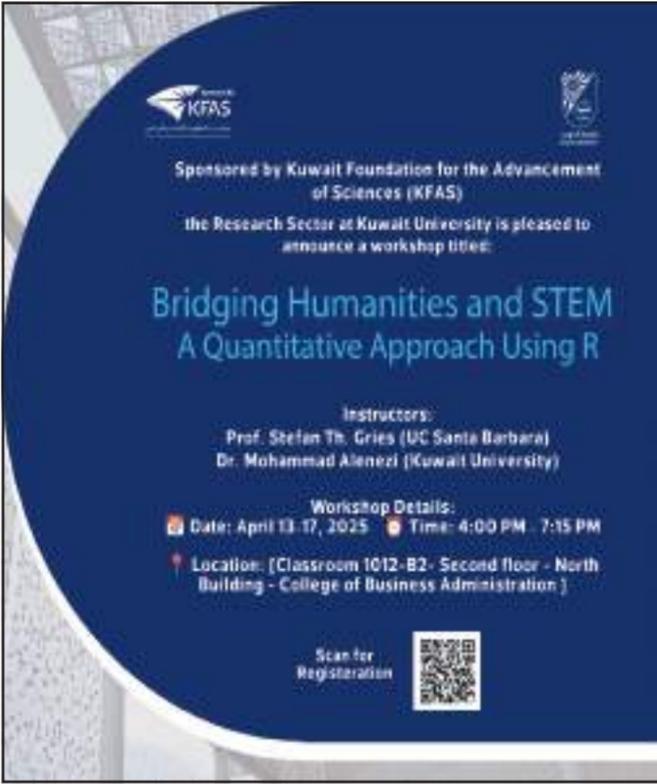
### التسجيل في مسابقة (3MT) Three Minute Thesis

إضافية (مثل ملفات الصوت والفيديو)، -3 لا يُسمح بالدعائم الإضافية (مثل الملابس التنكرية، الآلات الموسيقية، معدات المختبرات)، -4 يقتصر العرض على مدة ثلاث دقائق كحد أقصى وسيتم استبعاد المتسابقين الذين يتجاوزون هذه المدة، -5 يتم تقديم العروض عن طريق الإلقاء فقط (لا يُسمح بالقصائد أو الأغاني أو الراب)، -6 يتم تقديم العروض من المسرح، -7 التقديم يكون متوازناً ولا يحتوي على أي محتوى ترويجي تجاري، -8 يُعتبر العرض قد بدأ عند بدء المتحدث عرضه من خلال تحركه أو تحدته، -9 قرار لجنة التحكيم نهائي، -10 لغة العرض هي اللغة العربية أو الإنجليزية). وأكد أ.د. المخيال أن آخر موعد للتقديم بالمسابقة هو يوم الثلاثاء 25 مارس الجاري مع إرفاق الفيديو الخاص بالطالب، والطلبة المسموح لهم بالتقديم على هذه المسابقة هم خريجو عام 2023-2024 و 2024-2025، والمستمرين الذين قاموا بتسليم نموذج AC6 قبل تاريخ 1 مارس الجاري. وتجدر الإشارة إلى أنه سيتم تقديم جوائز (نقدية) للفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى (المركز الأول - المركز الثاني - المركز الثالث)، وسيكون لهم الأولوية في المشاركة وتمثيل جامعة الكويت في مسابقات MT3 المحلية على مستوى الخليج والمسابقة العالمية.

إضافية (مثل ملفات الصوت والفيديو)، -3 لا يُسمح بالدعائم الإضافية (مثل الملابس التنكرية، الآلات الموسيقية، معدات المختبرات)، -4 يقتصر العرض على مدة ثلاث دقائق كحد أقصى وسيتم استبعاد المتسابقين الذين يتجاوزون هذه المدة، -5 يتم تقديم العروض عن طريق الإلقاء فقط (لا يُسمح بالقصائد أو الأغاني أو الراب)، -6 يتم تقديم العروض من المسرح، -7 التقديم يكون متوازناً ولا يحتوي على أي محتوى ترويجي تجاري، -8 يُعتبر العرض قد بدأ عند بدء المتحدث عرضه من خلال تحركه أو تحدته، -9 قرار لجنة التحكيم نهائي، -10 لغة العرض هي اللغة العربية أو الإنجليزية). وأكد أ.د. المخيال أن آخر موعد للتقديم بالمسابقة هو يوم الثلاثاء 25 مارس الجاري مع إرفاق الفيديو الخاص بالطالب، والطلبة المسموح لهم بالتقديم على هذه المسابقة هم خريجو عام 2023-2024 و 2024-2025، والمستمرين الذين قاموا بتسليم نموذج AC6 قبل تاريخ 1 مارس الجاري. وتجدر الإشارة إلى أنه سيتم تقديم جوائز (نقدية) للفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى (المركز الأول - المركز الثاني - المركز الثالث)، وسيكون لهم الأولوية في المشاركة وتمثيل جامعة الكويت في مسابقات MT3 المحلية على مستوى الخليج والمسابقة العالمية.

إضافية (مثل ملفات الصوت والفيديو)، -3 لا يُسمح بالدعائم الإضافية (مثل الملابس التنكرية، الآلات الموسيقية، معدات المختبرات)، -4 يقتصر العرض على مدة ثلاث دقائق كحد أقصى وسيتم استبعاد المتسابقين الذين يتجاوزون هذه المدة، -5 يتم تقديم العروض عن طريق الإلقاء فقط (لا يُسمح بالقصائد أو الأغاني أو الراب)، -6 يتم تقديم العروض من المسرح، -7 التقديم يكون متوازناً ولا يحتوي على أي محتوى ترويجي تجاري، -8 يُعتبر العرض قد بدأ عند بدء المتحدث عرضه من خلال تحركه أو تحدته، -9 قرار لجنة التحكيم نهائي، -10 لغة العرض هي اللغة العربية أو الإنجليزية). وأكد أ.د. المخيال أن آخر موعد للتقديم بالمسابقة هو يوم الثلاثاء 25 مارس الجاري مع إرفاق الفيديو الخاص بالطالب، والطلبة المسموح لهم بالتقديم على هذه المسابقة هم خريجو عام 2023-2024 و 2024-2025، والمستمرين الذين قاموا بتسليم نموذج AC6 قبل تاريخ 1 مارس الجاري. وتجدر الإشارة إلى أنه سيتم تقديم جوائز (نقدية) للفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى (المركز الأول - المركز الثاني - المركز الثالث)، وسيكون لهم الأولوية في المشاركة وتمثيل جامعة الكويت في مسابقات MT3 المحلية على مستوى الخليج والمسابقة العالمية.

أعلن عميد كلية الدراسات العليا بجامعة الكويت أ.د. أحمد المخيال عن إقامة مسابقة Three Minute Thesis (3MT)، تحت رعاية مدير الجامعة أ.د. دينا الميلم، والتي ستقام ولأول مرة على المستوى المحلي في جامعة الكويت بمدينة صباح السالم الجامعية، في 24 أبريل المقبل، وسيتم اختيار نخبة من الطلاب المتميزين للمشاركة في هذه المسابقة. وذكر أ.د. المخيال أن طريقة التقديم لهذه المسابقة ستكون عن طريق إرسال فيديو قصير مدته 3 دقائق باللغة العربية أو الإنجليزية متضمناً ملخصاً لأطروحة أو رسالة الطالب الجامعية عبر البريد الإلكتروني التالي:



## لطلبة الصف الثاني عشر وتعد في مايو ويونيو المقبلين

### الجامعة تعلن عن التسجيل الإلكتروني لاختبارات القدرات الأكاديمية

وأنه على طلبة الصف الثاني عشر أو ما يعادله وخريجي الثانوية العامة ممن لا تتوفر بياناتهم الشخصية في نظام التسجيل اتباع الإرشادات المبينة تحت بند إنشاء مستخدم جديد، لافتاً إلى أن تسجيل جميع الطلاب للاختبارات والتعديلات عليها سيتم من خلال نظام التسجيل الإلكتروني فقط، وأنه على الطلبة اتباع جميع الإرشادات الخاصة بيوم الاختبار والالتزام بها، مؤكداً أن أداء الطالب لاختبارات القدرات الأكاديمية لا يعني إمكانية قبوله بالجامعة، وأنه لا يمكن استرجاع أي رسوم لتسجيل الاختبارات بعد تحصيلها.

اختبارات القدرات الأكاديمية من الصف الثاني عشر أو ما يعادله وخريجي الثانوية العامة إلى التسجيل من خلال الصفحة <https://portal.ku.edu.kw/placement>، مشدداً على ضرورة اتباع الخطوات الخاصة بإدخال بيانات التسجيل مع دفع رسوم (10 د.ك) لكل اختبار بواسطة بطاقة السحب الآلي (K-net)، بالإضافة إلى طباعة بطاقة دخول الاختبار لمعرفة موقع الاختبار. ومن الملاحظات التي أعلن عنها المكتب أن أول يومين لمن لم يسبق له الاختبار سابقاً من الطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات فقط،

**التسجيل للكويتيين من 19 إلى 25 مارس الجاري ولغير الكويتيين من 24 إلى 25 من الشهر ذاته**

24 مارس الجاري الساعة 10 صباحاً إلى 25 مارس الجاري الساعة 1 ظهراً أو (حتى نفاذ المقاعد)، داعياً جميع طلبة الثانوية الراغبين في تقديم

كتبته في المهدي: أعلن مكتب مساعد نائب مدير جامعة الكويت للتقييم والقياس عن موعد التسجيل الإلكتروني لاختبارات القدرات الأكاديمية (الفرصة الثالثة) لطلبة الصف الثاني عشر، والمزمع عقدها 10 و31 مايو المقبل و 28 يونيو المقبل، مشيراً إلى بدء التسجيل للاختبار «للطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات» فقط اعتباراً من 19 مارس الجاري الساعة 10 صباحاً إلى 25 مارس الجاري. وبين المكتب أن فتح التسجيل لجميع الفئات مع «الطلبة غير الكويتيين» سيكون اعتباراً من

وحدد المكتب مواقع للاستفسار:

Email: [cem.meas@ku.edu.kw](mailto:cem.meas@ku.edu.kw) Web page: <https://kuweb.ku.edu.kw/COEM> Twitter & Instagram: @cemvpaa

## تحت رعاية وزير الأوقاف والشئون الإسلامية

## الجامعة تشارك في فعالية «أسعد تسعد 23 للأيتام»

كتبت . نورة الغنم:

من بينها الرسم بالإضاءة، وأنشودة عن اليتيم، وتكريم الجهات المشاركة.

كما قام وزير الأوقاف والشئون الإسلامية، برفقة الشركاء، بجولة على أجنحة الجهات المشاركة، والتقى الأيتام، وشاركهم فرحتهم بهذه المناسبة الإنسانية الهادفة. وتأتي مشاركة جامعة الكويت في هذه الفعالية تأكيداً لدورها الفاعل في تعزيز المسؤولية المجتمعية، وترسيخ قيم العمل التطوعي بين الطلبة، وتشجيع المبادرات الإنسانية الهادفة إلى دعم الفئات الأكثر احتياجاً في المجتمع، ومنها فئة الأيتام، من خلال توفير بيئة داعمة لهم وتعزيز اندماجهم في المجتمع.



جانب من التكريم



د.محمد الوسمي يلقي كلمته

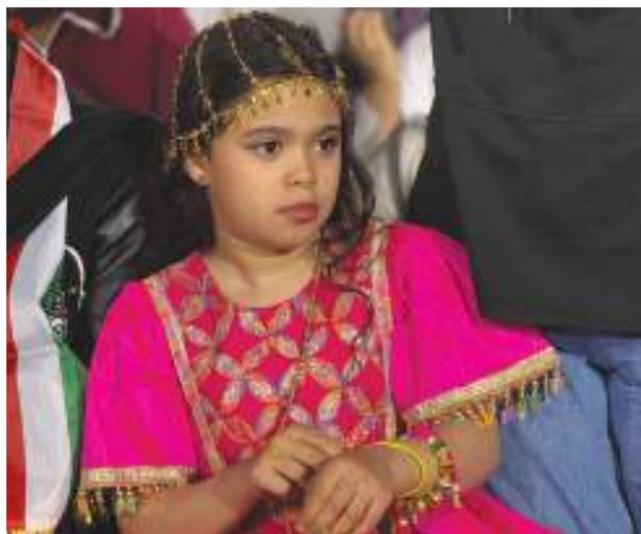
تحت رعاية وحضور وزير الأوقاف والشئون الإسلامية د.محمد الوسمي، شاركت جامعة الكويت، ممثلة في قسم الجوالة والأنشطة التوعوية التابع لعمادة شئون الطلبة، الاثنين الماضي في فعالية «أسعد تسعد 23 للأيتام»، التي أقيمت في مركز حسن أبل الرياضي بالداسمة.

