

<http://Kuweb.Ku.edu.Kw/afaq/ar/index.htm>جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

رئيس التحرير د. محمد ضيف الله العتيبي

Afaq_Ku | Afaq_news@Ku.edu.Kw

العدد 1333

الاثنين 1 جمادى الآخرة 1446 هـ / 2 ديسمبر 2024

قريبا...
التفعيل
الرسمي لبصمة
الوجه

06

د. التناك بحث
تقييم مجلات
مجلس النشر
العلمي

07

مجلة العلوم
الاجتماعية
تحقق تصنيف
«أرسيف» Q1
لعام 2024

06

الجامعة دشنت
فعاليات
الأسابيع
الخليجية 2024

09

كلية العمارة
عرضت تصميم
جناح دولة
الكويت
في اليابان

08

الجامعة

58 عاماً في رفد الكويت بالكوادر الوطنية



افتتاحه للجامعة كلمته التاريخية وتطلعاته التي أرادها لمستقبل أبناء الوطن، حيث قال الأمير الراحل: "نفتتح جامعة الكويت صرحاً شامخاً نتوج به هامة التعليم في بلادنا، وحصناً راسخاً ذخيرته العلم والبحث العلمي، نحمي به نهضتنا ونقيها عوامل التخلف أو الجمود، بل ونصعد بها سلم المجد ودرجة العلم درجة بعد درجة على دعائم قوية من عقول وسواعد".

وقد شهدت جامعة الكويت توسعاً كبيراً في عدد كلياتها العلمية فبعد صدور المرسوم الأميري رقم 307 لسنة 2013 بإنشاء كلية الصحة العامة بمركز العلوم الطبية بجامعة الكويت والمرسوم الأميري رقم 308 لسنة 2013 بتعديل اسم كلية البنات الجامعية بجامعة الكويت ليصبح كلية العلوم الحياتية أصبحت تضم 16 كلية علمية وإنسانية.

ص 2-3

يتزامن يوم السابع والعشرين من نوفمبر مع ذكرى مرور 58 عاماً على افتتاح جامعة الكويت، حيث أنشئت في أكتوبر 1966 بموجب القانون رقم 29 لسنة 1966م بشأن تنظيم التعليم العالي، وفي يوم الأحد الرابع عشر من شعبان عام 1386هـ الموافق السابع والعشرون من نوفمبر عام 1966، تم افتتاح الجامعة رسمياً وسط احتفال ضخم أشبه بالمهرجان الرسمي والعلمي والشعبي حضره حينذاك صاحب السمو أمير البلاد المغفور له الشيخ صباح السالم الصباح طيب الله ثراه، وسمو ولي العهد، وكبار رجالات الدولة والوزراء، وبعض الضيوف من وزراء الدول الأخرى ورجالات الجامعات والعلم والثقافة من مختلف أنحاء العالم، وحشد غفير من المجتمع الكويتي حيث ترجمت من خلال ذلك الاحتفال أهمية هذا الحدث التاريخي لدولة الكويت. وسجل سموه رحمه الله في يوم

أ.د. السعيد: اعتماد المدينة الجامعية مدينة صحية

يأتي تتويجاً لجهود الجامعة



حيث تعتبر ذات كثافة، وحصولها على 110 نقاط التي تحتاجها منظمة الصحة العالمية لاعتمادها مدينة صحية يعد إنجازاً مميزاً، مثنياً الجهود المبذولة لمكتب المدن الصحية التابع لوزارة الصحة وفريق العمل.

ص 4

الجامعية تعد مدينة جديدة، وهي تضم يومياً ما بين الساعة 7 صباحاً إلى 4 عصراً ما يقارب خمسين ألف طالب بالإضافة إلى الهيئة الأكاديمية والإدارية، وتستقبل ما يفوق الخمسين ألف سيارة كل يوم بصورة سلسلة،

العالمية كمدينة صحية، مؤكداً سعي جامعة الكويت إلى تعزيز مفاهيم الشراكات المجتمعية تفعيلاً لنتائجها البناءة للفرد والمجتمع والتي نحصد ثمارها اليوم. وأضاف أن مدينة صباح السالم

كتب - نورة الدرعان:

عبر مدير الجامعة بالإناابة أ.د. أسامة السعيد عن سعادته بحصول مدينة صباح السالم الجامعية كمنشأة تعليمية على الاعتماد من منظمة الصحة

ساهمت منذ عام 1966 بدور ريادي في خطة البلاد التنموية

الجامعة

58 عاماً في رفد الكويت بالكوادر الوطنية

صناعة أجيال
المستقبل
والاستثمار
الحقيقي
للثروة البشرية
والتسلح
بالمعرفة
والابتكار

التشجيع
على البحث
العلمي وإنتاج
القوى العاملة
المؤهلة
للمساهمة
في تطور
المجتمع
وتحقيق
تطلعاته

42697 طالباً
وطالبة
وأعضاء الهيئة
الأكاديمية
1718 والهيئة
الأكاديمية
المساندة 604
للعام الجامعي
2024 / 2023



يبلغ عدد الطلبة المقيدين في جامعة الكويت 42697 طالباً وطالبة، وعدد أعضاء الهيئة الأكاديمية 1718 والهيئة الأكاديمية المساندة 604 للعام الجامعي 2023 / 2024.

وتسعى جامعة الكويت باعتبارها مؤسسة تعليمية رائدة ومتميزة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي إلى تقديم تعليم متميز والمساهمة في إنتاج المعرفة وتطويرها ونشرها وتأهيل الموارد البشرية لتحقيق أهداف التنمية واحتياجات

الكويت ليصبح كلية العلوم الحياتية أصبحت تضم 16 كلية علمية وإنسانية. وفي بادرة حملت كل معاني الوفاء والعرفان أمر سمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد بإطلاق اسم الأمير الراحل الشيخ صباح السالم على المدينة الجامعية (مدينة صباح السالم الجامعية).

وعلى مر السنوات تشهد جامعة الكويت نمواً تدريجياً في أعداد الطلبة وأعداد الهيئة الأكاديمية، حيث

الجمود، بل ونصعد بها سلم المجد ودرجة العلم درجة بعد درجة على دعائم قوية من عقول وسواعد".

توسع كبير

وقد شهدت جامعة الكويت توسعاً كبيراً في عدد كلياتها العلمية فبعد صدور المرسوم الأميري رقم 307 لسنة 2013 بإنشاء كلية الصحة العامة بمركز العلوم الطبية بجامعة الكويت والمرسوم الأميري رقم 308 لسنة 2013 بتعديل اسم كلية البنات الجامعية بجامعة

يتزامن اليوم السابع والعشرون من نوفمبر مع افتتاح جامعة الكويت، حيث أنشئت في أكتوبر 1966 بموجب القانون رقم 29 لسنة 1966م بشأن تنظيم التعليم العالي، وفي يوم الأحد الرابع عشر من شعبان عام 1386هـ الموافق السابع والعشرون من نوفمبر عام 1966، تم افتتاح الجامعة رسمياً وسط احتفال ضخم أشبه بالمرحان الرسمي والعلمي والشعبي حضره حينذاك صاحب السمو أمير البلاد المغفور له الشيخ صباح السالم الصباح طيب الله ثراه، وسمو ولي العهد، وكبار رجالات الدولة والوزراء، وبعض الضيوف من وزراء الدول الأخرى ورجالات الجامعات والعلم والثقافة من مختلف أنحاء العالم، وحشد غفير من المجتمع الكويتي حيث ترجمت من خلال ذلك الاحتفال أهمية هذا الحدث التاريخي لدولة الكويت.

وسجل سموه رحمه الله في يوم افتتاحه للجامعة كلمته التاريخية وتطلعاته التي أرادها لمستقبل أبناء الوطن، حيث قال الأمير الراحل: "نفتتح جامعة الكويت صرحاً شامخاً نتوج به هامة التعليم في بلادنا، وحصناً راسخاً ذخيرته العلم والبحث العلمي، نحمي به نهضتنا ونقيها عوامل التخلف أو

رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي

24988140 - 24986353

24988631

مدير التحرير

مهدي حمد العجمي

24988151

الموقع الإلكتروني

<http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm>



afaq_news@ku.edu.kw

afaq_ku

afaq_ku

تعاقب على

رئاسة التحرير

د. سيف عباس

د. مساعد الهارون

د. نورية الرومي

د. سليمان البدر

أ. بدر المديرس

د. رشا الصباح

د. عبدالله الغزالي

د. نجاة المطوع

د. إبراهيم الحمود

د. جمال المنيس

د. حسن مكي

د. أنس الرشيد

د. خالد القحص

د. أحمد الشريف

د. بدر الحجي

المقالات المنشورة

في آفاق

تعبر عن آراء كاتبها

لا عن رأي الجامعة أو الجريدة



د. العيفان: نستذكر باعتزاز ما حققته الجامعة من إنجازات علمية وأكاديمية



أ.د. مشاري العيفان

جهود جميع منتسبي جامعة الكويت حتى ترقى إلى مصاف الجامعات العالمية تحقيقاً لرؤية دولة الكويت 2035.

إنجازات علمية

وبدوره تقدم أمين عام جامعة الكويت بالإجابة أ.د. مشاري العيفان بالتهنئة لمقام حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد وولي عهده الأمين سمو الشيخ صباح الخالد، وللشعب الكويتي والأسرة الجامعية.

وقال في ذكرى تأسيسها "نستذكر باعتزاز ما حققته جامعة الكويت من إنجازات علمية وأكاديمية، حيث كان افتتاحها نقطة انطلاق لمسيرة تنموية تعاقبت عليها أجيال وأحداث كانت شهوداً على تطورها وجودة تعليمها". وأضاف "لقد استهدفت مسيرة جامعة الكويت العريقة بناء الإنسان الكويتي المثقف الواعي، ونحن نقف اليوم على أعتاب عام جديد في تاريخ هذه المسيرة، مدركين أهمية مواكبة التطورات

العلمي، ومنذ ذلك الحين رسمت الجامعة ملامح فلسفتها وسياستها التعليمية التي استلهمت من كلمات قائد مسيرتها الشيخ صباح السالم الصباح -رحمه الله- لتشكل رسالتها في الاستفادة من ثمار المعرفة والثروة البشرية لخدمة المجتمع، وجعلت أهدافها تدور في فلك إرساء قواعد العلم والمعرفة والأخلاق". وأكد بأن جامعة الكويت تمثل رافداً كبيراً من روافد تهيئة الكوادر الوطنية وإعداد القيادات في كافة مجالات المعرفة ليشاركوا في دفع عملية التقدم في البلاد وتنفيذ خطط التنمية، وقد حظيت بدعم كبير ورعاية كريمة من القيادة الحكيمة حتى اتسعت إمكاناتها وحدودها لتضم اليوم 16 كلية علمية وإنسانية في هذا الصرح الأكاديمي الشامخ بمدينة صباح السالم الجامعية، متطلعاً إلى مستقبل علمي مزدهر من خلال تطوير العملية التعليمية وبناء القدرات الوطنية عبر تضافر



أ.د. أسامة السعيد

د. السعيد: 16 كلية علمية وإنسانية في الصرح الأكاديمي الشامخ بمدينة صباح السالم الجامعية

المجتمع. وبهذه المناسبة تقدم مدير جامعة الكويت بالإجابة أ.د. أسامة السعيد بالتهنئة لمقام حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد وولي عهده الأمين سمو الشيخ صباح الخالد وللشعب الكويتي والأسرة الجامعية بمناسبة الذكرى الثامنة والخمسين لافتتاح جامعة الكويت، والذي يصادف اليوم حيث كان افتتاحها 27 نوفمبر عام 1966.

يوم فاضل

وفي كلمته قال مدير الجامعة "لقد كان افتتاح جامعة الكويت يوماً فاصلاً في تاريخ الكويت وتطورها

نتطلع لمستقبل علمي مزدهر من خلال تطوير العملية التعليمية وبناء القدرات الوطنية

تضافر جهود جميع منتسبي الجامعة لترقى بجامعتنا إلى مصاف الجامعات العالمية

مواكبة التحديات التي تفرضها التطورات المتسارعة في العصر الحديث

توفير بيئة تعليمية حاضنة للإبداع والابتكار ودعم شبابنا الطموح لخوض مرحلة جديدة من التحدي

تفادياً للتحديات التي تفرضها التغيرات التكنولوجية والتقنية المتسارعة في العصر الحديث، من خلال توفير بيئة تعليمية حاضنة للإبداع والابتكار، فقد واكبت المباني الحديثة لجامعة الكويت جميع مقومات الحداثة والتطور التي تعكس التزام دولتنا الحبيبة بترسيخ خطى التقدم العلمي ودعم شبابنا الطموح لخوض مرحلة جديدة من التحدي العلمي بما يتماشى مع خطة الكويت 2035. واختتم كلمته "نسأل الله أن تبقى جامعة الكويت برويتها ورسالتها السامية معين العلم الذي لا ينضب ومنبراً لخدمة الوطن".



مدير الجامعة يتسلم شهادة الاعتماد من وزير الصحة د. أحمد العوضي



د. أحمد العوضي وأ. د. نادر الجلال وأ. د. أسامة السعيد يتقدمون الحضور

أكد أنها بادرت نحو اتباع معايير الاستدامة لمسئولياتها تجاه حماية البيئة وخفض استهلاك الطاقة

أ. د. السعيد: اعتماد مدينة صباح السالم الجامعية مدينة صحية يأتي تنويجاً لجهود الجامعة



د. أحمد العوضي وأ. د. نادر الجلال وأ. د. أسامة السعيد أثناء جولتهم



مدير الجامعة أ. د. أسامة السعيد

كتب: نورة الدرعان
(تصوير: حسام المحمدي)

عبر مدير الجامعة بالإجابة أ. د. أسامة السعيد عن سعادته بحصول مدينة صباح السالم الجامعية كمنشأة تعليمية على الاعتماد من منظمة الصحة العالمية كمدينة صحية، مؤكداً سعي جامعة الكويت إلى تعزيز مفاهيم الشراكات المجتمعية تفعيلاً لنتائجها للبناء للفرد والمجتمع والتي نحصدها ثمارها اليوم.

وأضاف أن مدينة صباح السالم الجامعية تعد مدينة جديدة، وهي تضم يوماً ما بين الساعة 7 صباحاً إلى 4 عصراً ما يقارب خمسين ألف طالب بالإضافة إلى الهيئة الأكاديمية والإدارية، وتستقبل ما يفوق الخمسين ألف سيارة كل يوم بصورة سلسة، حيث تعتبر ذات كثافة، وحصولها على 110 نقاط التي تحتاجها منظمة الصحة العالمية لاعتمادها مدينة صحية يعد إنجازاً مميزاً، مثنياً الجهود المبذولة لمكتب المدن الصحية التابع لوزارة الصحة وفريق العمل.

وأردف قائلاً يأتي هذا الإنجاز تنويجاً لجهود جامعة الكويت نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة، حيث سعت خلال مرحلة تصميم وتنفيذ المدينة الجامعية إلى أن يكون الحرم الجامعي الجديد في مدينة صباح السالم الجامعية بيئة تعليمية واجتماعية وتنموية نموذجية، وبادرت نحو اتباع معايير الاستدامة استشعاراً لمسئولياتها تجاه حماية البيئة وخفض استهلاك الطاقة، وصيانة الموارد الطبيعية،

صيانة الموارد الطبيعية والاعتماد بشكل أكبر على مصادر الطاقة المتجددة

كما ساهمت جامعة الكويت في مختلف مجالات التنمية الصحية من خلال توفير العيادات الجامعية وتعزيز الصحة النفسية والتوعية بالنمط الصحي للحياة ووضع خطة للتأهب للطوارئ والاستجابة، وتشجيع المشاركة المجتمعية.

السعيد، في قاعة الدائنة بمدينة صباح السالم الجامعية. وبهذا الإنجاز تعتبر جامعة الكويت أول جامعة معرزة للصحة في دولة الكويت تحقيقاً لرؤية "كويت 2035" في إعداد تنمية مستدامة وبيئة صحية.

