



جامعة الكويت  
مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية  
مركز التقييم والقياس

دراسة إحصائية لنتائج إختبارات القدرات  
الأكاديمية للطلبة المقبولين بجامعة الكويت  
للعام الدراسي 2018/2017

إعداد  
إبتهال صادق  
نيلوفر خاجة

سبتمبر 2018



## الفهرس

5	المقدمة
7	أهداف الدراسة
9	أولاً: الإحصائيات العامة
15	ثانياً: الإحصاءات المفصلة ونتائج الدراسة
16	1. تقييم الأداء حسب نظامي التعليم الموحد والخاص
16	2. تقييم الأداء حسب المناطق التعليمية المختلفة
21	3. تقييم الأداء حسب الإختبارات
23	1.3 : اختبار اللغة الإنجليزية
23	1.1.3 : متوسط الدرجات
23	2.1.3 : أداء الطلبة الذكور
23	3.1.3 : أداء الطلبة الإناث
30	4.1.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
30	5.1.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
33	6.1.3 : توزيع درجات اختبار القدرات لطلبة الجامعة
37	2.3 : اختبار الرياضيات
37	1.2.3 : متوسط الدرجات
37	2.2.3 : أداء الطلبة الذكور
37	3.2.3 : أداء الطلبة الإناث
44	4.2.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
44	5.2.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
48	6.2.3 : توزيع درجات اختبار القدرات لطلبة الجامعة
51	3.3 : اختبار الكيمياء
51	1.3.3 : متوسط الدرجات
51	2.3.3 : أداء الطلبة الذكور
51	3.3.3 : أداء الطلبة الإناث
58	4.3.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
58	5.3.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
62	6.3.3 : توزيع درجات اختبار القدرات لطلبة الجامعة
65	4.3 : اختبار اللغة العربية
65	1.4.3 : متوسط الدرجات
65	2.4.3 : أداء الطلبة الذكور
65	3.4.3 : أداء الطلبة الإناث

72	4.4.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
72	5.4.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
76	6.4.3 : توزيع درجات اختبار القدرات لطلبة الجامعة
79	5.3 : اختبار اللغة الفرنسية
79	1.5.3 : متوسط الدرجات
79	2.5.3 : أداء الطلبة الذكور
79	3.5.3 : أداء الطلبة الإناث
86	4.5.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم
86	5.5.3 : متوسط الدرجات وفق النوع
90	6.5.3 : توزيع درجات اختبار القدرات لطلبة الجامعة
93	نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية في مدارس المناطق التعليمية والمدارس الخاصه
111	خلاصة الدراسة

## المقدمة

يطيب لنا أن نقدم للقارئ دراسة إحصائية نسلط بها الضوء على نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية للطلبة المقبولين في العام الدراسي 2018/2017 وهي الدراسة الإحصائية الثانية و العشرون التي يعدها مركز التقييم و القياس في هذا الشأن بعد أن اعتمدت جامعة الكويت منذ العام الجامعي 97/96 تطبيق اختبارات القدرات الأكاديمية كمعيار ومؤشر لقياس مستوى الطالب العلمي في ظل نظم التعليم الثانوي المتعدد الأنماط بدولة الكويت.

وتتيح إختبارات القدرات الأكاديمية والدراسات المتصلة بها التعرف على قدرات الطالب في مجال المهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية والرياضيات والكيمياء واللغة العربية و اللغة الفرنسية لوضع المقررات العلاجية اللازمة لتنمية قدراته بما يحقق أهداف الجامعة في رفع مستوى التحصيل العلمي للطلبة وخفض نسب التسرب في الجامعة.

وكما أن اختبارات القدرات الأكاديمية تساعد الإدارة الجامعية في عملية القبول الإنتقائي فإنها تسلط الضوء على نقاط القوة والضعف في نظم التعليم المختلفة بدولة الكويت حيث تعطي مؤشرات قوية لمدى مواءمة نظام التعليم العام لمتطلبات العصر ومدى إعداده للطلاب للتعليم العالي.

تتناول الدراسة الاحصائيات والمؤشرات العامة والتفصيلية لتشمل الأداء في نظام التعليم الموحد حسب المناطق التعليمية والنوع بالإضافة إلى دراسة الأداء في النظام الخاص العربي والأجنبي.

وفي الختام يتقدم مركز التقييم و القياس بالشكر الجزيل إلى اللجنة العليا لإختبارات القدرات الأكاديمية ولجان اعداد الإختبارات وإلى عمادة القبول والتسجيل وكل من ساهم بإنجاح إختبارات القدرات من أعضاء هيئة التدريس ومدرسين وموظفين وإداريين في الجهات المختلفة في جامعة الكويت ووزارة التربية للجهود الحثيثة التي بذلت في هذا المجال .

مركز التقييم و القياس



# أهداف الدراسة

التعرف على مستويات الاداء حسب الاختبارات

التعرف على مستويات الاداء حسب نظام التعليم

التعرف على مستويات الاداء حسب النوع  
(ذكر، انثى)

التعرف على مستويات الاداء حسب المناطق  
التعليمية

التعرف على تأثير تغيير نظام التعليم على أداء الطلبة





## أولاً: الإحصائيات العامة

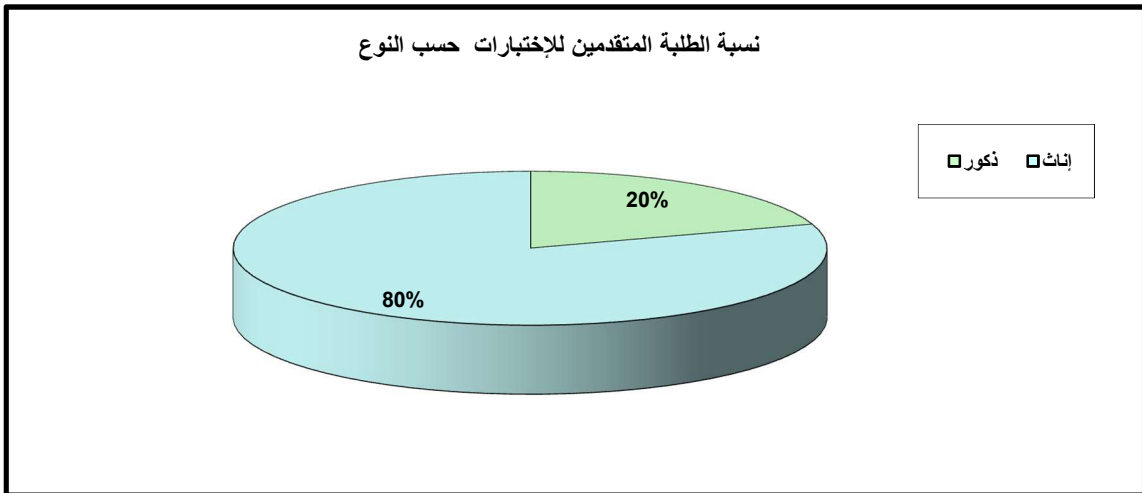
يهتم هذا الجزء بعرض للإحصائيات العامة المتعلقة بنتائج اختبارات القدرات الأكاديمية للطلبة المقبولين في العام الدراسي 2018/2017 تحت إشراف مركز التقييم و القياس في اللغة الإنجليزية والرياضيات و الكيمياء واللغة العربية واللغة الفرنسية بناء على البيانات التي وردتنا من عمادة القبول والتسجيل. ويشتمل العرض على مؤشرات إحصائية تبين توزيع المتقدمين للاختبارات مصنفة حسب النوع و الاختبار في ظل نظامي التعليم الموحد والخاص. و جدير بالذكر إن عدد الطلبة الذين تقدموا للاختبارات قد بلغ 4617 طالب و طالبة قدموا 12657 اختبار موزعين على الاختبارات.

### 1 : توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع

بلغ عدد المتقدمين للاختبارات من الإناث 3696 طالبة ويمثل عددهن 80% من إجمالي المتقدمين للاختبارات وتفوق هذه النسبة أكثر من ضعف نسبة المتقدمين للاختبارات من الذكور كما هو مبين بجدول (1) .

جدول رقم (1) توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع

النسبة	عدد المتقدمين للاختبار من النظام الموحد والنظام الخاص	الجنس
20%	921	ذكور
80%	3696	إناث

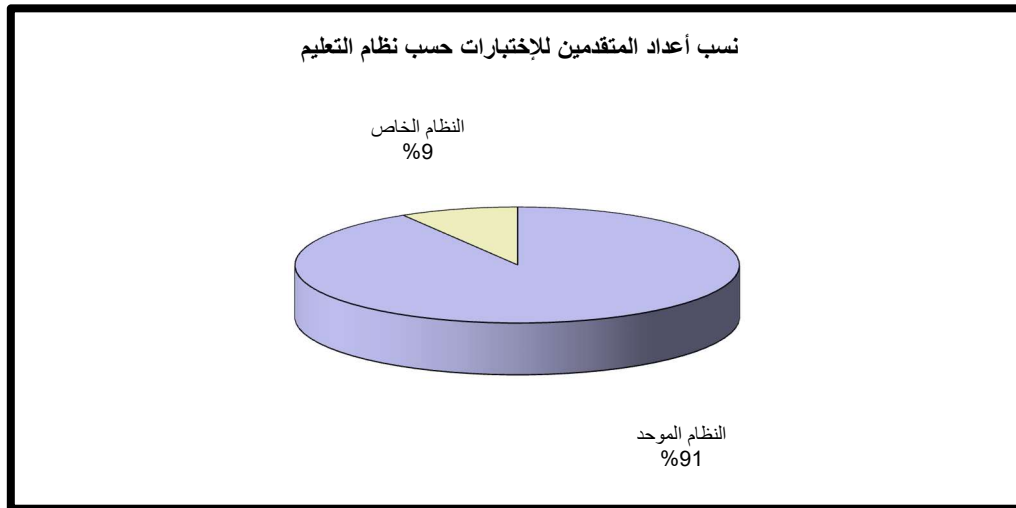


## 2: توزيع المتقدمين للاختبارات حسب نظامي التعليم الموحد والخاص

بلغ عدد المتقدمين للاختبارات من النظام الموحد 4220 طالب وطالبة كما هو موضح بجدول (2) ويمثل هذا العدد 91% من إجمالي أعداد الممتحنين وقد قدموا 11476 اختباراً وهي تمثل النسبة الأعلى في حين ان المتقدمين للاختبارات من النظام الخاص قد بلغ عددهم 397 طالب وطالبة وهم يمثلون النسبة المتبقية 9% حيث أدوا 1181 اختباراً .

جدول ( 2 ) توزيع أعداد المتقدمين للاختبارات حسب نظام التعليم

نظام التعليم	عدد المتقدمين للاختبار	نسبة المتقدمين
النظام الموحد	4220	91%
النظام الخاص	397	9%
الإجمالي	4617	100%

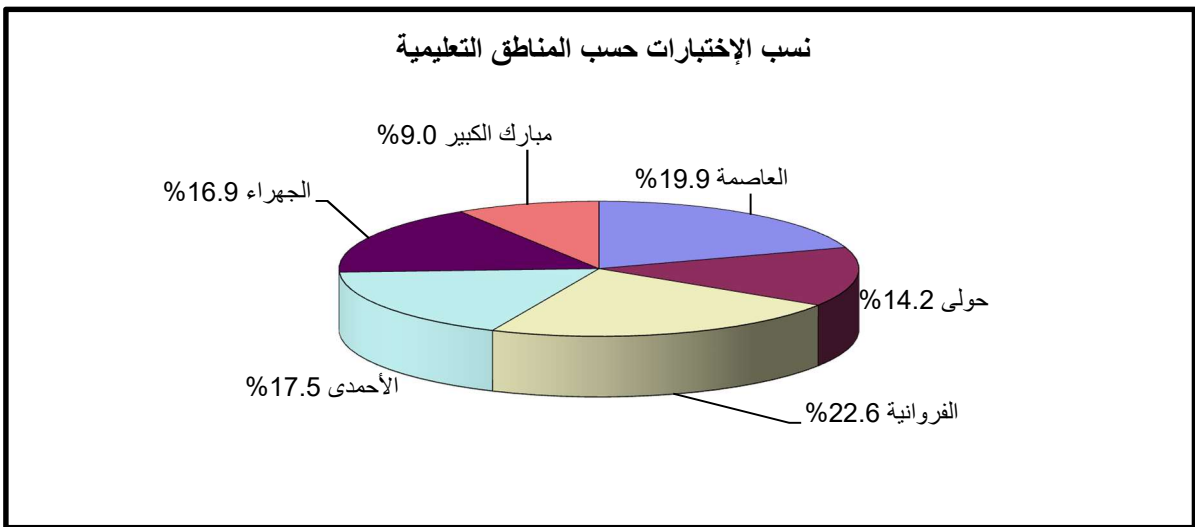
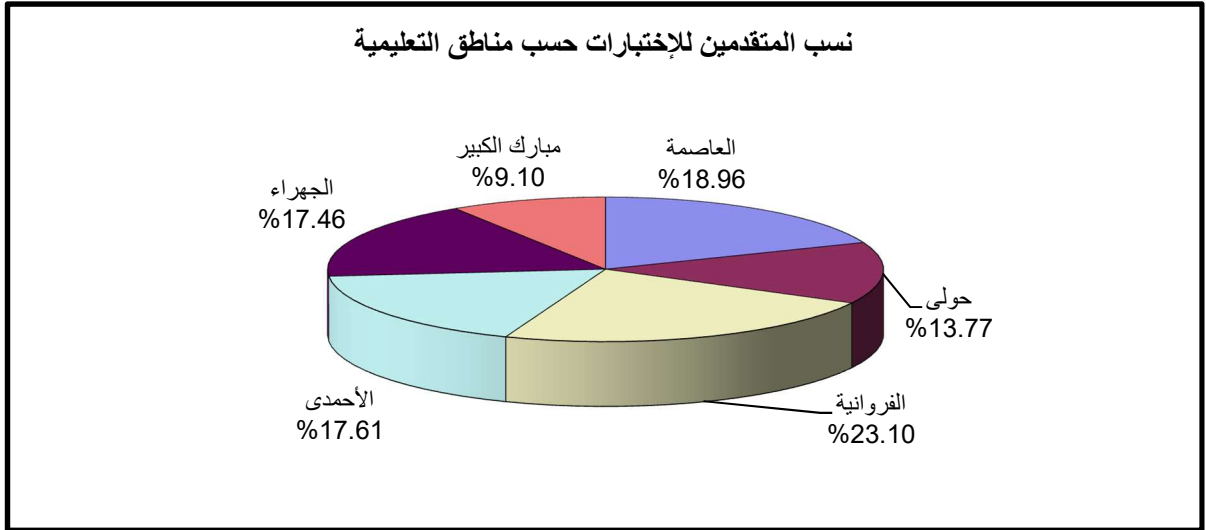


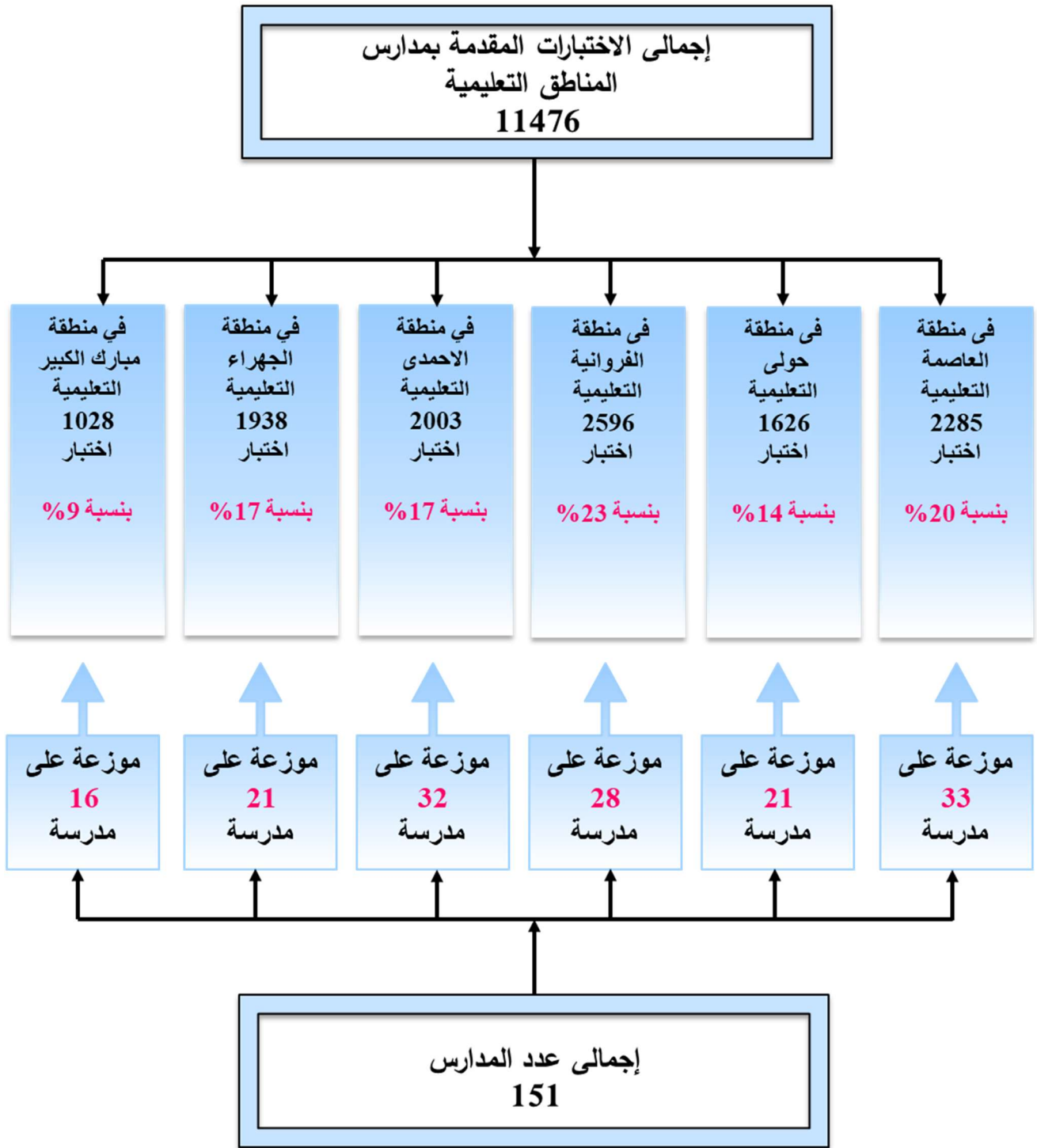
## 3: توزيع المتقدمين للاختبارات حسب المناطق التعليمية وعدد المدارس

نظراً لأن المناطق التعليمية تمثل النسبة الأعلى من المتقدمين للاختبارات فقد تم تناولها تفصيلاً ويلاحظ من الجدولين (3) وشكل (1) بأن العدد الأكبر من المتقدمين للاختبارات من المناطق التعليمية الست هم من منطقة الفروانية حيث يبلغ عددهم (975) طالب وطالبة من 28 مدرسة قدموا (2596) اختباراً ونسبة 23.10% من إجمالي المتقدمين من المناطق التعليمية. وتتدرج حصص المناطق التعليمية الأخرى من حيث أعداد المتقدمين للاختبارات وأعداد الإختبارات لتصل إلى أدناها (9.10%) والتي تمثل طلبة منطقة مبارك الكبير التعليمية وعددهم 384 طالب وطالبة من 16 مدرسة قدموا 1028 اختباراً.