وأقيمت الفعالية بالشراكة بين الأمانة العامة للأوقاف وفريق مبادرات الإيمان وجمعية الشيخ عبد الله النوري الخيرية، حيث جاءت هذه المبادرة لتعكس رسالة حضارية شاملة للنهوض بمستوى الأيتام من خلال جهود الأفراد والمؤسسات

السلبية والسلوكيات المحفوفة بالمخاطر، إلى جانب ترسيخ القيم الإسلامية لديهم. وتضمنت الفعالية العديد من الفقرات الترفيهية والتوعوية،

تقديم الخدمات المثالية لهم. كما تسعى الفعالية إلى توعية المجتمع بدوره تجاه الأيتام، والعمل على دمجهم وحمايتهم من الظواهر والاهتمام بصحتهم، إلى إعدادهم نفسياً وإيمانياً وتربوياً ورياضياً لمواجهة المستقبل، وتعزيز روحهم وعقولهم، بالإضافة إلى

الحكومية والمدنية. وتهدف مبادرة «أسعد تسعد للأيتام» إلى تقديم رعاية شاملة للأيتام، تبدأ من احتضانهم وتعليمهم،





جانب من المحاضرة



الحضور

## د. محفوظ استعرض الدلائل التاريخية التي أثبتتها العلم الحديث

# محاضرة الإعجاز التاريخي في القرآن الكريم في كلية الآداب

كتبت: روابي عبدال:

نظمت اللجنة الثقافية في قسم التاريخ والآثار بكلية الآداب، تحت رعاية القائم بأعمال عميد الكلية أ.د. عبدالمحسن الطبطباي، محاضرة بعنوان "الإعجاز التاريخي في القرآن الكريم"، قدمها أ.د. السيد محفوظ. بدوره ذكر أ.د. السيد محفوظ مفهوم الإعجاز في القرآن الكريم، سواء من الناحية اللغوية أو العلمية أو التاريخية وتم تعريف الإعجاز التاريخي في القرآن الكريم وأهميته واستعرض الدلائل التاريخية التي وردت في القرآن وأثبتها العلم الحديث وناقش العلاقة بين الروايات التاريخية والنصوص القرآنية.

وتم تسليط الضوء على دور الإعجاز التاريخي في تعزيز الإيمان وفهم التاريخ الإسلامي ولقد استعرض أيضاً الجمال في القرآن الكريم من حيث الألفاظ والمعاني والتركييب البلاغي. ولقد ناقش كيفية توافق القرآن مع العلوم الحديثة واستمرارية تأثيره على مختلف العصور، واستعرض الأحداث التاريخية التي تناولها القرآن ومدى دقتها، و أيضاً تحليل دور القرآن في تشكيل القيم الدينية والاجتماعية



جانب من الحضور



جانب آخر من الحضور

والتربوية والاقتصادية. وبالختام لقد تمت مناقشة مفتوحة بين المحاضر والحضور، حيث تم طرح العديد من الأسئلة التي أثرت الموضوع وزادت من فهم أبعاده المختلفة.

وأكد الحاضرون على أهمية مثل هذه المحاضرات في تعزيز الوعي الديني والثقافي، مشيدين بثناء المحتوى المطروح وأسلوب تقديمه.

ضمن فعاليات برنامج نبض الثقافة بالتعاون مع عمادة شؤون الطلبة

# تكريم الفائزين في الأسبوع الثالث من مسابقة «صحتي في خطوتي»



أ.د. خالد الهزاع يكرم أحد الفائزين بحضور حمد بوقماز وعبدالله المطيري

مشاركة واسعة من طلبة جامعة الكويت، مما يعكس نجاح المبادرة في تعزيز النشاط البدني ونشر الوعي حول أهمية تبني أسلوب حياة صحي، خاصة خلال شهر رمضان، وذلك ضمن جهود الهيئة العامة للشباب في دعم وتشجيع الطلبة على ممارسة الأنشطة الرياضية.

كتبت: نورة الغنام:

بحضور القائم بأعمال عميد كلية الهندسة والبتروك، أ.د. خالد الهزاع، والمدير الإداري في الكلية، حمد بوقماز، ورئيس القسم النقابي، عبدالله المطيري، تم الاربعاء الماضي تكريم الفائزين في الأسبوع الثالث من مسابقة «صحتي في خطوتي»، ضمن فعاليات برنامج «نبض الثقافة» الذي يُقام بالتعاون مع عمادة شؤون الطلبة - القسم النقابي.

ويتم خلال المسابقة، التي استمرت في شهر رمضان المبارك، احتساب أعلى عدد من الخطوات التي يقطعها المشاركون أسبوعياً، حيث تم تكريم أصحاب المراكز الأولى بجوائز قيمة شملت أجهزة iPad للفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى. واختتمت المسابقة اليوم بعد 3 أسابيع من التنافس، حيث شهدت



## نتائج الأسبوع الثالث

المركز الأول: عبد الله المطيري (كلية الآداب) - 113,340 خطوة  
المركز الثاني: فاطمة خالد (كلية التربية) - 99,617 خطوة  
المركز الثالث: غزلان العنزي (كلية العلوم الحياتية) - 88,797 خطوة  
المركز الرابع: خالد حمود المطيري (كلية الشريعة والدراسات الإسلامية) - 75,410 خطوة  
المركز الخامس: نور الدين الجوهري (كلية العلوم) - 72,850 خطوة  
المركز السادس: ابتسام راشد (كلية الهندسة والبتروك) - 64,177 خطوة



## بهدف تعزيز البحث العلمي في مجال القياس النفسي

## قسم علم النفس نظم ندوة علمية حول مقارنة سيكومترية لقائمة الخمسة الكبار في كلية العلوم الاجتماعية



جانب من الحضور



أ.د. بدر الأنصاري

بدوره، بين أ.د. بدر الأنصاري الجوانب السيكومترية لأداتي القياس، وأوجه التشابه والاختلاف بين النسخة الكاملة والمختصرة، ومدى دقتها في قياس السمات الشخصية في البيئة العربية. وتهدف هذه الندوة إلى تعزيز البحث العلمي في مجال القياس النفسي، من خلال دراسة دقة وملاءمة أدوات تقييم الشخصية في البيئة العربية، كما تسعى إلى نشر المعرفة حول أحدث التطورات في هذا المجال، وتشجيع النقاش الأكاديمي وتبادل الخبرات بين الباحثين والمتخصصين.

تحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية العلوم الاجتماعية بالجامعة أ.د. علي الزعبي، نظم قسم علم النفس ندوة علمية بعنوان "مقارنة سيكومترية للصورة العربية الأصلية لقائمة الخمسة الكبار (BFI-44) والمختصرة منها (BFI-10)" قدمها أ.د. بدر الأنصاري، وذلك في قاعة بنك الكويت الدولي في الحرم الجامعي - الشويخ. تأتي هذه الندوة في إطار جهود قسم علم النفس لتعزيز البحث العلمي ومناقشة القضايا النفسية الحديثة، بما يساهم في تطوير أدوات القياس النفسي في العالم العربي.

## عمر أكدت أنها ليست بديلاً عن العقل البشري إنما تساعد الطالب

## نادي CLICKIT أقيم ورشة استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في كلية العلوم الحياتية

كتب: مجبل العازمي:



أقام نادي CLICKIT التابع لقسم علوم المعلومات، الاثنين الماضي، ورشة عن أدوات الذكاء الاصطناعي للطلبة قدمتها الطالبة رنا عمر، في كلية العلوم الحياتية. بداية رحبت الطالبة رنا عمر من قسم علوم المعلومات بالحضور وقدمت تعريفاً عن مهمة أدوات الذكاء الاصطناعي، موضحة أنها ليست بديلاً عن العقل البشري إنما هي أدوات تساعد الطالب في عمله بناءً على البيانات التي يتم تزويد البرامج بها.

كما عرضت البرامج التي تساعد الطلبة في تحليل البيانات، وكيفية تسهيل البحث العلمي عن طريق استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي واستعرضت الأدوات والبرامج مثل Napkin وبرنامج Claude وبرنامج Chatgpt لتسهيل على الطالب أدوات البحث والوصول إلى المواضيع التي يبحث عنها، وأضافت أنه يمكن استخدام برنامج chatgpt للحصول على الإجابة العلمية لبعض الأسئلة التي تخص مجاله وتخصصه.

وقدمت العمر شرحاً وأعطت أمثلة لبعض الأدوات والتطبيقات التي تساعد في المحادثة الذكية، وإنشاء

المحتوى المرئي، وتنظيم الأفكار والدراسة، وتحليل المستندات، مؤكدة على ضرورة الاهتمام بأخلاقيات الذكاء الاصطناعي، حيث إن سياسة جامعة الكويت ولوائحها تنظم عملية استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في عملية البحث العلمي وتشرح كيفية استخدام الأدوات وفقاً لأخلاقيات البحث العلمي وهذه السياسة تنهى عن تقديم أعمال من إنتاج الذكاء الاصطناعي على أنها أعمال شخصية، أو استخدام الذكاء الاصطناعي في حل الاختبارات والواجبات، وأيضاً تنهى عن نسخ



جانب من التكريم



جانب من الورشة

العمر من قبل أعضاء القسم العلمي على ما بذلته من جهود.

باب النقاش والأسئلة. وفي الختام تم تكريم الطالبة رنا

الطالبة بفتح المجال للطلبة للبحث عن البرامج وتطبيق بعضها وفتح

المحتوى المنتج بواسطة الذكاء الاصطناعي دون تعديل، وقد قامت

# يتناول مجموعة واسعة من الاضطرابات والأمراض الجلدية صدور كتاب «علم الأمراض الجلدية دليل المبتدئين في طب الأمراض الجلدية»



غلاف الكتاب

**يعتبر الكتاب  
مصدراً مخصصاً  
لطلاب الطب  
والممارسين  
العامين وأطبائ  
الأسرة**

ايضاً، يتحدث الكتاب عن الإجراءات العملية، جراحات الجلد، العلاج بالليزر، والعلاج الديناميكي الضوئي. مع التركيز على المعرفة العملية والتطبيق السريري، يساعد هذا الدليل الأطباء على تشخيص الأمراض الجلدية ومعالجتها.

من مرافق الرعاية الصحية الأولية والمستشفيات. يشمل هذا الكتاب على اضطرابات الأظافر والشعر، اضطرابات التصبغات، تقرحات الجلد، إصابة وعدوى الجلد، سرطان الجلد، الترابط بين الأمراض الجلدية والأمراض الجهازية.

صدر حديثاً عن لجنة التأليف والتعريب والنشر التابع لمجلس النشر العلمي - جامعة الكويت الكتاب الموسوم بـ: مقدمة في علم الأمراض الجلدية دليل المبتدئين في طب الأمراض الجلدية.

STEP UP TO SKIN DISEASES

A BEGINNER'S GUIDE TO DERMATOLOGY

تأليف أ.د. نواف بجاد المطيري و أ.د. خالد فهد الجارالله قسم الأمراض الباطنية - كلية الطب جامعة الكويت.

يعتبر هذا الكتاب مقدمة في علم الأمراض الجلدية ودليل للمبتدئين في الأمراض الجلدية هو مصدر مخصص لطلاب الطب والممارسين العامين وأطباء الأسرة، حيث يغطي هذا الدليل الشامل العلوم الأساسية وهيكلية الجلد، ويتناول مجموعة واسعة من الاضطرابات والأمراض الجلدية التي يواجهها الطبيب في كل

برامج تهيئة الخريجين  
د. مريم آزاد  
تقرير البحث  
والمعلق العلمي

9-6 مساءً  
2025/4/10 - 4/16  
الأحد إلى الخميس  
لجنة البحوث العلمية والمعلقين  
والمتخصصين والعلماء والباحثين  
بجامعة الكويت - مجلس إدارة الجامعة

دك  
50  
تعزيز من  
المعلومات

محتوى الدورة

- تعرف على أهداف تقرير البحث وأنواعه و محتواه
- معرفة كيفية كتابة محتوى تقرير البحث
- معرفة نقاط القوة والضعف في كتابة التقرير
- التعرف على العناصر الأساسية للملحق العلمي وأنواعه
- كيفية كتابة الملحق العلمي وأنواعه وبرامجه

للتسجيل:  
QR Code

ccscekw 24986530 - 24987227

برامج إدارية وتلمية ذات  
أ. أميرة عزام  
إعداد المستشار الخاص  
لكبار الشخصيات

8-5 مساءً  
2025/4/10 - 4/16  
الأحد إلى الخميس

دك  
90  
تعزيز من  
المعلومات

برامج إدارية وتلمية ذات  
د. عبدالأمير الهذال  
تأهيل مدرب  
معتمد - مبتدئ

8-5 مساءً  
2025/4/10 - 4/16  
الأحد إلى الخميس

دك  
120  
تعزيز من  
المعلومات

قسم البرامج المجتمعية  
مع طارق دشتي  
البرنامج التربوي  
الرياضي للأولاد

8-5 مساءً  
2025/5/17 - 4/15  
كل يوم السبت من كل اسبوع  
8 - 14 مساءً

دك  
60  
تعزيز من  
المعلومات

## إبراز مواهب الطلبة في التعبير عن الموروث الشعبي عمادة شؤون الطلبة أقامت فعالية «رسم وقرقيعان»



والتفاعل بين الطلبة والمشاركين والحضور. وتأتي هذه المبادرة ضمن جهود عمادة شؤون الطلبة الرامية إلى دعم الأنشطة الطلابية الثقافية والفنية، وتعزيز روح المشاركة والإبداع لدى طلبة الجامعة.

