



جامعة الكويت  
KUWAIT UNIVERSITY

## سياسة الذكاء الاصطناعي التوليدي (GenAI) لجامعة الكويت

جامعة الكويت  
نوفمبر 2024



جامعة الكويت  
KUWAIT UNIVERSITY

نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة  
Vice President for Academic Support Services

جامعة الكويت  
Kuwait University

## 1. مقدمة

إيماناً من جامعة الكويت بأهمية استخدام أحدث وسائل التكنولوجيا في التدريس والبحث العلمي فإننا نشجع على الاستخدام الأمثل للذكاء الصناعي التوليدي (GenAI)، ولتجنب أي سوء استخدام لهذه الأدوات فإن هذه السياسة أتت بهدف تنظيم استخدام الذكاء الصناعي.

تضمن سياستنا استخدام GenAI بمسؤولية واحترام حقوق الجميع مع ضرورة اتباع المعايير الأخلاقية والعلمية، فقد تم تطوير عدة نماذج GenAI مؤخرًا، حيث إن هذه الأدوات تخدم مختلف المهام: كتوليد النصوص، توليد الصور، توليد الصوت والفيديو، وغيرها.

تشمل هذه السياسة مجالات رئيسية: المخاوف العامة حول GenAI، استخدام GenAI من قبل الطلاب، استخدام GenAI من قبل أعضاء هيئة التدريس، واستخدام GenAI من قبل الموظفين.

## 2. المخاوف العامة

- **الإمكانية للأخطاء (هلوسات الذكاء الاصطناعي):** إحدى المخاوف الرئيسية من الذكاء الاصطناعي هي اعتماده على البيانات، تمامًا كأي طالب يتعلم من معلومات معيبة، فيمكن للذكاء الاصطناعي المدرب على بيانات غير دقيقة/متحيزة/غير كافية أن ينتج نتائج خاطئة. لذلك من الضروري تقييم نتائج GenAI بشكل نقدي، كما يجب مراجعة جميع مخرجات الذكاء الاصطناعي وتأكيدها.
- **انتهاك حقوق الطبع والنشر:** تكمن مشكلة أخرى محتملة في قدرات إنشاء محتوى الذكاء الاصطناعي، فيمكن لـ GenAI توليد النصوص والموسيقى وحتى الفن استنادًا إلى البيانات التي تم تدريبه عليها. بينما يفتح هذا إمكانيات مثيرة، فإنه يثير أيضًا مخاوف بشأن حقوق الطبع والملكية الفكرية. إذا احتوت مخرجات GenAI على عناصر أو أساليب مُنسخة مباشرة من أعمال موجودة، فقد تنتهك حقوق المبدعين الأصليين، ولتجنب تلك المخاطر القانونية، من الضروري استخدام GenAI بمسؤولية والانتباه إلى المصادر المستخدمة.
- **مخاطر الخصوصية:** يثير الـ GenAI قلقًا بشأن الخصوصية في العصر الرقمي، فإن العديد من أنظمة GenAI وخاصة تلك التي تقدم خدمات شخصية، تتطلب الوصول إلى كميات هائلة من بيانات المستخدم. وهذا يزيد من خطر كشف المعلومات الحساسة إذا لم تكن محمية بشكل كافٍ. لذلك، من الضروري قراءة سياسات الخصوصية لأي نظام GenAI قبل التفاعل معه والتأكد من وجود تدابير وقائية مناسبة لحماية البيانات.

### 3. استخدام ال GenAI للطلاب

- يجب على الطلاب الالتزام بتعليمات أعضاء هيئة التدريس بشأن استخدام الذكاء الاصطناعي.
- في حال استخدام الطلاب GenAI بدون إذن صريح من أعضاء هيئة التدريس، سيعتبر ذلك كالحصول على مساعدة من شخص آخر، وبالتالي يعتبر غشاً/سرقة علمية.
- يجب التواصل مع معلمك إذا كنت غير متأكد قبل استخدام GenAI، والعلم بأن هناك أدوات تساعد في الكشف عما إذا استخدم الطالب ال GenAI في الواجبات والاختبارات.