جدول رقم (3) توزيع أعداد المتقدمين للإختبارات والإختبارات حسب المناطق التعليمية وعدد المدارس

عدد المدارس	نسب الإختبارات	عدد الإختبارات	عدد الطلبة	المنطقة التعليمية
33	19.9%	2285	800	العاصمة
21	14.2%	1626	581	حولى
28	22.6%	2596	975	الفروانية
32	17.5%	2003	743	الأحمدى
21	16.9%	1938	737	الجهراء
16	9.0%	1028	384	مبارك الكبير
151	100%	11476	4220	الإجمالى





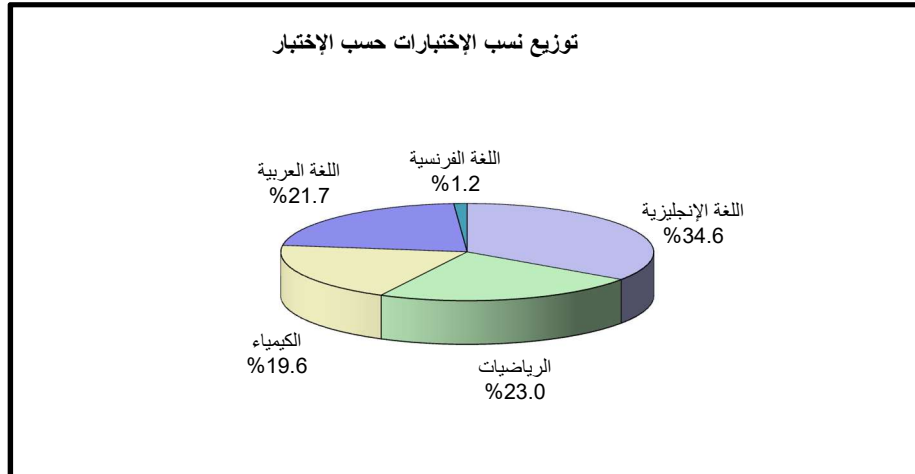
شكل (1) يبين توزيع الإختبارات حسب المناطق التعليمية والمدارس

#### 4 : توزيع المتقدمين للإختبارات حسب الاختبار

بلغ اجمالي الاختبارات ( اللغة انجليزية والرياضيات والكيمياء واللغة العربية واللغة الفرنسية) 12657 اختباراً كما هو موضح بجدول (4) يمثل 34.6% منها متقدمين لاختبارات اللغة الانجليزية البالغ في مجملهم 4377 حيث تعتبر اللغة الإنجليزية متطلب رئيسي لقياس الأداء في جميع الكليات. أما بالنسبة لاختبارات الرياضيات والكيمياء فقد بلغ عدد المتقدمين لها على التوالي 2914 و 2475 طالب وطالبة وتشكل 23% و 19.6% من اجمالي الاختبارات على التوالي، و بالنسبة لاختبارا اللغة العربية فقد بلغ عدد المتقدمين لها 2745 طالب وطالبة وتشكل 21.7% من اجمالي الاختبارات و تعتبر اللغة العربية متطلب رئيسي لقياس الأداء في الكليات الأدبية. و بالنسبة لاختبارات اللغة الفرنسية بلغ عدد المتقدمين لها 146 طالب وطالبة وتشكل 1.2% من اجمالي الاختبارات.

جدول(4) توزيع الإختبارات حسب مادة الإختبار

عدد الإختبارات	مادة الإختبار
4377	اللغة الإنجليزية
2914	الرياضيات
2475	الكيمياء
2745	اللغة العربية
146	اللغة الفرنسية
12657	الإجمالي





## ثانياً: الإحصائيات المفصلة ونتائج الدراسة

### مؤشرات عامة لتقييم أداء الممتحنين

- تعتمد هذه الدراسة على قياس متوسطات الدرجات في اختبارات القدرات لجميع محاور الدراسة محل الإهتمام مما يساهم في اتخاذ القرارات المناسبة وفقاً لما يراه القسم العلمي مناسباً .
- و سنتناول تقييم أداء الممتحنين ومتوسطات الدرجات في جميع الاختبارات على النحو التالي:
- 1 : نظامي التعليم الموحد و الخاص و ذلك لتقييم النظم المختلفة للتعليم الثانوي في الكويت لمتابعة مخرجات كل نظام.
  - 2 : المناطق التعليمية المختلفة لمعرفة أداء كل منطقة حسب النوع (ذكر، أنثى) ومواد الإختبار ذلك للمقارنة بين أداء الطلبة وأداء الطالبات .
  - 3 : الاختبارات (اللغة إنجليزية ، الرياضيات، الكيمياء، اللغة العربية، اللغة الفرنسية) حيث تعتبر هذه المواد أساسية لبناء خلفية للطالب و تمكنه من إتمام دراسته الجامعية دون عناء.

## 1 : تقييم الأداء في نظامي التعليم الموحد والخاص

يوضح جدول (5) أن في اختبار اللغة الإنجليزية تصدرت المدارس الخاصة (اجنبي) بمتوسط درجات مرتفع (92.49%) تليها المدارس الخاصة (عربي) (71.30%) وتليها مدارس النظام الموحد (60.72%). أما بالنسبة لاختبار الرياضيات فقد سجل النظام الخاص (اجنبي) أعلى متوسط درجات (66.91%) يليه النظام الخاص (عربي) (58.88%)، في حين بلغ متوسط الدرجات في النظام الموحد (50.46%). أما في اختبار الكيمياء تصدرت المدارس الخاصة (عربي) أعلى متوسط (70.21%) يليه نظام التعليم الخاص (أجنبي) (67.08%) وفي النظام الموحد (60.51%). و بالنسبة لاختبار اللغة العربية فقد سجل النظام الخاص (عربي) أعلى متوسط درجات (65.00%) يليه نظام التعليم الخاص (أجنبي) (64.64%)، في حين بلغ متوسط الدرجات في النظام الموحد (61.50%). ونلاحظ أن نظام التعليم الخاص قد حقق أعلى متوسط درجات في كل الإختبارات إلا أنه يجب الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من التعليم الخاص نسبياً مقارنة بالممتحنين من النظام الحكومي. أما في اختبار اللغة الفرنسية تصدرت المدارس الخاصة (أجنبي) أعلى متوسط (69.17%) يليه نظام التعليم الخاص (عربي) (66.67%) وفي النظام الموحد (61.59%).

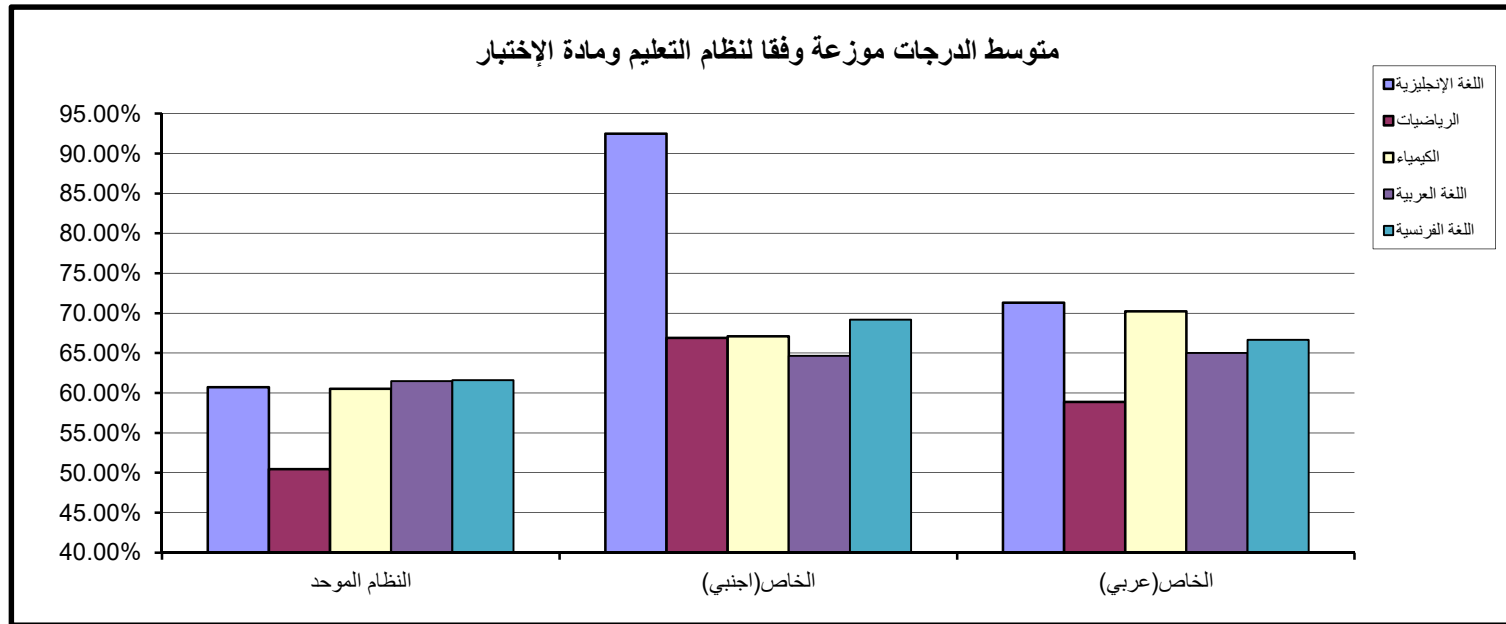
## 2 : تقييم الأداء حسب المناطق التعليمية المختلفة

نظراً لأن عدد الإختبارات المقدمة من طلبة المناطق التعليمية المختلفة (النظام الموحد) تمثل الأغلبية العظمى 90% من اجمالي الإختبارات فقد حرصنا في هذا البند على توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في اختبارات القدرات الأكاديمية التي قدمت من قبل الذكور والإناث في المناطق التعليمية ونظام التعليم الخاص وعلى ضوء ذلك وللوقوف على حجم الظاهرة بصورة أكثر وضوحاً تم توزيع الطلبة طبقاً للنوع والمنطقة التعليمية في الاختبارات ودراسة متوسط الدرجات في كل إختبار كما في جدول (6) وشكل (2). وبالنظر إلى الجدول (6) وشكل (2) نلاحظ التقارب بين متوسطات الدرجات في المناطق التعليمية مع تصدر منطقتي العاصمة وحولي التعليميتين بمتوسط الدرجات في جميع الإختبارات في حين تتدرج متوسطات الدرجات بنسب متفاوتة في كل اختبار. وبمقارنة أداء الطلبة بأداء الطالبات يتضح أن أداء الطلبة الإناث أفضل من الطلبة الذكور في جميع الإختبارات فمتوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية للطلبة والطالبات (59.45% و 63.55%) على التوالي، و في إختبار الرياضيات (50.03% و 52.52%) على التوالي. في حين نلاحظ في اختبار الكيمياء فمتوسط الدرجات للطلبة والطالبات (55.49% و 62.79%) على التوالي. وايضا في اختبار اللغة العربية فمتوسط درجات الطلبة والطالبات (57.26% و 62.83%) على التوالي. و في اختبار اللغة الفرنسية نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الذكور فمتوسط الدرجات للطلبة والطالبات (45.75% و 64.67%) على التوالي.



جدول (5) : متوسط الدرجات في نظم التعليم المختلفة حسب مواد الإختبارات

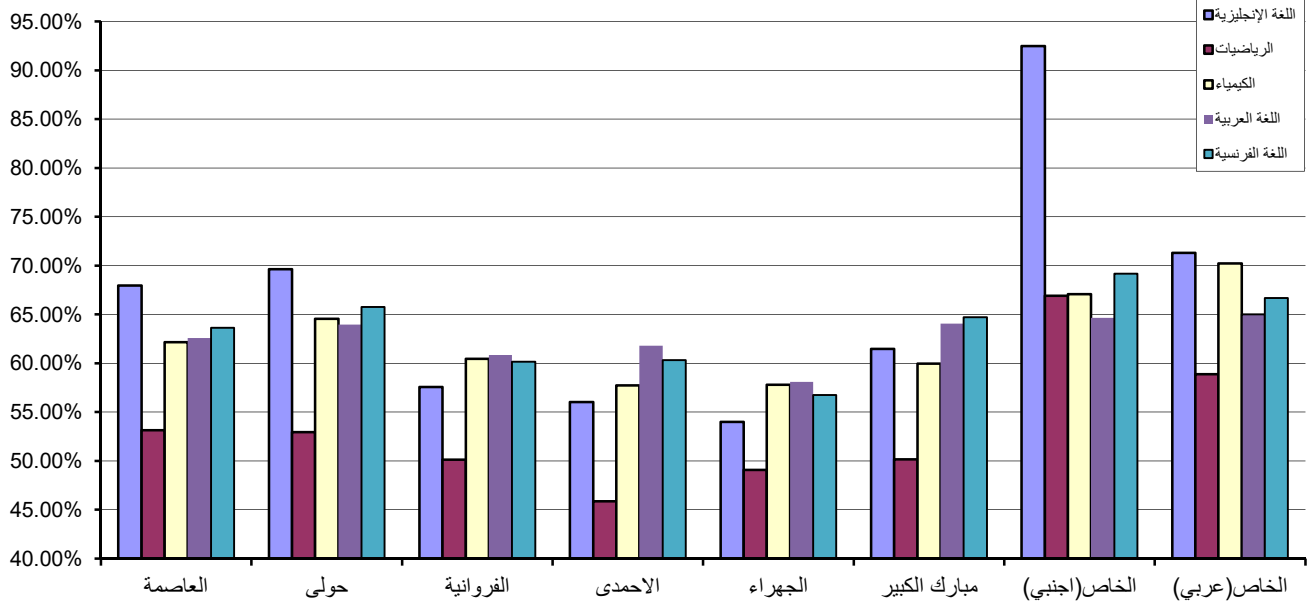
اللغة الفرنسية			اللغة العربية			الكيمياء			الرياضيات			اللغة الإنجليزية			نظام التعليم
الأدنى	الأعلى	المتوسط	الأدنى	الأعلى	المتوسط	الأدنى	الأعلى	المتوسط	الأدنى	الأعلى	المتوسط	الأدنى	الأعلى	المتوسط	
16.67%	98.33%	61.59%	1.67%	93.33%	61.50%	8.00%	100.00%	60.51%	5.00%	100.00%	50.46%	9.41%	100.00%	60.72%	النظام الموحد
38.33%	100.00%	69.17%	38.33%	88.33%	64.64%	16.00%	100.00%	67.08%	15.00%	100.00%	66.91%	41.18%	100.00%	92.49%	الخاص (اجنبي)
31.67%	100.00%	66.67%	15.00%	91.67%	65.00%	20.00%	100.00%	70.21%	5.00%	100.00%	58.88%	21.18%	100.00%	71.30%	الخاص (عربي)
<b>16.67%</b>	<b>100.00%</b>	<b>62.08%</b>	<b>1.67%</b>	<b>93.33%</b>	<b>61.64%</b>	<b>8.00%</b>	<b>100.00%</b>	<b>61.51%</b>	<b>5.00%</b>	<b>100.00%</b>	<b>52.05%</b>	<b>9.41%</b>	<b>100.00%</b>	<b>62.77%</b>	الإجمالي



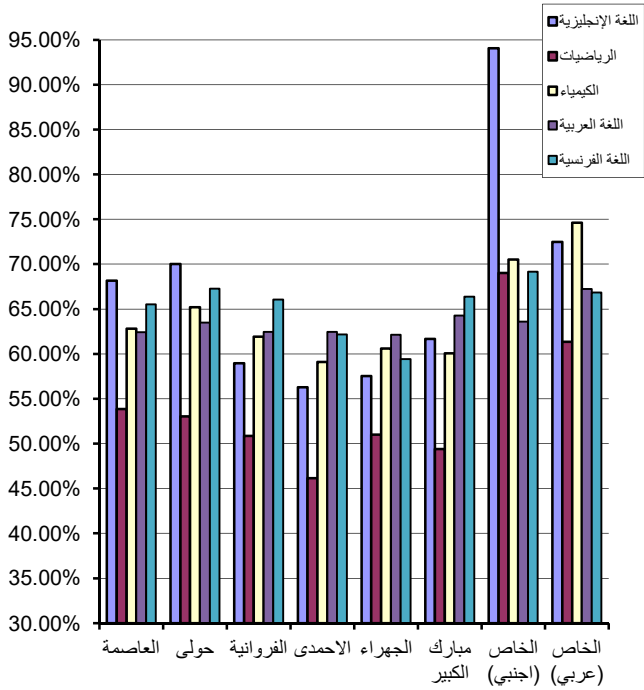
جدول (6) : متوسط الدرجات فى المناطق التعليمية حسب النوع ومواد الإختبارات