من الأنشطة الترفيهية والفنية المتنوعة، من بينها الرسم حي، وتوزيع أكياس قرقيعان التراثية، ومسابقات ثقافية تفاعلية مستوحاة من الأجواء الرمضانية الشعبية، مما أضفى أجواء من البهجة

إبراز مواهب الطلبة في الرسم والتعبير عن الموروث الشعبي والاحتفالات التراثية المرتبطة بشهر رمضان المبارك، من خلال تجسيد أجواء مناسبة «القرقيعان» برؤية فنية وإبداعية. وقد تخللت الفعالية مجموعة

أقامت عمادة شؤون الطلبة بالجامعة، ممثلة بإدارة الأنشطة الثقافية والفنية، الاثنين الماضي الفعالية الفنية «رسم وقرقيعان» في مرسوم كلية الهندسة والبترو. وجاءت هذه الفعالية بهدف



# إدارة الرعاية الاجتماعية

## لائحة نظام المقررات - مادة (الرابعة والعشرون)

الحضور والغياب :

- 1 - يجب أن يواظب الطالب على حضور كافة المحاضرات والدروس العلمية والتطبيقية.
- 2 - الطالب الذي يتغيب ثلاث ساعات عن الحضور في أي مقرر يتولى أستاذ المقرر إنذاره إنذاراً أولياً
- 3 - الطالب الذي يتغيب ثلاث ساعات أخرى (مجموع 6 ساعات) في أي مقرر يتولى أستاذ المقرر إنذاره إنذاراً نهائياً.
- أما إذا تغيب الطالب - لمدة لا تتجاوز الساعات الست المذكورة في البندين السابقين - لعذر تقبله لجنة الشؤون الطلابية، فإنه يحق له إعادة أية اختبارات تكون قد عقدت خلال هذه المدة.
- 4 - إذا تغيب الطالب أكثر من (6) ساعات في أي مقرر يعتبر راسباً ويرصد له تقدير (FA) في هذا المقرر.

## لائحة كلية الحقوق - مادة (9)

الحضور والغياب:

- 1 - يُنذر الطالب الذي يتغيب (5) ساعات إنذاراً أولاً.
- 2 - يُنذر الطالب الذي يتغيب (10) ساعات إنذاراً ثانياً.
- 3 - يُنذر الطالب الذي يتغيب (15) ساعة إنذاراً ثالثاً.
- 4 - يعتبر الطالب راسباً في المقرر إذا تغيب أكثر من (15) ساعة.

## لائحة النظام الدراسي لكليات مركز العلوم الطبية - مادة (18) الحضور والغياب:

- 1 - يجب أن يواظب الطالب على حضور كافة المحاضرات والدروس العلمية والتطبيقية التي يتم تدريسها بنظام المحاضرات.
  - 2 - ينذر الطالب الذي يتغيب عن الحضور بنسبة 10% في أي مقرر أو فصل دراسي بكليات مركز العلوم الطبية وحسب النظام المتبع في كل كلية.
  - 3 - ينذر الطالب الذي يتغيب عن الحضور بنسبة 15% في أي مقرر أو فصل دراسي إنذاراً نهائياً.
  - 4 - لا تحتسب ضمن ساعات الغياب المذكورة أعلاه حالات الغياب لعذر تقبله اللجنة المختصة بالكلية، فيما لا يتجاوز 10% فقط.
  - 5 - يجوز السماح للطالب بإعادة أي اختبارات تكون قد عقدت خلال فترة التغيب بعذر تقبله اللجنة المختصة بالكلية.
  - 6 - إذا تغيب الطالب بنسبة 20% بدون عذر مقبول في أي مقرر أو فصل دراسي حسب النظام المتبع في أي من كليات مركز العلوم الطبية يعتبر راسباً في هذا المقرر أو الفصل الدراسي.
- ويستثنى من أحكام هذه المادة الدروس الإكلينيكية والتطبيقية والميدانية وجلسات حل المعضلة حيث يلتزم الطالب بحضور جميع الدروس.
- أما ساعات الغياب في هذه الدروس لظروف قهرية، فيكون الطالب ملزماً بإعادة حضورها كشرط لدخول الامتحان النهائي.
- المادة الثالثة والعشرون ( تحديد السنة الجامعية )  
كيف تحدد السنة الجامعية للطالب؟؟
- عندما ينهي الطالب (29) وحده دراسية على الأكثر يعتبر في الفرقة الأولى
  - أما الطالب الذي ينهي من (30 إلى 59) وحده دراسية فيعتبر في الفرقة الدراسية الثانية
  - متى يعتبر الطالب في الفرقة الدراسية الثالثة؟
  - عند اجتياز الطالب (60 إلى 89) وحده دراسية يعتبر في الفرقة الدراسية الثالثة .
  - الطالب الذي ينهي من (90 إلى 136) وحده دراسية يعتبر في الفرقة الدراسية الرابعة
  - الطالب الذي ينهي (137) وحده دراسية فأكثر يعتبر في الفرقة الدراسية الخامسة



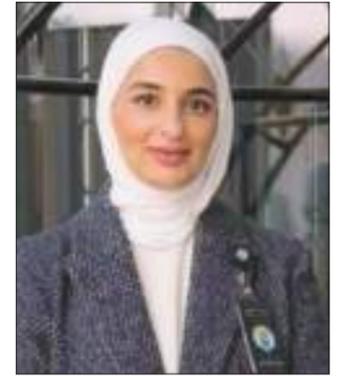
منال الغريب



أسيل الشايجي



أبرار المعيوف



شبيخة القناني

- مثال: إذا تم قبول الطالب في نظام التشغيل الطلابي في الفصل الأول لا يتم قبوله بالفصل الدراسي الثاني والعكس صحيح.

متمنية لجميع الطلبة التوفيق والنجاح بمسيرتهم الجامعية.

### 4 - قسم ذوي الإعاقة:

انطلاقاً من الدور التربوي الكبير الذي تقدمه جامعة الكويت وحرصها الدائم على توفير أفضل الخدمات التربوية لأبنائها الطلبة أسوة بما هو معمول به في الكثير من الجامعات الحديثة، فقد شملت جامعة الكويت برعايتها طلبة ذوي الإعاقة ولما تحتاجه هذه الفئة من توفير خدمات تعليمية ومهنية وطبية ومكانية لتأهيلهم لأخذ دورهم في خدمة المجتمع، فقد قامت الجامعة بإنشاء قسم لرعاية شؤون الطلبة من فئة ذوي الإعاقة منذ عام 1995 تابع لإدارة الرعاية الاجتماعية بعمادة شؤون الطلبة لتابعة احتياجاتهم ودراسة مشكلاتهم والتعرف على الصعوبات التي تواجههم واقتراح الحلول المناسبة لهم.

- أهم الاعاقات المسجلة بجامعة الكويت:
- 1 - الإعاقة الحركية
  - 2 - الإعاقة البصرية
  - 3 - الإعاقة الجسدية
  - 4 - الإعاقة السمعية (صم وبكم)
  - 5 - الإعاقة التعليمية (صعوبات تعلم + بطئ تعلم)
  - 6 - الإعاقة الذهنية

7 - الإعاقة المزوجة وتتمثل في (إعاقة بصرية وحركية - إعاقة ذهنية وحركية - إعاقة حركية وجسدية - إعاقة حركية وتعليمية)

وكما أضافت شبيخة القناني - رئيسة قسم ذوي الإعاقة - وحرصنا منا على توفير أفضل الخدمات والتسهيلات للطلبة من ذوي الإعاقة في جامعة الكويت أنصح كل طالب وطالبة لديهم شهادة إعاقة بمراجعة القسم وفتح ملف للتعرف على كافة الخدمات المقدمة من القسم والاستفادة منها، وذلك من خلال زيارة الباحثة الاجتماعية في قسم ذوي الإعاقة الكائن في المبنى الإداري في جامعة الكويت - الدور الثالث.

للمزيد من الخدمات والاستفسار يمكنك التواصل مع القسم عن طريق الواتساب:

24984377 - 24984054 - 24986454

وذلك لتفادي أي تأخير أو إجراء سيتم اتخاذه بحقه أو الزامه بدفع المديونية التي ستترتب عليه في حال عدم استكمال جميع مستندات المطلوبة. وأيضاً أضافت أنه يجب على طلبة الكليات العسكرية الذين يلتحقون بالدورات العسكرية يجب عليهم ضرورة الإبلاغ قبل التحاقهم بالدورة، وذلك حتى يتم إيقاف المكافأة نظراً لاستلامهم مبلغ مادي من الدورة العسكرية التي يتم للحاق بها، وحتى لا يترتب على الطالب مديونية من الجامعة.

• وكما أضافت أبرار المعيوف أن جميع الاستفسارات يتم الرد عليها بطريقة سريعة ووافية عن طريق الواتساب أو الإيميل، إلا في حال التنازل عن المكافأة المالية يجب على الطالب الحضور شخصياً للإدارة والتنازل عنها مع إثباتاته الرسمية.

• وبخصوص الطلبة الذين تم سحب الجنسية منهم:

• إذا كانوا من أبناء الكويتيات يجب احضار جميع المستندات المطلوبة تكون أصلية (شهادة ميلاد الطالب - الجنسية الأصلية للأب - الهوية الجديدة التي تم إصدارها لهم سواء من غير محددى الجنسية أو خليجيين) ويتم أخذ النسخ منهم من الإدارة نفسها. وللتواصل بطريقة سريعة على جميع الاستفسارات يكون عن طريق:

• رقم الواتساب (24986053)

• الإيميل (social.reward\_s.w@ku.edu.kw)

### 3 - قسم التشغيل الطلابي:

هو أحد الأقسام التابعة لإدارة الرعاية الاجتماعية التابعة لعمادة شؤون الطلبة، ويوفر القسم فرص عمل بنظام الساعات للطلبة داخل مرافق الجامعة وفق شروط محددة، بناءً على قرار وزير التربية ووزير التعليم العالي. وأضافت منال جاسم الغريب - رئيسة قسم التشغيل الطلابي، بأنه تم تخصيص ضابط اتصال بمراكز العمل المعنية بالتشغيل الطلابي وذلك لاستقبال الطلبة الراغبين بالالتحاق بالتشغيل الطلابي ممن تتطابق عليهم الشروط.

• علماً بأنه يتم إعطاء الطالب التشغيل الطلابي شهادة خبرة لتأهله لسوق العمل.

• ملاحظة هامة: يحق للطالب التقديم بالتشغيل الطلابي في فصل دراسي واحد فقط خلال السنة الدراسية أو العام الدراسي.

المشورة لهم.

كما أفادت أسيل الشايجي - مراقب الاشراف الاجتماعي - يمكن للطالب التواصل المباشر مع المشرفة أو المشرف الاجتماعي التابع لكلية لإجراء الخدمة المطلوبة ومن ثم يتم ارسال المعاملة إلى الإدارة.

كما تنصح جميع الطلبة بالتعرف على المشرف / المشرفة الاجتماعية التابعة لكلية منذ بداية التحاقه بالدراسة وحضور جميع اللقاءات التوعوية التي تعرض خدمات قسم الاشراف الاجتماعي مع ضرورة مراجعة مكاتب الاشراف الاجتماعي عند الحاجة الى الارشاد والتوجيه والاستفادة من خدمات القسم.

### 2 - قسم متابعة المكافأة المالية والاجتماعية:

تم إنشاء قسم متابعة المكافأة المالية والاجتماعية ليقوم بالإشراف على سير عملية صرف المكافأة والمساعدة الاجتماعية لطلبة جامعة الكويت المستوفين لشروط الصرف، فهو حلقة وصل بين قسم الاشراف الاجتماعي ومركز نظم المعلومات والإدارة المالية، كما يتابع القسم الحالات التي تحول للشؤون المالية والقانونية للطلبة الذين عليهم مبالغ مستحقة للجامعة والطلبة المستحقين للأثر الرجعي، ومتابعة المبالغ المالية المترجعة من البنوك، وتوفير إحصائيات مالية ومتابعة التعديلات المستجدة على ملفات الطلبة.

كما استضافنا أبرار المعيوف - رئيسة قسم متابعة المكافأة المالية والاجتماعية وقدمت أهم النصائح الموجهة للطلبة المستجدين منها الحرص على احضار رقم IBAN والتأكد من صحة الرقم كامل من حيث عدد الأصفار المذكورة وعدم ترك مسافة بين الأرقام، وكما سيتم توقيع الطالب على إقرار وتعهد من ضمن الأوراق المطلوبة فيجب على الطالب قراءة الإقرار والتعهد بصورة واضحة وجدية وذلك لمعرفة جميع البنود المذكورة وإذا احتاجت أي من هذه البنود مستندات إضافية يجب احضارها للإدارة أو التواصل معنا عن طريق الواتساب، مثال على ذلك:

• الطالب الذي يتقاضى راتب من والده المتوفى يجب احضار المستندات التي تثبت هل يتم تقاضي الراتب من شؤون القصر او من التأمينات الاجتماعية.

## إعداد - العنود القناني:

### نبذة عن الإدارة

هي إحدى إدارات عمادة شؤون الطلبة، وهي تقوم برعاية طلبة جامعة الكويت اجتماعياً ونفسياً ومادياً لتحقيق الاستقرار النفسي وتهيئة الجو المناسب لهم لمساعدتهم على تحصيلهم الدراسي بشكل جيد.

### أهداف الإدارة

مساعدة الطالب الجامعي على تذليل العقبات والمشاكل الاجتماعية والنفسية والمادية التي قد يواجهها في مسيرته الدراسية وذلك بهدف تمكينهم من تقديم أفضل أداء خلال دراستهم الجامعية.

تلمس الظواهر السلوكية والاجتماعية السلبية ذات العلاقة بطلبة الجامعة والعمل على معالجتها.

العمل على تطوير الجانب الإداري والفني في الإدارة واستخدام التكنولوجيا الحديثة لتحقيق هذا الهدف.

وتضم إدارة الرعاية الاجتماعية 4 أقسام:

### 1 - قسم الإشراف الاجتماعي (طلاب - طالبات):

هو أحد الأقسام التابعة لإدارة الرعاية الاجتماعية ويهتم بالجوانب الاجتماعية والنفسية والدراسية للطلاب الجامعي، وتكمن أهمية القسم في الخدمات التي يقدمها للطلاب الجامعي وتذليل الصعوبات التي تواجهه خلال مسيرته الجامعية.