وحضور كل من وزير الصحة د. أحمد العوضي ووزير التعليم العالي والبحث العلمي أ. د. نادر الجلال وممثل المدير الإقليمي لمنظمة الصحة العالمية الدكتور أسد حفيظ، و عدد من المحافظين، ومدير جامعة الكويت بالإجابة أ. د. أسامة

والاعتماد بشكل أكبر على مصادر الطاقة المتجددة. وكانت الجامعة تسلمت في 18 نوفمبر الماضي، شهادة اعتماد مدينة صباح السالم الجامعية كمدينة صحية من قبل مكتب المدن الصحية تحت رعاية



د. أحمد العوضي وأ. د. نادر الجلال وأ. د. أسامة السعيد يتوسطون الأسرة الجامعية

المدينة الجامعية ذات كثافة وتستقبل يومياً 50 ألف طالب بالإضافة إلى أعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية

اعتمد مذكرة كلية الدراسات العليا بشأن إعلان وشروط التقديم

مجلس الجامعة وافق على الخطة السنوية للبعثات للعام الجامعي 2025/2024

ترأس مدير جامعة الكويت بالإنيابة أ.د. أسامة السعيد اجتماع مجلس الجامعة رقم (05/2024) اليوم الثلاثاء الموافق 26/11/2024 والذي عُقد في قاعة اجتماعات مجلس الجامعة بمدينة صباح السالم الجامعية، بحضور أعضاء مجلس الجامعة. بدايةً رحب مدير الجامعة بالإنيابة بالحضور في الاجتماع المنعقد لمناقشة عدد من البنود المدرجة في جدول الأعمال. وقد صدق مجلس الجامعة على محضر الاجتماع رقم (04/2024) الذي عقد بتاريخ 26/09/2024 وفي تصريح عقب الاجتماع ذكر أمين عام جامعة الكويت بالإنيابة والمتحدث الرسمي باسم الجامعة أ.د. مشاري العيفان بأن مجلس الجامعة قد وافق على الخطة السنوية للبعثات للعام الجامعي 2024/2025، كما تمت الموافقة على توقيع مذكرة تفاهم بين جامعة الكويت وجامعة سوانسي بالمملكة المتحدة، واتفاقية التعاون بين وزارة الصحة وجامعة الكويت - كلية العلوم الحياتية. كما وافق المجلس على مذكرة كلية الدراسات العليا بشأن إعلان وشروط التقديم وأعداد الطلبة المتوقع قبولهم للعام الجامعي 2025/2026، وأعداد منح الدراسات العليا للعام الجامعي 2025/2026. وتم تقديم عرض مرئي على المجلس للتقرير السنوي لجامعة الكويت للعام الأكاديمي 2022/2023، والسياسات المقترحة لرفع تصنيف جامعة الكويت في مؤسسة التصنيف العالمية، وتم عرض التقرير السنوي لمجلس النشر العلمي للعام الجامعي 2023/2024. وأضاف أ.د. العيفان أن المجلس وافق على اقتراح بشأن لائحة (سياسة الذكاء الاصطناعي)

التوليدي " GenAI " لجامعة الكويت)، في ضوء ملاحظات بعض الكليات في هذا الشأن. ووافق مجلس الجامعة على مذكرة بشأن تعديل المادة (18/10) - سلم التقديرات وإعادة دراسة المقررات - في لائحة كلية الدراسات العليا، على أن يطبق هذا التعديل اعتباراً من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2024/2025. وذكر أ.د. العيفان أن مجلس الجامعة وافق على مذكرة بشأن تعديل المادة (7/34/ب، ج) - رسالة الدكتوراة - في لائحة كلية الدراسات العليا، على أن يطبق هذا التعديل اعتباراً من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2024/2025. ووافق المجلس على اقتراح كلية الدراسات العليا في شأن تخصيص مقعد (واحد) لذوي الاحتياجات الخاصة بكل برنامج من برامج الدراسات العليا، وإلغاء العمل بنسبة (10%) من نسبة اختبارات اللغة المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة. بالإضافة إلى موافقة المجلس على وضع ضوابط صرف مكافآت الأخصائيين النفسيين والاجتماعيين والتدريب الميداني



أ.د. أسامة السعيد أثناء ترؤسه الاجتماع المنعقد لمجلس الجامعة



جانب آخر من الاجتماع

تخصيص مقعد (واحد) لذوي الاحتياجات الخاصة بكل برنامج من برامج الدراسات العليا

وضع ضوابط صرف مكافآت الأخصائيين النفسيين والاجتماعيين المعنيين بالتدريب الميداني

ترقية عدد من أعضاء هيئة التدريس إلى درجة أستاذ وأستاذ مشارك في الكليات العملية والإنسانية

الترقية إلى درجة أستاذ مشارك في الكليات العملية:

م	الاسم	الكلية	القسم	الدرجة
1	أمل منصور الصفار	العلوم	العلوم البيولوجية	أستاذ مشارك
2	عبد الله حسن السند	العلوم الحياتية	العلوم البيئية	أستاذ مشارك
3	مريم حمد الرشيد	العلوم	العلوم البيولوجية	أستاذ مشارك

الترقية إلى درجة أستاذ مشارك في الكليات الإنسانية والاجتماعية:

م	الاسم	الكلية	القسم	الدرجة
1	عبد اللطيف عبد الله الرشيدان	العلوم الإدارية	الإدارة والتسويق	أستاذ مشارك

الترقية إلى درجة أستاذ في الكليات العملية:

م	الاسم	الكلية	القسم	الدرجة
1	مي عيسى خلف	طب الأسنان	ممارسة طب الأسنان	أستاذ
2	لطيف عبد الملك حنا	العلوم	الرياضيات	أستاذ

يوفردقة وموثوقية عالية ويؤدي إلى زيادة الإنتاجية ورفع كفاءة بيئة العمل

قريباً.. التفعيل الرسمي لبصمة الوجه

لسنة 2024 وتعميم ديوان الخدمة المدنية رقم (9) لسنة 2024، سعت الإدارة الجامعية بالتعاون مع الأمانة العامة وقطاع نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة لتسهيل الإمكانيات لسرعة تنفيذ وإطلاق نظام بصمة الوجه لإثبات الحضور والانصراف في جامعتنا العريقة، كما يعد هذا النظام نقلة نوعية في إدارة الموارد البشرية، حيث يعزز من كفاءة العمليات ويقلل من الأخطاء ويزيد من درجة الأمان. مما يؤدي إلى زيادة الإنتاجية ورفع كفاءة بيئة العمل بشكل عام. وتعتمد هذه التقنية على الذكاء الاصطناعي للتعرف على ملامح الوجه بدقة عالية، مما يوفر وسيلة آمنة وسريعة لتحديد هوية الموظفين. وتماشياً مع رؤية دولة الكويت 2035م فقد قررت جامعة الكويت تطبيق هذا البرنامج كجزء من التحول الرقمي وتحديث أنظمة الخدمات المتكاملة والاعتماد على أحدث التقنيات المستخدمة في مجال الذكاء الاصطناعي.

الوجه في الجامعة على النحو التالي:

1. تقييم احتياجات الجامعة واختيار النظام المناسب.
2. تركيب أجهزة التعرف على الوجه في مداخل الكليات ومراكز العمل المختلفة بالجامعة.
3. إنشاء قاعدة بيانات تحتوي على صور وجوه المستخدمين.
4. تدريب الموظفين والإداريين على استخدام النظام وإدارة البيانات.
5. إجراء فترة تجريبية لضمان عمل النظام بكفاءة وحل أي مشكلات قد تظهر.

ويأتي اعتماد بصمة الوجه في ظل التطور السريع في مجالات تكنولوجيا المعلومات، إذ أصبح الاعتماد على الحلول الذكية ضرورة ملحة لتلبية احتياجات المؤسسات والشركات في مختلف المجالات. ومن بين هذه الحلول الحديثة التي تلقى رواجاً كبيراً هو نظام بصمة الوجه لإثبات الحضور والانصراف، الذي يوفر دقة وموثوقية عالية في إدارة الحضور والانصراف. ووفقاً لأحكام قرار مجلس الخدمة المدنية رقم (6)

7. تقليل الأخطاء البشرية: تحد من الأخطاء الناتجة عن التسجيل اليدوي أو استخدام البطاقات التقليدية. من جهته، أشار نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د. محمد الملا عن البدء بعمل مايلزم نحو توفير الاحتياجات الفنية والإدارية للبدء في تطبيق وتطوير نظام الحضور والانصراف عن طريق مطابقة بصمة الوجه وذلك لجميع الموظفين الخاضعين لنظام البصمة، بالتعاون مع الأمانة العامة بالجامعة.

كما قام قطاع مساعد نائب مدير الجامعة لتكنولوجيا المعلومات بتطوير الأنظمة المستخدمة بالجامعة من أجل توفير خاصية بصمة الوجه في التطبيق الخاص بجامعة الكويت على جميع أنواع الهواتف الذكية وربطها بنظام الخدمة الذاتية بما من شأنه تطبيق قرار بصمة الوجه (الحضور / التواجد / الانصراف) وفقاً لتعميم ديوان الخدمة المدنية رقم (9) لسنة 2024.

مراحل تطبيق نظام بصمة الوجه وكانت مراحل تطبيق نظام بصمة



د. محمد الملا

الإدارة من اتخاذ قرارات مستنيرة بناءً على بيانات حقيقية.

5. الامتثال للمعايير الصحية: بالنظر إلى أن النظام يعتمد على المسح البصري دون الحاجة إلى لمس أي أجهزة، فإنه يساهم في الحفاظ على صحة الموظفين، وهو أمر أصبح في غاية الأهمية خاصة بعد جائحة كوفيد-19.
6. السرعة: تتم عملية التعرف على الوجه وتسجيل الحضور في أقل من ثانية، مما يوفر الوقت ويمنع الازدحام.

باستخدام تقنية التعرف على الوجه، يتم تسجيل الحضور والانصراف دون الحاجة إلى لمس أي جهاز، مما يقلل من فرص الخطأ أو التحايل في تسجيل الحضور. وهذا يساهم بشكل كبير في تعزيز نزاهة العملية وكفاءة النظام.

2. الحد من التزوير: يواجه نظام بصمة الوجه صعوبة كبيرة في التلاعب والتزوير مقارنة بوسائل أخرى مثل بصمات الأصابع أو الكروت المغنطة، نظراً لأن ملامح الوجه فريدة لكل شخص، مما يزيد من مستوى الأمان والثقة في النظام.
3. تحسين تجربة الموظفين: يوفر النظام تجربة سلسلة للموظفين حيث لا يتطلب إدخال بيانات أو حمل بطاقات مميزة. كل ما على الموظف فعله هو الوقوف أمام الكاميرا، مما يوفر وقتاً وجهداً ويساهم في تحسين تجربة الاستخدام اليومية.
4. إدارة البيانات وتحليلها بسهولة: يوفر النظام واجهات مرنة لتسهيل إدارة البيانات وتقديم تقارير دقيقة عن الحضور والانصراف. وهذا يمكن

عممت الجامعة على جميع الموظفين الخاضعين لنظام البصمة الالتزام بضرورة تحميل تطبيق الجامعة على هواتفهم الذكية.

يأتي ذلك في سياق التجهيز للتفعيل الرسمي لنظام بصمة الوجه عن طريق اصدار بعد الانتهاء من جميع الإجراءات الفنية والإدارية اللازمة لذلك، حيث سيعلن قطاع الأمانة العامة بالجامعة قريباً تحديد الموعد. ويعتمد نظام بصمة الوجه على تقنية التعرف على الوجوه عبر خوارزميات الذكاء الاصطناعي، حيث يتم تسجيل وحفظ ملامح وجوه الموظفين مسبقاً، ومن ثم يتم استخدام كاميرات خاصة لقراءة ملامح الوجه والتحقق منها عند الحضور والانصراف. ويعمل النظام تلقائياً على مقارنة ملامح الوجه مع البيانات المحفوظة للتحقق من هوية الموظف، مما يجعل عملية التحقق سريعة ودقيقة وفعالة.

فوائد نظام بصمة الوجه في بيئة العمل:

1. زيادة دقة الحضور والانصراف:

انعكاساً للجهود المستمرة التي يبذلها مجلس النشر العلمي وهيئة التحرير

مجلة العلوم الاجتماعية تحقق تصنيف «أرسيف» Q1 لعام 2024

مجلة العلوم الاجتماعية

تصنيفها عالمياً بمكانة Q1 من مجلس النشر العلمي - جامعة الكويت

البحوث باللغة العربية

- التأثيرات السلوكية الناتجة من ممارسة الأطفال للألعاب الإلكترونية خلال انقراض لغاتهم كورينا: دراسة ميدانية تطبيقية على أولياء الأمور الفلسطينيين. محمد أحمد كمال الشريم - أحمد كات إبراهيم
- الاعمال المؤدية لارتكاب العنف المجتمعي في المجتمع الأردني من وجهة نظر الممولين. عبدالله سالم البرونكا
- المسؤولية الاجتماعية للشركات: دراسة تطبيقية على أندية كرة القدم في الإمارات السعودية الاجتماعية. دراسة تطبيقية على أندية كرة القدم في الإمارات السعودية. مسعود بن فهد العتيبي
- تأثير الصلة بين الموظفين والرائدين للتعليم من وجهة نظر أولياء الأمور في دولة الكويت. أحمد الكوث
- القيم المرتبطة بأدوار النساء في المجتمع المصري: دراسة وصفيّة. براء محمد بوعبد
- مساواة النطاق الساعاتي للمعامل الطبيعية والنسبية في المنطقة بين رأيي كميعة وزاين الزور جوشي دولة الكويت. إيمان علي الشمر - محمد هادي السلي
- التفكير النقدي في تنمية البرية في السودان: دراسة حالة ولاية النيل الأبيض. جواد محمد إبراهيم - إبراهيم محمد علي
- تأثير الجائحة على جودة التعليم في السودان. محمد صالح - محمد صالح
- تأثير الجائحة وتأثيرها في نمو وتطوير مساندة البحوث التطبيقية في الكويت. الخارجية خلال أزمة كورونا 2020-2022. مادلين خليفة النجدي - مادلين خليفة النجدي
- مؤشرات الجودة التعليمية بين الكويت والبرازيل: أربعة أطر نظرية ونهج القدرة. استاذة د. نيل العارفي
- كيفية تأثير الشركات الكويتية دورها في المسؤولية الاجتماعية الموهوبة بها. فرياد. في نظير المحتوي لتقييم المسؤولية الاجتماعية وعضو مجلس إدارة من 2018 - 2019. مادلين - مادلين العارفي

ISSN: 2253-1107

Volume 1333, Issue 06

العدد 1333، المجلد 06



أ.د. هيفاء يوسف الكندري



في رفع مستوى الاستشهادات المرجعية، مما يضعها في صدارة المجلات العلمية العربية ويؤهلها للتنافس على المستوى الدولي.



موثوقة لقياس تأثير المجلات العلمية العربية.

يعتبر تصنيف (Q1) شهادة على مكانة مجلة العلوم الاجتماعية في الأوساط الأكاديمية والبحثية، حيث يعكس هذا التصنيف إقبال الباحثين والأكاديميين على نشر أبحاثهم فيها، ويعزز من مصداقيتها كمصنعة علمية معتمدة. ويمنح التصنيف للمجلة مكانة رائدة تتيح لها جذب المزيد من الأبحاث العلمية الرصينة، ويسهم

جودة هذه المجلات وأهميتها في الوسط الأكاديمي.

يعتمد «أرسيف» في تقييمه للمجلات على 32 معياراً تتماشى مع المعايير العالمية، تشمل جودة التحرير، والالتزام بأخلاقيات النشر، وعدد الاستشهادات المرجعية، والتغطية الدولية، وانتظام النشر. يتم جمع وتحليل البيانات من آلاف المجلات العربية المتنوعة، مما يوفر للباحثين والمؤسسات الأكاديمية مؤشرات

تعلن مجلة العلوم الاجتماعية عن حصولها على تصنيف (Q1) لعام 2024 ضمن معامل التأثير المرجعي العربي «أرسيف» (ARCIF) في مجال العلوم الاجتماعية.

يعد هذا الإنجاز انعكاساً للجهود المستمرة التي يبذلها مجلس النشر العلمي وهيئة التحرير التي ترأسها أ.د. هيفاء يوسف الكندري في تعزيز جودة المجلة وتنظيم مواعيد صدورها، ليصبح تصنيفها ضمن الفئة الأعلى (Q1) دليلاً على تميزها الأكاديمي.