المنطقة التعليمية	النوع	اللغة الفرنسية			اللغة العربية			كيمياء			رياضيات			إنجليزي		
		أدنى	أعلى	متوسط	أدنى	أعلى	متوسط	أدنى	أعلى	متوسط	أدنى	أعلى	متوسط	أدنى	أعلى	متوسط
العاصمة	ذكور	46.67%	50.00%	48.34%	41.67%	85.00%	63.20%	16.00%	100.00%	58.14%	5.00%	100.00%	49.66%	28.24%	98.82%	67.01%
	إناث	36.67%	93.33%	65.52%	1.67%	90.00%	62.43%	20.00%	100.00%	62.82%	5.00%	100.00%	53.84%	23.53%	100.00%	68.15%
	الإجمالى	36.67%	93.33%	63.61%	1.67%	90.00%	62.57%	16.00%	100.00%	62.15%	5.00%	100.00%	53.14%	23.53%	100.00%	67.97%
حولى	ذكور	45.00%	73.33%	57.50%	41.67%	91.67%	65.53%	8.00%	100.00%	62.45%	5.00%	100.00%	52.62%	15.29%	100.00%	68.26%
	إناث	46.67%	93.33%	67.27%	28.33%	90.00%	63.50%	12.00%	100.00%	65.21%	5.00%	100.00%	53.05%	20.00%	100.00%	70.00%
	الإجمالى	45.00%	93.33%	65.77%	28.33%	91.67%	63.97%	8.00%	100.00%	64.53%	5.00%	100.00%	52.94%	15.29%	100.00%	69.62%
الفروانية	ذكور	16.67%	76.67%	41.67%	11.67%	85.00%	55.72%	16.00%	96.00%	50.46%	5.00%	100.00%	45.63%	9.41%	97.65%	51.27%
	إناث	35.00%	98.33%	66.07%	1.67%	90.00%	62.44%	8.00%	100.00%	61.92%	5.00%	95.00%	50.87%	17.65%	100.00%	58.97%
	الإجمالى	16.67%	98.33%	60.15%	1.67%	90.00%	60.85%	8.00%	100.00%	60.46%	5.00%	100.00%	50.11%	9.41%	100.00%	57.57%
الاحمدى	ذكور	23.33%	60.00%	41.67%	25.00%	85.00%	56.41%	12.00%	92.00%	48.28%	5.00%	100.00%	43.92%	9.41%	98.82%	53.94%
	إناث	35.00%	88.33%	62.17%	1.67%	93.33%	62.44%	12.00%	100.00%	59.10%	5.00%	95.00%	46.15%	18.82%	98.82%	56.29%
	الإجمالى	23.33%	88.33%	60.30%	1.67%	93.33%	61.80%	12.00%	100.00%	57.74%	5.00%	100.00%	45.86%	9.41%	98.82%	56.01%
الجهراء	ذكور	30.00%	30.00%	30.00%	6.67%	80.00%	50.14%	12.00%	92.00%	44.61%	5.00%	90.00%	40.65%	16.47%	94.12%	44.12%
	إناث	43.33%	81.67%	59.42%	20.00%	88.33%	62.14%	8.00%	100.00%	60.61%	5.00%	100.00%	51.01%	21.18%	98.82%	57.53%
	الإجمالى	30.00%	81.67%	56.74%	6.67%	88.33%	58.07%	8.00%	100.00%	57.78%	5.00%	100.00%	49.06%	16.47%	98.82%	53.98%
مبارك الكبير	ذكور	46.67%	46.67%	46.67%	35.00%	83.33%	62.32%	32.00%	92.00%	58.89%	15.00%	90.00%	56.90%	18.82%	98.82%	59.63%
	إناث	50.00%	91.67%	66.36%	28.33%	90.00%	64.29%	16.00%	100.00%	60.07%	5.00%	100.00%	49.41%	22.35%	98.82%	61.68%
	الإجمالى	46.67%	91.67%	64.72%	28.33%	90.00%	64.06%	16.00%	100.00%	59.96%	5.00%	100.00%	50.14%	18.82%	98.82%	61.47%
الخاص (اجنبى)	ذكور				46.67%	88.33%	66.35%	16.00%	100.00%	57.82%	15.00%	100.00%	61.67%	41.18%	100.00%	88.79%
	إناث	38.33%	100.00%	69.17%	38.33%	85.00%	63.59%	16.00%	100.00%	70.50%	20.00%	100.00%	69.01%	64.71%	100.00%	94.06%
	الإجمالى	38.33%	100.00%	69.17%	38.33%	88.33%	64.64%	16.00%	100.00%	67.08%	15.00%	100.00%	66.91%	41.18%	100.00%	92.49%
الخاص (عربى)	ذكور	65.00%	65.00%	65.00%	28.33%	86.67%	60.28%	20.00%	96.00%	63.74%	10.00%	95.00%	55.49%	21.18%	97.65%	69.37%
	إناث	31.67%	100.00%	66.83%	15.00%	91.67%	67.22%	28.00%	100.00%	74.61%	5.00%	100.00%	61.36%	24.71%	100.00%	72.49%
	الإجمالى	31.67%	100.00%	66.67%	15.00%	91.67%	65.00%	20.00%	100.00%	70.21%	5.00%	100.00%	58.88%	21.18%	100.00%	71.30%
الإجمالى	ذكور	16.67%	76.67%	45.75%	6.67%	91.67%	57.26%	8.00%	100.00%	55.49%	5.00%	100.00%	50.03%	9.41%	100.00%	59.45%
	إناث	31.67%	100.00%	64.67%	1.67%	93.33%	62.83%	8.00%	100.00%	62.79%	5.00%	100.00%	52.52%	17.65%	100.00%	63.55%
	الإجمالى	16.67%	100.00%	62.08%	1.67%	93.33%	61.64%	8.00%	100.00%	61.51%	5.00%	100.00%	52.05%	9.41%	100.00%	62.77%

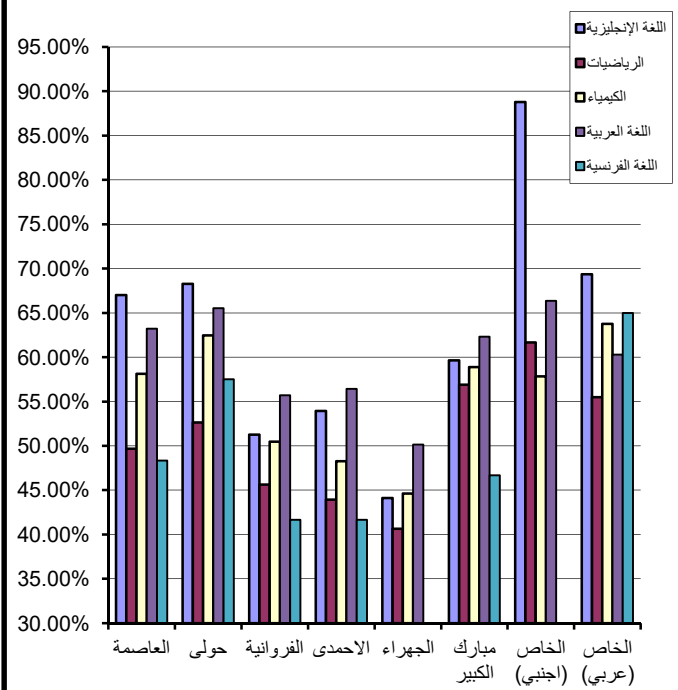
### متوسط الدرجات موزعة وفقا لمادة الإختبار



### متوسط درجات الطلبة الإناث موزعة وفقا لمادة الإختبار



### متوسط درجات الطلبة الذكور موزعة وفقا لمادة الإختبار



منطقة  
مبارك  
الكبير  
التعليمية

اللغة  
الإنجليزية  
61.47%

الرياضيات  
50.14%

الكيمياء  
59.96%

اللغة  
العربية  
64.06%

اللغة  
الفرنسية  
64.72%

منطقة  
الجهراء  
التعليمية

اللغة  
الإنجليزية  
53.98%

الرياضيات  
49.06%

الكيمياء  
57.78%

اللغة  
العربية  
58.07%

اللغة  
الفرنسية  
56.74%

منطقة  
الأحمدي  
التعليمية

اللغة  
الإنجليزية  
56.01%

الرياضيات  
45.86%

الكيمياء  
57.74%

اللغة  
العربية  
61.80%

اللغة  
الفرنسية  
60.30%

منطقة  
الفروانية  
التعليمية

اللغة  
الإنجليزية  
57.57%

الرياضيات  
50.11%

الكيمياء  
60.46%

اللغة  
العربية  
60.85%

اللغة  
الفرنسية  
60.15%

منطقة  
حولي  
التعليمية

اللغة  
الإنجليزية  
69.62%

الرياضيات  
52.94%

الكيمياء  
64.53%

اللغة  
العربية  
63.97%

اللغة  
الفرنسية  
65.77%

منطقة  
العاصمة  
التعليمية

اللغة  
الإنجليزية  
%67.97

الرياضيات  
%53.14

الكيمياء  
%62.15

اللغة  
العربية  
%62.57

اللغة  
الفرنسية  
%63.61

وعموما سوف نتناول بالتفصيل مقارنة أداء الإناث بأداء الذكور حسب العوامل المختلفة (المناطق التعليمية، نسب النجاح في الثانوية العامة، الاختبار، نظام التعليم في الثانوية العامة) في الأجزاء القادمة.

### 3 : تقييم الأداء حسب الاختبارات

سوف نتناول في الأجزاء القادمة تحليل النتائج المختلفة للمتقدمين للاختبارات الثلاثة كل على حده مع متوسط الدرجات لتلك النتائج من خلال تصنيف المتقدمين للاختبارات حسب بعض المعايير مثل : النوع (ذكر، أنثى) ، نظام التعليم بنوعيه النظام الحكومي والخاص ، الأداء في الثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح وحسب المناطق التعليمية المختلفة.



### 1.3: إختبار اللغة الإنجليزية

تقدم لاختبار اللغة الإنجليزية 4377 طالبا وطالبة 3987 منهم من التعليم الموحد و 390 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية 60.72%، وفيما يلي شرحا موجزا على نتائج اختبار اللغة الإنجليزية وفقا للمعايير التالية (النوع - نظام التعليم - الأداء بالثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح وحسب المناطق التعليمية المختلفة) مع التركيز على طلبة نظام التعليم الحكومي كونهم يمثلون الجزء الأكبر من الممتحنين.

#### 1.1.3 : متوسط الدرجات

يتضح من الجدول (7) العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (69.62%) في منطقة حولي التعليمية وأدناها قد بلغ (53.98%) في منطقة الجهراء التعليمية.

#### 2.1.3: أداء الطلبة الذكور

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الذكور في إختبار اللغة الإنجليزية ( 55.74%) كما هو مبين بجدول (8) و قد سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات (68.26%) في حين أدناها قد بلغ (44.12%) في منطقة الجهراء التعليمية. كما يمكننا ملاحظة أن العلاقة بين مستوى الأداء في الثانوية العامة ومتوسط الدرجات بصورة عامة علاقة طردية إذا يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى الأداء في الثانوية العامة.

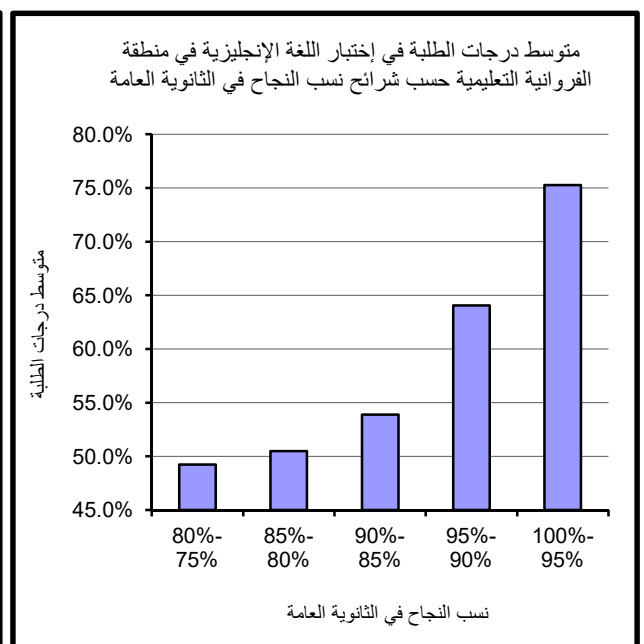
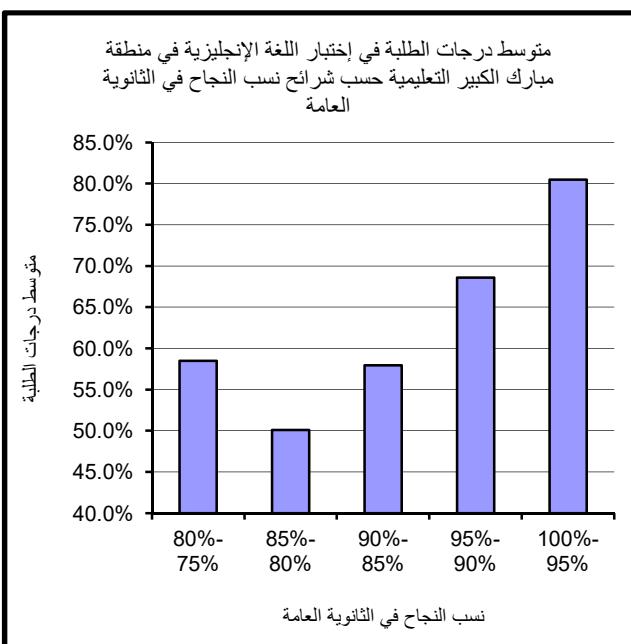
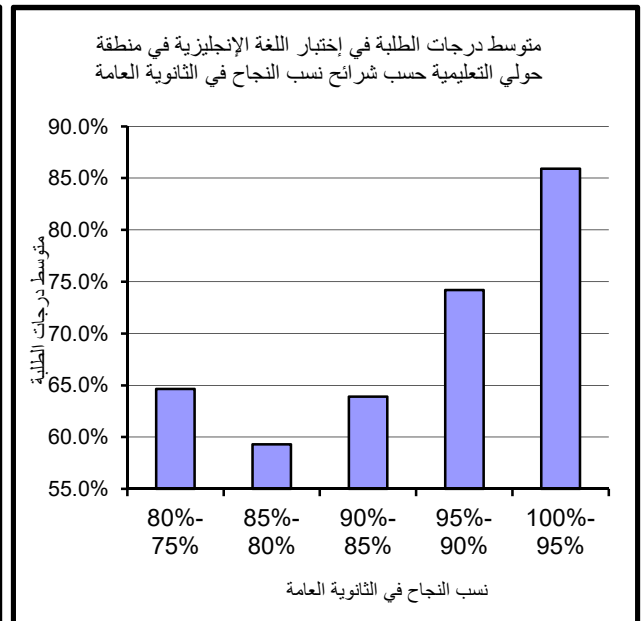
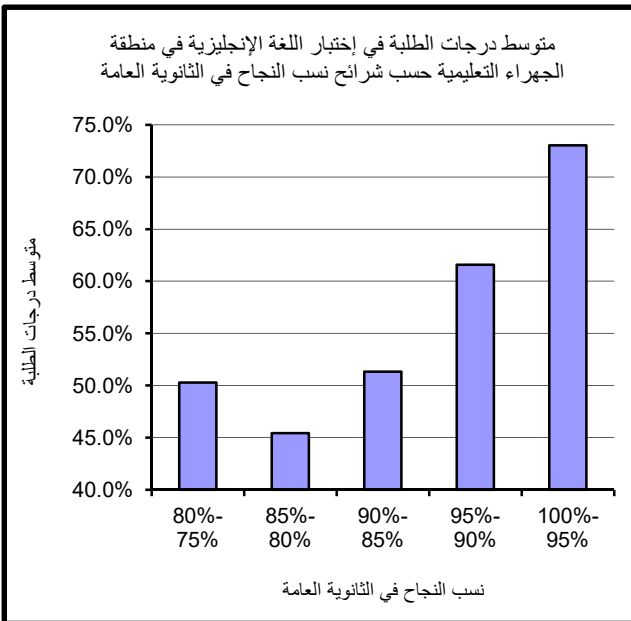
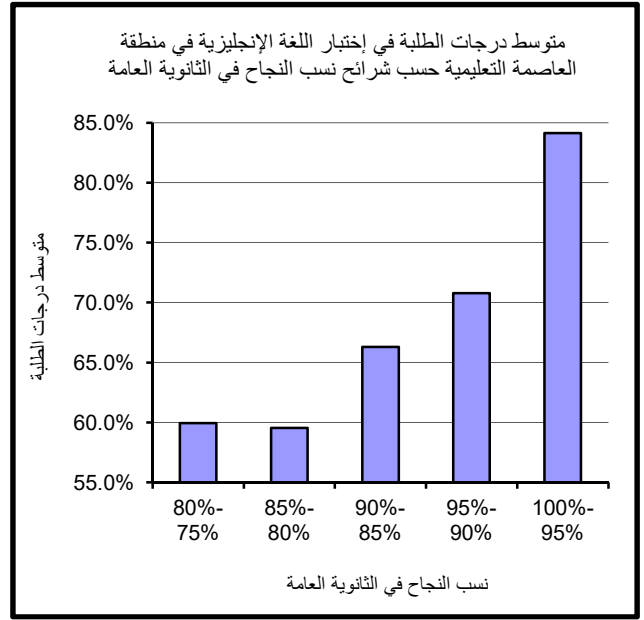
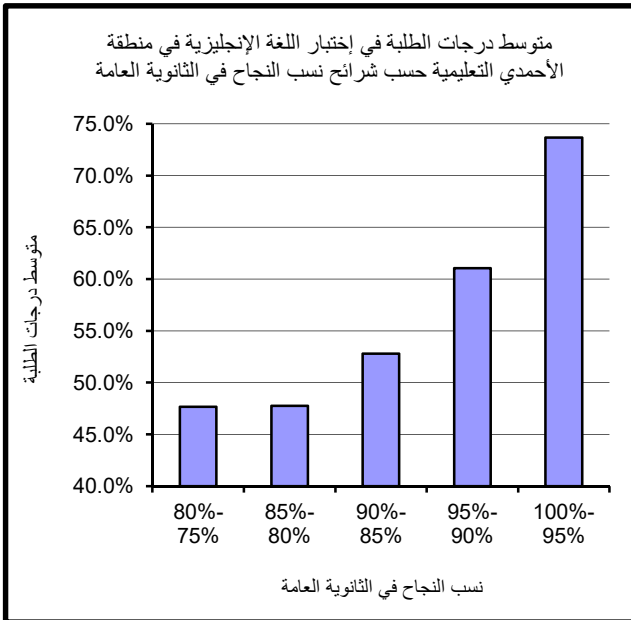
#### 3.1.3: أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الإناث في إختبار اللغة الإنجليزية (61.79%) كما هو مبين بجدول (9) وقد سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات حيث بلغ (70%) وسجلت منطقة الأحمدية التعليمية أدنى متوسط درجات (56.29%). ومن الملاحظ تحقق العلاقة الطردية بين مستوى الأداء في الثانوية العامة ومتوسط الدرجات بصورة عامة.