ويضم قسم الإشراف الاجتماعي عدد من المشرفين الاجتماعيين الموزعين على جميع الكليات ليكونوا على تواصل مع الطلبة لتقديم النصائح و

مواقع تهكم:



يرحب قسم الإرشاد الأكاديمي

بجميع استفساراتكم

24986095 - 24984722

24986385 - 24984133

# صدور الحولية الخامسة والأربعين من حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية



صدرت الحولية الخامسة والأربعون من حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية الإصدار الثالث عدد مارس لعام 2025م. وتضمنت الحولية 5 رسائل في مجالات مهمة مختلفة.

## الرسالة 662

وجاءت الرسالة الأولى تحت رقم 662: وحملت عنوان المرأة في خراسان ودورها العلمي والثقافي منذ مستهل القرن الثالث الهجري إلى القرن السادس الهجري. لريم سعود الرديني، قسم التاريخ والآثار - كلية الآداب جامعة الكويت. وتهدف الدراسة إلى تحليل دور المرأة في المجتمع الخراساني خلال فترة حكم الدولة الإسلامية، وتركز على مجالات العلوم والثقافة. استخدمت الدراسة منهجية تاريخية وصفية وتحليلية لفهم الثقافة والمجتمع الخراساني، وتحليل دور المرأة فيه. وتمحور أسئلة البحث حول ما المكانة التي حازتها المرأة الخراسانية خلال فترة حكم الدولة الإسلامية وعلاقتها بالسلطة وما أبرز الأدوار العلمية والثقافية التي اضطلعت بها المرأة الخراسانية؟ وما دور المرأة الخراسانية في العلوم الدينية المختلفة في ذلك العصر؟ أظهرت النتائج أن المرأة الخراسانية كان لها دور بارز في العلوم الدينية والفنون والآداب، واستفادت الجوارى من مكانتهن للتعبير عن هويتهم وتأكيد ذواتهن من خلال العلم والثقافة. كما استثمرت السلطة هذه العلاقة بين المرأة الأدبية والعالمة والرجل بشكل إيجابي، مما أتاح للمرأة الحرة مساحة كافية من الحرية لممارسة العلم بمختلف تخصصاتها، وجعل دور النساء الحرائر يتماشى مع القيم المراد تكريسها في المجتمع الخراساني. أما أدب المرأة فتمحور حول دلالات تكشف عن شخصياتهن وثورتهم على تحفظات مجتمعهم، وعبرن عن تجاربهن الشعورية الخاصة، وساهمن في تطوير الثقافة والعلم في الإقليم.

## الرسالة 663

أما الرسالة الثانية فحملت الرقم 663: وحملت عنوان «المفاهيم المعيارية الكثيفة وتجاوز مثنوية الواقعة والقيمة». د. حسام الدين درويش، مركز الدراسات الانسانية للبحوث المتقدمة - جامعة لايبزيغ-ألمانيا

ويهدف هذا البحث إلى إبراز التلازم، التشابك، المعرفي والمنهجي، بين الوصف أو الواقعة والتقييم أو القيمة، في ميدان أو مفاهيم العلوم الإنسانية والاجتماعية. ويركز البحث، خصوصاً، على دراسة «المفاهيم المعيارية الكثيفة؛ لكونها تساعد على إظهار التلازم والتشابك المذكورين، والمدى الكبير لإمكانات حصول (سوء أو عدم) الفهم، حين يتعلق الأمر بهذه المفاهيم. وإضافة إلى العرض التاريخي الموجز والمكثف لتاريخ مبنى المفاهيم المعيارية الكثيفة ومعناها، يناقش البحث الإشكاليات النظرية والمنهجية الرئيسة المتصلة بها، والمتمثلة في إشكالية الجمع بين المعيارى والوصفي، ومدى «أصالة» المفاهيم المعيارية الكثيفة، من جهة أولى، وإشكالية الاختلاف بين المفاهيم المعيارية الكثيفة والمفاهيم المعيارية الخفيفة، من جهة ثانية، وإشكالية طبيعة البعد المعيارى لهذه المفاهيم (هل هو براغماتي / تداولي أم سيمانطقي؟)، من جهة ثالثة. ويبين البحث تفكك، أو إمكانية وضرورة تفكيك، مثنوية الواقعة والقيمة، والمثنويات المرتبطة بها وبالإشكالات المذكورة آنفاً، في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية، خصوصاً. ويتبنى البحث أطروحة أن الثقافة المعيارية والوصفية، في الوقت ذاته، لمفاهيم هذه العلوم، تبين عدم إمكانية الفصل (الكامل) بين هذه العلوم والتقييمات الأخلاقية المحيطة لها ولمفاهيمها. واستناداً إلى الأطروحة التي يتبناها البحث، يناقش البحث الأبعاد المعيارية الإشكالية الملازمة لمفهوم / كلمة «الاندماج»، بوصفه مفهوماً معيارياً كثيفاً، ولبعض المفاهيم / الكلمات المتصلة به، مثل مفهومي / كلمتي «الانسلاخ» و«التضمين»؛ لإبراز مدى ضرورة التحليل المفاهيمي

لهذا المفهوم، وللكثير مما يماثله من مفاهيم، في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية، بسبب محايثة البعد المعيارى الكثيف لتلك المفاهيم، وتأثيره في ماهيتها الدلالية، واستخداماتها، والتصورات المختلفة المنبثقة عنها. ويمكن للاقتناع بهذه الضرورة وتلك الأهمية أن يكون خطوة أولى وأساسية للقيام بذلك التحليل أو تشجيع آخرين على القيام به.

## الرسالة 664

وجاءت الرسالة الثالثة برقم 664: وحملت عنوان «تلون الفعل الكلامي في الخطاب السياسي العُماني في ضوء الدرس التداولي» د. محمد بن سالم الجامودي الشرقية-سلطنة عمان. ويتناول هذا البحث مجموعة من الخطب السياسية العمانية، والتي أقيمت في عهد السلطان الراحل قابوس بن سعيد، ناشداً استكناه ما بها من دلالات لغوية، والتعرف فيما إذا كانت الأفعال الكلامية في هذه الخطب قد جاءت على نمط واحد مسترسل، أم أنها قد تلونت وتشكلت في صور مختلفة؛ لتحقيق النجاح في إنجاز الغرض الذي تنشده، والمقصد الذي تبتغيه، وما هي الصور التي جاءت عليها هذه الأفعال الكلامية؟ وهل كان للمعطيات والمتغيرات السياسية، والاجتماعية، والاقتصادية، وغيرها؛ أثر في تشكل الفعل الكلامي في هذه الخطب؟ كما أن البحث قد حاول تبين مدى نجاح أو إخفاق الفعل الكلامي، في التأثير في المتلقي، بالنظر إلى المقومات والمعضدات، التي جاء في سياقها الفعل الكلامي. وقد اعتمدنا المنهج الوصفي، في تناول الصور، التي جاء عليها الفعل الكلامي وتحليلها؛ لسبر الأبعاد والدلالات التي عمد كل

في فعل إلى تحقيقها، والتأثير بها في المتلقي، وذلك بتحليل مجموعة من الأفعال الكلامية، تربو على (70) سبعين فعلاً كلامياً، وردت في خطب امتدت من عام 1970 إلى عام 2011، وأظهر البحث أن الفعل الكلامي لم يأت على لون واحد؛ بل تلون وتشكل؛ ليتماشى مع طبيعة الأغراض، التي جاء ليحققها كل فعل كلامي من جهة، والمرحلة التي قيل فيها هذا الفعل - وما يكتنفها من معطيات ومتغيرات. ومن المرجو أن يسهم هذا البحث في فتح آفاق رحبة في مجال تحليل الخطاب على وفق نظرية أفعال الكلام العامة، كما يمكن لهذا البحث أن يلفت النظر إلى مزيد من الاهتمام في تطبيقات نظرية أفعال الكلام العامة، خاصة ما يتعلق بطرائق التعليم.

## الرسالة 665

أما الرسالة الرابعة فحملت الرقم 665 وحملت عنوان «المواطن والمقيم في المجتمع الأردني: دراسة اجتماعية لمؤشرات العلاقة وتحدياتها، كما يعكسها موقف المقيمين»، د. عبدالباسط العزام د. زبيدة ماجد الشرع، قسم الاجتماع - كلية الآداب - جامعة اليرموك - الأردن. وتهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن مؤشرات العلاقة بين المواطن الأردني والمقيم، وأفاقها، وتحدياتها، كما يعكسها موقف المقيمين، ضمن أربعة مؤشرات أساسية، هي: قيمة المعاملة المتبادلة، وقيمة الحوار المتبادل، وقيمة التواصل المتبادل، وتعاقدية المصلحة المتبادلة، بالنظر إلى نظرية التبادل الاجتماعي عند «جورج هومنز» و«بيتر بلاو»، مركزة على المنهج الوصفي التحليلي في المسح الاجتماعي، بالاعتماد على أداة القياس، ودليل دراسة

الحالة. وتكونت عينة الدراسة من 406 (مقيمين)، و17 (حالة، من مجتمع الدراسة) مناطق الأغوار الشمالية والوسطى والجنوبية في الأردن، وذلك في الفترة ما بين فبراير إلى ديسمبر عام 2021. وقد كشفت نتائج الدراسة أن «تعاقدية المصلحة المتبادلة» بين المواطن والمقيم، حصلت على المرتبة الأولى، بدرجة مرتفعة، بتبادل الهدايا في المناسبات المختلفة، وصون الحقوق، والالتزام بتنفيذ الاتفاقيات، واعتبارها محل احترام وتقدير. وأن «قيمة المعاملة المتبادلة» بين المواطن والمقيم حصلت على المرتبة الثانية، بدرجة متوسطة، وتمثلت بعدم الشعور بالفوقية، والثقة المتبادلة، والاحترام المتبادل، والمصادقية، والترحيب. وجاءت «قيمة التواصل المتبادل» بالمرتبة الثالثة، بدرجة متوسطة، وتمثلت بمقابلة المواطن المقيم بالتودد في الطلب، والحديث بصوت منخفض، وحسن النية في التعامل، والكلمات الطيبة. وجاءت «قيمة الحوار المتبادل» بين المواطن والمقيم بالمرتبة الرابعة، بدرجة متوسطة، وتمثلت بالمناقشة والإصغاء والاهتمام، وتقبل الاختلاف بصدق، وتقديم الشكر والامتنان في مواقف الحياة، والصبر وسعة الصدر. وكشفت النتائج أيضاً عدم وجود فروق دالة إحصائية، تعزى إلى متغيرات الدراسة، باستثناء متغيرات: الجنسية، ومدة الإقامة بالأردن، ودرجة الشعور بالاحترام والتقدير من الأردنيين. وبناءً على النتائج السابقة؛ توصي الدراسة بضرورة رسم صورة وطنية واضحة، حول كيفية التعامل مع المقيمين، وجعلهم يعيشون بأمان؛ ليساهموا في عمليات التنمية والتخطيط الشامل.

## الرسالة 666

وحملت الرسالة الخامسة الرقم 666: بعنوان «التبرير التوراتي للإبادة الجماعية ضد الآخر: غزوة نموذجاً». أحمد صبري الدبش متخصص بالتاريخ التوراتي. تعيدنا تداعيات طوفان الأقصى وحرب الإبادة في غزة إلى النظر مجدداً — في جوهر المشروع الصهيوني القائم على عدد من الركائز: الاستيطان، الاجتثاث، الإحلال. ويغذي هذه الركائز أبعاد مختلفة: تاريخي، ديني، جيواستراتيجي. ولذلك، تهدف الدراسة إلى تتبع مصدر شعار «أرض بلا شعب لشعب بلا أرض»، للرد على تساؤل واضح حول نشوء هذا الشعار ومدى دقته، والكشف عن العلاقة العضوية بين الحركة الصهيونية و«المسيحية البروتستانتية»، وتبيان دور «الكتاب المقدس» في تعزيز هذه العلاقة، وتقديم فهم معمق لطبيعة المشروع الصهيوني، والكشف عن دور التراث الديني اليهودي في تبرير إبادة الآخر، وتجريده من الأنسنة. في سبيل تحقيق أهداف البحث، توخى الباحث ثلاثة مناهج: التاريخي، والوظيفي، والمقارن. أما أبرز النتائج المستخلصة من البحث فتتلخص في أن العدوان الصهيوني يُبرز مرة أخرى الطبيعة الدموية للكيان الصهيوني، ويعكس مستوى العنف والقسوة والإرهاب، باعتبارها عناصر مترسخة في بنيته العقلية والفكرية والاجتماعية والنفسية، وبكونها نسيجاً دينياً وثقافياً جعل من العنف والإرهاب عقيدة باسم الدين. كما وفسر البحث سبب الدعم الأوروبي والأمريكي للكيان الصهيوني، وتحالفها معه، في حرب الإبادة التي تشن على قطاع غزة منذ الثامن من تشرين الأول / أكتوبر 2023.

# الطلبة وجهوا النصح بحسن إدارة الوقت وشراء ما يلزم في وقت مبكر من الشهر ما أهم العقبات التي تحول دون استعداداتك للعيد؟

كتب - مهدي العجمي:

ما هي أهم العقبات التي تحول دون استعداداتك للعيد؟ سؤال طرحته «أفاق» على الطلبة، الذين قالوا إن «التسويق من أهم العقبات التي تواجه المرء للعيد بل لكل أمر جديد»، وأشاروا إلى «التوترات بين الأفراد يمكن أن تعكس صفو الاستعدادات وتقلل من متعة العيد».