وتتوجه المجلة بالشكر والتقدير لمنصة «أرسيف» على التقييم الدقيق والدعم المستمر. فمعامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي (أرسيف) هو قاعدة بيانات عربية تهدف إلى قياس تأثير المجلات العلمية المحكمة الصادرة في العالم العربي. ويسعى «أرسيف» إلى تقديم بيانات دقيقة وشاملة حول الاستشهادات المرجعية للمقالات العلمية المنشورة باللغة العربية، مما يساهم في تقييم

قطاع الأبحاث شارك في حفل تسليم شهادة اعتماد مدينة صباح السالم الجامعية كمدينة صحية

د.التناك بحث تقييم مجلات مجلس النشر العلمي



د.ناصر التناك ود.حنين شفيق الغبرا في إحدى الاجتماعات

شارك فريق قطاع الأبحاث في حفل تسليم شهادة اعتماد مدينة صباح السالم الجامعية كمدينة صحية وذلك بحضور القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للأبحاث د.ناصر فيصل التناك، وأعضاء اللجنة العليا لاعتماد مدينة صباح السالم كمدينة جامعية صحية د.حنين شفيق الغبرا مساعد نائب مدير الجامعة لتنفيذ وتمويل الأبحاث، وفاطمه محمد الحاتم رئيس مكتب نائب مدير الجامعة للأبحاث.

من جهة أخرى، اجتمع د.ناصر فيصل التناك القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للأبحاث ورئيس مجلس النشر العلمي، ود.حنين شفيق الغبرا مساعد نائب مدير الجامعة لتمويل وتنفيذ الأبحاث بفريق شركة Clarivate وذلك لمناقشة تقييم المجلات التابعة لمجلس النشر العلمي، ووضع استراتيجية للمسار البحثي في قطاع الأبحاث بجامعة الكويت، وأيضاً لإقامة ورش

تفيد الباحثين وفريق عمل قطاع الأبحاث والمجلات العلمية. Clarivate هي شركة تحليلات عالمية متداولة تقدم بيانات غنية ورؤى وحلول مرنة لسير العمل في مجال الأبحاث والملكية الفكرية لبراءات الاختراع للمستفيدين من الباحثين. كما ركز الاجتماع على ثلاثة بنود مهمة وهي: الثقة والنزاهة

في البحث العلمي من خلال تقديم حلول مصممة بشكل مسؤول، التعاون والانفتاح من خلال حل المشكلات النظامية واشراك مجتمع البحث العلمي بشكل فعال، الابتكار والتأثير لتنفيذ قدرات الجيل القادم في تسريع البحوث وتأثيره المجتمعي.



تضمن المعرض العديد من الألعاب التفاعلية والذكريات

قسم الإعلام أقام معرض صناعة الذكريات في كلية الآداب



كتبت . شبيخة الراشد:

أقامت اللجنة الثقافية في قسم الإعلام ممثلة بمقررة اللجنة د.هبة المسلم الاثني الماضي، معرض صناعة الذكريات في بهو كلية الآداب.

وتضمن المعرض العديد من الألعاب التفاعلية والذكريات التي جذبت الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.

كما حضر المعرض طاقم برنامج (ساعة كاسيت) الإذاعي ممثلاً بالمذيع محمد الدغيشم وفريقه وتم بث البرنامج من مقر كلية الآداب في مدينة صباح السالم الجامعية.

وفي هذا الصدد أعربت مقررة اللجنة الثقافية د.هبة المسلم عن سعادتها

د.المسلم:

قمنا بربط

زمني بين

فترة اخترتها

وكيفية

انتقالها إلى

الأجيال الحالية

لقطة جماعية لأسرة قسم الإعلام والأساتذة الحاضرين للمعرض

الثمانينيات إلى الألفينيات). وأضافت «قمنا بربط زمني ما بين فترة اخترتها وكيفية انتقالها إلى الأجيال الحالية وبفضل الله حققنا أهدافنا وأوصلنا مصطلحاتنا الإعلامية بالشكل الذي أردناه».

بهذه التجربة التفاعلية التي أمتعت الطلبة، منوهاً بأنها تجربة ميدانية خارج إطار المؤلف والفصول الدراسية تعرّف الحضور من خلالها على محتوى إعلامي عريق يمتد عمره لأربعة عقود (من



جانب من المعرض

في محطة إنجاز جديدة وبالشراكة بين وزارة الإعلام والجامعة

«كلية العمارة عرضت تصميم جناح دولة الكويت في اكسبو 2025 اوساكا - اليابان»

أ.د. السعيد:
جامعة الكويت
تضم بين جنباتها
طاقات ابداعية
في كافة
المجالات

اكسبو أوساكا
يمثل فرصة
ثمينة لاستعراض
الطاقات
الابداعية لأبناء
وبنات هذا الوطن

د. القطان:
التصميم يعكس
هوية وطموح
وقيم وملاحم
الكويت وتجسيد
لإبداع أبنائها

د. المؤمن: تأثير
كلية العمارة
يتجاوز حدود
الحرم الجامعي
إلى كل زاوية من
زوايا الكويت

الوطيان:
الاستثمار في
العنصر البشري
سيسهم ملحوظ
في تنمية الأفراد
وتأهيل الكوادر



مدير جامعة الكويت أ.د. أسامة السعيد يتوسط مقدمة الحضور

مستقبل مستدام ومزدهر. وكشف الوطيان في حديثه أن مشاركة دولة الكويت في إكسبو أوساكا، ستكون تحت شعار (منارة المستقبل) وعنوانها الفرعي (تمكين الأفراد) ، في رسالة واضحة ومباشرة نحو دعم بناء الانسان، موضحاً أنه تم استلهامه من العمارة المميزة لدولة الكويت والمستوحاة من البيئتين البحرية والصحراوية، والمؤمل أن تجعل من جناح دولة الكويت منصة تعبر عن قيمنا الثقافية والإنسانية، ومكاناً للتواصل مع العالم بأفكار مبتكرة وتجارب فريدة، و يكون مصدر إلهام و فخر لكل كويتي. وأعرب المتحدثون في ختام حديثهم على شكرهم الجزيل لكل من ساهم في دعم هذا المشروع الحيوي سواء من جهات رسمية أو أفراد، وبخاصة أنه يعكس هوية وتراث ورؤية دولة الكويت المستقبلية في حدث عالمي فريد من نوعه يجمع دول العالم قاطبة.

لاستراتيجية وزارة الإعلام التي لطالما أكدت على ذلك، وبما يحقق أهداف رؤية دولة الكويت 2035 ويعزز مكانتها الدولية. وسلط الوطيان الضوء على الدور الهام للشريك الاستراتيجي في تحقيق الرؤية المطلوب في هذا الجناح ممثلاً بشركة نوزلي السويسرية، والتي تعتبر أحد أهم الشركات العالمية الرائدة في مثل هذه المشاركات، والتي سيتم الاستفادة من خبراتها الفنية العالية في تقديم حلول تصميمية مبتكرة، تحقق التوازن بين الجمال والوظيفة مراعية أعلى معايير الجودة في تحقيق الاستدامة والابتكار، فضلاً عن الاستثمار في العنصر البشري الذي سيسهم بشكل ملحوظ في تنمية الأفراد وتأهيل الكوادر الكويتية للعمل في هذا المشروع الطموح، مما يعزز ويدعم التوجه لبناء جيل من المهنيين المبدعين الذين يساهمون في رسم مستقبل الكويت، والذي يمثل نافذة تعكس قيمنا وتراثنا وأحلامنا نحو

الحرم الجامعي إلى كل زاوية من زوايا دولة الكويت من تصاميم مدن وأحياء ومباني سكنية وتجارية وساحات عامة، مبيناً أن الهيئة التدريسية والطلبة والخريجين أصبحوا رافداً أساسياً في المساعدة لبناء مستقبل الكويت، من خلال سد حاجة البلد في هذه التخصصات من خلال تأهيل معماريين ومصممين كويتيين يستطيعون تقديم حلول معمارية وتصميمية جذرية وابداعية، لتوفير البيئة السكنية والحضرية المناسبة للمواطنين والمقيمين وتضمن لهم الحياة المعيشية الكريمة.

توسيع آفاق التعاون

أما المفوض العام لدولة الكويت لدى اكسبو أوساكا سالم الوطيان، فقد أكد أن هذا العرض المرئي هو لتعزيز وتوسيع آفاق التعاون والشراكة مع جهات الدولة المختلفة، تنفيذاً لتوجيهات وزير الإعلام والثقافة ووزير الدولة لشؤون الشباب عبدالرحمن المطيري، وتطبيقاً

اعتمدت نظاماً تعليمياً نموذجياً مجانياً للجميع، مما أسس قاعدة صلبة لمجتمع متعلم ومنفتح على العالم، ويعكس حرصها على تعليم أبنائها وتمكينهم، موضحاً أن اكسبو 2025 فرصة لعرض مدى الالتزام برؤية الكويت 2035، وإظهار قدرتها في تمكين الأفراد والاستثمار في قدراتهم لبناء مجتمع يرتكز على قيم الابتكار والتعاون، وبالتالي تشكيل مستقبل مزدهر للأجيال.

الابداع الانساني

من جانبه، ذكر القائم بأعمال عميد كلية العمارة في جامعة الكويت د. عادل المؤمن أن هذه أهمية مثل هذه المعارض تكمن في كونها تمثل بالفعل ما يسمى بالقرية العالمية، حيث تجتمع فيها البشرية من جميع الأقطاف، و من خلالها تستطيع الدول عرض أفضل ما لديها من تصاميم معمارية ومحتوى ثقافي وانساني، وكل ما يعكس هويتها الوطنية ورسالتها إلى العالم، كما يتنافس فيها العماريون والمهندسون بتقديم أفضل ما لديهم من مخيلات ابداعية وتحويلها إلى تصاميم واقعية ومبتكرة لم يشهدها العالم من قبل. وأكد د. المؤمن أن هذه المعارض تشجع بالفعل الابداع الانساني والمعماري والهندسي، وما قدمته من حلول لمشاكل المجتمع الحضرية والسكنية وتصاميم لرفع جودة الحياة وسعادة الانسان، وهي سبب نجاح معارض الاكسبو واستمراريتهما لأكثر من 170 عاماً، مؤكداً في حديثه أن هذه المباني التي أنشأت في اكسبو موجودة حتى الآن، وأصبحت شاهداً على الابداع الانساني، وهي في الحقيقة تحف وأيقونات معمارية. من جانب آخر شدد د. عادل المؤمن أن تأثير كلية العمارة يتجاوز حدود

برعاية وحضور مدير جامعة الكويت بالإنابة أ.د. أسامة السعيد، استضافت كلية العمارة العرض المرئي «تصميم جناح دولة الكويت في اكسبو 2025 أوساكا-اليابان» بالشراكة مع وزارة الاعلام، وذلك بمركز المؤتمرات في مدينة صباح السالم الجامعية..

بدايةً قال مدير جامعة الكويت بالإنابة أ.د. أسامة السعيد أن استضافة الجامعة لهذا العرض التقديمي المهم، والذي يجسد شراكة ومساهمة جامعة الكويت كصرح أكاديمي شامخ في عملية تضافر الجهود الحكومية لتحقيق رؤية الكويت 2035، مؤكداً أن اكسبو أوساكا في اليابان والمقرر إقامته العام المقبل، يمثل فرصة ثمينة لاستعراض الطاقات الابداعية لأبناء وبنات هذا الوطن، و ما توصلت إليه جهود الجهات لتحقيق هذه الرؤية. وأشاد أ.د. السعيد بجهود ومخرجات فريق كلية العمارة الذي أخذ على عاتقه تمثيل جامعة الكويت في الفريق الفني لبناء جناح دولة الكويت، و تحليهم بروح المسؤولية والمثابرة. وأعرب عضو هيئة التدريس بكلية العمارة وعضو الفريق الفني لإكسبو 2025 د. عماد القطان عن سعادته في هذه الفرصة الثمينة لتقديم رؤية دولة الكويت للعالم لإكسبو 2025 بما يجسد طموحات الدولة باعتبارها بتراتها وتطلع لمستقبلها، مضيفاً أن الحديث ليس عن تصميم معماري فحسب، بل عن هوية وطموح وقيم تشكل ملامح دولة الكويت في جناحها الذي يشكل نموذجاً حياً للعمل الجماعي والتعاون المثمر، وشراكة فريدة تعكس أهمية تضافر الجهود بين كلية العمارة بجامعة الكويت كممثل عن القطاع الأكاديمي ووزارة الإعلام كقطاع حكومي، لتحقيق المصلحة العليا ومواجهة

التحديات المستقبلية. واستطرد قائلاً إن هذا التعاون مكن كلية العمارة بتوظيف ابداع وابتكار طاقاتها البشرية بهذا المشروع الحيوي، لتجسيد العزم والإصرار على تعزيز مكانة دولة الكويت في المحافل الدولية.

وكشف د. القطان أن مشاركة الكويت في إكسبو 2025 تتناغم مع قيمها الوطنية، فلطالما كانت رائدة في مجال التنمية البشرية، خاصة وأنها من أوائل الدول في المنطقة التي



جانب آخر من عرض التصميم



جانب من عرض التصميم

في إطار سعيها نحو التواجد المحلي والإقليمي

الجامعة دشنت فعاليات الأسابيع الخليجية 2024

كتب - نورة الدرعان
ومشعل الحليل:
تصوير: زيد التميمي

أ.د. أسامة السعيد ود. عبد المحسن المدعج أثناء تكريمهما لولوة المشاري



مدير الجامعة يتوسط مقدمة الحضور

**أ.د. السعيد:
تعريف منتسبي
الجامعة بدور
مجلس التعاون
الخليجي وإنجازاته**

**د. الديحاني
قدم شرحاً
للأسواق الخليجية
وأحكامها وما
توفره من فرص
لمواطني دول
المجلس**

بالأمانة العامة في مجلس التعاون لولوة المشاري أن المحاضرة تهدف إلى التعريف بمكتسبات السوق الخليجية المشتركة، وإلى إيجاد سوق واحدة يتم من خلالها الاستفادة مواطني دول المجلس من الفرص المتاحة في الاقتصاد الخليجي.

وأوضحت أن السوق الخليجية المشتركة تهدف إلى تحقيق المساواة في المعاملة بين مواطني دول المجلس التعاون دون تفرقة أو تمييز في كافة المجالات الاقتصادية، وإلى فتح مجال أوسع للاستثمارات وتعظيم الفوائد الناجمة عن هذه الأسواق وتحسين الوضع التفاوضي وتحقيق الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة.

وأوضح أهمية الإنجازات التي تقوم بها الأمانة العامة لمجلس التعاون في كافة المجالات في الاستثمار والتعليم في الخدمات والصحة، مؤكداً أن مثل هذه المحاضرات تسهم في توعية مواطني دول مجلس التعاون الخليجي بكافة المجالات، مشيراً إلى أنها تتضمن دليلاً عن الطرق المناسبة لتحقيق الاستفادة المثلى لمواطني دول مجلس التعاون والشركات والمؤسسات الوطنية من السوق المشتركة.

مكتسبات السوق الخليجية

من جهتها بينت رئيس قسم السوق الخليجية المشتركة في قطاع الشؤون الاقتصادية

العامة للتخطيط الإستراتيجي والتطوير بالأمانة العامة لمجلس التعاون الخليجي المهندس عبد العزيز الناصر عن تأسيس المجلس وأهداف الإستراتيجية وكذلك مجالات العمل الخليجي المشترك وما تحقق في تلك المسيرة الخليجية المباركة من إنجازات مختلفة، وخصائص، وتحديات، وأهداف أساسية، وإدارة العمل الخليجي المشترك، ورؤية وركائز مجلس التعاون. على صعيد آخر متصل، ذكر عميد كلية العلوم الإدارية بالإنابة أ.د. طلال الديحاني أن هذه المحاضرة تتضمن شرحاً مفصلاً للأسواق الخليجية المشتركة وأهم أحكامها وما توفره من فرص وامتنيازات لمواطني دول مجلس التعاون.