جدول (7): متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

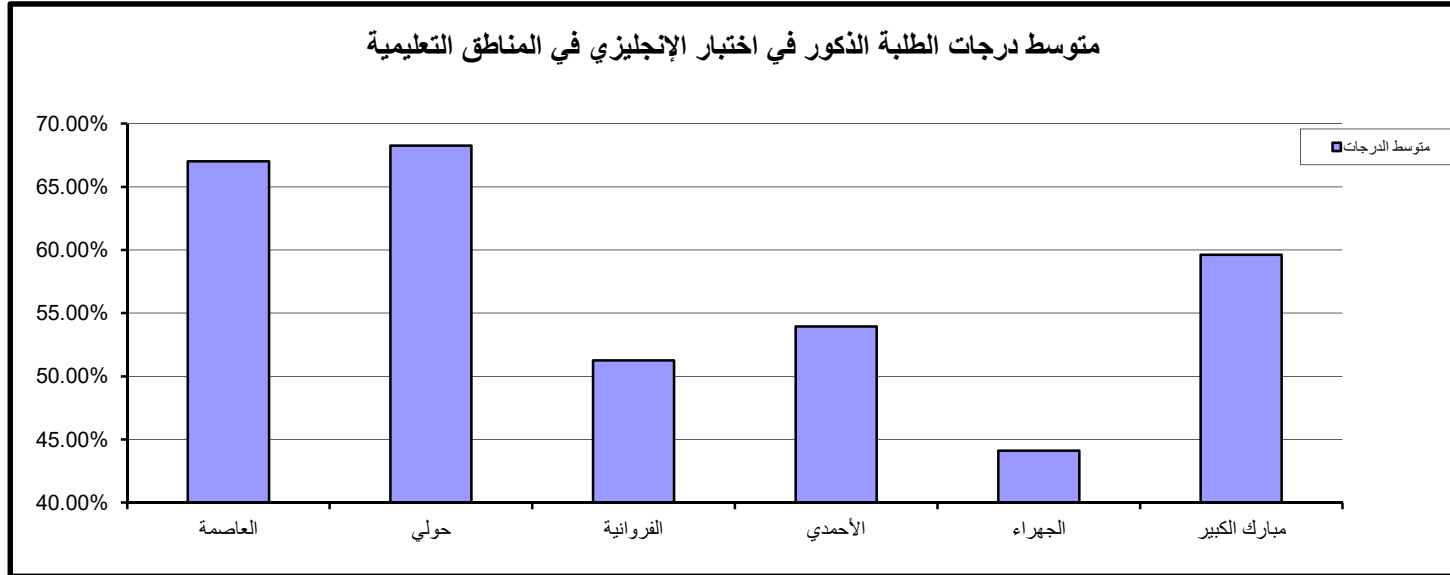
العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات			
765	67.97%	110	84.2%	205	70.8%	208	66.3%	165	59.5%	77	60.0%	العاصمة
553	69.62%	95	85.9%	151	74.2%	144	63.9%	113	59.3%	50	64.7%	حولي
924	57.57%	99	75.3%	242	64.1%	267	53.9%	237	50.5%	79	49.2%	الفروانية
706	56.01%	78	73.7%	219	61.0%	179	52.8%	168	47.8%	62	47.7%	الأحمدي
669	53.98%	54	73.0%	174	61.6%	195	51.3%	190	45.4%	56	50.3%	الجبراء
370	61.47%	41	80.5%	97	68.6%	119	57.9%	85	50.1%	28	58.5%	مبارك الكبير
3987	60.72%	477	79.4%	1088	66.1%	1112	57.3%	958	51.6%	352	54.4%	الإجمالي

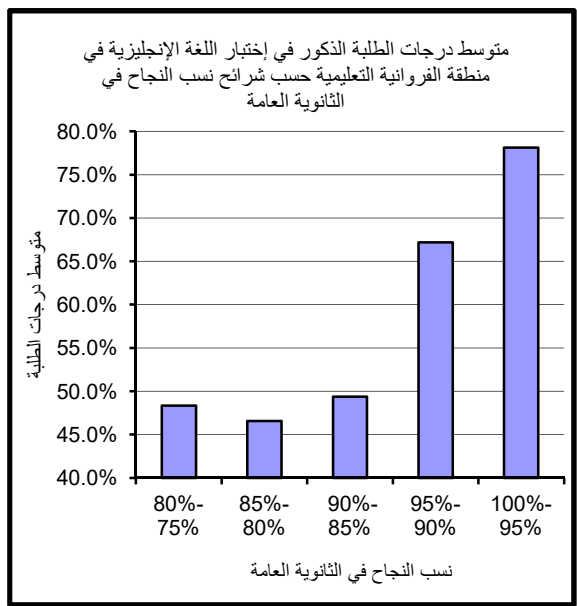
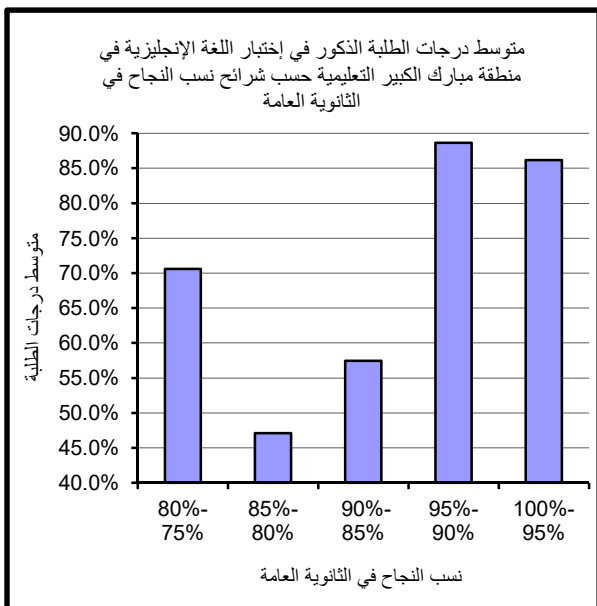
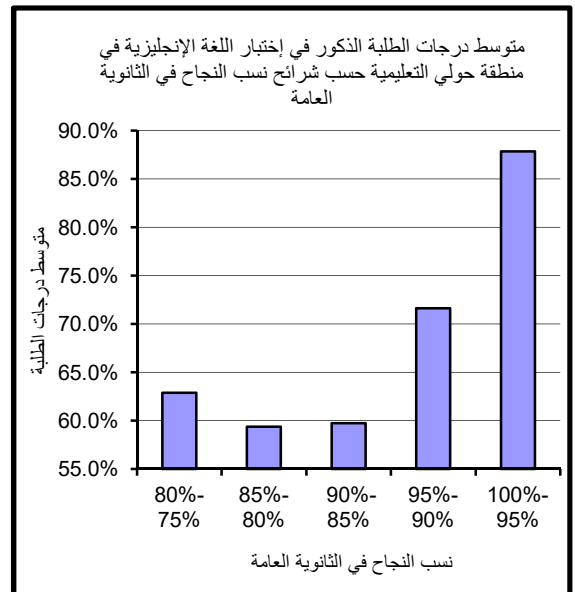
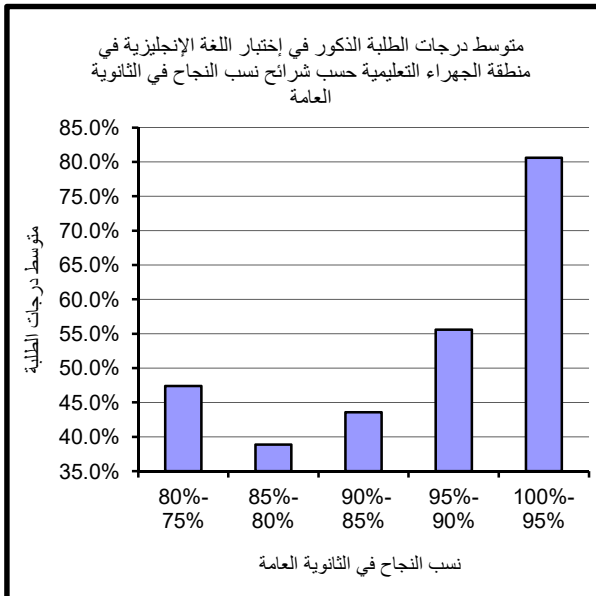
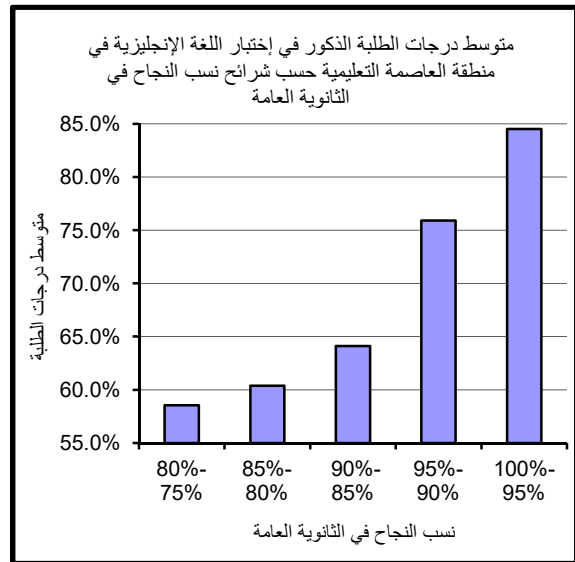
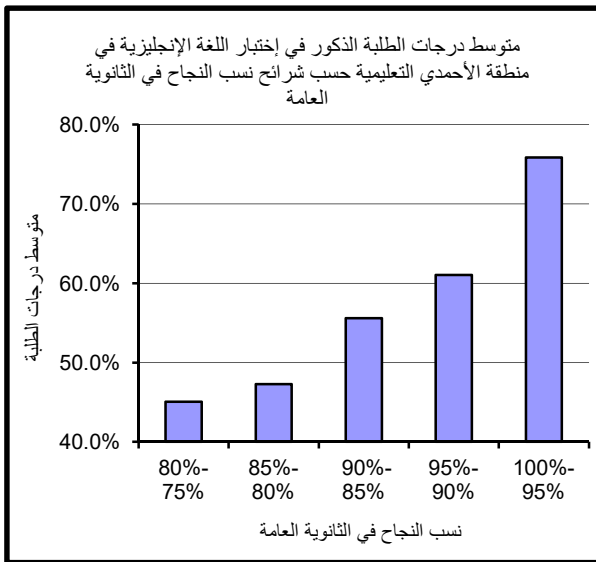




جدول ( 8 ) : متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار اللغة الإنجليزية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

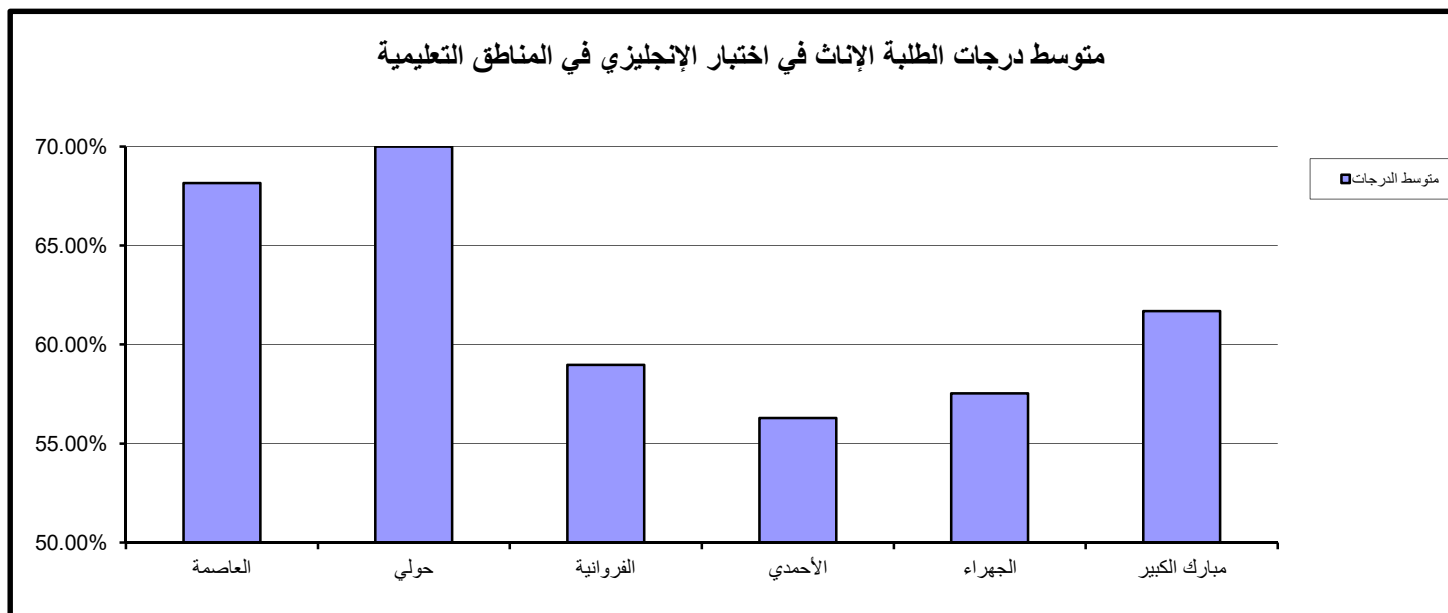
المنطقة التعليمية	عدد المتحنيين	80%- 75%	عدد المتحنيين	85%- 80%	عدد المتحنيين	90%-85%	عدد المتحنيين	95%-90%	عدد المتحنيين	100%-95%	عدد المتحنيين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد المتحنيين
العاصمة	20	58.5%	24	60.4%	36	64.1%	25	75.9%	12	84.5%	67.01%	117	
حولي	15	62.9%	25	59.4%	27	59.7%	30	71.7%	22	87.9%	68.26%	119	
الفروانية	22	48.3%	63	46.6%	57	49.4%	21	67.2%	5	78.1%	51.27%	168	
الأحمدي	13	45.1%	24	47.3%	22	55.6%	21	61.1%	4	75.9%	53.94%	84	
الجهراء	10	47.4%	75	38.9%	62	43.6%	28	55.6%	2	80.6%	44.12%	177	
مبارك الكبير	3	70.6%	16	47.1%	12	57.5%	3	88.6%	4	86.2%	59.63%	38	
الإجمالي	83	53.6%	227	47.0%	216	52.6%	128	66.9%	49	84.6%	55.74%	703	