وانتقدوا ارتفاع الاسعار مع انتشار المظاهر بين الناس والاهتمام الزائد بارتداء اغلى الملابس، لافتين إلى أن الازدحامات تجعلنا سعداء بقرّب عيد الفطر السعيد ونستقبله بكل فرح وسرور.

وأكدوا أنهم يعانون من ضيق الوقت بسبب التزاماتي اليومية بين العمل والدراسة والمسؤوليات المنزلية، ونصحوا بحسن إدارة الوقت وشراء ما يلزم للعيد في وقت مبكر من الشهر.

ورأى الطلبة، أن «غلاء الاسعار من اهم المشكلات بسبب طمع بعض التجار واصحاب الاسواق» لافتين إلى أن «عدم توفر بعض السلع قد تنفذ بسبب الإقبال الكبير عليها في الأيام الأخيرة». ودعوا إلى إخراج زكاة الفطر قبل أدائه لصلاة العيد، كما كشفوا عن تفاصيل أخرى في التالي:



لايستقبلون الزبائن والاسواق مزدحمه وكذلك يكون الازدحام مغايرا حيث تكون سعيدا وانت في وسط الازدحام.

## عقبات وتحديات

بدورها، الطالبة أبرار فوزي العيد (كلية العلوم الاجتماعية) قالت مع اقتراب العيد، تبدأ الأسر والأفراد في التحضير للاحتفال بهذه المناسبة السعيدة، لكن هناك العديد من العقبات التي قد تعيق هذه الاستعدادات.

وأضافت، أعاني دائماً من ضيق الوقت بسبب التزاماتي

الفضلي (كلية الآداب) قال إن الازدحامات في الشوارع تكثر لأن المواطنين والمقيمين يقومون بقضاء حوائجهم لعيد الفطر السعيد بوقت ضيق مما يجعل حركة السير شبه متوقفة، مشيراً إلى الازدحامات على الخياطين الرجالي والنسائي. وأضاف أن وقت نزول جميع الرواتب بأخر الشهر تتسبب بازدحام الناس على الاسواق والطرق، وبنفس الوقت هذه الازدحامات تجعلنا سعداء بقرّب عيد الفطر السعيد ونستقبله بكل فرح وسرور ولو كانت الطرق مزدحمه والخياطين

الناس فاصبح هناك نفور من بعض الناس لحضور الاعياد بسبب الاهتمام الزائد بارتداء اغلى الملابس والماركات العالمية. و اضاف ايضا السبب الاخر عدم توافر الوقت مع تزامم العبادات من صلاة التراويح وصلاة القيام مع الشعور بالكسل والخمول بعد أداء العبادات.. مشيراً إلى ان من اهم الاسباب ازدحام الشوارع والاسواق بالناس خاصة في أيام العشر الأواخر من رمضان.

## ازدحام وسعادة

من جانبه، الطالب محمد فاضل

خاصة إذا كان العيد يقترن بمصروفات إضافية مثل السفر أو تجهيز منزل. وأضاف أيضاً هناك ضيق الوقت مع وجود التزامات العمل والدراسة وقد يكون من الصعب تخصيص وقت كافي للإستعدادات الخاصة بالعيد. وتابع قد تكون هناك ضغوط لتلبية توقعات الآخرين.

## ارتفاع الاسعار

بدوره، الطالب ماجد بجاد ابورمية (كلية الآداب) قال ان اكثر الاسباب تكراراً هي ارتفاع الاسعار مع انتشار المظاهر بين

ولكي تنجح في ذلك يجب أن تتوقع كم قد يستغرق كل أمر، ولا تنس إضافة المزيد من الوقت للطريق وبضع دقائق إضافية للطوارئ إذا جد جديد، ففي إتباعك لهذا النظام بإذن الله ستكون مرتاح البال بلا تقييد».

## عقبات

من جهته، الطالب زياب سعود الضويحي (كلية الآداب) قال: إن استعدادات العيد يمكن أن تواجه عدة عقبات، مبيناً أن من أهمها الضغوط المالية وهي تكاليف شراء الملابس الجديدة والهدايا ويمكن أن تكون مرتفعة

بداية، قال الطالب عبدالوهاب بندر (كلية الآداب): «أظن أن التسويق من أهم العقبات التي تواجه المرء للعيد بل لكل أمر جديد، فمن كانت لديه عادة التأجيل أنصح بالتنسيق لأنه يسهل لك الطريق، فالتخطيط يجعلك تعرف ما لك وما عليك فيكون الإنسان محيطاً بمجريات الأمور ليصبح كل شيء واضحاً وبسيطاً».

وأضاف: «كل ما عليك هو كتابة ما تريد فعله ليصبح لديك جدول أعمال؛ فلتستعد مسبقاً لكل أمر عندك، ولكن كن واقعياً كيلا تحمل نفسك فوق طاقتها،

## عبدالوهاب بندر: التسويق من أهم العقبات التي تواجه المرء للعيد بل لكل أمر جديد

اليومية. بين العمل والدراسة والمسؤوليات المنزلية، يصعب علي تخصيص وقت كاف للتسوق لشراء ملابس العيد أو تحضير الأطعمة الخاصة. أحياناً أجد نفسي في الأيام الأخيرة قبل العيد أحاول إنهاء كل شيء بسرعة، مما يسبب لي التوتر.

### المتاجر مكتظة

بدوره، الطالب عبيد فهد العازمي (كلية الآداب) قال الازدحام سواء في الأسواق أو الطرقات يسبب ضغطاً نفسياً وبدنياً على سبيل المثال في الأيام التي تسبق العيد تصبح المتاجر مكتظة بالناس الذين يسرعون لشراء مستلزمات العيد، مما يؤدي إلى التأخير والمشاحنات في بعض الأحيان أيضاً بسبب ارتفاع الطلب على خدمات النقل تزدحم الطرقات وتطول فترات الانتظار هذه العوامل تجعل تجربة الاحتفال بالعيد أقل متعة وتؤثر سلباً على الراحة النفسية للأفراد.

وأشار إلى أن الوقت محدود: مثل ضغط الدراسة، بالإضافة إلى التكاليف المالية التي قد تكون مرتفعة لشراء تجهيزات

العيد، وكذلك المشاكل الصحية فقد يكون الانسان متعباً ومرهقاً.

### استثمار العشر الأواخر

أما الطالب فيصل البلوشي (كلية الآداب) فرأى أن العيد مناسبة سعيدة للصغار والكبار ولكن الأيام التي تسبق العيد يكون التهافت على الأسواق بشكل جنوني مما يسبب اختناقاً مرورياً في الطرق المؤدية إلى مراكز التسوق، ناهيك عن إستغلال ورغبة التجار في رفع أسعار البضائع، ولتجنب تلك العقبات أنصح الجميع بحسن إدارة الوقت وشراء ما يلزم للعيد في وقت مبكر من الشهر حتى يتسنى للفرد استثمار العشر الأواخر المباركة في التقرب إلى الله والقيام والدعاء في أجواء هادئة فيها صفاء للروح والنفس.

### غلاء الأسعار

من ناحيته، الطالب عبدالله عشوي العنزي (كلية الآداب) قال من أهم العقبات التي تواجهنا قبل الاستعداد للعيد هي الازدحام المروري في الشوارع العامة وفي الأسواق

خاصة ، أيضاً يعتبر غلاء الاسعار من اهم المشكلات وذلك يرجع الى طمع بعض التجار واصحاب الاسواق ، ولا بد للجهات المعنية من وضع حد لزيادة الاسعار ومراقبة الاسواق في هذه الفترة.

بدوره قال الطالب عبدالعزيز احمد الدلاني (كلية الآداب) إن العقبات التي قد تواجه الأشخاص في استعداداتهم للعيد تختلف بحسب الظروف الشخصية والاجتماعية، مبيناً ان من أبرز التحديات الشائعة: الضغوط المالية - تكاليف شراء الملابس، وضيق الوقت - ازدحام الأسواق وتأخر الاستعدادات قد يؤديان إلى توتر وضغط في اللحظات الأخيرة.

وأشار إلى الازدحام المروري - خاصة في المدن الكبرى، مما يجعل التسوق والتنقل أكثر صعوبة. الالتزامات العائلية والاجتماعية - التنسيق بين زيارة الأهل والأقارب قد يكون مرهقاً، خاصة لمن لديهم عائلات كبيرة.

وأضاف الصيام وقلة الطاقة - خلال الأيام الأخيرة من رمضان، قد يكون الإرهاق

عاملاً مؤثراً في التحضيرات عدم توفر بعض السلع قد تنفذ بسبب الإقبال الكبير عليها في الأيام الأخيرة قبل العيد.

### زكاة الفطر

بدوره، الطالب نواف مشعل العنزي (كلية العلوم الإجتماعية) قال مظاهر الفرح والسرور تبدأ في قمتها مع قرابة عيد الفطر السعيد، فالعيد يدخل السرور والبهجة في نفوس الصغار والكبار ويجمع شمل الأهل والأصدقاء والأحبة، من خلال الزيارات والتبريكات والتهاني بمناسبة العيد.

وأضاف يجب على المسلم الذي يملك قوت نفسه ان يخرج زكاة الفطر قبل أدائه لصلاة العيد، فهي طهرة للصائم من اللغو والرفث وطعمة للمساكين، كما يجب عليه الإستمرار بالعمل الصالح والإلتزام بالقيم التربوية الدينية الكثيرة التي فيها العطف على اليتيم والمساكين وإعطاء السائل والمحروم من المال والصدقات ما يدخل البهجة والسرور في قلبه. اعادة الله علينا وعلى جميع الأمتين العربية والإسلامية بالخير والبركة.

## عبيد العازمي: الازدحام سواء في الأسواق أو الطرقات يسبب ضغطاً نفسياً وبدنياً

## فيصل البلوشي: أنصح الجميع بحسن إدارة الوقت وشراء ما يلزم للعيد في وقت مبكر من الشهر

## عبدالله العنزي: غلاء الاسعار من اهم المشكلات بسبب طمع بعض التجار واصحاب الاسواق

## عبدالعزيز الدلاني: عدم توفر بعض السلع قد تنفذ بسبب الإقبال الكبير عليها في الأيام الأخيرة

## نواف العنزي: يجب على المسلم الذي يملك قوت نفسه ان يخرج زكاة الفطر قبل أدائه لصلاة العيد



## ذياب الضويحي: التوترات بين الأفراد يمكن أن تعكر صفو الاستعدادات وتقلل من متعة العيد

## ماجد ابورمية: ارتفاع الاسعار مع انتشار المظاهر بين الناس والاهتمام الزائد بارتداء اغلى الملابس

## محمد الفضلي: الازدحامات تجعلنا سعداء بقرب عيد الفطر السعيد ونستقبله بكل فرح و سرور

## أبرار العيد: أعاني دائماً من ضيق الوقت بسبب التزاماتي اليومية بين العمل والدراسة والمسؤوليات المنزلية

## داخل الحرم الجامعي في الشداية

# الازدحام المروري ما أسبابه وكيف نستطيع معالجته؟

كتب - مهدي العجمي:

تعاني الجامعة امن أزمة ازدحام السيارات داخل الحرم الجامعي، حيث يشكو الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من صعوبة العثور على أماكن مناسبة لايقاف سياراتهم، مما يؤدي إلى فوضى مرورية وتأخير عن المحاضرات. "أفاق" استطلعت آراء الطالبات للوقوف على المشكلة والحلول الملائمة لها وخرجت بالتالي:

وعن الحلول رأيت العتيبي، انها تتمثل في إعادة تنظيم الشوارع داخل الحرم الجامعي وزيادة عدد المواقف لتناسب مع العدد المتزايد من السيارات، بالإضافة إلى توفير وسائل نقل جماعية بين الحرم الجامعي والمناطق المحيطة به، مثل الحافلات الجامعية أو النقل الخاص الموجه. وأشارت إلى تنظيم أوقات المحاضرات والأنشطة الجامعية بحيث لا تتداخل جميعها في نفس الوقت، مما يساعد في تخفيف الازدحام، وتوجيه الطلاب للتوجه إلى وسائل النقل المشترك أو الدراجات الهوائية، وبالتالي تقليل عدد السيارات الخاصة. وأكدت أهمية إنشاء أو تطوير تطبيقات يمكن للطلاب من خلالها معرفة المواقف المتاحة وأوقات الذروة لتجنب أوقات الازدحام.

بدورها قالت غلا الجريد (كلية الاداب) "تعاني الجامعة في مدينة صباح السالم الجامعية (الشداية) من ازدحامات مرورية متكررة نتيجة لعدة عوامل، منها: تخطيط مروري غير فعال: إذ أشارت تقارير إلى أن التخطيط غير السليم للشوارع الداخلية ومواقع الإشارات الضوئية يؤدي إلى حوادث مرورية وازدحامات خانقة داخل الحرم الجامعي. وأضافت أن السبب الثاني هو توزيع غير مناسب للإشارات المرورية حيث ساهمت الإشارات الكثيرة داخل الحرم الجامعي في ازدحام الطلبة عند الكليات وعلى مداخل المدينة الجامعية ومخارجها. وأشارت إلى إيقاف السيارات بشكل خاطئ إذ أفاد بعض الطلاب بأن إيقاف السيارات بشكل غير صحيح وإغلاق ممرات المواقف وعدم الالتزام بقوانين المرور يزيد من حدة الازدحام. وعن حل المشكلة قالت الجريد إنه يتطلب مجموعة من الإجراءات التي تشمل تحسين التخطيط المروري،

الكثيرين على البحث لفترات طويلة عن موقف شاغر، خاصة خلال أوقات الذروة حيث تتكدس المحاضرات في فترات محددة. ورأت أن اعتماد معظم الطلبة على السيارات الخاصة بدلا من وسائل النقل المشترك يزيد من عدد المركبات داخل الحرم، إلى جانب أن مداخل ومخارج الجامعة ليست مجهزة لاستيعاب الأعداد الكبيرة، مما يؤدي إلى اختناقات مرورية متكررة. ولمعالجة هذه المشكلة، أوضحت مبارك ان الحل يكمن في توسيع المواقف وتنظيمها بشكل أفضل، بالإضافة إلى إعادة توزيع الجدول الدراسي بحيث لا تتركز المحاضرات في أوقات معينة فقط. وأشارت إلى أهمية تحسين البنية التحتية لمداخل ومخارج الجامعة وتطبيق أنظمة ذكية لإدارة المواقف، مثل الحجز المسبق عبر التطبيقات أو توفير إشارات إلكترونية توضح الأماكن المتاحة، مما يساهم في تقليل وقت البحث عن أماكن شاغرة ويساعد على تسهيل حركة المرور داخل الحرم الجامعي.