أواخر الأخوة. من جانب آخر، رحب القائم بأعمال عميد كلية الآداب د. عبد المحسن المدعج باستضافة ممثلي الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية وتقديم محاضرة لتعريف الطلبة ومنتسبي جامعة الكويت بمجلس التعاون الخليجي وإنجازاته الهامة، ومجالات التعاون المشترك، معبراً عن سعادته بالأخوة الصداقة بين دول الخليج العربي والعلاقات الطيبة بين مختلف دول الخليج العربية لاسيما توثيق الروابط والصلات وأوجه التعاون القائمة بين شعوبها في مختلف المجالات. تأسيس المجلس وبدوره تحدث مدير عام الإدارة

تحت رعاية وحضور مدير جامعة الكويت بالإنابة أ.د. أسامة السعيد دشنت جامعة الكويت فعاليات الأسابيع الخليجية بالتعاون مع الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية المصاحبة لأعمال القمة الخليجية الخامسة والأربعين والتي سوف تقام في دولة الكويت.

بدأت الفعاليات بمحاضرة بكلية الآداب حول تأسيس مجلس التعاون الخليجي وأهدافه قدمها مدير عام الإدارة العامة للتخطيط الإستراتيجي والتطوير بالأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية المهندس عبدالعزيز الناصر، ومحاضرة بكلية العلوم الإدارية حول مكتسبات السوق الخليجية المشتركة قدمتها رئيس قسم قطاع الشؤون الاقتصادية بالأمانة العامة في مجلس التعاون لولوة المشاري، وذلك يوم الأحد الموافق 24 نوفمبر 2024 في مدينة صباح السالم الجامعية بحضور مدير جامعة الكويت أ.د. أسامة السعيد وعدداً من قياديي الجامعة وفريق الأمانة العامة لمجلس التعاون الخليجي.

بداية رحب مدير جامعة الكويت بالإنابة أ.د. أسامة السعيد بانطلاق فعاليات الأسابيع الخليجية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية المصاحبة لأعمال القمة الخليجية الخامسة والأربعين في مدينة صباح السالم الجامعية بمحاضرات تعريفية وتثقيفية بالتعاون مع الأمانة العامة لمجلس التعاون الخليجي بهدف توطيد العلاقات والتعاون بين الطرفين، وتعريف منتسبي جامعة الكويت بدور مجلس التعاون الخليجي وإنجازاته، إضافة إلى سلسلة من المحاضرات وورش العمل في مواضيع مختصة بمجلس التعاون الخليجي بهدف تعزيز



توفر فرصة للطلاب الكويتيين للاستفادة من التعليم العالي في تايوان

د. سالم الشمري بحث مع سكرتيرة مكتب ممثلية تايبيه التجاري تخصيص منحة دراسية للجامعة



د. سالم الشمري مع سكرتيرة مكتب ممثلية تايبيه التجاري

تطلع مكتب ممثلية تايبيه لتعزيز التعاون مع جامعة الكويت ودعم الطلبة في مسيرتهم الأكاديمية. يأتي هذا الاجتماع في إطار الجهود المستمرة لجامعة الكويت لتوفير فرص تعليمية دولية وتوسيع نطاق الشراكات الأكاديمية مع المؤسسات الدولية.

المجستير، أو الدكتوراه. وأكد د. الشمري على أهمية هذه المبادرات التي تسهم في تعزيز العلاقات الأكاديمية والثقافية بين الجانبين، مشيراً إلى أن المنحة ستوفر فرصة قيمة للطلاب الكويتيين للاستفادة من التعليم العالي في تايوان. من جهتها، أعربت حوانغ عن

تم خلال الاجتماع تقديم عرض خاص من قبل ممثلية تايبيه التجاري لتخصيص منحة دراسية لجامعة الكويت. وتشمل هذه المنحة مقعداً دراسياً واحداً يُتاح للطلاب الكويتيين للدراسة في تايوان في إحدى المراحل الأكاديمية الثلاث: البكالوريوس،

عقد د. سالم الشمري، القائم بأعمال العميد المساعد للأنشطة الطلابية بعمادة شؤون الطلبة في جامعة الكويت، اجتماعاً مع كيتي حوانغ، سكرتيرة مكتب ممثلية تايبيه التجاري لدى دولة الكويت، وذلك لمناقشة أوجه التعاون المشترك بين الجانبين.

ماريانا وجهت دعوة لزيارة الجامعة الإسلامية الحكومية في جاكرتا

عميد كلية الشريعة بحث التعاون العلمي مع سفيرة أندونيسيا



جانب آخر من الاستقبال



أ.د. سيد محمد الطبطبائي أثناء استقباله سفيرة جمهورية إندونيسيا والوفد المرافق

استقبل القائم بأعمال عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة الكويت أ.د. سيد محمد الطبطبائي، سفيرة جمهورية إندونيسيا لينا ماريانا، في إطار تعزيز التعاون الثقافي والعلمي بين البلدين.

وخلال الزيارة حضرت السفيرة مناقشة رسالة الدكتوراه للطالبة فينا إسهامات المولي بعنوان: «وقف الأموال المحرمة والمشبوحة ومستجداتها: دراسة فقهية مقارنة» بإشراف أ.د. محمد خالد منصور، والتي عُقدت في 25 نوفمبر الماضي. وكانت لجنة المناقشة مكونة من أ.د. إبراهيم عبد الله البديوي

حضرت السفيرة مناقشة رسالة الدكتوراه للطالبة فينا إسهامات المولي بعنوان: «وقف الأموال المحرمة والمشبوحة ومستجداتها: دراسة فقهية مقارنة»

جاكرتا، لتعزيز التعاون الثقافي والعلمي بين الكويت وإندونيسيا.

محمد الطبطبائي لزيارة الجامعة الإسلامية الحكومية «شريف هداية الله» في

حاجي العوضي (مناقشاً). وخلال اللقاء، وجهت السفيرة دعوة للأستاذ الدكتور سيد

(رئيس اللجنة)، و.د. عبد الرحمن حمود المطيري (مناقشاً)، و.د. عبد اللطيف



الطالبة فينا إسهامات المولي أثناء مناقشتها رسالة الدكتوراه بحضور أعضاء لجنة المناقشة



حضور مناقشة رسالة الدكتوراه

تعرف على مرافق كلية الآداب والتخصصات المتوفرة فيها

عمادة شؤون الطلبة استقبلت وفدًا أدبيًا سعوديًّا لتعزيز التعاون الثقافي



الوفد السعودي الأدبي



عميد شؤون الطلبة أثناء اجتماعه بالوفد

اللغة العربية سابقًا، عن شكره وامتنانه لحفاوة الاستقبال، مشيدًا بأهمية التعاون الأدبي بين الجامعات الخليجية. وخلال الزيارة، قام الوفد بجولة في الحرم الجامعي بكلية الآداب في منطقة الشداية، حيث تعرفوا على مرافق الكلية والتخصصات المتوفرة فيها. هذا وتعد هذه الزيارة خطوة مهمة نحو تعزيز الحوار الثقافي والتعاون الأكاديمي بين المؤسسات التعليمية في دول الخليج.

للأنشطة الطلابية الدكتور سالم مطرود الشمري، على هامش فعاليات معرض الكتاب المقام في دولة الكويت. بدأ اللقاء بترحيب عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان بالوفد الزائر، حيث قدم لهم نبذة عن تاريخ جامعة الكويت ومرافقها الحديثة. كما تم عرض فيديو تعريفى يبرز تصميم مرافق الجامعة وفق مفاهيم الاستدامة والحفاظ على البيئة. وبدوره أعرب أ.د. حمد بن ناصر الدخيل، أستاذ الأدب والنقد بكلية

تعزيزًا للعلاقات الثقافية والأدبية بين دول الخليج العربي، استقبلت جامعة الكويت، الاثنين الماضي، وفدًا من الأساتذة والأدباء من المملكة العربية السعودية، بحضور نائب مدير الجامعة للتخطيط د. أسامة العمير وعميد شؤون الطلبة بالإدارة أ.د. جاسم الحمدان، والقائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة للتطوير المؤسسي د. بيبي العجمي ومساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط المواقع د. ماجد مجيد، ومساعد عميد شؤون الطلبة



جانب من اجتماع الوفد السعودي الأدبي

بالتعاون مع بوابة التدريب العالمية في إطار تحقيق رؤية كويت جديدة 2035

الجامعة نظمت معرض «دمج الأشخاص ذوي الإعاقة في غايات التنمية المستدامة»



جانب من الاجتماع



أ.د. جاسم الحمدان ود. سالم الشمري أثناء اجتماعهما مع ذوي الإعاقة

في إطار تحقيق رؤية كويت جديدة 2035 لتعزيز التنمية المستدامة وبناء مجتمع متكامل وشامل، أطلقت بوابة التدريب العالمية بالتعاون مع جامعة الكويت مبادرة متمثلة في تنظيم مؤتمر ومعرض تحت عنوان «دمج الأشخاص ذوي الإعاقة في غايات التنمية المستدامة»، بهدف تسليط الضوء على أهمية تمكين ذوي الإعاقة وضمان مشاركتهم الفعالة في مختلف مجالات الحياة، انسجامًا مع أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة.

ويؤكد هذا المؤتمر والمعرض على أهمية تعزيز الإدماج الاجتماعي

المستقبلية، بما يضمن تمكين جميع أفراد المجتمع دون استثناء.

المستدامة، وسيرها بخطى واثقة نحو تحقيق أهداف رؤيتها

كما يثبت هذا الحدث، التزام دولة الكويت بقيم العدالة والتنمية

بل كركيزة لتحقيق مجتمع مزدهر ومتقدم.

والاقتصادي للأشخاص ذوي الإعاقة، ليس فقط كحق أساسي،

في ندوة تحدث فيها عن إسهاماته ومهرجاناته وإصداراته كلية الآداب استضافت الأمين العام للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب

كتبت . شيخة الراشد:

تحت رعاية وحضور القائم بأعمال عميد كلية الآداب أ.د. عبد المحسن المدعج أقامت اللجنة الثقافية في قسم اللغة العربية وآدابها، الاثنين الماضي، محاضرة بعنوان "المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب منارات ثقافية" قدمها الأمين العام للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب أ.د. محمد الجسار، وأدارت الحوار مقرر اللجنة الثقافية أ.د. نورية الرومي، في مسرح كلية الآداب - مدينة صباح السالم الجامعية.

وقد حضر الندوة وفد من المملكة العربية السعودية ضم أساتذة وأدباء استقبلهم



جانب من الندوة

ثقافية في الرأي العربي والعالمي. واستعرض أ.د. الجسار ما يقدمه المجلس من مهرجانات على مدار العام ومنها مهرجان القرين الثقافي، ومهرجان الكويت السينمائي الدولي، إلى جانب مهرجان صيفي ثقافي يركز على شغل وقت الفراغ للأطفال والشباب في فصل الصيف.

وأضاف بأن المجلس الأعلى للثقافة والفنون والآداب يقوم بإصدار العديد من الإصدارات منها مجلة العربي، وعالم الفكر، وعالم المعرفة، وإبداعات عالمية، لافتاً إلى أنه لا يهمل عدد الإصدارات بقدر الاهتمام بمحتواها بشكل دقيق لتشكّل إضافة للعمل الثقافي في دولة الكويت.

المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب في إثراء الثقافة في الكويت، وجعل الكويت ركيزة

المقام حالياً في الكويت. بداية قدم أ.د. محمد الجسار عرضاً شاملاً حول إسهامات

للأنشطة الطلابية د. سالم الشمري، وذلك على هامش زيارتهم لمعرض الكتاب الدولي

القائم بأعمال عميد كلية الآداب أ.د. عبد المحسن المدعج، ورافقهم مساعد عميد شؤون الطلبة

بالتعاون مع مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية للمساهمة في نشر الثقافة المجتمعية

حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية نظمت ندوة «الكويت والقضية الفلسطينية»



جانب من الندوة

للحديث حول القضية الفلسطينية، ومقتضياتها وما يحدث بشأنها، وما تعانيه الضفة الغربية وأهل غزة، مختتمة بأن القضية الفلسطينية على مفترق الطرق الآن بعد تغير الإدارة الأمريكية.

التدريس بقسم دراسات المعلومات - رئيس تحرير حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية أ.د. تغريد القدسي - غبرا أنه في هذه الندوة تمت استضافة شخصين قادمين من فلسطين المحتلة، وتحديداً من الضفة الغربية

التاريخية بين فلسطين ودولة الكويت، مشيداً بالحوار الذي دار ما بعد الندوة مع الزملاء الحاضرين حول الرؤية في كيفية الخروج من المأزق العربي والفلسطيني. من جهتها، أعلنت عضو هيئة

الجوهرة بمركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بمدينة صباح السالم الجامعية، وهدفت الندوة إلى نشر الثقافة المجتمعية حول القضية الفلسطينية. بداية، أوضح القائم بأعمال مدير مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية أ.د. يعقوب الكندري، بأن الندوة تتحدث حول القضية الفلسطينية ودولة الكويت وتحديداً موقف دولة الكويت من القضية الفلسطينية، بمشاركة باحثين من مركز مسارات في فلسطين المحتلة لمناقشة مجموعة من القضايا المتعلقة بالشأن الفلسطيني، ونقل الأهداف المتعلقة بفلسطين بصورة واضحة، مضيفاً أنه بعد هذا اللقاء أصبح هناك تفاؤل فيما يتعلق بالأسئلة التي تناولت الشأن الكويتي والفلسطيني، متمنياً انفراجاً كبيراً لفلسطين ولبنان وكل الدول العربية.

وذكر مدير مؤسس المركز الفلسطيني لأبحاث والدراسات الإستراتيجية (مسارات) د. هاني المصري، وعضو مجلس أمناء المركز الفلسطيني لأبحاث السياسات والدراسات الإستراتيجية (مسارات) سعد عبد الهادي، وذلك بحضور القائم بأعمال مدير مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية أ.د. يعقوب يوسف الكندري، في بهو مبنى

كتبت . سعاد العدساني:
(تصوير: حسام المحمدي)

نظمت حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية بالتعاون مع مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية ندوة تحت عنوان "الكويت والقضية الفلسطينية"، أدارتها عضو هيئة التدريس بقسم دراسات المعلومات - رئيس تحرير حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية أ.د. تغريد القدسي - غبرا، وحاضر فيها كل من مدير مؤسس المركز الفلسطيني لأبحاث السياسات والدراسات الإستراتيجية (مسارات) د. هاني المصري، وعضو مجلس أمناء المركز الفلسطيني لأبحاث السياسات والدراسات الإستراتيجية (مسارات) سعد عبد الهادي، وذلك بحضور القائم بأعمال مدير مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية أ.د. يعقوب يوسف الكندري، في بهو مبنى

ضمن مساعيها لدعم الكفاءات الوطنية وتعزيز جاهزيتها للتعامل مع التحولات الرقمية الجامعة اختتمت دورة نظم المعلومات الجغرافية وكرّمت المشاركين



لقطة جماعية بعد اختتام الدورة

الدورة تضمنت
محورين جديدين
حول الذكاء
الاصطناعي
ومعالجة البيانات
الضخمة في إطار
التطور التقني



د.إيمان الشمري أثناء تقديمها الدورة

**المبادرة تأتي
ضمن مساعي
الجامعة لدعم
الكفاءات
الوطنية وتعزيز
جاهزيتها**

تقديرًا لجهودهم والتزامهم في تحقيق أهداف الدورة. وتأتي هذه المبادرة ضمن مساعي جامعة الكويت لدعم الكفاءات الوطنية وتعزيز جاهزيتها للتعامل مع التحولات الرقمية، بما ينسجم مع رؤية الكويت المستقبلية ويخدم أهداف التنمية المستدامة في مختلف القطاعات.