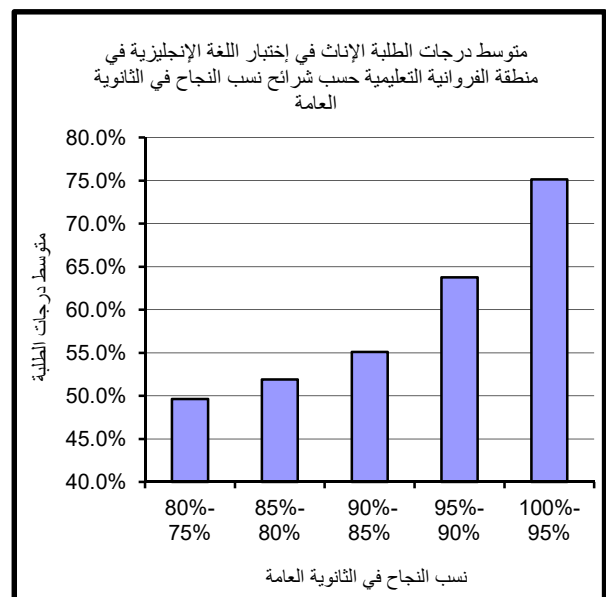
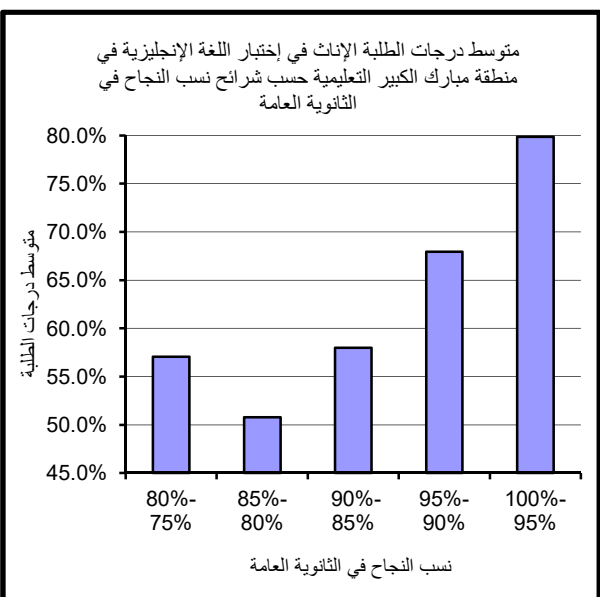
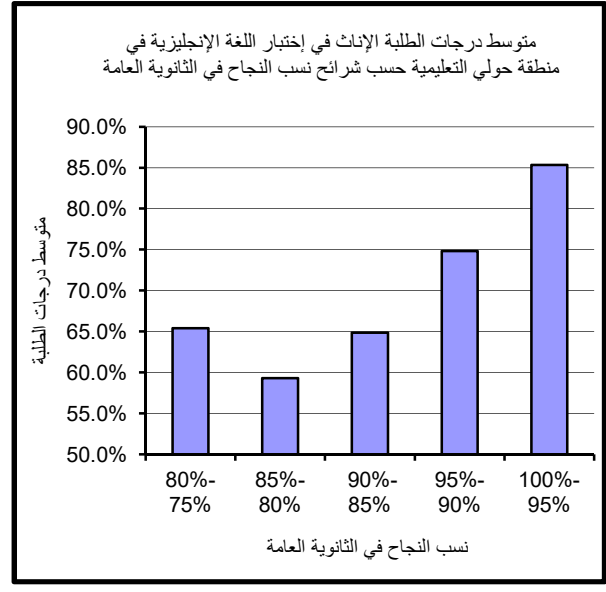
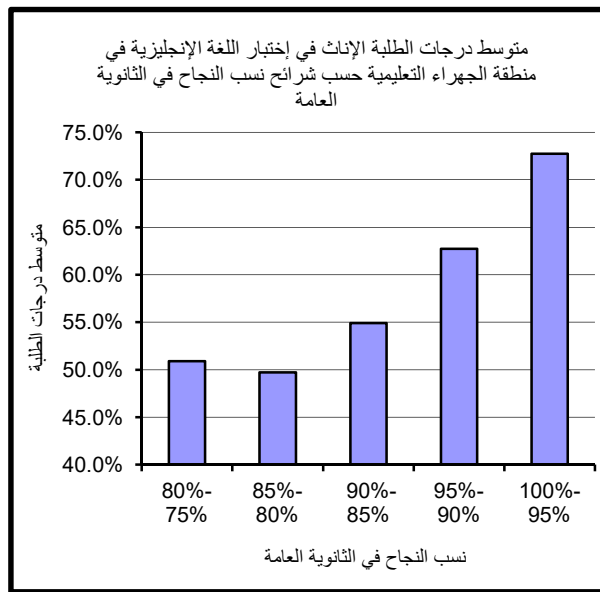
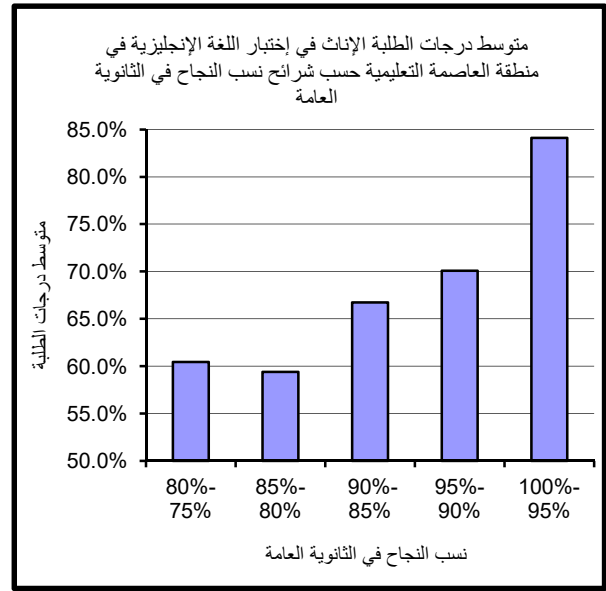
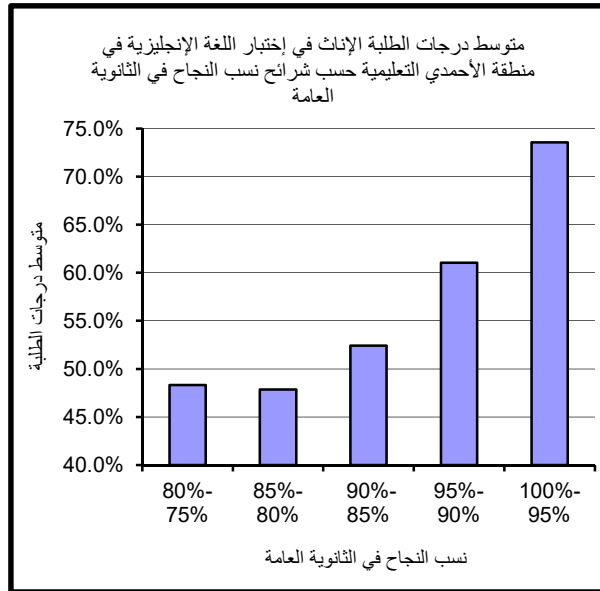




جدول ( 9 ) : متوسط درجات الطلبة الإناث في اختبار اللغة الإنجليزية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

المنطقة التعليمية	80%- 75%	عدد الممتحنين	85%- 80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	60.5%	57	59.4%	141	66.7%	172	70.1%	180	84.1%	98	68.15%	648
حولي	65.4%	35	59.3%	88	64.9%	117	74.8%	121	85.3%	73	70.00%	434
الفروانية	49.7%	57	51.9%	174	55.1%	210	63.8%	221	75.1%	94	58.97%	756
الأحمدي	48.3%	49	47.9%	144	52.4%	157	61.0%	198	73.6%	74	56.29%	622
الجهراء	50.9%	46	49.7%	115	54.9%	133	62.7%	146	72.7%	52	57.53%	492
مبارك الكبير	57.0%	25	50.8%	69	58.0%	107	68.0%	94	79.9%	37	61.68%	332
الإجمالي	54.6%	269	53.0%	731	58.5%	896	66.0%	960	78.8%	428	61.79%	3284





### 4.1.3: متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

يبين جدول (10) متوسط الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية .  
وطبقاً لجدول (10) فإنه من الملاحظ أفضلية نتائج النظام الخاص (اجنبي) عن نظم التعليم الأخرى.

### 5.1.3: متوسط الدرجات وفق النوع

تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول (11-16) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية وفق النوع ، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة .

#### أ - منطقة العاصمة التعليمية

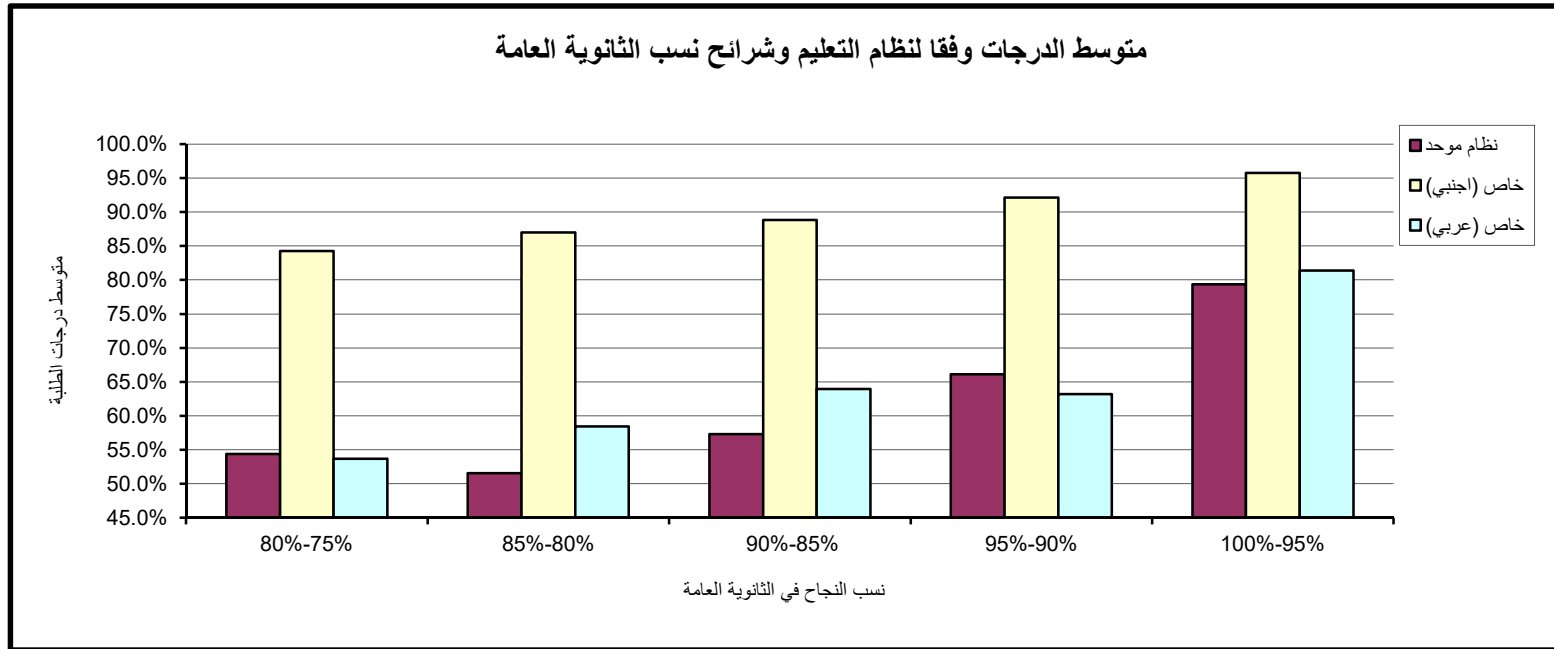
يتضح من الجدول (11) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ أن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث على أغلب المستويات.  
كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### ب - منطقة حولي التعليمية

يتضح من جدول (12) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ أن الطلبة الإناث حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الذكور على أغلب المستويات. ماعدا عند المستويين (80%-85%) و (95%-100%) نلاحظ انخفاض متوسط درجات الطلبة الإناث قليلا عن الطلبة الذكور .  
كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

جدول (10): متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	نظام التعليم
477	79.4%	1088	66.1%	1112	57.3%	958	51.6%	352	54.4%	متوسط الدرجات- نظام موحد
108	95.8%	52	92.2%	36	88.8%	21	87.0%	11	84.3%	متوسط الدرجات- خاص (اجنبي)
80	81.4%	41	63.2%	17	63.9%	15	58.4%	9	53.7%	متوسط الدرجات- خاص (عربي)

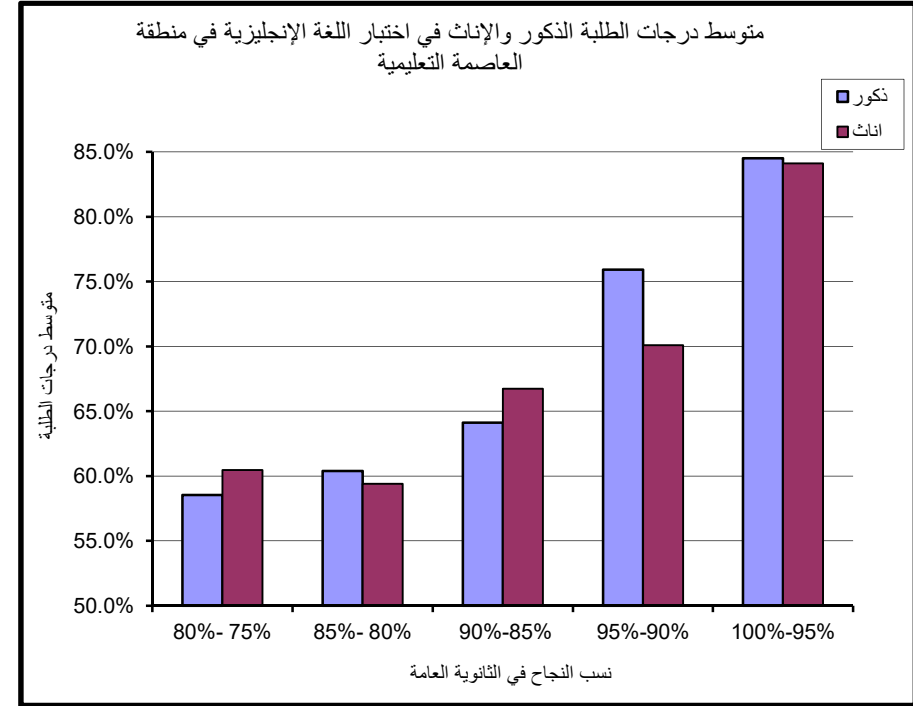
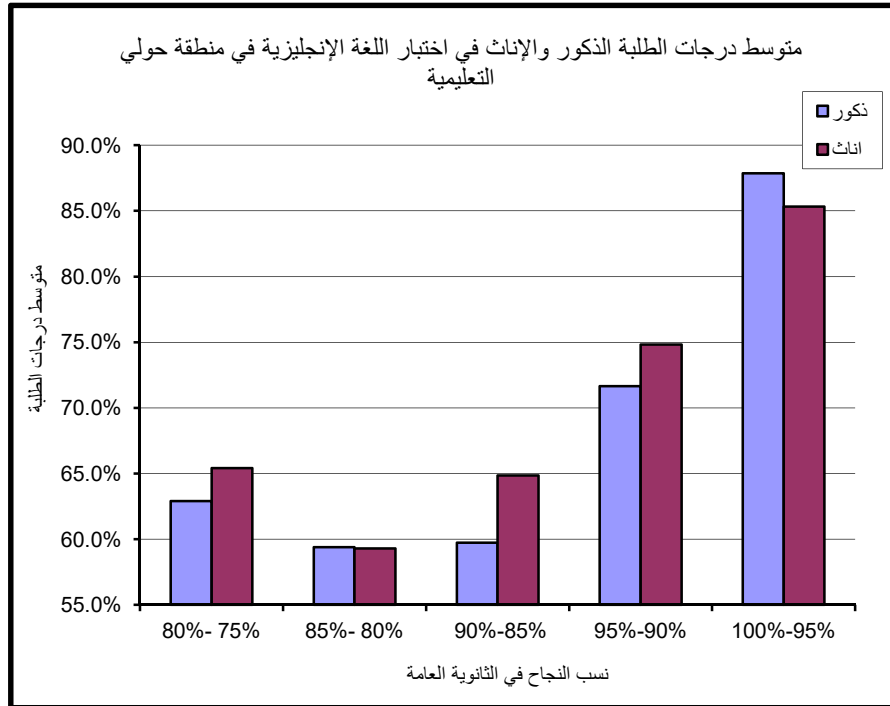


جدول (12) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة حولي التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
35	65.4%	15	62.9%	80%- 75%
88	59.3%	25	59.4%	85%- 80%
117	64.9%	27	59.7%	90%-85%
121	74.8%	30	71.7%	95%-90%
73	85.3%	22	87.9%	100%-95%

جدول (11) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة العاصمة التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
57	60.5%	20	58.5%	80%- 75%
141	59.4%	24	60.4%	85%- 80%
172	66.7%	36	64.1%	90%-85%
180	70.1%	25	75.9%	95%-90%
98	84.1%	12	84.5%	100%-95%





### ج - منطقة الفروانية التعليمية

يبين جدول (13) متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث يتضح تفوق الطلبة الإناث على الطلبة الذكور ما عدا عند المستويين (90%-95%) و (95%-100%).

### د - منطقة الأحمدي التعليمية

يتضح من الجدول (14) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الذكور على الطلبة الإناث على أغلب المستويات. وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### هـ - منطقة الجهراء التعليمية

طبقاً لجدول (15) فإنه من الملاحظ قلة عدد الطلبة الممتحنين من الذكور عن الإناث في جميع المستويات، وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الذكور ما عدا في المستوى (95%-100%).

وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

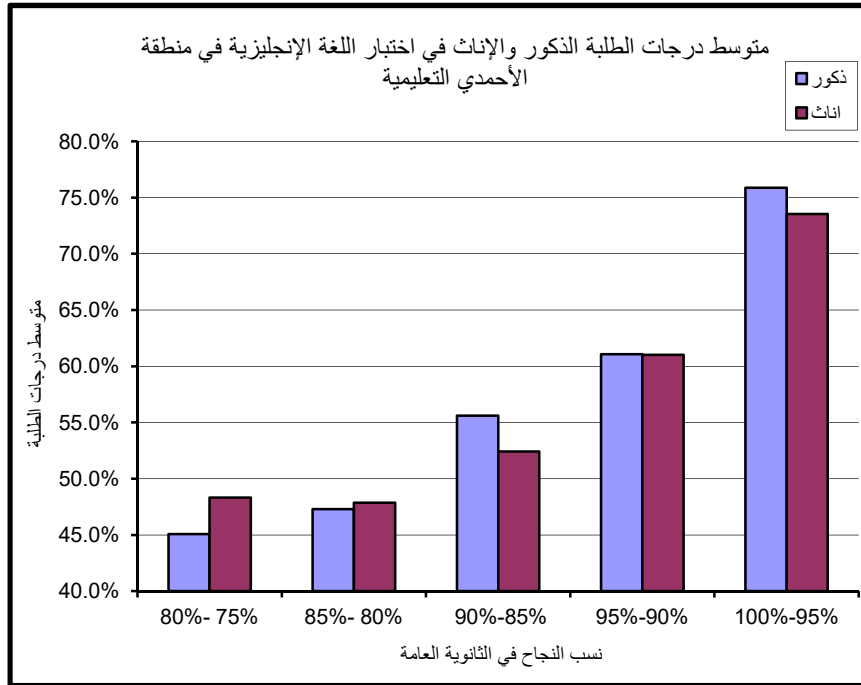
نلاحظ من جدول (16) قلة عدد الطلبة الذكور عن الإناث وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نجد تفوق الطلبة الذكور على الطلبة الإناث بأغلب المستويات. ما عدا عند المستويين (80%-85%) و (85%-90%) نلاحظ انخفاض متوسط درجات الطلبة الذكور.