**أسباب**  
بدورها قالت دلال العتيبي (كلية الاداب) إن الازدحام المروري داخل الحرم الجامعي في جامعة الكويت يعد من المشكلات التي تؤثر على الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والإدارة بشكل كبير، وقد يتسبب في تأخير الوصول إلى المحاضرات والأنشطة الجامعية، مما يعكر سير اليوم الدراسي. وعددت خمسة أسباب تساهم في حدوث هذه المشكلة وهي العدد الكبير من السيارات ونقص أماكن الانتظار (المواقف) بالإضافة إلى الطرق الضيقة أو غير المنظمة، فضلا عن التوقيتات المتقاربة للمحاضرات وعدم استخدام وسائل النقل العامة.

الوصول إلى المحاضرات والمرافق التعليمية بشكل سريع وفعال. وأضافت: «هذه الظاهرة لا تؤثر فقط على الحركة داخل الحرم الجامعي بالإضافة إلى ذلك فإن الازدحام يؤدي إلى توتر نفسي للطلاب ويقلل من جودة العملية التعليمية»، مبينة أن حل هذه الأزمة يتطلب اتخاذ إجراء سريعا.

**زيادة الغياب**  
من جانبها، قالت دالة احمد (كلية الاداب) ان الازدحام المروري في جامعة الكويت يمثل تحديا حقيقيا للطلاب والطالبات ويتطلب حولا عملية لتحسين التنقل، مبينة أن الازدحام المروري داخل الجامعة يعد السبب الرئيسي لتأخر الطلبة عن محاضراتهم وذلك يعود على ان ساعات طويله تهدر بسبب وجود الازدحام مما يزيد من معدل غياب الطلاب بسبب صعوبة الوصول في الوقت المحدد للمحاضرة.، ورأت أن الازدحام داخل الجامعة هو احد العوامل الاساسية التي تسبب الحوادث المرورية لكتافه السيارات خاصة في المواقف، أيضا يؤدي الازدحام إلى صعوبة التنقل بين الكليات، مضيعة، انه قد يؤثر على الطلبة من ناحيه فقدهم لرغبة الحضور، وقد يؤدي الازدحام بعض الأحيان إلى طرد الطلبة من قبل الدكاتره بسبب التأخير وعدم مراعاتهم.

**قلة المواقف**  
من جهتها، قالت سلمى مبارك العميري (كلية الاداب) الازدحام المروري داخل الحرم الجامعي في جامعة الكويت يشكل مشكلة يومية تؤثر على انسيابية الحركة وتسبب تأخيرا للطلبة. وأضافت أن ذلك يعود بشكل أساسي إلى قلة المواقف المتاحة، مما يجبر

بداية، عواطف محمد القلاف (كلية الاداب) قالت: «تعاني الجامعة من الازدحام الشديد خاصة في المواقف القريبة من الكليات»، مضيعة إن عدم وجود مواقف محددة للطلبة يسبب ضياعا للوقت حيث ان الطريق يستغرق نصف ساعة والبحث عن موقف يستغرق اكثر من نصف ساعة أخرى. وأشارت إلى ان المواقف ممتلئة بالسيارات التي فيها سائق خاص ولا مكان للطلاب لذلك يضطر الى الانتظار اكثر من مرة، داعية إلى حل هذه المشكله بمنع السائق الخاص من الوقوف بمواقف الطلبة وتكثيف الكاميرات وإزالة الحواجز الغير ضروريه والاستعانة بالخبراء لتجنب هذا الازدحام.

**معاناة يومية**  
من جهتها، قال ريف العبدلي (كلية الاداب) إن الازدحام المروري في الجامعة اصبح معاناة يومية للطلبة، من مواقف ممتلئة إلى طوابير طويلة عند البوابات الوصول للمحاضرات اصبح سباقا ضد الزمن، والمشى الطويل من المواقف أشبه برحلة شاقة، حتى اختيار الجدول اصبح يعتمد على "وين بحصل موقف؟" بدل المواد! وأضافت أن الحل بتنظيم أفضل وزيادة المواقف تحسين تنظيم الدخول والخروج وتوفير باصات داخلية، وتشجيع مشاركة السيارات، مشيرة إلى حلول بسيطة لكنها قد تخفف من هذه الأزمة وتجعل التنقل داخل الجامعة أسهل للجميع.

**تحسين نظام النقل**  
أما هودج محمد (كلية الاداب) فقالت، إن أزمة الازدحام في الجامعة تتطلب حلا عاجلا إذ تمثل تحديا كبيرا في الحرم الجامعي، مما يؤثر على تجربة الطلاب وقدرتهم على

عواطف القلاف:

ضياع للوقت الطريق يستغرق نصف ساعة والبحث عن موقف يستغرق أكثر من نصف ساعة

رهف العبدلي:

الوصول للمحاضرات اصبح سباقا ضد الزمن والمشى الطويل من المواقف أشبه برحلة شاقة

هودج محمد:

يؤدي إلى توتر نفسي للطلاب ويقلل من جودة العملية التعليمية ولا بد من تحسين نظام النقل

دانة احمد:

يزيد من معدل غياب الطلاب بسبب صعوبة الوصول في الوقت المحدد للمحاضرة

سلمى العميري

توسيع المواقف وتنظيمها بشكل أفضل وإعادة توزيع الجدول الدراسي

دلال العتيبي:

العدد الكبير من السيارات ونقص أماكن الانتظار والطرق الضيقة وتوقيت المحاضرات وعدم استخدام وسائل النقل العام

غلا الجريد:

توزيع غير مناسب للإشارات المرورية ساهم ب ازدحام الطلبة عند الكليات وعلى مداخل المدينة ومخارجها

ملاك العنزي:

المشكلة تحتاج إلى حلول عاجلة مثل زيادة البوابات الخارجية وتكثيف الرقابة المرورية

أجوان المخيزيم:

تحديد رسوم رمزية لمواقف للحد من الاستخدام العشوائي وتعزيز الانضباط



وزيادة التوعية، مبينة أن تحسين التخطيط المروري داخل الحرم الجامعي يتطلب إعادة توزيع الإشارات المرورية لتخفيف الازدحام عند المداخل والمخارج. وكذلك توسعة بعض الطرق الداخلية أو تخصيص مسارات لحركة المرور في اتجاه واحد فقط.

أما فيما يتعلق بتطوير وتنظيم المواقع، فأشارت الجريدة إلى أهمية إنشاء مواقف متعددة الطوابق لاستيعاب عدد أكبر من السيارات. وتحفيز الطلاب والموظفين على استخدام مواقف بعيدة عن مداخل الكليات، وتوفير وسائل نقل داخلية (مثل باصات داخل الحرم). بالإضافة إلى فرض رقابة مشددة على الوقوف العشوائي لمنع إغلاق الطرق الرئيسية والممرات.

### كابوس

أما ملاك العنزي ( كلية الآداب ) فقالت أصبح الزحام المروري داخل الحرم الجامعي في مدينة صباح السالم الجامعية بمثابة كابوس لدى الطلاب، التأخير والوقت الضائع للوصول إلى المواقف أو الخروج منها يعني هدر الوقت والتأخير المستمر عن المحاضرات.

وأضاف إن هذه المشكلة تحتاج إلى حلول عاجلة مثل زيادة البوابات الخارجية وتكثيف الرقابة المرورية. الوقوف بعيدا

من جهتها، قالت روان عبدالله فترك ( كلية الآداب ) اطمح ان يكون هناك حلول للازدحام في جامعة الشداية ( الكويت ) ان يضعون باصات للمواقف البعيدة وفتح بوابات عديدة للخروج لتخفيف الزحمة ، واقترحت أن ينتظر « السواق » بعيداً وينتظرون الطلاب ليتيح للطلبة مواقف .

### 3 حلول

من جانبها، قالت مريم الشمري (كلية الآداب) الازدحام المروري داخل الجامعة يعيق الحركة ويسبب التأخير خاصة في أوقات الذروة مضيعة أن ذلك يرجع إلى قلة المواقف وزيادة عدد السيارات وسوء تنظيم الدخول والخروج.

وعن الحلول رأت الشمري أنها تتمثل بإنشاء مناطق انتظار مؤقتة لتجنب تكديس السيارات أمام المباني، وتحديد مسارات واضحة للمشاة والمركبات لمنع التداخل. بالإضافة إلى جدولة أوقات المحاضرات بمرونة لتوزيع الكثافة المرورية.

### أعداد الطلبة

بدورها قالت ليما حسين عبدالله العتيبي (كلية الآداب) إن الجامعة من أكبر الجامعات في الكويت حيث أنها تضم الكثير من المباني من مختلف الكليات مما يؤدي إلى حدوث ازدحام شديد في الطرق و البوابات و مواقف السيارات وأيضا من أسباب هذا الازدحام ازدياد عدد

طلبتها. ورأت أن حل هذه المشكلة يكون في بنیان مواقف متعددة الأدوار وفتح بوابات جديدة لتقليل هذا الازدحام كما أن تقسيم الطلبة إلى مجموعتين مجموعة للدراسة عن بعد و مجموعة للدراسة حضوريا أحد الحلول الناجحة لتفادي هذه المشكلة.

### مواقف متعددة

من ناحيتها، قالت غلا صالح الضويحي (كلية الآداب) إن مشكلة الازدحام في الشداية تؤثر بشكل واضح على حضور الطلاب وانتظامهم في المحاضرات مما يسبب تأخيرهم وصعوبة وصولهم في الوقت المحدد. ولحل هذه المشكلة رأت الضويحي أنه من الضروري استغلال مساحات أكبر لإنشاء مواقف متعددة الطوابق تستوعب الأعداد المتزايدة من السيارات، بالإضافة إلى تشديد التنظيم من خلال تركيب كاميرات مراقبة في كل مكان لرصد المخالفات ومعاقبة المتسببين في الازدحام مما يساهم في تسريع الانسيابية المرورية وتحقيق انتظام أفضل داخل الحرم الجامعي. مراقبة مداخل ومخارج الجامعة بدورها قالت فاطمة خالد الملا (كلية الآداب) ان كثيرا من الناس يعانون من أزمة شديدة في الجامعة ويواجهون صعوبة في الازدحام، مشيرة إلى أنه لا يوجد ترتيب مستمر أو ان مشكله في السائقين الذين يسببون في الازدحام وعرقلة في الشارع و من الاسباب ايضا الي تسبب ازدحام في الجامعة ان بعض الطلبة لا ينتمون الى الجامعة نفسها و اجد من الحلول مراقبة مداخل ومخارج الجامعة لمعرفة الطلاب الذين ينتمون لها و ايضا يجب تكثيف المراقبه الشديده من قبل الامن.

### الطرق ضيقة

من جانبها، قالت الطالبة زينب علي محمد مهدي (كلية الآداب) إن الازدحام المروري المشكلة الأبرز في جامعة الكويت التي تواجه الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية والموظفين على حد سواء .

وأضافت لا أحد مصطلحاً أطلقه أفضل من مصطلح الاختناق المروري لجامعة الكويت والتي تتلخص مشكلاتها في عدة جوانب أولها تركيز الكليات في مواقع محددة تسبب بهذا الاختناق فتصميم طرق الشداية على الرغم من المساحة الواسعة فإن التصميم لم يواكب العدد الكبير للمركبات، ثانياً عدم كفاية البنية التحتية، فالطرق ضيقة وعدم وجود مداخل ومخارج كافية للدخول منها إضافة إلى نقص المواقف متعددة الطوابق، ثالثاً عدم استخدام علامات المرور بطريقة صحيحة. وأوضحت مهدي أن النقطة الأخيرة والأهم هي قلة الوعي المروري ، إن عدم التزام السائقين بقواعد المرور مثل الوقوف في أماكن غير

مخصصة أو تخطي الإشارة الحمراء والسرعة العالية التي قد تتسبب بحادث ضخم قد يعطل سير الطريق ويسبب اختناقاً مرورياً قد ينجم عنه ضحايا وإصابات بليغة.

### توتر

بدورها قالت شيخه صالح الشمري (كلية الآداب) نعاني يومياً من الازدحام المروري في جامعة الكويت، خاصة في أوقات الذروة عند الدخول إلى الجامعة والخروج منها. وأضافت هذا الازدحام لا يؤدي فقط إلى التأخير عن المحاضرات بل يؤثر على تركيزنا ويزيد من التوتر. وأشارت إلى أن التنظيم الحالي لا يساعد كثيراً في تخفيف المشكلة. لذلك، من الضروري إيجاد حلول فعالة مثل توسيع المواقف ، تحسين تنظيم المداخل والمخارج أو تحسين تنظيم حركة المرور داخل الحرم الجامعي لتخفيف هذه المشكلة ، ولضمان وصول الطلاب إلى محاضراتهم في الوقت المناسب دون معاناة يومية.