جديدين حول الذكاء الاصطناعي ومعالجة البيانات الضخمة، مما أتاح للمشاركين فرصة تعلم كيفية دمج هذه التقنيات مع نظم المعلومات الجغرافية لتحليل البيانات بكفاءة أعلى والتنبؤ بالاتجاهات المستقبلية. وفي ختام الدورة، نظم المكتب حفل تكريم للمشاركين

الجغرافية مع التقنيات الحديثة في إدارة المشاريع الصناعية ومراقبة الامتثال للمعايير، كما اشتملت على تطبيقات عملية مكنت المشاركين من العمل مع بيانات حقيقية وتطوير حلول مبتكرة للتحديات التي تواجههم في أعمالهم. وفي إطار التطور التقني، تضمنت الدورة محورين

بهدف تعزيز مهاراتهم في تحليل البيانات المكانية واستخدامها بفعالية لدعم عمليات التخطيط والمراقبة واتخاذ القرارات. وتناولت الدورة محاور متعددة، من بينها أساسيات نظم المعلومات الجغرافية، وتطبيقات التحليل المكاني وإعداد الخرائط التفاعلية، أيضاً آليات دمج نظم المعلومات

كتب . عبد الله الخشاوي:

اختتم مكتب الاستشارات والتدريب بجامعة الكويت الدورة التدريبية المتخصصة في نظم المعلومات الجغرافية (GIS)، التي قدمتها عضو هيئة التدريس في قسم علوم المعلومات د.إيمان طعمة الشمري لموظفي الهيئة العامة للصناعة

ضمن أسبوع العلوم في الجامعة لدعم البيئة الأكاديمية

مركز نظم المعلومات شارك في فعالية الأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي



جانب من مشاركة مركز نظم المعلومات في فعالية الأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي

التحتية التقنية، وتسهيل الضوء على دور المركز المحوري في توفير خدمات تقنية مبتكرة لضمان حماية المعلومات واستدامة العملية التعليمية. وتهدف هذه الجهود إلى دعم البيئة الأكاديمية وتأمين جودة الخدمات المقدمة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس، بما يعزز كفاءة الأداء الأكاديمي والإداري في الجامعة.

الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة، أ.د. محمد الملا، إلى جانب القائم بأعمال عميد كلية العلوم، د. محمد بن سبت، والقائم بأعمال رئيس قسم الحاسوب بكلية العلوم، د. زيد حسن، ومديرة التوجيه والإرشاد بكلية العلوم، منى حمود. جاءت مشاركة مركز نظم المعلومات لتعكس حرص الجامعة على تعزيز الأمن السيبراني وحماية البنية

كتبت . انتصار الفضلي:

شارك مركز نظم المعلومات بجامعة الكويت في فعالية الأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي، التي نظمتها كلية العلوم، بحضور كوكبة من القيادات الأكاديمية والإدارية في الجامعة. شهدت الفعالية حضور القائم بأعمال أمين عام الجامعة، أ.د. مشاري العيفان، والقائم بأعمال نائب مدير

بالتعاون مع الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية

كلية الحقوق استضافت محاضرة «جرائم الذكاء الاصطناعي وجهود دول مجلس التعاون في التصدي لها»



د.محمد الدرمكني



د.محمد التميمي ود.محمد الدرمكني ود.عبدالسلام العنزي ود.محمد بوزير

كتب - مساعد الوردان:
تصوير - مساعد الوردان:

محمد الدرمكني بأن العالم يشهد تطوراً متسارعاً في مجال الذكاء الاصطناعي؛ إذ بات يُستخدم في مختلف القطاعات كالتجارة، والرعاية الصحية والأمن، لافتاً إلى أنه على الرغم من فوائده الكبيرة فقد نشأت تحديات جديدة تمثلت في جرائم الذكاء الاصطناعي، مشيراً إلى أنه يمكن تصنيف جرائم الذكاء الاصطناعي إلى عدة أنواع منها التزييف العميق، والهجمات السيبرانية المعتمدة على الذكاء الاصطناعي، والاحتيال الإلكتروني. وأضاف الدرمكني بأن دول مجلس التعاون الخليجي تسعى للتصدي لجرائم الذكاء الاصطناعي بجهود مشتركة ومتنوعة، موضحاً أنها تبنت إستراتيجيات شاملة من التشريعات إلى التعاون الدولي ومن أبرز جهودها تطوير

استمراراً لفعاليات الأسابيع الخليجية 2024 التي تنظمها جامعة الكويت بالتعاون مع الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية استضافت كلية الحقوق محاضرة بعنوان "جرائم الذكاء الاصطناعي وجهود دول مجلس التعاون في التصدي لها" قدمها مدير إدارة الإستراتيجية الأمنية وتطوير الأنظمة - الشؤون الأمنية د. محمد الدرمكني في مسرح عثمان عبد الملك في الحرم الجامعي بالشويخ. في هذا الصدد ذكر مدير إدارة الإستراتيجية الأمنية وتطوير الأنظمة - الشؤون الأمنية د.

الكويت والأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية من خلال تدشين سلسلة من المحاضرات التعريفية داخل الحرم الجامعي.

إلى تعريف المجتمع الجامعي من أعضاء هيئة التدريس، والموظفين، والطلبة بجرائم الذكاء الاصطناعي وجهود دول مجلس في التصدي لها، مشيداً بالتعاون بين جامعة

المجتمعية. ومن جهة أخرى رحب القائم بأعمال عميد كلية الحقوق د.عبد الرحمن الرضوان بالمحاضر، مبيناً أن هذه المحاضرة تهدف

التشريعات والقوانين، وإنشاء وحدات متخصصة في مكافحة جرائم الذكاء الاصطناعي، وأيضاً التعاون الإقليمي والدولي، وتطوير البنية التحتية الأمنية، والتوعية

عن أطروحتها بعنوان «الحماية الجنائية لعقود الدولة وفق قانون الكشف عن العمولات»

حصول الطالبة نوف الفجحان على درجة الماجستير في القانون العام بكلية الحقوق



د.حسين بوعركي، أ.د. مشاري العيفان، نوف الفجحان، فهد الفجحان، د.سعد الجبيري



الطالبة نوف الفجحان



الطالبة نوف الفجحان أثناء مناقشتها الرسالة أمام أعضاء لجنة مناقشة الماجستير

وخلصت الدراسة إلى عدة توصيات منها: ضرورة التدخل التشريعي لوضع حد أقصى لقيمة العمولة المقدمة بمناسبة إبرام عقود الدولة، وضرورة التدخل التشريعي وامتثال النصوص العقابية الواردة في قانون الكشف عن العمولات لمبدأ تناسب الجريمة والعقوبة.

منها: إضفاء صفة المشروعية على العمولات التي تقدم وتدفع بمناسبة إبرام عقود الدولة دون تحديد لمقدار هذه العمولة وبلا حد أقصى لها، توسع المشرع في مفهوم العمولة وأدخل المنفعة الأدبية من ضمنها، مما يصعب تحديد قيمة هذه المنفعة وتقويمها.

الجنائية لعقود الدولة وإيضاح قواعد وسلوكيات التجريم والبنیان القانوني لكل الجرائم الواردة في القانون. وأشارت الباحثة أن من خلال اللجوء للمنهج النقدي القانوني نستنبط مواطن الضعف ناقدين جوانب القصور وصولاً لعدة نتائج

الحماية الجنائية لعقود الدولة من خلال الرقابة على تلك العقود وكشف العمولات التي تقدم بسبب إبرامها، ومن خلال النهج التحليلي النقدي هدفت إلى تحليل ودراسة كافة نصوص قانون الكشف عن العمولات رقم (25) لسنة 1996 وصولاً لفهم ملامح الحماية

لسنة 1996- دراسة تحليلية نقدية بإشراف د. حسين بوعركي، وكانت لجنة المناقشة مكونة من: أ.د. مشاري العيفان "رئيس اللجنة" ود. سعد الجبيري "المناقش". وتناولت الباحثة في أطروحتها موضوعاً جديداً على ساحة التشريعات الجزائية الكويتية وهو

كتب: مساعد الوردان:
تصوير مساعد الوردان:

حصلت الطالبة نوف الفجحان على درجة الماجستير في القانون العام عن أطروحتها بعنوان "الحماية الجنائية لعقود الدولة وفق قانون الكشف عن العمولات رقم (25)

المتحدثون أكدوا ضرورة تحديث التشريعات لتغطية التقنيات الجديدة

كلية الحقوق تنظم ندوة علمية حول الجرائم الإلكترونية وتحدياتها



مقدمة الحضور



جانب من الندوة

تحت رعاية القائم بأعمال مساعد العميد للشؤون الطلابية، د. محمد المطيري، نظمت كلية الحقوق الاثنين الماضي ندوة علمية بعنوان "الجرائم الإلكترونية من نواح علمية"، بمسرح عثمان عبد الملك.

شارك في الندوة نخبة من المتخصصين والخبراء، حيث ألقى د. صفاء زمان، رئيسة الجمعية الكويتية لأمن المعلومات، الضوء على التطور التكنولوجي وأثره في تسهيل العمل القانوني والإداري، مشيرة إلى أهمية استخدام تقنيات الأرشيف وتحليل البيانات في دعم القرارات القانونية وتطوير التشريعات. كما تحدثت عن الثغرات في قانون الجرائم الإلكترونية الحالي، الذي صدر عام 2015، وعدم تغطيته للتقنيات الحديثة مثل إنترنت الأشياء والذكاء الاصطناعي. وتناول المحامي محمد الفضل من مجموعة "احتكام القانونية"

العبد الله، فتطرق إلى دور وزارة الداخلية في التصدي للجرائم الإلكترونية. وأكد على أهمية التوعية المجتمعية واستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في تعزيز الأمن الرقمي، مشدداً على ضرورة تعزيز التعاون الدولي لمعالجة الجرائم العابرة للحدود وتطوير التشريعات لتواكب الثورة التكنولوجية.

التحديات التي تواجه المجتمع في ظل الجرائم الإلكترونية المتزايدة، مشدداً على أهمية الوعي القانوني لدى الأفراد. وناقش أبرز الجرائم الإلكترونية التي تشمل النصب والاحتيال، وجرائم المساس بالكرامة، والابتزاز، موضحاً القصور التشريعي في بعض جوانب القانون، مما يستدعي تحديثاً دورياً لمواكبة التطورات. أما العميد د. بدر الخبيزي، عضو هيئة التدريس بأكاديمية سعد



صقر المجيم ومحمد الفضل ود. محمد المطيري والعميد د. بدر الخبيزي ود. صفاء زمان وأنوار الهاجري

يشمل محاضرات علمية وورش عمل ومعارض طلابية بمشاركة مؤسسات حكومية

كلية العلوم الطبية المساعدة تعقد مؤتمر «الجيل القادم من الرعاية الصحية» 12 فبراير المقبل



أسرة كلية العلوم الطبية المساعدة أثناء اجتماعهم التنسيق لعقد المؤتمر

والعلاج الطبيعي والعلاج المهني، وعلوم السمع والنطق، كما يتيح المؤتمر للمشاركين فرصة الحصول على نقاط (10 CME) معتمدة وشهادات تدريبية في الإسعافات الأولية (BLS)، ويمثل هذا المؤتمر فرصة فريدة للمهنيين والطلبة لتبادل الخبرات والاطلاع على أحدث الابتكارات في مجال الرعاية الصحية. والجدير بالذكر أن التسجيل مجاني عبر رمز QR الموجود موقع الكلية. <https://ahs.ku.edu.kw> وعلى بطاقات الدعوة.

الخبراء والمتخصصين في مجال الرعاية الصحية لمناقشة أحدث التطورات في التصوير والمعلوماتية الصحية ودورها في تحسين الرعاية الصحية، إضافة إلى تعزيز التعاون بين التخصصات الطبية المساعدة. ويشمل المؤتمر محاضرات علمية وورش عمل ومعارض طلابية بمشاركة المؤسسات الحكومية الخاصة داخل وخارج دولة الكويت، ويستهدف الحدث أطباء ومتخصصين في مجالات المعلوماتية الصحية، المختبرات الطبية، علوم الأشعة، التمريض،

تحت رعاية القائم بأعمال مدير الجامعه أ.د. أسامة السعيد تنظم كلية العلوم الطبية المساعدة بجامعة الكويت مؤتمراً بعنوان "Next- Generation Healthcare: Integrating Imaging & Informatics for Collaborative Care (الجيل القادم من الرعاية الصحية: دمج التصوير والمعلوماتية للرعاية التعاونية) يومي الثاني عشر والثالث عشر من فبراير 2025 في فندق المارينا - قاعة سلوى. ويهدف المؤتمر إلى جمع

تناولت التحديات البيئية التي تواجه الكويت

كلية العلوم الحياتية نظمت ندوة «الميثان وتغير المناخ وتلوث الهواء»

كتب: عبد الله الخشاوي:



حضر الندوة عدد من أعضاء هيئة التدريس والطلبة



د.إيفان كوزو أثناء الندوة

نظم قسم علوم البيئة في كلية العلوم الحياتية في 20 نوفمبر الماضي ندوة بعنوان «الميثان وتغير المناخ وتلوث الهواء في الكويت»، قدمها د.إيفان كوزو، العالم في علوم الغلاف الجوي والبيئة من جامعة نورث كارولينا أشفيل بالولايات المتحدة الأمريكية. تناولت الندوة التحديات البيئية التي تواجه الكويت، بما في ذلك ارتفاع درجات الحرارة وتأثيراتها على كفاءة الطاقة والطيران، وانبعاثات غازات الاحتباس الحراري، خاصة غاز الميثان، بالإضافة إلى تلوث الهواء وخطورته الصحية. كما ناقش د.كوزو الحلول

نقاشات حول ضرورة تبني حلول مستدامة لحماية البيئة والصحة العامة في الكويت.

التغير المناخي. حضر الندوة عدد من أعضاء هيئة التدريس والطلبة، وأثيرت

مؤكدًا على أهمية التعاون المحلي والدولي لتحقيق أهداف خفض الانبعاثات ومواجهة

انبعاثات الميثان باستخدام التقنيات المتقدمة، وتطوير النقل العام لتقليل التلوث،

المقترحة، مثل التحول إلى الطاقة المتجددة، وتحسين كفاءة محطات الطاقة، وإدارة

في القاعة الزجاجة بكلية الهندسة والبتترول

عمادة شؤون الطلبة نظمت ورشة «أساسيات النحت» لتطوير مهارات الطلبة



عمل آخر لإحدى الطالبات



جانب آخر من الأعمال



جانب من الورشة

الفعالية، وأشاد بمستوى الأعمال التي قدمها الطلبة خلال الورشة، مؤكدًا على أهمية هذه الأنشطة في صقل مواهب الطلبة وإثراء تجربتهم الأكاديمية والفنية.

إمكانياتهم الفنية وتنمية مهاراتهم اليدوية. وفي ختام الورشة، قام رئيس القسم بدر المطيري بتكريم الفنان أحمد حيدر تقديرًا لجهوده ودوره في إنجاح

من الطبيعة، وقد أشرف الفنان أحمد حيدر على تدريب الطلبة، حيث قدم لهم التوجيه اللازم وتقنيات النحت الأساسية، إلى جانب تشجيعهم على استكشاف

إبداعهم الفني. شهدت الورشة مشاركة متميزة من الطلبة الذين قدموا أعمالاً إبداعية تنوعت بين الأشكال الهندسية والمجسمات الفنية المستوحاة

حيدر، في القاعة الزجاجة بكلية الهندسة والبتترول. جاءت الورشة بتنظيم من مرسوم كلية الهندسة والبتترول، وهدفت إلى تطوير مهارات الطلبة في فن النحت وتعزيز

نظمت عمادة شؤون الطلبة ممثلة بإدارة الأنشطة الثقافية والفنية، في 20 نوفمبر الماضي ورشة عمل فنية بعنوان «أساسيات النحت»، تحت إشراف الفنان أحمد

للاستماع إلى مقترحاتهم ومحاولة تذليل الصعاب

كلية العلوم الحياتية أقامت لقاءً مفتوحاً مع طلبتها



جانب من الحضور الطلابي للقاء



أسرة كلية العلوم الحياتية أثناء اللقاء المفتوح

د. الكندري: عدم توفر المقاعد الكافية للمستمرين في الدراسة سببها هو دمج المستجدين معهم

الأكاديمية في الكلية، واحتساب ساعات الدورات التدريبية من ضمن ساعات التدريب الميداني للطلبة. وفي الختام، كشف القائم بأعمال عميد الكلية د. نواف الهاجري، أن الكلية تعتزم إقامة حفل التخرج لطلبتها في الحرم الجامعي، مؤكداً تواجده وطاقم الكلية الأكاديمي والإداري للاستماع للطلبة ومساعدتهم في أي وقت.