## 6.1.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة الإنجليزية لطلبة الجامعة

ايضاح (17) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة الإنجليزية لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعاً طبيعياً وكان تركيز الدرجات بين درجة (60% الى 80%).

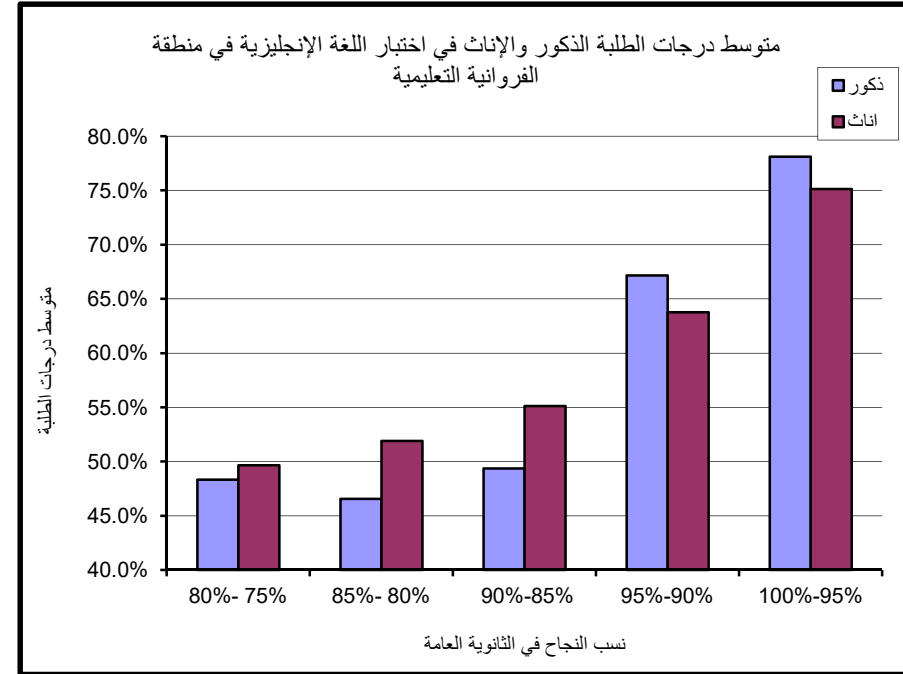
جدول (14) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الأحمدية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عدد الممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
49	48.3%	13	45.1%	80%- 75%
144	47.9%	24	47.3%	85%- 80%
157	52.4%	22	55.6%	90%-85%
198	61.0%	21	61.1%	95%-90%
74	73.6%	4	75.9%	100%-95%



جدول (13) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الفروانية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عدد الممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
57	49.7%	22	48.3%	80%- 75%
174	51.9%	63	46.6%	85%- 80%
210	55.1%	57	49.4%	90%-85%
221	63.8%	21	67.2%	95%-90%
94	75.1%	5	78.1%	100%-95%

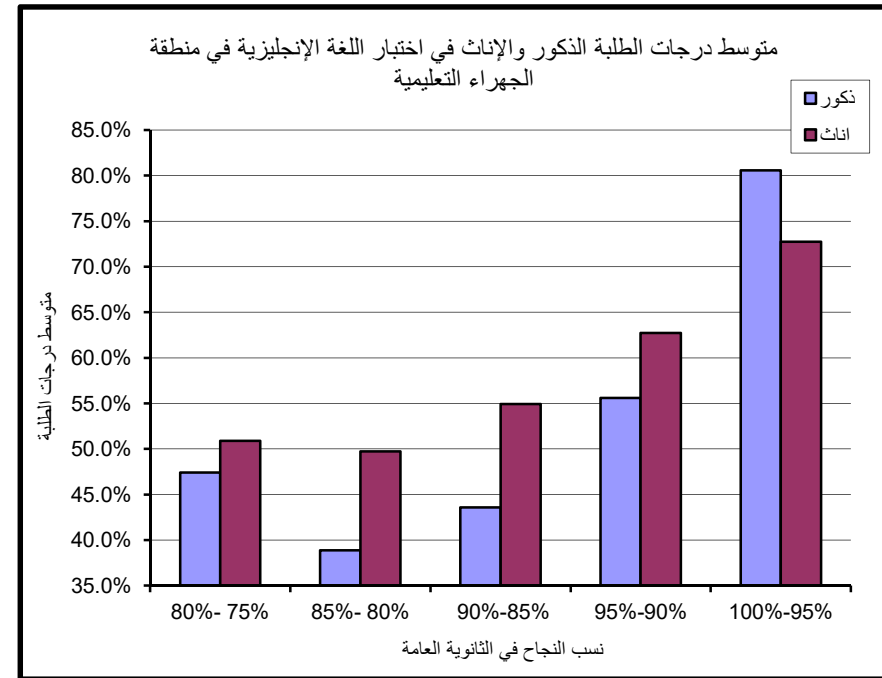
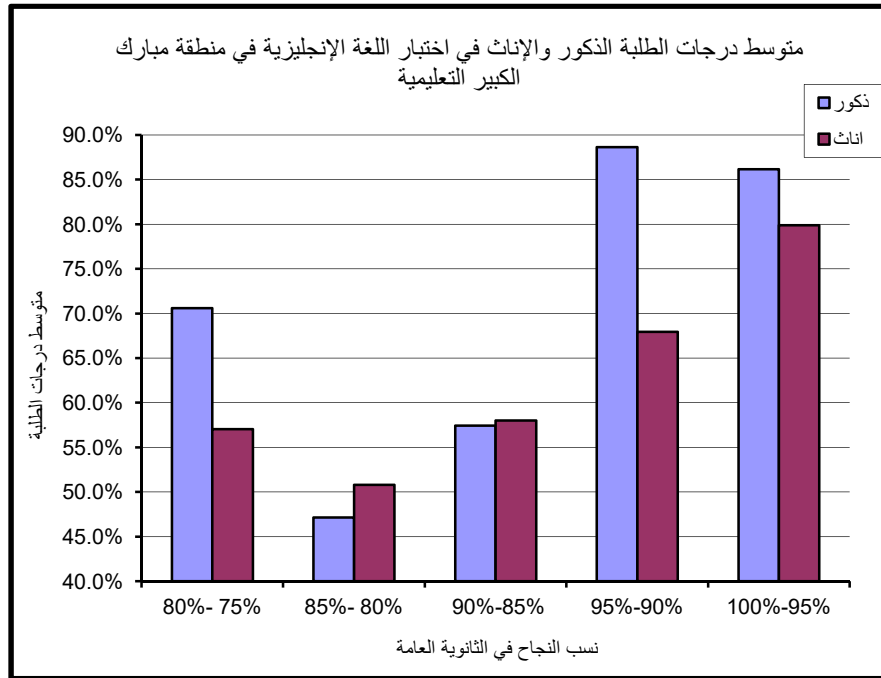


جدول (16) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
25	57.0%	3	70.6%	80%- 75%
69	50.8%	16	47.1%	85%- 80%
107	58.0%	12	57.5%	90%-85%
94	68.0%	3	88.6%	95%-90%
37	79.9%	4	86.2%	100%-95%

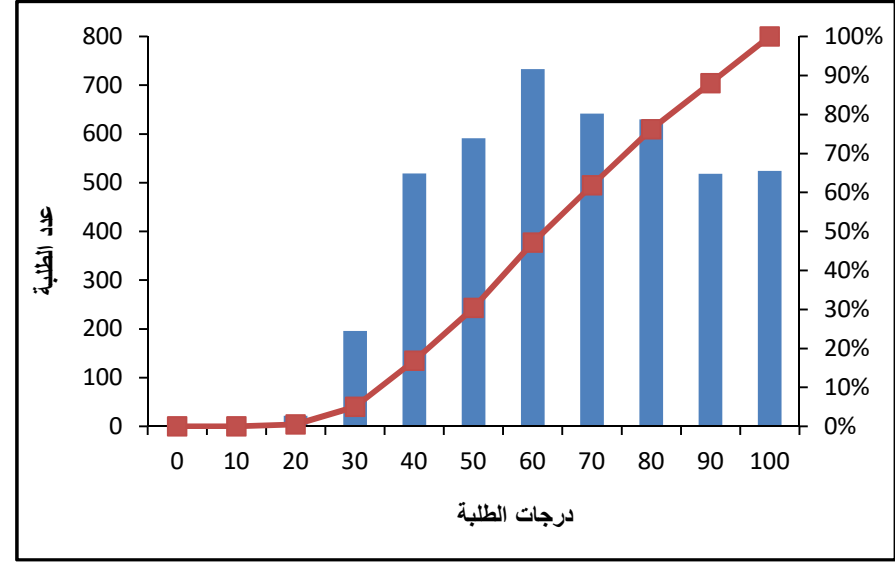
جدول (15) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة الإنجليزية في منطقة الجهراء التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
46	50.9%	10	47.4%	80%- 75%
115	49.7%	75	38.9%	85%- 80%
133	54.9%	62	43.6%	90%-85%
146	62.7%	28	55.6%	95%-90%
52	72.7%	2	80.6%	100%-95%



إيضاح (17) : درجات اختبارات القدرات لمادة اللغة الإنجليزية لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2017-2018

درجات الطلبة	عدد الطلبة	Cumulative %
0	0	0.00%
10	2	0.05%
20	22	0.55%
30	196	5.03%
40	519	16.88%
50	591	30.39%
60	733	47.13%
70	642	61.80%
80	630	76.19%
90	518	88.03%
100	524	100.00%



Mean	62.77
Median	62.35
Mode	65.88
Standard Deviation	20.53
Range	90.59
Minimum	9.41
Maximum	100
Count	4377

## 2.3: إختبار الرياضيات

تقدم لاختبار الرياضيات 2914 طالبا وطالبة 2573 منهم من التعليم الموحد و341 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار الرياضيات 50.46%، وفيما يلي شرحا موجزا على نتائج إختبار الرياضيات وفقا للمعايير التالية (النوع - نظام التعليم - الأداء بالثانوية العامة حسب شرائح نسب النجاح وحسب المناطق التعليمية المختلفة) مع التركيز على طلبة نظام التعليم الحكومي كونهم يمثلون الجزء الأكبر من الممتحنين.

### 1.2.3 : متوسط الدرجات

يتضح من الجدول (18) العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بإرتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (53.14%) في منطقة العاصمة التعليمية وأدناها قد بلغ (45.86%) في منطقة الأحمدية التعليمية.

### 2.2.3 : أداء الطلبة الذكور

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الذكور في إختبار الرياضيات (47.7%) كما هو مبين بجدول (19) و قد سجلت منطقة مبارك الكبير التعليمية أعلى متوسط درجات (56.9%) في حين أدناها قد بلغ (40.7%) في منطقة الجهراء التعليمية . كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بإرتفاع مستوى نسبة الثانوية.

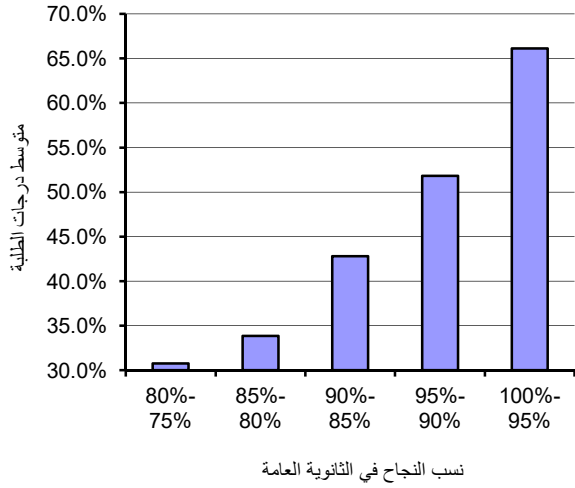
### 3.2.3 :أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الإناث في إختبار الرياضيات (51%) كما هو مبين بجدول (20) ولقد سجلت منطقة العاصمة التعليمية أعلى متوسط درجات حيث بلغ (53.8%) وسجلت منطقة الأحمدية التعليمية أدنى متوسط درجات (46.2%). كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بإرتفاع مستوى نسبة الثانوية.

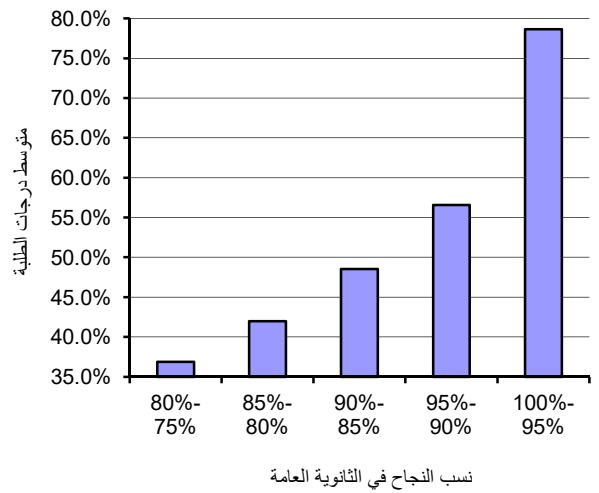
جدول (18): متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات			
609	53.14%	103	78.6%	162	56.6%	159	48.6%	108	42.0%	77	36.9%	العاصمة
406	52.94%	84	75.6%	112	59.7%	87	46.2%	74	36.4%	49	35.5%	حولي
543	50.11%	74	74.5%	148	58.0%	125	45.1%	119	38.7%	77	37.3%	الفروانية
391	45.86%	63	66.1%	123	51.8%	71	42.8%	74	33.9%	60	30.8%	الأحمدي
408	49.06%	49	70.4%	124	55.1%	108	45.8%	74	38.4%	53	36.7%	الجهراء
216	50.14%	33	77.3%	59	56.9%	64	46.2%	33	34.4%	27	30.9%	مبارك الكبير
2573	50.46%	406	74.2%	728	56.3%	614	46.1%	482	38.0%	343	35.2%	الإجمالي

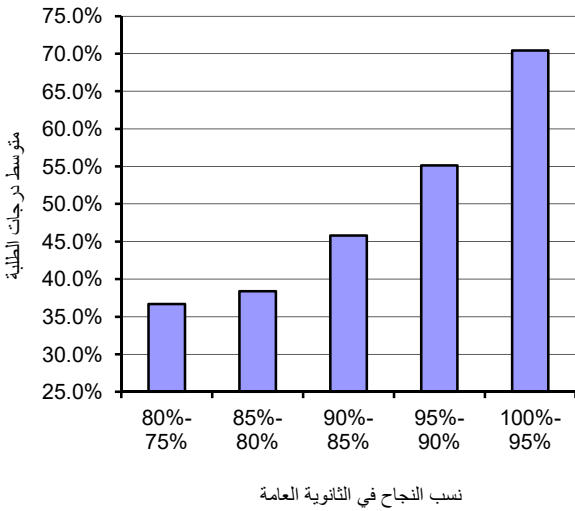
متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة الأحمدية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



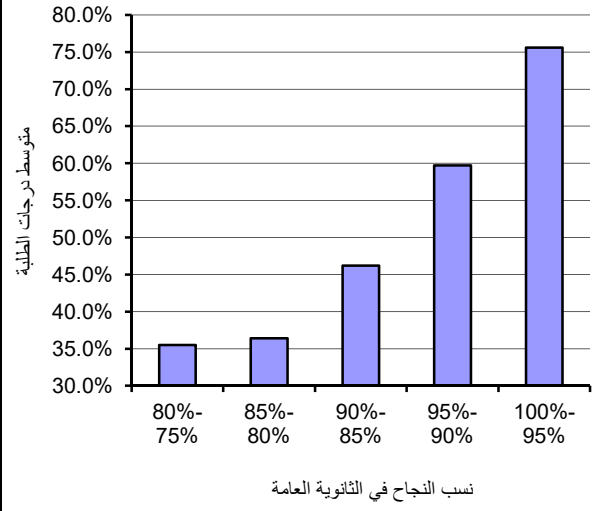
متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة العاصمة التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



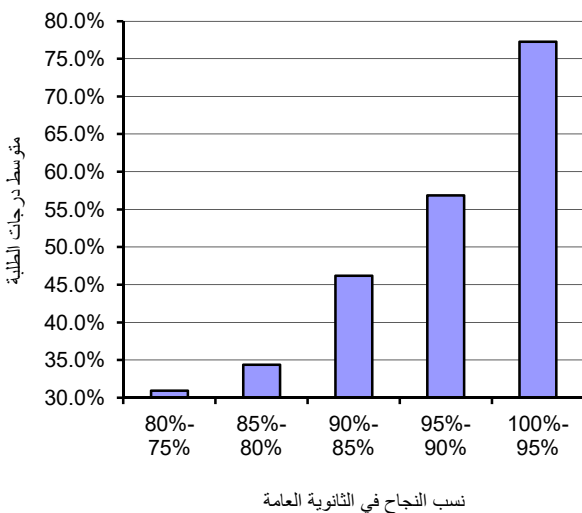
متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة الجبراء التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



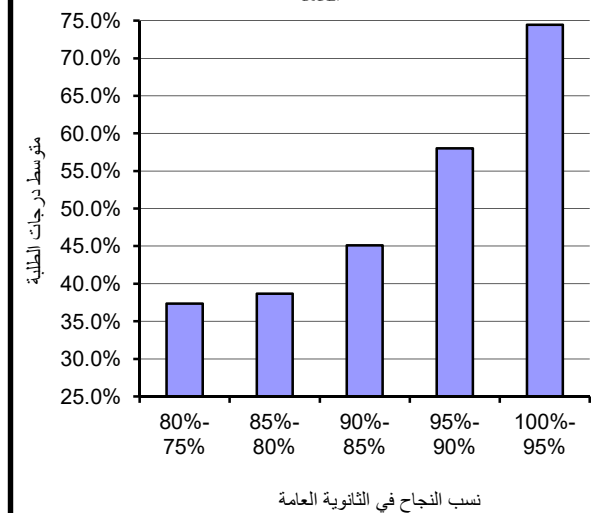
متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة حولي التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة مبارك الكبير التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