### التصميم

من جانبها، قالت فاطمة الخواجة (كلية العلوم الاجتماعية) : ان ازدحام جامعة الشداية أمر يجب أن يؤخذ بعين الاعتبار لأنه سبب يعاني منه جميع الفئات بالحرم الجامعي بدءاً من الدكتور والموظف الى الطالب بسبب وجود هذه الاعداد الهائلة من الطلبة والموظفين والتي هي بازدياد كل عام، حيث يعتبر هذا الازدحام سبباً رئيسياً في تأخيرهم عن محاضراتهم في ظل حضورهم مبكراً، ولذلك يجب على الجامعة أن تتفادى هذا الخطأ من خلال فتح العديد من البوابات لدخول الجامعة وأن لا تقتصر على بوابتين فقط مع تكثيف الحراس عليهم وتشديد التأكيد على الهوية الجامعية للطلاب وأي شخص يتم عبوره من هذه البوابات يكون طالب في الجامعة فقط، وهذا ما اراه بعد استماعي لشكاوى الطلبة وخوفهم من التأخير على محاضراتهم عند وجود أي نشاط أو أي فعالية جامعية لان الاعداد ستفوق عدد طلبة الجامعة مما يزيد من الازدحام واخذ المواقف المخصصة للطلبة، بالإضافة الى ذلك يجب تكثيف وجود الكاميرات في المواقف وشوارع الحرم الجامعي لتجنب اي تجاوزات قانونية والتي هي أيضا سبب في تعطيل السير وكثرة الحوادث.

### انضباط علمي

بدورها، الطالبة ملاك ماجد الديحاني (كلية الآداب) قالت: في كل يوم نشاهد ازدحاما مروريا في الجامعة على مدار اليوم مما يسبب قلق مستمر يقلق جميع الطلبة للوصول للمحاضرات في وقتها وكذلك التنقل داخل الحرم الجامعي بكل سلاسة .. وهذا الامر اشاهده طوال دراستي

في الجامعة أتمنى من الادارة الجامعية ان تجد الحلول المناسبة لحل هذا الأمر وتوفير أجواء أفضل حتى يعود الامر بالنفع والفائدة لاستقرار الطلبة النفسي وكذلك على انضباطهم وتحصيلهم العلمي .

### حلول جذرية

من جانبها، الطالبة داليا حمود المطوع (كلية الحقوق) قالت: يُعد الازدحام المروري في الحرم الجامعي من أبرز المشكلات التي تؤثر بشكل مباشر على الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. فهو لا يتسبب فقط في تأخير الطلبة عن محاضراتهم، بل يدفع بعضهم إلى مخالفة القوانين المرورية داخل الجامعة وخارجها في محاولة للوصول بسرعة، مما قد يؤدي إلى مخاطر وحوادث تهدد الأرواح. و أضافت، لتفادي تلك التجاوزات، من الضروري تعزيز الرقابة داخل الحرم الجامعي، وذلك بزيادة عدد الكاميرات عند الإشارات المرورية والدورات، لرصد المخالفات والتعامل معها بجدية.

ولا يمكن إنكار أن من أهم أسباب هذا الازدحام هو الزيادة المستمرة في عدد المركبات الخاصة، إلى جانب عدم كفاية المواقف المتوفرة. كما أن توقيت المحاضرات المتزامن وتقارب الكليات في الموقع الجغرافي يؤديان إلى تكديس السيارات في بعض المناطق وترك أخرى شبه فارغة. ولمعالجة هذه المشكلة، قالت المطوع، يمكن التفكير في حلول متعددة مثل: تشجيع استخدام وسائل النقل العام، تطبيق نظام مشاركة السيارات بين الطلبة، تحسين توزيع مواقف السيارات، وتنظيم جداول المحاضرات بحيث يتم توزيعها على فترات زمنية متفاوتة لتخفيف الضغط المروري، مشيرة إلى أن الازدحام ليس مجرد مشكلة مؤقتة، بل يتطلب تخطيطاً حقيقياً لضمان بيئة جامعية آمنة ومنظمة تستمر دوماً.

بدورها، قالت اجوان المخيزيم تعاني جامعة الشداية من أزمة ازدحام السيارات داخل الحرم الجامعي، حيث يشكو الطلاب من صعوبة العثور على أماكن مناسبة لاصطفاف سياراتهم، مما يؤدي إلى فوضى مرورية وتأخير عن المحاضرات. وذكرت أن أبرز أسباب المشكلة تتمثل بزيادة عدد السيارات نتيجة ارتفاع أعداد الطلاب الذين يعتمدون، بالإضافة إلى اعتماد السيارات الخاصة بدلاً من وسائل النقل العام وقلة المواقف المخصصة حيث لم يتم توسيع أماكن الاصطفاف بما يتناسب مع الزيادة في أعداد المركبات.

وأشارت المخيزيم إلى سوء التخطيط المروري حيث يقوم بعض السائقين بإيقاف سياراتهم بطرق عشوائية، مما يؤدي إلى اختناقات عند المداخل والمخارج الرئيسية، لافتة إلى غياب الرقابة والتنظيم يزيد من الفوضى.

### روان عبدالله:

**فتح بوابات عديدة للخروج وانتظار «السواق» بعيداً ليتاح للطلبة مواقف**

### مريم الشمري:

**إنشاء مناطق انتظار مؤقتة لتجنب تكديس السيارات أمام المباني وتحديد مسارات واضحة للمشاة والمركبات**

### ليما العتيبي:

**بناء مواقف متعددة الأدوار وفتح بوابات جديدة وتقسيم الطلبة إلى مجموعتين**

### غلا الضويحي:

**تشديد التنظيم من خلال تركيب كاميرات مراقبة في كل مكان لرصد المخالفات مراقبة مداخل ومخارج الجامعة**

### فاطمه الملا:

**مراقبة مداخل ومخارج الجامعة لمعرفة الطلاب الذين ينتمون لها وتكثيف المراقبه الشديدة**

### زينب مهدي:

**تطوير البنية التحتية كتوسيع الطرق المؤدية للجامعة وإنشاء مداخل ومخارج إضافية**

### شيخه الشمري:

**لا يؤدي فقط إلى التأخير عن المحاضرات بل يؤثر على تركيزنا ويزيد من التوتر**

### فاطمة الخواجة:

**فتح العديد من البوابات لدخول الجامعة وأن لا تقتصر على بوابتين فقط مع تكثيف الحراس**

### ملاك الديحاني:

**أتمنى من الادارة الجامعية ان تجد الحلول المناسبة لحل هذا الأمر وتوفير أجواء أفضل**

### داليا المطوع:

**تعزيز الرقابة داخل الحرم الجامعي بزيادة عدد الكاميرات عند الإشارات المرورية والدورات**



## شروط ومعايير كتابة المقالة في جريدة آفاق الجامعية

- أن تكون باللغة العربية الفصحى
- ألا تتجاوز 300 كلمة
- إرفاق الاسم الثلاثي أسفل المادة مع اسم الكلية.
- ارسال المادة بصيغة word إلى عنوان البريد الإلكتروني التالي: [Afaq.article@ku.edu.kw](mailto:Afaq.article@ku.edu.kw) أو تسليمها شخصياً في مقر الجريدة بالشداية
- النشر مقتصر على منتسبي الجامعة، وارسالك للمادة لا يعني ضرورة نشرها حيث تتم المراجعة والاعتماد
- مشاركة الطلبة للكاريكاتير بحيث يعالج قضايا الطلبة.

## الطموح والنجاح

كثير من الناس تبحث عن أسباب كثيرة لعدم إنجازها وتميزها وتشعروا بأنها عاجزة عن إنجاز حتى الأعمال الصغيرة المطلوبة منها قال تعالى :- (( لا يكلف الله نفساً إلا وسعها )) فعليك بالاجتهاد والمثابرة واترك الباقي على الله عز وجل ، فالطموح والمثابرة هي صفة الأنبياء قال تعالى (( واذكر عبادنا إبراهيم وإسحاق ويعقوب أولي الأيدي والأبصار ))

الطموح والنجاح علاقة طردية، فالطموح هو النجاح، والنجاح هو وصول الانسان للهدف الذي يطمح الوصول اليه طوال حياته، ولا يصل الانسان الى حديقه النجاح ومدرسة الابداع من دون أن يمر بمحطات التعب والفشل واليأس وصاحب الإرادة القوية لا يطيل الوقوف عند تلك المحطات، حين إن الطموح صفة من صفات الأشخاص الناجحين في الحياة والإنسان الناجح والمستقبلي هو الذي يرسم ويحقق أهدافه للوصول اليها بشتى الطرق والوسائل، والذكاء بدون طموح كالطير دون أجنحة، وشاب دون طموح كرجل كبير يبحث عن نفسه، والطموح منبع الصفات والأخلاق النبيلة، ويجب على كل انسان التفكير بالطموح ولا يتسلق على آلام الناس، وعندما لا يكون أمامك خياراً غير النجاح فيما تفعله فإن المعجزات تتساقط عليك من السماء والفشل ليس عدم النجاح ولكن هو جهل أسباب عدم النجاح والله سبحانه وتعالى اعطانا عقل نفكر به فالنجاح يولد صغيراً ثم يكبر مع الأيام .

لكي تنجح يجب ان تكون رغبتك في النجاح أكبر من خوفك في الفشل واعلم ان الانسان الطموح لا يشيخ في حياته، والانسان الطموح دائماً ما تتجدد دوافعه وأحلامه فهو لا يشبع أبداً، والنجاح سببه الطموح والطموح سببه الإصرار وإثبات الذات والتغلب عليها، والنجاح يكون من نصيب الذين يمتلكون الشجاعة ونادراً ما يصبح بحوزة الفاشلين في الحياة.

تذكروا دائماً أن الطموح هو الوقود الذي يدفعنا نحو الأمام والإصرار هو الطريق للنجاح فلا تتوقفوا عن الحلم ولا عن تحقيق أحلامكم.

خالد مهوس الظفيري  
كلية الحقوق

## حقوق الطلبة بين التحديات والحلول

تمثل الحياة الجامعية مرحلة مليئة بالتحديات، خصوصاً فيما يتعلق بالحقوق الأكاديمية والإدارية، حيث يواجه الطلبة مشكلات متعددة تؤثر في مسيرتهم التعليمية. من أبرز هذه المشكلات عدم وضوح إجراءات الاعتراض على الدرجات، مما يؤدي إلى شعور بعض الطلبة بالظلم وعدم القدرة على الحصول على حقوقهم في إعادة التقييم بشكل عادل، إضافة إلى ذلك، يعاني العديد من الطلبة من مشكلات في تسجيل المواد أو سحبها، حيث لا توجد آلية واضحة تتيح لهم الدفاع عن موقفهم أو تصحيح الأخطاء الإدارية التي قد تؤثر في خطتهم الدراسية، كما أن اللجان التأديبية قد لا تضمن للطلبة حقوقهم بشكل عادل بسبب نقص التوجيه القانوني، مما يجعل بعض العقوبات غير متناسبة مع حجم المخالفة، وهو ما يخلق بيئة غير مطمئنة للطلبة الذين قد يشعرون بأنهم مهددون بأي إجراء إداري قد يؤثر في مسيرتهم الأكاديمية. ولتعزيز بيئة جامعية قائمة على العدل والإنصاف، يمكن اتخاذ عدة إجراءات تساهم في تحسين أوضاع الطلبة وحماية حقوقهم، من أهمها إقامة ورش عمل قانونية تهدف

أسماء منور الشمري  
كلية الحقوق

## الاختيار الخاطيء... أول غش لي؟

الراقية وحكمة المعلم وليست بقسوة القاضي . همس في أذني لماذا قمت بهذا العمل الذي لا يليق بك ؟ بصوت خفيف جداً . حتى لا يسبب لي أحرار أمام زملائي الطلبة .

وقفة معلم تتميز بالقدوة وحسن الأخلاق . حتى لو أقدم عذراً سيبقى عذراً اقبح من فعل . إنني أشعر بدم عميق بعد ارتكابي لفعل الغش في الاختبار . لقد كنت دائماً من المدافعين عن القيم الأخلاقية ورفض سلوكيات الغش، وفوجئت بنفسي في مأزق كبير جداً عندما تنازلت عن مبادئ . علماً بأنني من الطلبة المتفوقين نوعاً ما . وليس لدي الحاجة إلى اللجوء « الغش » لأنني لدي ثقة في الكادر التعليمي وقدراتي . ولكن قدر الله وما شاء فعل . أستغفر الله وأتوب إليه .

حطاب العجمي

عندما أرى حالة غش يكون لدي شعور مؤلم وفيه شيء من الإحباط ويؤثر على القيم ... الخ . وكنت دائماً أقدم نصائح وأحث زملائي الطلبة على الابتعاد عن حالات الغش وعدم التفكير فيها نهائياً . تنازلت عن مبادئ الأخلاق ؟ علماً بأن الأخلاق لا تقدر بثمن .

عندما نتصرف وفقاً لأخلاقنا فإننا نبنى سمعة طيبة ونحقق شعوراً بالاحترام تجاه أنفسنا وتجاه الآخرين . إنني أشعر بالندم والخجل بعد ما قمت به من خلال الغش في الاختبار . وجدت نفسي في موقف يتنافى مع أخلاقي .