في حال وجود اذن بالموافقة من أعضاء هيئة التدريس على استخدام الطلاب ل GenAI، يمكن لعضو هيئة التدريس طلب منهم توفير المعلومات التالية:

- الأدوات المستخدمة على سبيل المثال: Copilot، ChatGPT، Gemini... الخ
- جزء من الواجب الذي تم توليده/مساعدته بواسطة GenAI
- الأمر المستخدم لكل جزء

إذا سمح لك معلمك باستخدام GenAI، إليك قائمة بأثلة عن الاستخدامات المقبولة وغير المقبولة:  
**الاستخدام المقبول:**

- استخدام GenAI للبحث عن معلومات
- استخدام GenAI للمساعدة في القواعد النحوية/الإملائية/الوضوح/القابلية للقراءة
- تلخيص المعلومات
- الحصول على أفكار لمشاريع البحث ولعملية العصف الذهني
- استخدام GenAI لإنشاء صور متعلقة بواجباتك
- استخدام GenAI لمساعدتك على فهم المواضيع
- استخدام GenAI للمساعدة في تحسين/تقوية أفكارك

**الاستخدام غير المقبول:**

- نسخ نص GenAI واستخدامه كعمل خاص بك (حتى لو تم إعادة صياغته)
- حل المشاكل/الأسئلة باستخدام GenAI
- استخدام GenAI لتوليد حلول للواجبات البرمجية/الامتحانات/المشاريع

## 4. استخدام ال GenAI لأعضاء هيئة التدريس

### للتدريس

- يمكن لأعضاء هيئة التدريس وضع سياساتهم الخاصة بشأن استخدام **GenAI** في التدريس، كما يجب على الأساتذة تضمين معلومات في المنهج الدراسي (syllabus) يتعلق باستخدام **GenAI**. عند السماح للطلاب باستخدام **GenAI**، يمكن لعضو هيئة التدريس طلب المعلومات التالية:
- أدوات الذكاء الاصطناعي المستخدم، على سبيل المثال: Copilot ,Bard ,ChatGPT
  - جزء من الواجب الذي تم إنشاؤه بواسطة **GenAI**
  - الأمر المستخدم لكل جزء

يمكن لأعضاء هيئة التدريس استخدام **GenAI** في مقرراتهم. كما يمكن لأعضاء هيئة التدريس استخدام **GenAI** لإنشاء واجبات/أفكار/مفاهيم تعليمية/أمثلة/امتحانات. عندما يتعلق الأمر بتقييم المشاريع/الواجبات/الامتحانات، يجب على أعضاء هيئة التدريس دائمًا التحقق من النتائج، حيث أن **GenAI** أحياناً لا يكون دقيقاً أو عادلاً.

### للأبحاث

لأعضاء هيئة التدريس الحق في استخدام **GenAI** لدعم أبحاثهم، فهناك العديد من أدوات الذكاء الاصطناعي المتاحة لدعم الأبحاث. يجب على الأساتذة أن يكونوا حذرين في كيفية استخدام الذكاء الاصطناعي العام لدعم أبحاثهم، وأن يضعوا في اعتبارهم أن العديد من المجالات لديها ميزات لكشف الذكاء الاصطناعي، والتي قد تبطل جهودهم البحثية.

هنا قائمة بالإرشادات المتعلقة باستخدام الذكاء الاصطناعي العام في الأبحاث:

- يمكن استخدام **GenAI** للمساعدة في عمل الأبحاث، ولكن هي أدوات مساعدة ولا تحل محل الجهد الفكري والعقلي البشري
- من المهم عدم الاعتماد المفرط على المعلومات التي توفرها **GenAI** دون مراجعتها
- من المهم الإشارة إلى استخدام **GenAI** عند استخدامها في البحث
- لا يمكن الاعتماد **GenAI** كمصدر أو مرجع
- لا يمكن الاعتماد على **GenAI** عندما يتعلق الأمر بتوفير المراجع أو المصادر دون مراجعتها
- يجب على الباحثين عدم نسخ واقتباس مباشرة من **GenAI**، لكن من الممكن الاستفادة من الفكرة وتطويرها
- من الضروري تشجيع استخدام **GenAI** بطريقة تحترم القواعد الأخلاقية والأمانة العلمية

## 5. استخدام ال GenAI للموظفين

يحق للموظفين استخدام GenAI لدعم عملهم. ومع ذلك، يجب على الموظفين الأخذ في الاعتبار ما يلي:

- يمكن لأدوات GenAI أن تولد معلومات غير صحيحة
- يمكن لأدوات GenAI أن تكون متحيزة
- يجب على الموظفين عدم تحميل البيانات الحساسة إلى GenAI، حيث يمكن أن يتم نشرها للآخرين

نتيجة لذلك، تقع مسؤولية استخدام GenAI مباشرة على عاتق الموظفين، كما نؤكد باستمرار على أهمية التحقق والتأكد من صحة النتائج المنتجة.