المستجدين مع المستمرين في فترة التسجيل، وأنه سيتم حل هذه المشكلة من الفصل الدراسي القادم حتى يتمكن أغلب الطلبة من التسجيل بسلاسة أكثر. كما قام عدد من الطلبة بعرض مقترحاتهم للنظر فيها من قبل عمادة الكلية منها تقديم ورش مجانية عن طريق مكتب الاستشارات والتدريب في الكلية من قبل أحد أعضاء الهيئة

ردها على أسئلة الطلبة سياسة تسجيل ال By Force والمواد اللازم على الطالب تجاوزها قبل التخصص والخطة التي يجب أن يسير عليها الطالب وما يتعلق بالأعباء الدراسية، مشيرة إلى مزايا قائمة العميد الشرفية للطلبة المتفوقين. وذكرت أن مشكلة عدم توفر المقاعد الكافية للطلبة المستمرين في الدراسة سببها هو دمج

الإداري في الكلية، في قاعة استقبال الكلية. بداية وبعد الترحيب بالحضور، أوضح د. الهاجري أن هذا اللقاء جاء للاستماع إلى مشاكل الطلبة ومقترحاتهم ومحاولة تذليل الصعاب التي تواجههم خاصة مع غياب الجمعيات الطلابية. وبدورها بينت القائم بأعمال العميد المساعد للشؤون الطلابية د. شريفة الكندري في إطار

كتبت . نورا محمد بوغيث: بتنظيم من عمادة كلية العلوم الحياتية، أقيم الاثنين الماضي اللقاء المفتوح بين طلبة الكلية والعمادة، بحضور كل من القائم بأعمال عميد الكلية د. نواف الهاجري، والقائمين بأعمال العمداء المساعدين، ورؤساء الأقسام العلمية، وعدد من أعضاء الهيئة الأكاديمية والمدير

في إطار استغلال خبرات الجامعة لتطوير مؤشرات الدراسة

كلية الهندسة والبتترول عقدت ورشة «إعادة تصميم مؤشرات الجودة في التعليم العالي»



جانب من الورشة



لقطة جماعية للمشاركين والمنظمين للورشة

عدة أعضاء دوليين من جامعة أفيرو البرتغال.

الفريق البحثي الذي يضم د. عهود العصفور نائب رئيس المجموعة وممثل المشروع، بالإضافة إلى

وقد شارك في الورشة خبراء من جامعة الكويت لمناقشة وتطوير 97 مؤشراً تم تصميمها من قبل

وتقييم معايير الجودة في مجالات الرقمنة، والعدالة الاجتماعية، والاستدامة في التعليم العالي،

الاتحاد البحثي للدول المشاركة في المشروع. استهدفت الورشة إعادة تعريف

عقدت ورشة عمل بعنوان «إعادة تصميم مؤشرات الجودة في التعليم العالي» ضمن مشروع Elevating Higher Education public policies: an empowering SPRingboard - HESPRI بدعم من الاتحاد الأوروبي HORIZON، واستضافة قسم الهندسة الصناعية والنظم الإدارية بكلية الهندسة والبتترول جامعة الكويت. تأتي هذه الورشة في إطار حرص الفريق على استغلال خبرات جامعة الكويت لتطوير مؤشرات الدراسة، باعتبارها ممثلة لقطاع التعليم العالي الحكومي في الكويت، حيث تشمل الدراسة جميع أنظمة

تناولت كيفية تحويلها إلى فرص لتحقيق الأهداف كلية العلوم الحياتية أقامت ندوة «التحديات تصنع الذوات»

كتبت . سندس العنزي:



د. شريفة الكندري وصالح المسلم يكرمان عائشة العياف



مقدمة حضور الندوة

أقام مكتب التوجيه والإرشاد بكلية العلوم الحياتية ندوة بعنوان «التحديات تصنع الذوات»، قدمتها عائشة العياف، المستشار الأسري والتربوي بمركز اتزان للاستشارات والتدريب، وبحضور العميد المساعد للشؤون الطلابية بكلية العلوم الحياتية د. شريفة الكندري، والقائم بأعمال العميد المساعد للشؤون الأكاديمية والدراسات العليا والأبحاث د. هنادي عبد السلام، والمدير الإداري بكلية صالح المسلم. تناولت الندوة موضوع التحديات التي يواجهها الأفراد على الصعيدين الشخصي والمهني، وكيفية تحويل هذه التحديات إلى فرص لتحقيق الأهداف. وبدورها أكدت عائشة العياف أن التحلي بالوعي وتبني نظرة جديدة للأمور هما المفتاح للتغيير الإيجابي، كما

العياف 10% من الأحداث التي نواجهها سببها الآخرون و90% تعتمد على طريقة تعاملنا معها

للحضور وحملت رسائل قيمة لكل من يسعى إلى تطوير ذاته والتعامل مع تحديات الحياة بنجاح. في الختام كرّمت العميد المساعد للشؤون الطلابية د. شريفة الكندري والمدير الإداري صالح المسلم عائشة العياف.

منها ممارسة التفريغ الكتابي كوسيلة لفهم المشاعر وإعادة توجيه الطاقة نحو الأهداف، لافتة إلى أن الجميع يواجهون صعوبات، لكن القوة الحقيقية تكمن في القدرة على النهوض مجدداً وتحويل العقبات إلى فرص للنجاح. هذا وكانت الندوة ملهمة

وشددت على أهمية المرونة، مشيرة إلى أن الإنسان كائن قابل للتطوير والتغيير في جميع مراحل حياته، وأكدت أن الاعتراف بالنقص وعدم الاكتفاء بالمعلومات المكتسبة خطوة أساسية لتطوير الذات لأن الكمال لله وحده. واختتمت الندوة بنصائح عملية،

تطرق إلى «قاعدة 90/10» التي تشير إلى أن 10% من الأحداث التي نواجهها سببها الآخرون، بينما 90% تعتمد على طريقة تعاملنا معها، موضحة أن التعامل بهدوء وحكمة يقلل من تأثير هذه الأحداث، في حين يؤدي تضخيمها إلى نتائج سلبية.

د. الدعيج شرحت خطة سير التسجيل الصحيحة للمستجدين

قسم علوم المعلومات نظم يوماً إرشادياً بكلية العلوم الحياتية



جانب آخر من اليوم الإرشادي



جانب من اليوم الإرشادي

كتبت . نورا العجيل:

أقام قسم علوم المعلومات في كلية العلوم الحياتية محاضرة «اليوم الإرشادي» للطلبة المستجدين والمستمرين للعام الأكاديمي الحالي وذلك في 20 نوفمبر الماضي. بداية رحبت رئيس وحدة الإرشاد

الطلابي وعضو الهيئة الأكاديمية بالقسم العلمي د. شريفة الدعيج بالحضور، واستعرضت لهم صحتائف التخرج، كما شرحت خطة سير التسجيل الصحيحة للمستجدين ممن حضر اللقاء، منبهة على ضرورة الاهتمام بالمعدل الدراسي. وبينت أنه في حال وجود أي مشكلة تتعلق بمواد التخصص،

لابد حينها من اللجوء إلى القسم العلمي وذلك لأخذ الإرشاد والتوجيه، مؤكدة أن المرشد الأكاديمي التابع للقسم العلمي أو المرشد الأكاديمي التابع لمكتب التوجيه والإرشاد سيقوم بتوجيه الطالب تفادياً لأي تعثر دراسي. من جهة أخرى، أشارت رئيس وحدة الإرشاد الطلابي في مكتب التوجيه والإرشاد أوبرار

الشيخة إلى أهمية هذه الندوة لوضع خطة دراسية تعرف الطلبة المستجدين بالمتطلبات الرئيسية في صحيفة التخرج وكيفية استخدام الدليل الطلابي تفادياً لتعثر الطلبة الدراسي في الجامعة. كما أوضحت خطة التحويل الداخلي أو الخارجي لمن أراد

التحويل، لافتة إلى أن التحويل الداخلي يسمح لمرة واحدة فقط. وفي الختام، تم فتح باب الأسئلة والنقاش مع الحضور، كما تم توزيع كتيبات إرشادية لمعرفة المواد المطلوب اجتيازها قبل التخصص.

الشيخة: التحويل الداخلي يسمح لمرة واحدة فقط

تضمنت محاضرة «مقدمة في العلوم والاستدامة»

قسم العلوم البيولوجية نظم فعالية «يوم العلوم العالمي»



العدساني: الوحدة استقبلت طلبة المدارس بهدف التعرف بتطبيقات العلوم في العالم الحقيقي

شملت الفعالية ورشة عمل في مختبرات الوحدة وجولة في الوحدات العلمية المتخصصة

أقامت وحدة التقنية الحيوية في قسم علوم البيولوجية فعالية بمناسبة «يوم العلوم العالمي» الذي حددته منظمة الأمم المتحدة في يوم العاشر من نوفمبر من كل عام.

وذكرت مدير مركز التقنية الحيوية د.أماني العدساني أن الوحدة استقبلت بالتعاون مع شركة أوريدو طلبة المدارس بهدف التعرف بتطبيقات العلوم في العالم الحقيقي وإلهام الفضول والاهتمام بالعلوم، وكذلك تعريف الطلاب بالمجال العلمي الناشئ، كما تهدف الفعالية إلى تعزيز الوعي البيئي وبناء الثقة في التجريب والاستقصاء.

تضمنت الفعالية محاضرة بعنوان «مقدمة في العلوم والاستدامة» ثم تلتها جولة في وحدة التقنية الحيوية لعرض الأدوات والأجهزة المتطورة التي تمتلكها، كما شملت الفعالية ورشة عمل في مختبرات الوحدة وجولة في الوحدات العلمية المتخصصة.



جانب من طلبة المدارس



نخبة من أساتذة ومسؤولي الكلية أثناء الفعاليات

نظمها قسم علوم المعلومات

«العلوم الحياتية» أقامت ندوة «إدارة مخاطر الذكاء الاصطناعي»



جانب من الندوة



أ.د.قاسم صالح أثناء الندوة

نظم قسم علوم المعلومات في كلية علوم الحياة في 13 نوفمبر الماضي ندوة بعنوان «إدارة مخاطر الذكاء الاصطناعي»، قدمها أ.د.قاسم صالح.

هدفت الندوة إلى تسليط الضوء على المخاطر المرتبطة بالأنظمة المدعومة بالذكاء الاصطناعي وتأثيرها على مختلف أصحاب المصلحة. تناولت المحاضرة أهمية اعتماد إطار عمل رسمي لإدارة المخاطر يشمل الحوكمة، التعرف على المخاطر، تخفيفها، مراقبتها، والسيطرة عليها.

كما تم تخصيص جزء كبير من النقاش لمخاطر التحيز

وعدم الإنصاف في تطبيقات الذكاء الاصطناعي، مع تقديم أمثلة وحلول ممكنة للتخفيف من هذه المشكلات.

اختتمت الندوة بجلسة نقاشية تفاعلية مع الحضور، الذين أبدوا اهتماماً كبيراً بالموضوع، ما يعكس أهمية الأهمية الأكاديمية. وضرورة مثل هذه المبادرات

بالتعاون مع القسم الفني التابع لإدارة الأنشطة الثقافية والفنية

عمادة شؤون الطلبة نظمت ورشة «الرسم الرقمي»



**الطالبة هند الخضر
أكدت على أهمية
الرسم الرقمي
كأحد الفنون
الحديثة التي
تجمع بين الإبداع
والتكنولوجيا**

أقامت عمادة شؤون الطلبة، بالتعاون مع القسم الفني التابع لإدارة الأنشطة الثقافية والفنية، في 20 نوفمبر الماضي ورشة عمل فنية بعنوان "الرسم الرقمي"، قدمتها الطالبة الفنانة هند الخضر، وذلك، في مرسم كلية العلوم. تضمنت الورشة مقدمة شاملة عن أساسيات الرسم الرقمي، حيث شرحت الطالبة هند الخضر كيفية استخدام الأدوات الرقمية المختلفة، واستعرضت الخطوات اللازمة لإنجاز أعمال فنية رقمية

جانب من الورشة

مميزة. كما قامت بتدريب الطالبات على تطبيق هذه المهارات بشكل عملي، مما ساعدهن على صقل موهبتهن الفنية واكتساب خبرة في هذا المجال المعاصر. وأكدت خلال الورشة على أهمية الرسم الرقمي كأحد الفنون الحديثة التي تجمع بين الإبداع والتكنولوجيا، مما أثار اهتمام المشاركات اللواتي عبرن عن إعجابهن بالمحتوى والمهارات المكتسبة. وفي ختام الفعالية، تم تكريم الطالبة هند الخضر من قبل إدارة الأنشطة الثقافية والفنية، تقديراً لجهودها المتميزة في تعليم الطالبات وتدريبهن، ومساهمتها في نشر الوعي بأهمية الفن الرقمي في المشهد الفني الحديث.

جانب من الأعمال المعروضة

عمادة شؤون الطلبة أقامت ورشة «الفن والقهوة»

في سكن الطالبات



الفنية على المشاركات لبدء العمل على مشاريعهن الخاصة. في ختام الورشة، تم عرض اللوحات التي أبدعتها المشاركات في معرض مصغر داخل السكن، حيث أبدى الجميع إعجابهم بالموهب المتميزة التي ظهرت خلال الفعالية. وقد لاقى النشاط استحساناً كبيراً من الحضور، الذين أشادوا بالتنظيم والأفكار المبتكرة، وأكدت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية التزامها بمواصلة تقديم ورش عمل وأنشطة مماثلة تساهم في تنمية مهارات الطلبة وإثراء تجربتهم الجامعية.

نظمت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية، ممثلة في قسمها الفني، في 20 نوفمبر الماضي ورشة عمل بعنوان "الفن والقهوة" في سكن الطالبات. تأتي هذه الورشة ضمن جهود الإدارة في تقديم أنشطة فنية وترفيهية مبتكرة تساهم في استثمار أوقات الطلبة بطرق إبداعية ومفيدة، إلى جانب تعزيز المواهب واكتشافها. بدأت الورشة بجلسة تعريفية، حيث تم شرح أساسيات الرسم بالألوان المائية واستخدام الألوان لتجسيد موضوعات مستوحاة من القهوة، مثل أكواب القهوة، ورائحة البن، ثم تم توزيع الأدوات

لائحة النظام الجامعي الطلابي

المادة السادسة

(استخدام مرافق الجامعة وممتلكاتها)

1- يلتزم الطالب بالمحافظة على مرافق الجامعة وممتلكاتها، وأن يستخدمها للأغراض المخصصة لها وألا يعرضها للتلف أو للضياع، كما يحظر دخول الطالب الأماكن غير المخصصة له.

2- لا يجوز استخدام مباني الجامعة أو مرافقها أو السكن الجامعي للقيام بنشاط طلابي أيا كان نوعه إلا بعد الحصول على موافقة الكلية أو الجهة المعنية أو موافقة عميد شؤون الطلبة أو من ينوبه وفق الأنظمة المقررة في هذا الشأن.

المادة السابعة

(اختراق أجهزة الحاسوب)

يحظر على الطالب القيام بالأعمال الإلكترونية الآتية:

(1) الدخول أو الاستخدام غير الشرعي لأي جهاز أو موقع أو شبكة أو نظام تملكه أو تستخدمه أي جهة في الجامعة أو أحد أعضاء الهيئة التدريسية بها.

(2) الدخول الإلكتروني غير الشرعي لأي ملف سواء لاستخدامه أو لقراءته أو لتغيير محتواه أو لأي سبب آخر.

المادة الثامنة

(التصوير والتسجيل)

يحظر استخدام وسائل التصوير بكافة أنواعها وأشكالها داخل الحرم الجامعي دون موافقة من يتم تصويره، كما يحظر التصوير بطريقة تسيء للآخرين أو للجامعة ومكانتها العلمية.

(3) النقل أو النسخ الإلكتروني غير الشرعي للملف.

(4) الاستخدام غير المصرح به لهوية أو لكلمة المرور أو التدخل في عمل طالب آخر أو عضو هيئة تدريس أو موظف بالجامعة.

(5) الاستخدام غير المصرح به لموارد الحاسب الآلي أو تصوير أو طباعة البيانات أو البرامج الخاصة بالجامعة أو البرامج المثبتة على أجهزة الجامعة.

(6) محاولة كسر أو إتلاف أو إلغاء أي نظام حماية تملكه أو تستخدمه الجامعة أو أي آليات أخرى من شأنها إدارة وحماية الشبكة الإلكترونية الجامعية وحمايتها.