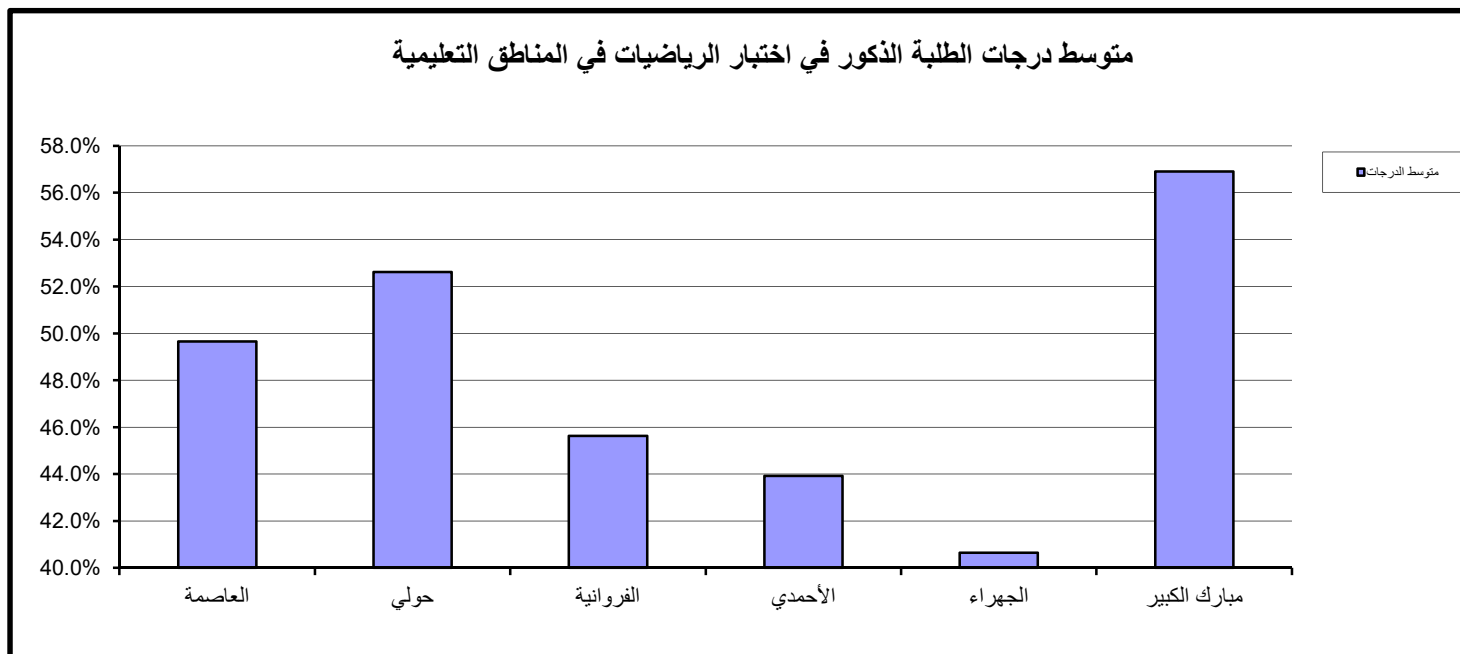


متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة الفروانية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

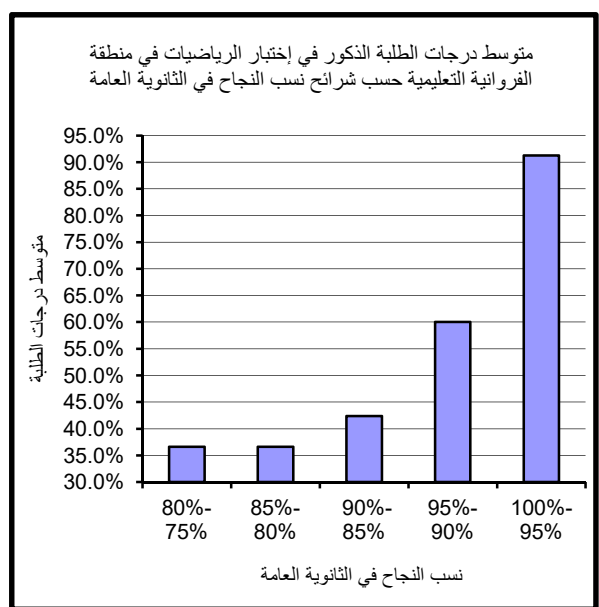
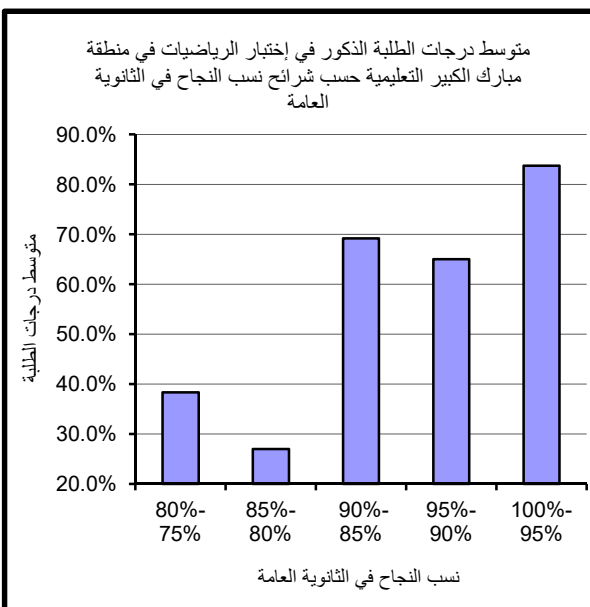
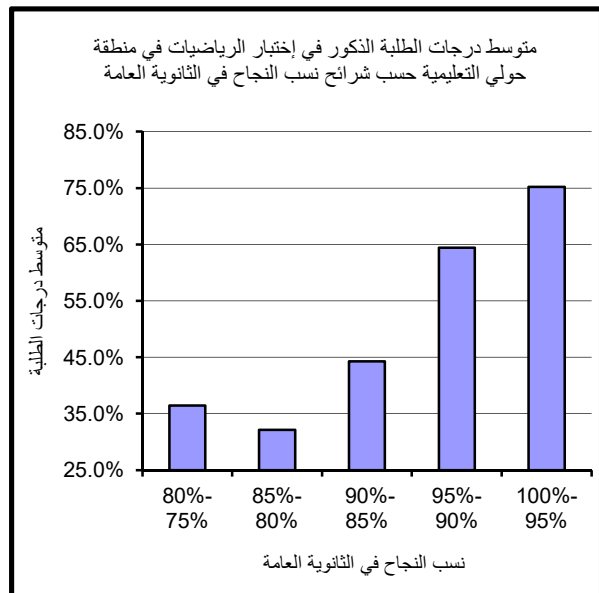
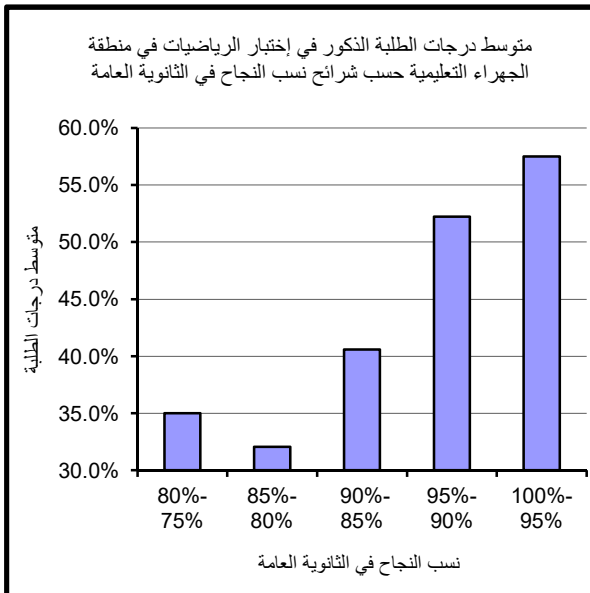
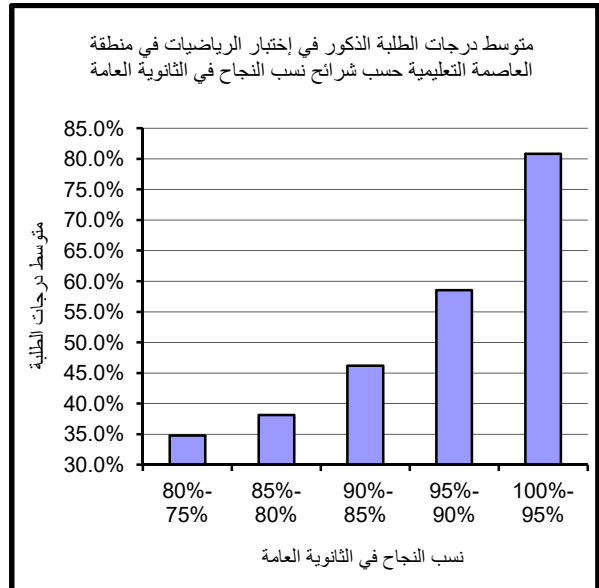
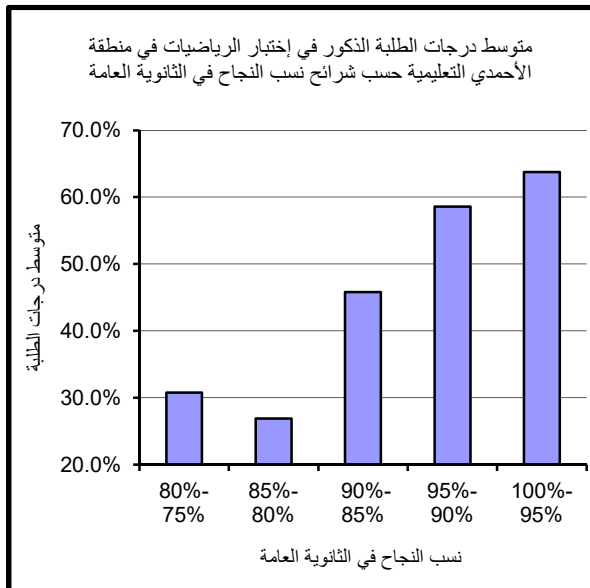


جدول ( 19 ) : متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الرياضيات حسب المناطق التعليمية و شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

المنطقة التعليمية	80%- 75%	عدد الممتحنين	85%- 80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	34.8%	20	38.1%	16	46.2%	30	58.5%	24	80.8%	12	49.7%	102
حولي	36.4%	14	32.1%	19	44.3%	21	64.4%	25	75.2%	22	52.6%	101
الفروانية	36.6%	22	36.6%	19	42.4%	17	60.0%	17	91.3%	4	45.6%	79
الأحمدي	30.8%	13	26.9%	8	45.8%	12	58.6%	14	63.8%	4	43.9%	51
الجهراء	35.0%	9	32.1%	22	40.6%	26	52.2%	18	57.5%	2	40.7%	77
مبارك الكبير	38.3%	3	27.0%	5	69.2%	6	65.0%	3	83.8%	4	56.9%	21
الإجمالي	35.1%	81	33.4%	89	45.1%	112	59.3%	101	77.0%	48	47.7%	431

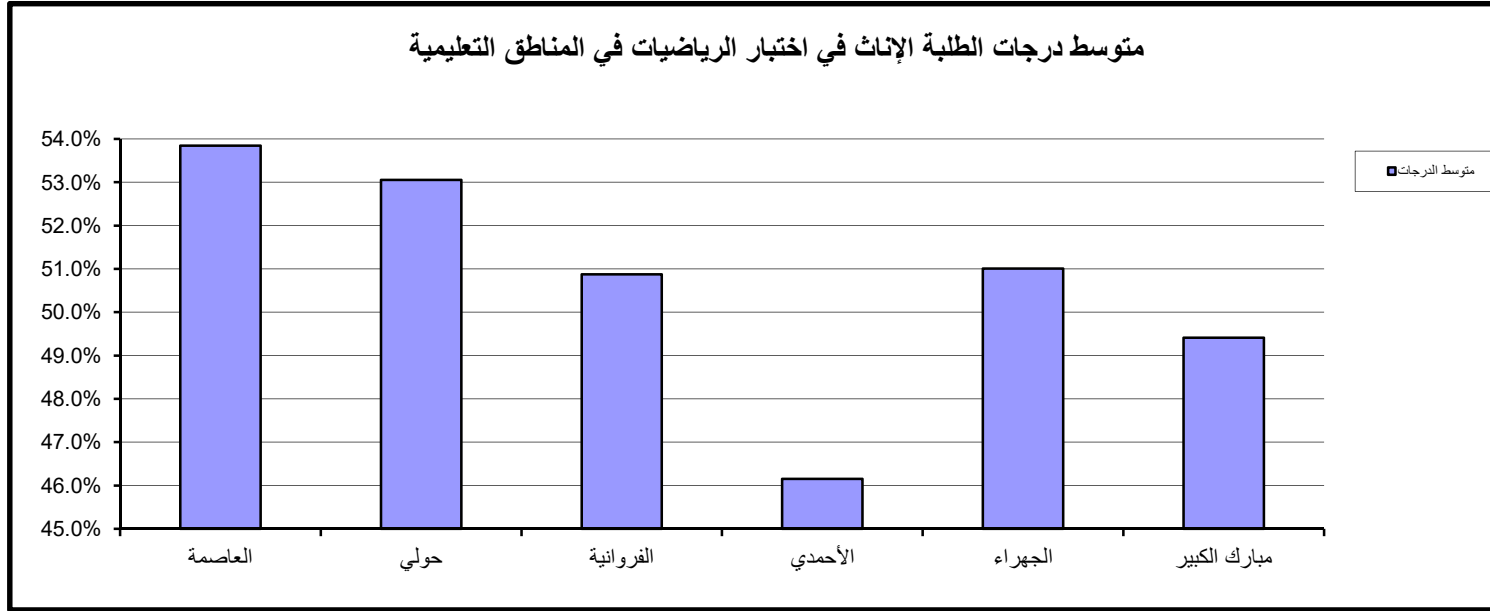




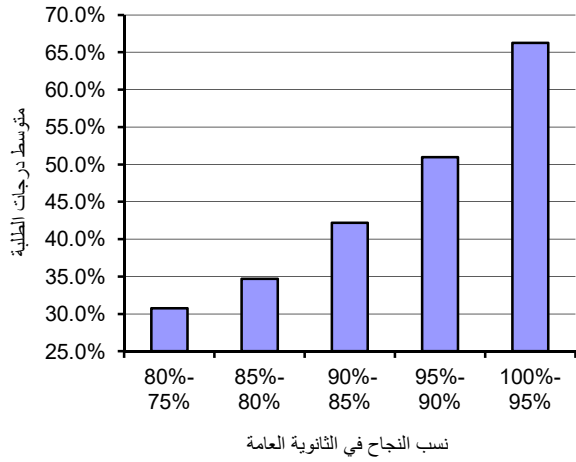


جدول (20) : متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار الرياضيات حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

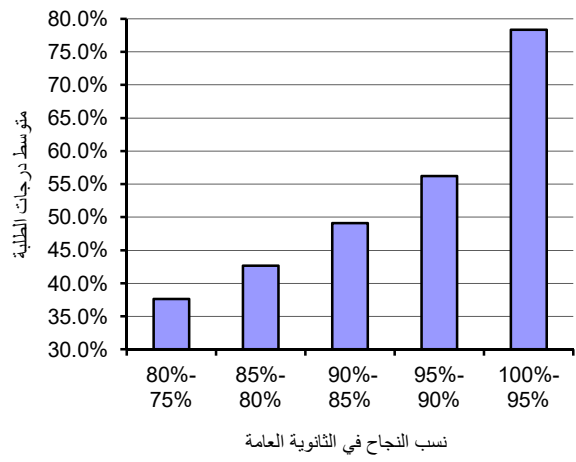
المنطقة التعليمية	80%- 75%	عدد المتحنيين	85%- 80%	عدد المتحنيين	90%-85%	عدد المتحنيين	95%-90%	عدد المتحنيين	100%-95%	عدد المتحنيين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد المتحنيين
العاصمة	37.6%	57	42.7%	92	49.1%	129	56.2%	138	78.4%	91	53.8%	507
حولي	35.1%	35	37.9%	55	46.8%	66	58.4%	87	75.7%	62	53.1%	305
الفروانية	37.6%	55	39.1%	100	45.6%	108	57.8%	131	73.5%	70	50.9%	464
الأحمدي	30.7%	47	34.7%	66	42.2%	59	51.0%	109	66.3%	59	46.2%	340
الجهراء	37.1%	44	41.1%	52	47.4%	82	55.6%	106	71.0%	47	51.0%	331
مبارك الكبير	30.0%	24	35.7%	28	43.8%	58	56.4%	56	76.4%	29	49.4%	195
الإجمالي	35.3%	262	39.0%	393	46.3%	502	55.9%	627	73.8%	358	51.0%	2142



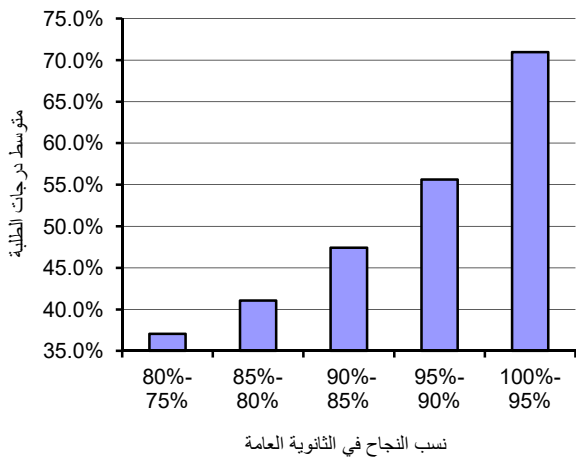
متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار الرياضيات في منطقة الأحمدية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