عجبا ! ماذا فعلت ؟ لماذا قمت بهذا التصرف الغير أخلاقي ؟ صحيح أن الأخطاء جزء من الحياة ولكن لماذا تنازلت عن الأمانة عند الائتمان ؟

وقفة صادقة ... معلم كريم نفس وحسن أخلاق . لماذا يا أستاذي الفاضل ؟ لقد قتلتنني بسمو أخلاقك

## قصيدة مختارة

وددت مشاركة هذه القصيدة ل د.أحمد الفارسي:

احقن مريضك بالقوافي علهُ  
تُسعفه -إن خاب الدوا- الأشعارُ  
طِبُّهُ بالشعرِ المققى يا أخي  
للشعرِ في نفسِ الفتى أسرارُ  
لا تُلقِ قولك بالنصائحِ باهتاً  
فتراه أثقلَ سمعهُ التكرارُ  
فإذا المريض أحب قولك يا أخي  
حتماً، سيفعل ما عليه أشاروا !

غادة العتيبي  
كلية الطب

**CCSCE**  
مركز الدراسات والبحوث  
البيئية والتنمية المستدامة  
UNIVERSITY OF AL-QADISIYA

الهيئة العامة للتعليم  
مركز الدراسات والبحوث  
البيئية والتنمية المستدامة

برنامج تهيئة الخريجين  
رحلة التأهيل لاختبار CISI  
للعمل في القطاع  
المالي والاستثمار

2-12 مساءً  
2025/4/9  
الأربعاء  
لجميع الراغبين في العمل  
بالقطاع المالي والاستثمار  
جامعة الكوفة

**مجاناً**

المزيد من  
المعلومات

**CCSCE**  
مركز الدراسات والبحوث  
البيئية والتنمية المستدامة  
UNIVERSITY OF AL-QADISIYA

قسم البرامج المجتمعية  
كاترين صفاء كريم  
تعليم مهارات  
السباحة للنساء

9-7 مساءً  
2025/5/6 - 4/6  
الأحد والثلاثاء  
15 ساعة وما فوق

**دك 60**

المزيد من  
المعلومات

**CCSCE**  
مركز الدراسات والبحوث  
البيئية والتنمية المستدامة  
UNIVERSITY OF AL-QADISIYA

قسم البرامج المجتمعية  
مع د. حسين دشقي  
مهارات السباحة  
لتطوير القوة البدنية  
واللياقة للرجال

9-7 مساءً  
2025/5/7 - 4/7  
الأربعاء والأربعاء  
15 ساعة وما فوق

**دك 60**

المزيد من  
المعلومات

## حالة ناجحة لإعادة تدوير الزيت

وإعادة التدوير أمراً ضرورياً (Daud et al.2020) من خلال تعزيز الاقتصاد الدائري، حيث يتم إعادة استخدام الموارد وإعادة تدويرها باستمرار، تساعد إعادة تدوير الزيت في تقليل النفايات والتلوث.

تعد حالة ناجحة لإعادة تدوير زيت الطهي المستخدم هي مكدونالدز، التي نفذت مبادرات إعادة تدوير الزيت على نطاق واسع في عدة دول. يجمع عملاق الوجبات السريعة زيت الطهي المستخدم من مطاعمه ويحولها إلى ديزل حيوي لتشغيل شاحنات التوصيل الخاصة به. في أوروبا وحدها، يعمل أكثر من 90% من أسطول توصيل مكدونالدز على الديزل الحيوي المشتق من زيت الطهي المعاد تدويره. لقد قللت هذه المبادرة بشكل كبير من بصمة الكربون للشركة وتعمل كنموذج لإدارة النفايات المستدامة في صناعة الأغذية.

وبالمثل، في مدينة نيويورك، يشجع برنامج مدعوم من الحكومة يسمى «إعادة تدوير شحم نيويورك» المطاعم على إعادة تدوير زيت الطهي المستخدم بدلاً من التخلص منه بشكل غير صحيح. يتم معالجة الزيت الذي يتم جمعه إلى وقود حيوي متجدد، والذي يشغل حافلات المدينة ووسائل النقل العام الأخرى، مما يقلل الاعتماد على الوقود الأحفوري ويخفض انبعاثات الغازات الدفيئة. على الرغم من فوائده، تواجه إعادة تدوير الزيت عدة تحديات. تعيق الوعي العام المحدود وإمكانية الوصول إلى برامج إعادة التدوير اعتمادها على نطاق واسع. بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن يؤدي تلوث الزيت الذي يتم جمعه إلى تعقيد المعالجة، مما يتطلب خطوات معالجة إضافية. لمعالجة هذه القضايا، يجب على الحكومات والمنظمات البيئية تنفيذ لوائح صارمة، وتقديم حوافز للشركات لاعتماد ممارسات إعادة التدوير، وزيادة الوعي العام من خلال الحملات التعليمية.

تتمثل إحدى الطرق الفعالة في تشجيع طرق الجمع المناسبة، مثل تخزين الزيت المستخدم في حاويات محكمة الإغلاق وتسليمه إلى مرافق إعادة التدوير المخصصة. يمكن للمطاعم ومؤسسات تقديم الطعام التعاون مع وكالات الجمع لضمان التخلص السليم. يمكن للحكومات دعم هذه الجهود بشكل أكبر من خلال تقديم سياسات تعزز إعادة تدوير الزيت وتمويل المبادرات البحثية لتحسين تقنيات إعادة التدوير.

تلعب المنظمات المدنية والمؤسسات التعليمية أيضاً دوراً حيوياً في زيادة الوعي. من خلال تنظيم ورش العمل والندوات، يمكنهم إبلاغ المجتمعات بفوائد إعادة تدوير زيت الطهي المستخدم وطرق إعادة التدوير المناسبة (Daude et al.2020).

يمكن للشركات الاستثمار في تقنيات إعادة التدوير المتقدمة التي تكون فعالة من حيث التكلفة ومستدامة بيئياً. يمكن أن يؤدي البحث والتطوير في هذا المجال إلى طرق مبتكرة لإعادة استخدام زيت الطهي المستخدم لتطبيقات مختلفة، مما يعزز قيمته بشكل أكبر.

يمكن أن يؤدي التخلص غير السليم من زيت الطهي المستخدم إلى تدهور بيئي، بما في ذلك تلوث التربة والمياه الجوفية. ومع ذلك، مع زيادة الوعي والتقدم التكنولوجي، يدرك المزيد من الشركات والأفراد فوائد إعادة تدوير الزيت. من خلال اتخاذ خطوات استباقية، يمكن للحكومات والمنظمات والأفراد المساهمة في مستقبل أكثر استدامة.

تقلل إعادة التدوير الفعالة وإدارة النفايات من الاعتماد على الموارد غير المتجددة، مما يجعل العالم مكاناً أكثر أماناً ونظافة واستدامة للأجيال القادمة.

من خلال التعاون والالتزام بالتخلص المسؤول من النفايات، يمكننا استغلال الإمكانيات الكاملة لزيت الطهي المستخدم، وتحويله من نفايات إلى مورد قيم.

**مها حسين الشمري**  
كلية الهندسة و البترول

يتخلص العديد من الناس من زيت الطهي المستخدم دون النظر إلى تأثيره البيئي. يؤدي التخلص غير السليم غالباً إلى انسداد أنظمة السباكة وتلوث المسطحات المائية. ومع ذلك، يمكن للمنظمات إعادة تدوير زيت الطهي المستخدم لإنشاء منتجات مفيدة متعددة (Kulkarni & Dalai 2006).

لا تؤدي إعادة تدوير زيت الطهي المستخدم إلى تحويل النفايات فحسب، بل يقدم أيضاً فرصاً اقتصادية.

أحد التطبيقات الأكثر أهمية لزيت الطهي المعاد تدويره هو إنتاج الديزل الحيوي، وهو وقود متجدد يعمل كبديل فعال للديزل البترولي في الآلات والمركبات.

باستخدام الديزل الحيوي، يمكننا تقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري وخفض انبعاثات الغازات السامة.

تجمع الشركات زيت الطهي المستخدم من المنازل ومؤسسات تقديم الطعام لتصنيع الديزل الحيوي، وتحويل النفايات إلى مورد متجدد قيم.

بالإضافة إلى الديزل الحيوي، يمكن تصنيع مواد التشحيم الحيوية من زيت الطهي المعاد تدويره لاستخدامها في التطبيقات الميكانيكية ومركبات السيارات.

(Naryana & Vinu 2022) على عكس مواد التشحيم القائمة على البترول، فإن مواد التشحيم الحيوية القابلة للتحلل غير سامة وصديقة للبيئة.

يمكن أيضاً إعادة استخدام زيت الطهي المستخدم لإنتاج مواد خافضة للتوتر السطحي الطبيعية، والمعروفة باسم المواد الخافضة للتوتر الحيوية، والتي تعمل كبديل مستدامة للمواد الخافضة للتوتر الكيميائية التقليدية في صناعة المنظفات والصابون (De Feo et al.2023).

تتحلل هذه المواد الخافضة للتوتر الحيوية بسرعة في البيئة، مما يقلل من النفايات الكيميائية ويمنع تلوث المسطحات المائية، مما يمكن أن يضر بالحياة المائية.

علاوة على ذلك، يمكن تحويل المواد الكيميائية المستخرجة من زيت الطهي المستخدم إلى مواد صناعية خضراء، مثل المواد البلاستيكية، البوليمرات، والمجلدات، مما يقلل الاعتماد على المواد الكيميائية الاصطناعية الضارة بالبيئة. من خلال دمج إعادة تدوير زيت الطهي في عمليات التصنيع، يمكن للصناعات تقليل بصمتها البيئية وتعزيز الاستدامة.

لقد حسنت التطورات التكنولوجية الحديثة بشكل كبير من كفاءة إنتاج الديزل الحيوي. تسمح المحفزات المحسنة الآن بمعالجة أسرع وأكثر فعالية من حيث التكلفة، بينما تتيح التقنيات المبتكرة مثل التحلل الحراري تفكيك الزيت المستخدم إلى مواد كيميائية مفيدة (Narayana Sarma & Vinu). تجعل هذه التطورات إعادة تدوير الزيت أكثر عملية وجدوى اقتصادية.

إلى جانب الفوائد البيئية، توفر إعادة تدوير الزيت أيضاً مزايا اقتصادية. يؤدي الطلب المتزايد على المنتجات الخضراء والديزل الحيوي إلى خلق فرص عمل في قطاعات الطاقة وإعادة التدوير.

يمكن للشركات التي تشارك في إعادة تدوير الزيت الاستفادة من تقليل تكاليف التخلص من النفايات مع توليد مصادر دخل إضافية. لقد تغيرت النظرة إلى إعادة تدوير الزيت كعملية مكلفة وغير مربحة، بفضل التقدم التكنولوجي والتركيز المتزايد على الاستدامة. نتيجة لذلك، تساهم إعادة تدوير زيت الطهي المستخدم في النمو الاقتصادي وحماية البيئة.

يمكن أن يؤدي التخلص غير السليم من زيت الطهي المستخدم إلى عواقب بيئية خطيرة. عندما يتم التخلص منه بشكل غير صحيح، فإنه يلوث التربة والمياه الجوفية، مما يضر بالنظم البيئية. يمكن أن يتسبب التخلص غير القانوني أيضاً في روائح كريهة وجذب الآفات، مما يجعل التخلص السليم

# انطلاقاً من رسالتها في تعزيز قيم العطاء والتكافل الاجتماعي الجامعة تنظم مبادرة رمضان لتوزيع 300 سلة غذائية على العاملين فيها

كتبت - منيرة الخميري:

نظمت جامعة الكويت، ممثلة بقسم الأنشطة التطوعية والجوالة في عمادة شؤون الطلبة، وبالتعاون مع البنك الكويتي للطعام والإغاثة، مبادرة رمضان تهدف إلى توزيع 300 سلة غذائية على العاملين

في الجامعة، وذلك في 12 مارس الجاري، في تمام الساعة 2:30 ظهراً بجانب مبنى المركز الثقافي في الشدادية. وتأتي هذه المبادرة انطلاقاً من رسالة الجامعة في تعزيز قيم العطاء والتكافل الاجتماعي، حيث تحرص عمادة شؤون الطلبة سنوياً

على تنظيم فعاليات تهدف إلى ترسيخ روح التعاون والتضامن بين أفراد المجتمع الجامعي. في هذا السياق، أكد القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة، أ.د. جاسم الحمدان، أن الجامعة تولي اهتماماً خاصاً بالمسؤولية الاجتماعية، مشيراً إلى أن هذه

المبادرات الرمضانية تعكس التزام الجامعة بغرس ثقافة العمل الخيري بين الطلبة وتعزيز روح التطوع. وقال أ.د. الحمدان: "في هذا العام المبارك، نواصل جهودنا عبر توزيع 300 سلة غذائية، في خطوة تجسد روح التكاتف بين

أفراد المجتمع الجامعي وتعزز ثقافة العمل الخيري"، متوجهاً بالشكر الجزيل إلى جميع الطلبة المتطوعين، وقسم الأنشطة التطوعية والجوالة في عمادة شؤون الطلبة، وكل من أسهم في إنجاح هذه المبادرة، سائلاً الله أن يجعل هذه الجهود في

ميزان حسناتهم. وأكد تطوع الجامعة إلى استمرار مثل هذه المبادرات التي تجسد القيم النبيلة التي تحرص على غرسها في الطلبة، مشدداً على أهمية العمل الجماعي والتكافل الاجتماعي في تعزيز روح المسؤولية المجتمعية بين الشباب.