(7) إعاقة أو تعمد تعطيل الوصول إلى أي موقع إلكتروني للجامعة أو الدخول إلى الأجهزة أو البرامج أو مصادر البيانات أو المعلومات الإلكترونية المستخدمة من أي جهة في الجامعة أو أحد أعضاء الهيئة التدريسية بها بأي وسيلة كانت.

في وقفة مع آرائهم حول أفضل مقرر دراسي التحقوا به في الفصل الدراسي الحالي

الطلاب يجنون الفوائد من مقرراتهم

عبدالرحمن العتيبي:
الإعلام يلعب دوراً محورياً في بناء القيم التربوية ونشر التوعية داخل المجتمع

مضاوي المطيري:
درست وفهمت مواد الجنسية بشكل مفصل من ضمنها المادة الأولى

عبدالرحمن العصيمي:
اطلعت على حال الكويت عبر الأزمنة وبعض الأحداث في تاريخ الكويت

هند الشمروخ:
تعلمت قواعد اللغة الانجليزية جي

التي كانت في تاريخ الكويت".
بدورها قالت هند عبدالرحمن الشمروخ (كلية التربية، فيزياء) إن أفضل مقرر دراسي ملتحقه به بالفصل الدراسي الحالي هو تمهيدي إنجليزي (مريم الفضلي)، مبينة أنها تعلمت قواعد اللغة الانجليزية جي.

مدخل علم النفس

من جانبها الطالبة شيخة (كلية العلوم الاجتماعية، علم النفس) قالت إن أفضل مقرر دراسي التحقت به بالفصل الدراسي الحالي؟ مدخل علم النفس، د.ناصر المنيع.

وذكرت أن الهدف من المقرر دراسة وفهم السلوك الإنساني ووضع التفسيرات. درسنا السلوك والعمليات العقلية من خلال طرح سؤاليين كيف؟ ولماذا؟ وأضافت درسنا أنواع الدوافع والانفعالات والاضطرابات التي تصيب الإنسان وأسبابها هل هي فطرية ام مكتسبة وطريقه علاجه او تخفيف الحالة. بدورها سارة عيسى الشمري (كلية الحقوق) قالت إن أفضل مقرر دراسي ملتحق به بالفصل الدراسي الحالي هو احداث للدكتور بدر الراجحي.

أضافت إنها استفادت منه كيفية التعامل مع الحدث عند ارتكابه للجرائم وكيف ينصفه القانون والية وضع العقوبة.

د.حسن الرشيد، مضيقة: "درست وفهمت مواد الجنسية بشكل مفصل من ضمنها المادة الأولى (الجنسية بالتأسيس) وبنود الجنسية الأصلية (المادة ٢، المادة ٣، المادة ١، المادة ٣، المادة ٢، المادة ٧ فقرة ٣)

أما عبدالرحمن العصيمي (كلية الشريعة، أصول الفقه) فقال إن المقرر الأفضل الملتحق به بالفصل الدراسي الحالي هو تاريخ الكويت الحديث والمحاضر، د.يوسف المطيري، مبينا أنه اطلع من خلاله على " حال الكويت عبر الأزمنة وبعض الأحداث

شيخة: درسنا أنواع الدوافع والانفعالات التي تصيب الإنسان وأسبابها

سارة الشمري:
استفدت كيفية التعامل مع الحدث عند ارتكابه للجرائم وكيف ينصفه القانون

كتبت - نوره المطيري:

أكد عدد من الطلاب أنهم جنوا الفوائد من مقرراتهم.
جاء ذلك في وقفة مع آرائهم حول أفضل مقرر دراسي التحقوا به في الفصل الدراسي الحالي.

وفي هذا الإطار، قال عبدالرحمن بدر العتيبي (كلية العلوم الإدارية - إدارة أعمال) إن أفضل مقرر دراسي ملتحق به بالفصل الدراسي الحالي هو اعلام تربوي، د.عيسى الانصاري، مضيقة "تعلمت من المقرر أن الإعلام يلعب دوراً محورياً في بناء القيم التربوية ونشر التوعية داخل المجتمع فهو ليس مجرد وسيلة لنقل الأخبار، بل يمكن توظيفه لنشر رسائل تربوية هادفة تعزز الأخلاق والقيم الإيجابية، كما زاد وعيي بمسؤوليتي كفرد في استخدام الإعلام، خاصة على مواقع التواصل الاجتماعي، لنشر رسائل إيجابية ومؤثرة تدعم التربية وتساهم في بناء مجتمع واع ومنتز".

مقرر دولي خاص

من جهتها، قالت مضاوي المطيري (كلية الحقوق) إن أفضل مقرر دراسي ملتحق به بالفصل الدراسي الحالي هو مقرر دولي خاص،



تطبيق مميز لتعليم اللغة الإنجليزية بسهولة ويسر ومصمم خصيصاً لمتحدثي اللغة العربية. حيث يوفر مكتبة شاملة لتطوير جميع المهارات الأساسية من مثل القراءة، الكتابة، التحدث، والاستماع. كما انه الدروس مصممة لتناسب مع جميع المستويات (مبتدئ إلى متقدم). متوفر التطبيق على نظام Android و App Store.

عادة شؤون الطلبة



يرحب قسم الإرشاد الأكاديمي بجميع استفساراتكم
24984722 - 24986095
24984133 - 24986385



أ.د. مناور بيان الراجحي

رسالة إلى السنابل

أرجوحة

أرففها ومنقباً عن حلول وتفسيرات لما يدور برأسه من تساؤلات، وتلك كانت النصيحة الأولى.

النصيحة الثانية: وتتمثل في مناقشة كل منكم تساؤلاته مع زملائه الذين سبقوه في التخصص وزملائه في التخصص نفسه والمرحلة نفسها، وليحاول أن يثير تساؤلاته في كل لقاء مع الزملاء، وبذلك يخلق جواً تنافسياً وحامساً بين الجميع، فيبحث كل منكم ويسعى بأن تكون لديه المعلومة الصحيحة، والحجة التي يستند إليها أمام الآخرين.

النصيحة الثالثة: وتتمثل في الاعتياد على زيارة أستاذ المادة ومعك جميع ما يجول في ذهنك من تساؤلات واستفسارات، ويجب أن تستعد لكتابة جميع الإجابات والملاحظات التي يقدمها لك من خلال توفير الورق أو الكراسة الخاصة بالمادة لتدوين المعلومات، وتجدر الإشارة هنا بأن وقتك ثمين ووقت الأستاذ ثمين، لذلك يتوجب عليك أن تحدد الأسئلة التي تبحث عن إجاباتها وتساؤها واحداً تلو الآخر، وأن تقوم على الفور بالكتابة

كالسنبل، شامخة في وسط حقل من حقول سنابل القمح الندية والغضة، هكذا أرى نفسي وأنا بين أحبتي وأبنائي الطلبة في القاعات التدريسية في جامعتي الحبيبة، ولكن يعز علي أن أرى السنابل اليافعة تتموج وتتخبط في كثير من الأمور، لذلك ارتأت أن أقدم لهم بعض النصائح، نصائح من قلب أب محب وحن.

سُنابلي الراقية: عندما تتعسر عليكم معلومة ما وتجدون صعوبة في فهمها، أتمنى أن تجتهدوا في البحث عنها في بطون الكتب، وذلك بالذهاب إلى مكتبة الجامعة. لماذا الذهاب للمكتبة في بداية الأمر؟ قد يتبادر لذهنكم هذا السؤال، وأجد أن علي الإجابة التي تتضمن نواح عدة: أولها الاعتياد على أخذ المعلومة من عدة من المراجع، وثانيها الاعتياد على تقليد الكتب ليصبح الأمر جزءاً من سلوكك، وثالثها الإدراك بأن وجود المكتبة في قلب الجامعة كان لتسهيل وصولكم إليها والتمكن من خدمتكم في المكان الطبيعي لكم كطلاب جامعيين، وبيكون كل منكم باحثاً بين

السريعة والمختزلة حتى لا تضيق المعلومة منك، وحتى لا تهدر الوقت مستقبلاً في تكرار السؤال نفسه في حال النسيان.

وبهذا أكون قد أزجيت لكم ببعض النصائح التي تدور في خلدي لعل وعسى أن تنتفعوا بها، أملاً أن أراكم سنابل شاهقات ينتفع بدقيقها الوطن. أبنائي، سنابل الكويت، أن الوطن له حق عليك، بل هو أنت، فكلما ارتقيت ارتقى معك الوطن، وعمر الأوطان وتطورها واستمرارها لا يكون إلا بسواعد أبنائها، فالحمة المهمة، فالكويت تصعد سلم التعافي بقيادة صاحب السمو الأمير وولي عهده الأمين والحكومة الرشيدة، فكونوا عوناً لهم ودافعاً لرتقي سويًا، ودمتم بحب.

فلسطين

د. حمد القحطاني
كلية الآداب - قسم التاريخ

تقع أرض فلسطين العربية الإسلامية جنوب شرق البحر الأبيض المتوسط حتي وادي الأردن بين دائرتي عرض 29 - 33 شمالاً وخطي طول 34 - 35 شرقاً ويتصل بقارة أفريقيا عبر شبه جزيرة سيناء.

وأرض فلسطين موطن الأنبياء ومهبط الرسالات السماوية ومسرى الرسول صل الله عليه وسلم ، ومساحة أرض فلسطين المحتلة 27 ألف كم2 في حين تبلغ مساحة دولة العدوان الإسرائيلي 22.115 ألف كم2 أما مساحة السلطة الفلسطينية

التي تأسست عام 1994م بعد اتفاقية أوسلو عام 1993 م ، فتبلغ مساحتها 6.220 كم2 في الضفة الغربية و360 كم2 في قطاع غزة.

وقديما تسمى أرض فلسطين بأرض كنعان ، أما أصول الشعب الفلسطيني فهي من عشائر عربية مهاجرة من شبه الجزيرة العربية، ولقد بدأت مشكلة قضية الشعب الفلسطيني منذ مؤتمر الصهيونية الأول في بازل في سويسرا أغسطس 1897 م ، بقيادة تيودور هرتزل (Theodor Herzl) الذي صاغ الأفكار الصهيونية في حركة سياسية عالمية، وبدأت التحركات الصهيونية في جميع مؤتمراتهم لقيام كيان صهيوني في أرض فلسطين العربية والتي تقع في وسط الوطن العربي. ولكن الوضع بدأ يتغير سياسياً عندما خرجت الدولة العثمانية من أرض الوطن العربي بعد الحرب العالمية الأولى، وخاصة عندما بعث وزير خارجية بريطانيا (آرثر جيمس بلفور) رسالة إلى اليهود والحركة الصهيونية عن طريق زعميهم اللورد (روتشليد) اليهودي الديانة في 2 نوفمبر 1917 م ، قال فيها يسرني جداً أن ابلاغكم بالنيابة عن حكومة جلالة الملك جورج الخامس (1910 - 1936 م) بأن حكومته تنظر بعين الرضا إلى إنشاء وطن قومي للشعب اليهودي في فلسطين.

وبعد انتهاء الحرب العالمية الأولى (1914 - 1918 م) وبناء على اتفاقية (سيكس بيكو) 1916 م ، وقرارات مؤتمر سان ريمو 1920 م ، وضعت أرض فلسطين تحت الانتداب البريطاني بدءاً من عام 1922 م حتى 14 مايو 1948 / وخلال الانتداب سمحت الحكومة البريطانية بدخول اليهود بشكل واسع إلى فلسطين ومهدت لتأسيس وطن قومي لهم على أرض فلسطين العربية ، وخلال الانتداب البريطاني لم يسكت شعب فلسطين ومحاولة الضغط عليه للحد من الهجرة اليهودية لفلسطين فقامت ثورات ضد الانتداب البريطاني منها ثورة مايو 1921 م ، وثورة أغسطس 1929 م ، وتسمى (البراق) في مدينة القدس ، وثورة 1936 م ، وغيرها من الثورات ثم بعد ذلك حولت قضية شعب فلسطين إلى هيئة الأمم المتحدة التي تأسست عام 1945م ، حيث صوتت الجمعية العامة للأمم المتحدة على قرار رقم 181 الصادر بتاريخ 29 نوفمبر 1947 م ، الذي ينص على خطة تقسيم فلسطين لإقامة دولة عربية ودولة يهودية، ووضع مدينة القدس العربية تحت الوصاية الدولية، وبناء على هذا القرار ، قررت الحكومة البريطانية في 14 مايو 1948 م ، من جانب واحد انتهاء انتدابها على فلسطين المحتلة ، وبعدها بيوم واحد في 15 مايو 1948 م ، أعلن العدو الإسرائيلي عن قيام دولته المزعومة على أرض فلسطين المحتلة ومن هنا بدأ الصراع العربي الفلسطيني مع العدو الإسرائيلي وقامت بين الطرفين حروب تمثلت في حرب 1948 م ، وحرب 1956 م ، وحرب 1967 م ، وحرب 1973 م ، وفي كل حرب يأخذ العدو الإسرائيلي أجزاء من فلسطين ويشرد ويقتل الفلسطينيين ويهدم قراهم ومنازلهم. وهذا الوضع مستمر والشعب الفلسطيني الأعزل يقاوم وما نشاهده منذ 7 أكتوبر 2023 م ، ما هو إلا صراع بين الحق والباطل فالشعب الفلسطيني يدافع عن أرضه ويطالب بطرد العدو الصهيوني ونحن نشاهده الآن يقتل الأبرياء في غزة من رجال وأطفال ونساء وهدم المنازل والمستشفيات والمقرات الحكومية وحصارهم في غزة ومنع الغذاء والدواء والماء وهذا مخالف لاتفاقية جنيف 1949 م ، للجنة الدولية للصليب الأحمر. وفي الحقيقة أن دولة الكويت وقيادتها السياسية وشعبها لم تأل جهداً منذ بدء الصراع العربي الصهيوني بالمطالبة بحقوق الشعب الفلسطيني بما فيها حقه في العودة إلى وطنه وإقامة دولته المستقلة وقد تمثل ذلك في موقف دولة الكويت إبان حرب 1967 م ، بين العرب والعصابات الصهيونية فقد أصدر مجلس الأمة الكويتي مع الحكومة الكويتية في 5 يونيو 1967 م ، مشروع قانون بإعلان قيام الحرب الدفاعية بين دولة الكويت والعصابات الصهيونية بفلسطين المحتلة، كذلك دولة الكويت وشعبها دائماً يقدم التبرعات لشعب فلسطين في كل الأوقات وآخرها أثناء حصار غزة من قبل العدو الإسرائيلي أكتوبر 2023 م ، ولابد أن تنتصر المقاومة الفلسطينية ضد العدوان الإسرائيلي الغاشم على قطاع غزة والعالم يقف مع الشعب الفلسطيني بالرغم من أن الحكومات الغربية مع الباطل الصهيوني ولكن الحق سوف يظهر وينتصر يوماً ما .

العالم في كتاب

تأملات



أ. أنوار فاهد

مدرس مساعد

قسم الإدارة التربوية - كلية التربية

القلم وقرأ. كنا فيما مضى حينما نفتح كتاباً، كأننا حركنا عقارب الساعة لزمان هذا الكتاب، نعيش من خلال اللغة المكتوبة خيالاً يصحبنا للفكرة والقصة والمعلومة، لم تكن هناك حاجة لأجهزة ولا فلم ولا صورة، لقد كانت اللغة بوابة يفتحها القلم وندخلها عبر أقرأ. إن ما توثقه وسائل التواصل الاجتماعي اليوم من مقاطع حية وما يوفره الذكاء الاصطناعي من مخيلة مرئية ومسموعة لهو أمر عظيم لم نشهده من قبل، وهو ما قد يتباهى به الجيل الجديد عن الأجيال السابقة من قدرة خارقة لرؤية العالم بصورة واقعية؛ رغم ذلك، فإننا في اعتمادنا على رؤية الحياة بعيداً عن قراءتها سنفقد شيئاً فشيئاً قدرتنا الأعظم على التخيل من نصوص مجردة! إذ لم تكن الكتب فقط أداة لنقل الأحداث، بل جاءت توثق الحياة كاملة في كل زمان بما فيه من علوم ومعارف وفنون يصحبه الخيال والأدب والثقافة، تحميه دفني الكتاب وتحتضنه لقرون عديدة، تحمل معها صفحاته رائحة ذاك الزمان ومشاعر أهله، وهو ما لم تستطع التكنولوجيا الحديثة أن توثقه وتحمله معها رغم عبقرتها ودقة أدائها.

«العالم في كتاب» شعار معرض الكويت الدولي للكتاب السابع والأربعين. وقعت عينا على الشعر وقع الصدى: «العالم.. في.. كتاب!»، ورجع بي الزمن إلى 30 عاماً مضت، إلى الطفولة التي كانت بعيدة عن عالم التواصل التكنولوجي في هذا الزمان. طفولتي كباقي أطفال أوائل جيل التسعينات والثمانينات وما قبلهم، لم تكن الأجهزة التكنولوجية وقتها سوى للترفيه كالألعاب أو التعلم القصصي عبر المسلسلات الكارتونية، ولم يكن بوسعنا أن نرى العالم حقيقة كشريط زمني كامل الأحداث كما نراه اليوم عبر وسائل التواصل الاجتماعي، إلا عن طريق الكتاب!

لقد كان الكتاب وما زال، البلورة السحرية التي نرى من خلالها الحياة على هذه الأرض، كيف كانت قبل زمن آدم عليه السلام حتى توقعات المستقبل الذي لم يأت بعد. إن القلم الذي أقسم الله جل جلاله به في القرآن الكريم وكلمة أقرأ التي نزل بها جبريل عليه السلام لرسولنا محمد صلى الله عليه وسلم، ما هي مفاتيح الزمن، الزمن الكامن في عقلنا الباطن! إن ما نحتويه نحن البشر في داخلنا من كنوز عظيمة، نفعها على الأرض في زمن تم اختيارنا أن نكون فيه أحياء ثم نرحل، لا يمكن مشاركته لأجيال وأجيال إلا عن طريق

عبرها إلى عقول أصحابها وما إن نقرأ حتى تتحول اللغة إلى مشاعر تحتضننا في مكان وزمان ما. كل الكتب المصنوفة على الأرفف والطاولات في المنازل والمعارض والمكتبات على اختلافها، ما هي إلا عوالم توقوف فيها الزمن! جزء كبير منها تركها لنا أصحابها قبل أن يرحلوا. فهل تود أن تسافر عبر الزمن وتدخل عالماً في كتاب؟ كما هي قدرتك الآن في توسيع الحاضر من البلورة السحرية التي في يديك! نعم عبر جهازك التكنولوجي المتطور، استطعت أن تبقى قدر ما أمكن في اللحظة الراهنة وما إن يرحل الزمن حتى يتحول جهازك إلى كتاب! توقوف فيه الزمن بمشاعره وأحداثه المكتوبة والمرئية في الرسائل والمنصات الالكترونية؛ إذا كل ما حولك يا صديقي ما هو إلا كتاب؛ تأمل.

شروط ومعايير كتابة المقالة في جريدة أفاق الجامعية

- أن تكون باللغة العربية الفصحى
- ألا تتجاوز 300 كلمة
- إرفاق الاسم الثلاثي أسفل المادة مع اسم الكلية.
- ارسال المادة بصيغة word إلى عنوان البريد الإلكتروني التالي: Afaq.article@ku.edu.kw أو تسليمها شخصياً في مقر الجريدة بالشداية
- النشر مقتصر على منتسبي الجامعة، وارسالك للمادة لا يعني ضرورة نشرها حيث تتم المراجعة والاعتماد
- مشاركة الطلبة للكاريكاتير بحيث يعالج قضايا الطلبة.

التنويم الاجتماعي

ولا تبالي بجودة ما تمتصه. أينما كنت، من العقلانية أن تعرف ما يدور حولك في الفضاء الواقعي والإلكتروني، فمزيج العادات الدخيلة من مجتمعات أخرى أيضاً أثرت فينا سلباً وإيجاباً. هذه رسالة لك، إنها صحتك أيها النائم! صحوه لروحك وفكرك وضميرك، وما دام قلبك ينبض وعقلك يعمل فأنت قادرٌ على ألا تكون طعماً لأي مجتمع...

سبأ الفضلي
كلية التربية

مهما يكن دليلك إليه صارخاً، إن إطاره العقلي مغلق بشكل لا ينفذ إليه أي برهان مهما كان، يصح القول إن التنويم الاجتماعي موجود أينما وجد الانسان، ولا بد لكل إنسان أن يقع تحت وطأته قليلاً أو كثيراً، وكلما ازدادت ثقافة الناس وتفتحت عقولهم ضعف فيهم أثر التنويم وقلت مخاطره». ليس من الخطأ أن تتواءم مع مجتمعك، فتجاري ذلك وذاك، ولكن الخطأ في انجرافك وانحيازك دون تحقق أو وعي أو إدراك؛ فتكون مثل الإسفنجة التي تمتص كل شيء

أقوى وأدهى من التنويم الإيحائي، ألا وهو التنويم الاجتماعي. فكثيراً ما تمرُّ بالمرء لحظات يشعر فيها وهو يقرأ كتاباً ما أن بعض السطور أو العبارات تناديه، وكأنها تقول له: انظر لي! هذا ما حدث لي في أثناء قراءتي أحد كتب عالم النفس الاجتماعي علي الوردی؛ حيث يقول: «التنويم الاجتماعي له أثر بالغ في شل التفكير، فالذي يقع تحت وطأته لا يستطيع أن يفكر إلا في حدود ما يملئ عليه الإيحاء التنويمي العام، وأنت لا تستطيع أن تجادله أو تباحثه

الأولى التي عرفتُ فيها مصطلح التنويم المغناطيسي / الإيحائي عند مشاهدتي تمثيلية كويتية وكنت حينذاك في مرحلة الطفولة، وأذكر أنني تلقيت المشهد بضحك واستغراب واكتفيت بذلك، ولكنني أدركت الآن أن ذلك المشهد تناول مضامين عدة، أهمها قدرة هذا النوع من المعالجة على اختراق الإنسان وسبر أغواره، حيث يكون في تلك الحالة مسترخياً مستجيباً لكل ما يسأل عنه فتظهر حينئذ مشاعره الدفينة والمكبوتة، وقبل فترة وجيزة أدركت أن هناك ما هو

أعتقد بأننا - نحن البشر - قد بلغنا من المعرفة درجة عالية جداً، حتى يمكن الإدعاء بأننا نعرف كل شيء، غير أننا لا ندرك إلا القليل، والفرق بين المعرفة والإدراك من وجهة نظري هو أن المعرفة تُشير إلى مدى إلمامنا بموضوع ما، وإلى كم المعلومات التي حصلنا عليها، أما الإدراك فيعتمد على كيفية تلقينا واستجابتنا لتلك المعلومات أو الموضوعات في السياقين الحسي والعقلي، و تختلف مسألة الإدراك والاستيعاب من شخص لآخر؛ فمثلاً كانت المرة

أداة إبداعية لصناعة الفيديوهات التفاعلية

ومرونة في التخصيص ويمكنك اضافته صوت وموسيقى فهو متعدد الاستخدامات ويمكن استخدامه في التعليم والتسويق والعروض التقديمية والتدريب والتطوير المهني من عيوب البرنامج هي الإصدار المجاني يحتوي على علامة مائية ويعتمد على اتصال الإنترنت وقد تكون تكلفة الاشتراك مرتفعة عند البعض.

غالية سعد الخالدي

تقديمية جذابة بطريقة بسيطة واحترافية. يعتمد البرنامج على واجهة سهلة الاستخدام، مما يجعله مناسباً للمبتدئين والمحترفين يمكننا من خلاله تصميم فيديوهات تسويقية، تعليمية، أو ترفيهية باستخدام قوالب جاهزة، عناصر رسومية، وتأثيرات متحركة. من أبرز مميزات البرنامج هي سهولة الاستخدام ويوجد به قوالب جاهزة وعناصر متحركة متنوعة

في العصر الرقمي الذي نشهده اليوم، أصبحت أدوات صناعة المحتوى المرئي جزءاً أساسياً من التواصل والتعليم والتسويق. من بين هذه الأدوات المميّزة يبرز برنامج Powtoon كأداة سهلة الاستخدام ومبتكرة لإنشاء الفيديوهات التفاعلية والعروض التقديمية المتحركة، برنامج Powtoon هو منصة رقمية تُستخدم لإنشاء فيديوهات متحركة (Animation) وعروض

برنامج Book Creator: أداة مبتكرة لإنشاء الكتب الرقمية

المصورة، مما يجعل التجربة أكثر جاذبية وإبداعاً. أحد أهم مميزات البرنامج هو دعمه للعديد من الأجهزة مثل أجهزة الحاسوب، والأجهزة اللوحية، والهواتف الذكية، بالإضافة إلى إمكانية استخدامه عبر المتصفح. كما يدعم مشاركة الكتب النهائية عبر الإنترنت أو تحميلها كملف PDF. في المجال التعليمي، يمكن للمعلمين استخدام البرنامج لإعداد دروس تفاعلية، بينما يستطيع الطلاب إنشاء مشاريع تعليمية أو سرد قصصهم الخاصة. يشجع البرنامج على الإبداع وتنمية

مها محمد العتيبي
كلية التربية

يعد برنامج Book Creator من أبرز التطبيقات التعليمية التي تتيح للمستخدمين تصميم وإنتاج الكتب الرقمية بسهولة واحترافية. يتميز هذا البرنامج بواجهة بسيطة وسهلة الاستخدام، مما يجعله مناسباً للمعلمين، والطلاب، وحتى الكتاب المبتدئين. يتيح Book Creator للمستخدمين دمج النصوص والصور والرسومات اليدوية والمقاطع الصوتية والفيديوهات في كتاب واحد. يمكن إنشاء الكتب بتنسيقات مختلفة مثل الكتب التفاعلية أو الكتب

برنامج Plickers هو أداة مبتكرة تساعد المعلمين على إدارة الصفوف بكفاءة، خاصة أثناء التغذية الراجعة. يُتيح للجميع الإجابة على الأسئلة في وقت واحد مع تقديم تقييم فوري للإجابات خلال ثوانٍ وعرض النتائج على الطلاب. يستخدم الطلاب بطاقات خاصة لرفع إجاباتهم، بينما يقوم جهاز المعلم المزود بالتطبيق بتسجيل هذه الإجابات تلقائياً، ويتميز بسهولة الاستخدام ويوفر الوقت بفضل نتائجه الفورية. يمكن استخدامه بشكل فردي أو جماعي، مما يضمن إشراك جميع الطلاب بفعالية في العملية التعليمية.

ساره فيصل العازمي

بتنظيم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي

كلية العلوم الحياتية ممثلة بقسم علوم المعلومات شاركت في فعاليات شهر العلوم



فريق نادي CLICKIT يشارك في المعرض



فريق قسم علوم المعلومات د.هنادي عبدالسلام ود.أسيل المنيس ود.شريعة الكندري



تكريم د.زهراء معرفي ود.شيخة الخضر بعد ورشة العمل التي قدموها

شارك قسم علوم المعلومات التابع لكلية العلوم الحياتية بالمعرض المصاحب للفعالية من خلال بوث عرض خلاله أهم إنجازات القسم العلمي، ومن باب التعزيز للتجربة التفاعلية، زُود البوथ بعرض ضوئي مبتكر، قدم معلومات مرئية عن القسم وبرامجه، مما ساعد الزوار على التعرف على أقسامه ومجالاته المختلفة بطريقة شاملة وبمبسطة، حيث يعد هذا الحدث فرصة مثالية لتعريف الزوار بجهود القسم وبرامجه الأكاديمية المطروحة حالياً والقادمة، ولتسليط الضوء على دوره الحيوي في مواكبة التطورات التقنية. وقد استقطب البوथ اهتماماً كبيراً من الحضور خاصة فيما يتعلق بالبرنامج الجديد المزمع إطلاقه في عام 2025 وهو "علم البيانات والذكاء الاصطناعي" والذي يعد إضافة نوعية لمجالات التعليم الأكاديمي والتطوير المهني، كما تم تقديم كتيبات تعريفية شاملة عن القسم وبرامجه المقدمة والتي تشمل درجتي البكالوريوس والماجستير. هذا وتأتي مشاركة قسم علوم المعلومات في مثل هذه الفعاليات تأكيداً على التزامه بدوره الريادي في دعم التحول الرقمي وبناء مجتمع معرفي يعتمد على أحدث التقنيات الذكية.

موضوع حيوي لكن للأسف غالباً ما يتم تجاهله، كما تحدثت عن كيفية حماية نتفليكس لبيانات المستخدم وتأمين أنظمتها من الاختراقات، ومن أبرز النقاط التي ذكرتها دور خوارزميات اكتشاف الحياض عن المؤلف، والتي تحدد الأنماط غير العادية للمشاهدة تعزيزاً لأمان الحساب وضماناً لدقة التوصيات. كما تناولت د.الخضر التحديات التي تفرضها مشاركة الحسابات، والقرصنة، وحماية البيانات، مؤكدة على أهمية الإجراءات الأمنية المدعومة بالذكاء الاصطناعي للحفاظ على الثقة والنزاهة في عمليات نتفليكس. واختتمت الورشة بجلسة عملية ترجمت النظريات إلى واقع ملموس، وعمل المشاركون على خوارزمية توصية قائمة على المحتوى Content-Based Algorithm حيث اختبروا مجموعة بيانات وجربوا الكود، مما أتاح لهم رؤية كيفية تحليل الخوارزميات لتفضيلات المستخدم وخصائص المحتوى. ومن الجدير بالذكر، أن ورشة عمل "العلوم وراء نتفليكس" قدمت فهماً شاملاً للتكنولوجيا والأمان اللذين يدعمان منصات البث الحديثة، كما أوضحت أهمية الربط بين المعرفة النظرية والتطبيقات العملية، وكيف يشكل الذكاء الاصطناعي والأمان تجاربنا الرقمية. وعلى هامش الفعاليات

بتنظيم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، شارك قسم علوم المعلومات التابع لكلية العلوم الحياتية، في فعالية "الذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني" ضمن فعاليات شهر العلوم والمقامة خلال الفترة من تاريخ 25 وحتى 28 نوفمبر الماضي في كلية العلوم. وجاءت مشاركة القسم بتقديم ورشة عمل بعنوان "العلوم وراء نظام نتفليكس" قدمتها كل من أعضاء الهيئة الأكاديمية في قسم علوم المعلومات د.زهراء معرفي ود.شيخة الخضر، حيث تم تسليط الضوء على خوارزميات نتفليكس، وعلى التقنيات المتقدمة التي تدعم واحدة من أشهر منصات البث في العالم. افتتحت د.زهراء معرفي الورشة بعرض تقديمي حول تاريخ وتطور أنظمة التوصيات Recommender Systems التي تستخدمها نتفليكس، وبيّنت كيف انتقلت نتفليكس من الاعتماد على التقييم اليدوي إلى اعتماد تقنيات الذكاء الاصطناعي (AI) والتعلم الآلي (ML) المتطورة، كما قامت بتعريف الجمهور على محطات رئيسية مثل إطلاق نظام Cinematch، ومسابقة Netflix Prize، واعتماد نماذج التعلم العميق التي تفهم العلاقات المعقدة بين المستخدمين والمحتوى. وسلطت د.معرفي الضوء على دور الذكاء الاصطناعي في تقديم توصيات شخصية للغاية، وتعزيز تفاعل المشاهدين، وتحسين تسليم المحتوى، كما قدمت شرحاً تفصيلياً حول التقنيات المتقدمة مثل التصنيفية التعاونية والتصنيفية القائمة على المحتوى والنماذج الهجينة، موضحة كيف توازن نتفليكس بين التخصيص والتنوع لضمان اكتشاف المستخدمين محتوى جديد ومناسب. ومن جانب آخر، تطرقت د.شيخة الخضر إلى الجوانب الأمنية لخدمات البث، موضحة أنه

إعلان

أساسيات التصميم الداخلي والأنماط المعمارية
Basics of Interior Design and Architectural Styles

Dr. Reem Dashti

د. ريم دشتي

2 - 3 December 2024

2 - 3 ديسمبر 2024

5 - 7 pm

5 - 7 مساءً

College of Architecture,
Kuwait University, Adailiyaكلية العمارة
جامعة الكويت - العديلية

للاستفسار عن رسوم الورشة يرجى التواصل من خلال الـWhatsapp