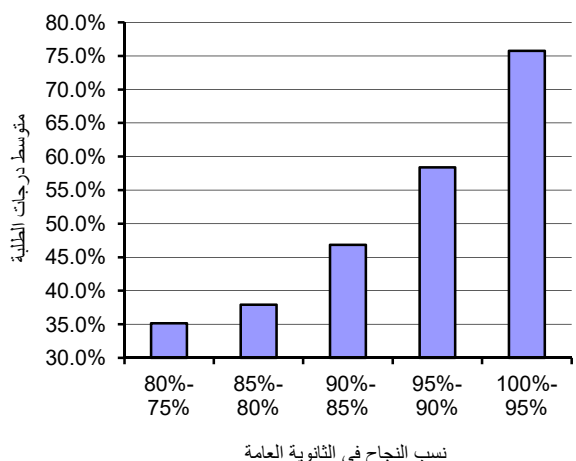
متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار الرياضيات في منطقة العاصمة التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



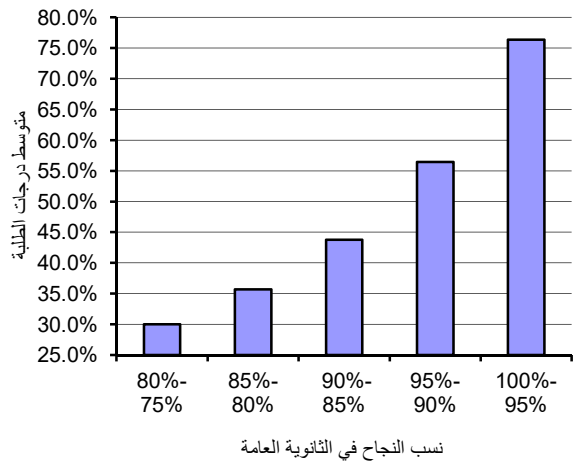
متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار الرياضيات في منطقة الجبراء التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



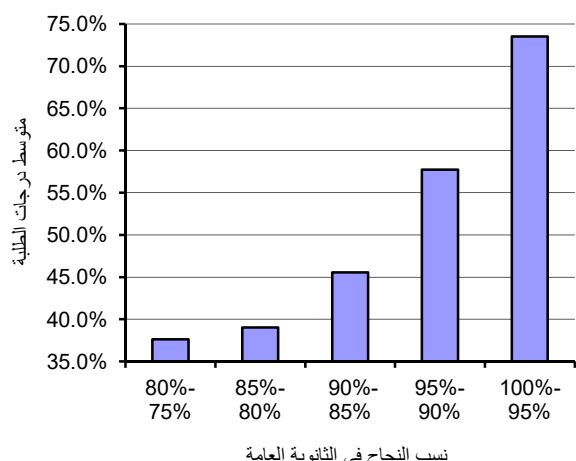
متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار الرياضيات في منطقة حولي التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار الرياضيات في منطقة مبارك الكبير التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار الرياضيات في منطقة الفروانية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



### 4.2.3: متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

يبين جدول (21) متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. وطبقاً لجدول (21) فإنه من الملاحظ أفضلية نتائج النظام الخاص (اجنبي) في جميع المستويات.

### 5.2.3: متوسط الدرجات وفق النوع

تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار الرياضيات بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول ( 22-27 ) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات وفق النوع ، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة.

#### أ - منطقة العاصمة التعليمية

يتضح من الجدول (22) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن الطلبة الإناث حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الذكور في أغلب الشرائح باستثناء المستويين (90%-95%) و (95%-100%) . كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### ب - منطقة حولي التعليمية

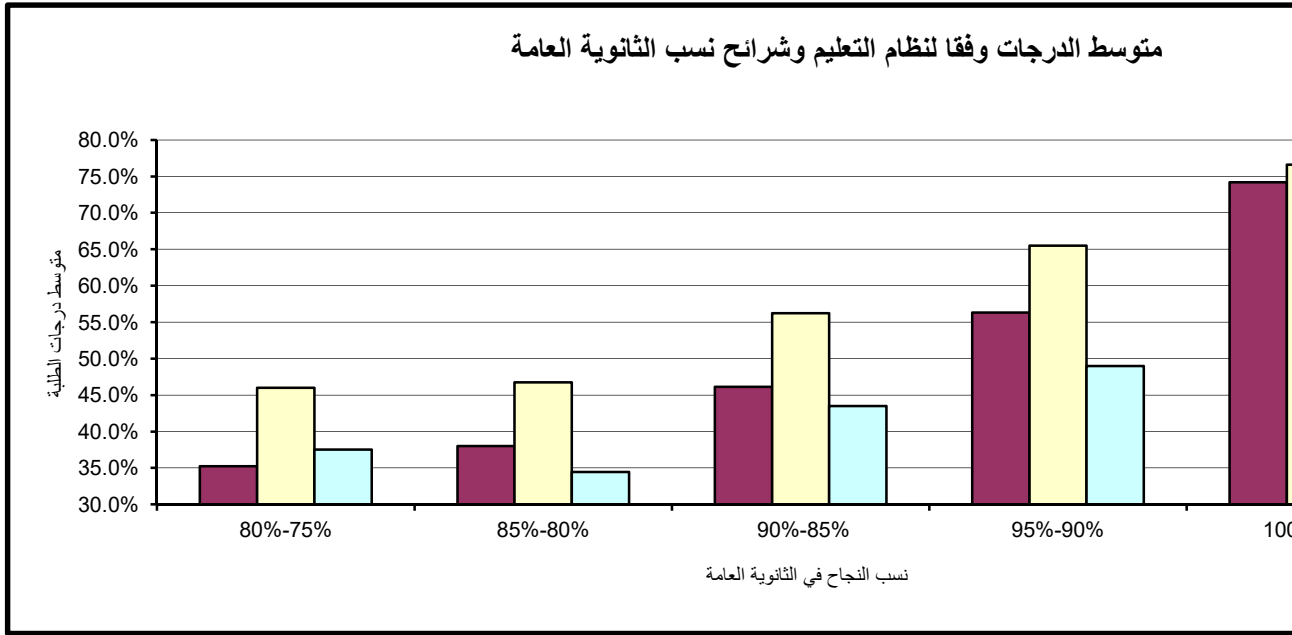
نلاحظ من جدول (23) أن أداء الطلبة الإناث أفضل من أداء الطلبة الذكور في أغلب الشرائح باستثناء المستويين (75%-80%) و (90%-95%). كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### ج - منطقة الفروانية التعليمية

يبين جدول (24) متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن الطلبة الإناث حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الذكور في جميع الشرائح باستثناء المستويين (90%-95%) و (95%-100%) و من الملاحظ قلة عدد الطلبة الممتحنين من الذكور عن الإناث في جميع المستويات.

(2) متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%
406	74.2%	728	56.3%	614	46.1%	482	38.0%	343	35.2%
107	76.6%	50	65.5%	33	56.2%	20	46.8%	10	46.0%
69	70.4%	25	49.0%	10	43.5%	9	34.4%	8	37.5%

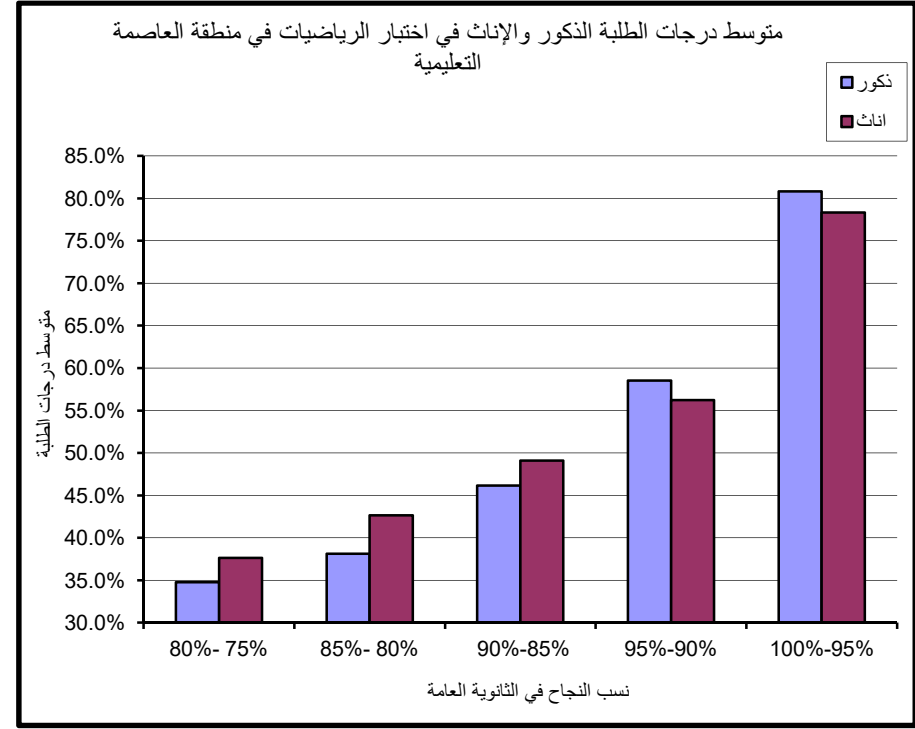
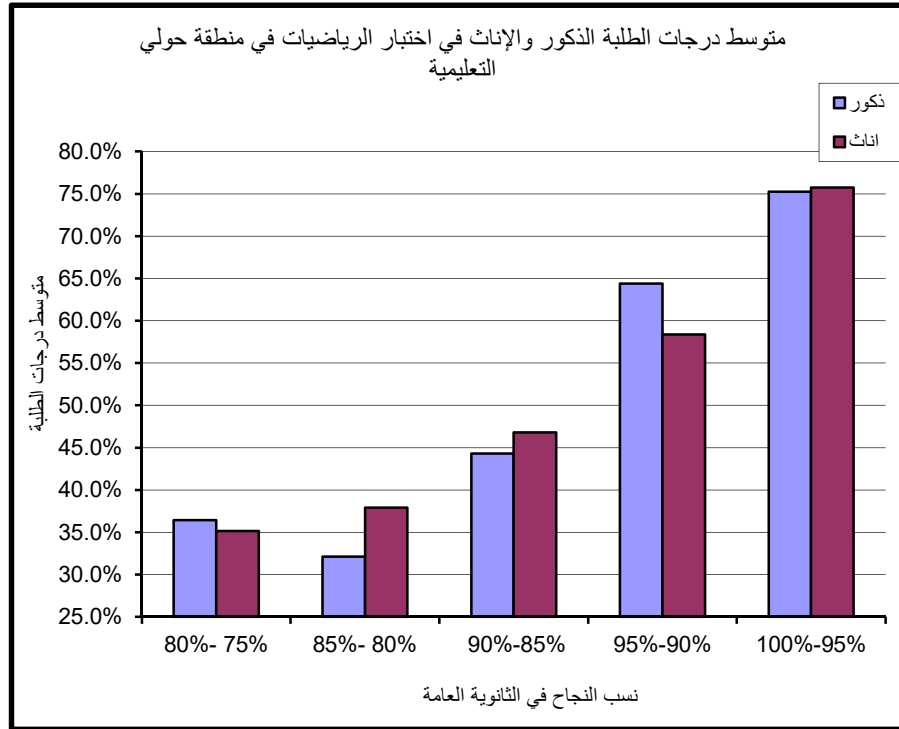


جدول (23) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة حولي التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
35	35.1%	14	36.4%	80%- 75%
55	37.9%	19	32.1%	85%- 80%
66	46.8%	21	44.3%	90%-85%
87	58.4%	25	64.4%	95%-90%
62	75.7%	22	75.2%	100%-95%

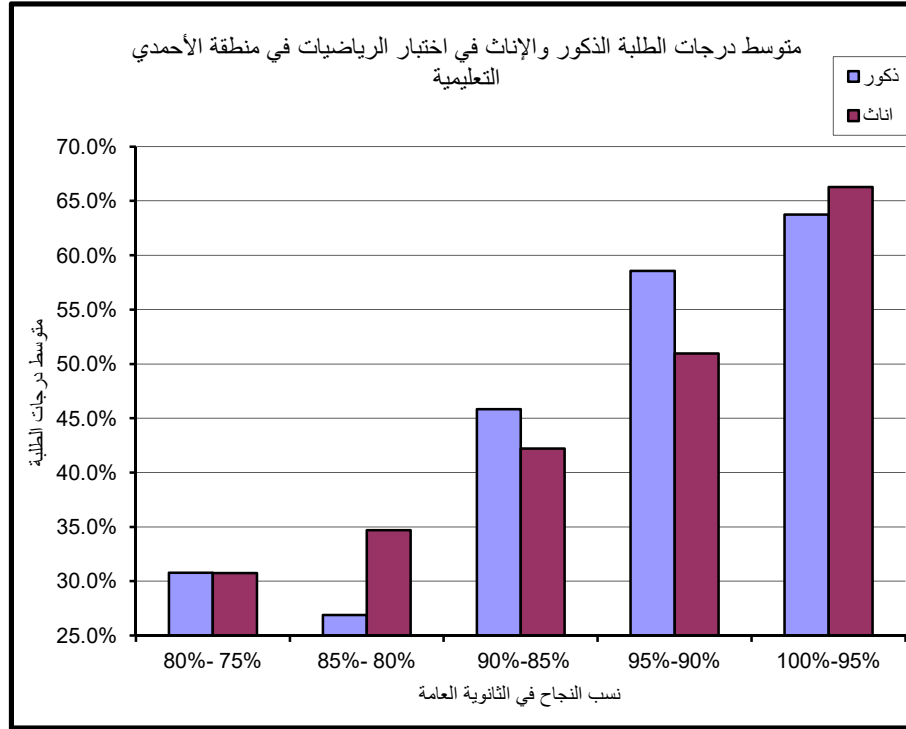
جدول (22) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة العاصمة التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
57	37.6%	20	34.8%	80%- 75%
92	42.7%	16	38.1%	85%- 80%
129	49.1%	30	46.2%	90%-85%
138	56.2%	24	58.5%	95%-90%
91	78.4%	12	80.8%	100%-95%



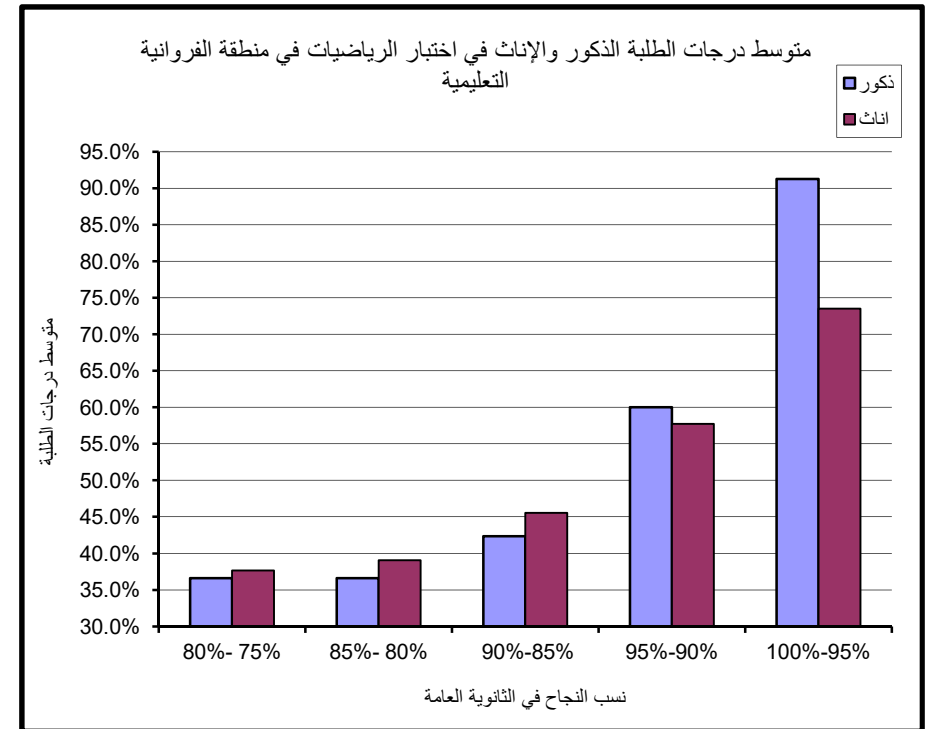
جدول (25) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة الأحمدية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
47	30.7%	13	30.8%	80%- 75%
66	34.7%	8	26.9%	85%- 80%
59	42.2%	12	45.8%	90%-85%
109	51.0%	14	58.6%	95%-90%
59	66.3%	4	63.8%	100%-95%



جدول (24) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة الفروانية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
55	37.6%	22	36.6%	80%- 75%
100	39.1%	19	36.6%	85%- 80%
108	45.6%	17	42.4%	90%-85%
131	57.8%	17	60.0%	95%-90%
70	73.5%	4	91.3%	100%-95%



كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية .

#### د - منطقة الأحمدى التعليمية

يتضح من الجدول (25) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الذكور على الطلبة الإناث عند جميع المستويات باستثناء المستويين (80%-85%) و(95%-100%) مع الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من الطلبة الذكور عن الإناث. وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### هـ - منطقة الجهراء التعليمية

يبين جدول (26) متوسط درجات الطلبة في إختبار الرياضيات في منطقة الجهراء التعليمية. وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث يتبين أن الطلبة الإناث حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الذكور عند جميع المستويات. كما يتبين العلاقة الطردية بصورة عامة بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

نلاحظ من جدول (27) أن أداء الطلبة الذكور أفضل من أداء الطلبة الإناث بصورة عامة باستثناء المستوى (80%-85%) وقلة عدد الطلبة الذكور.

### 6.2.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الرياضيات لطلبة الجامعة

ايضاح (28) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الرياضيات لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعاً طبيعياً وكان تركيز الدرجات بين درجة (30% الى 40%).

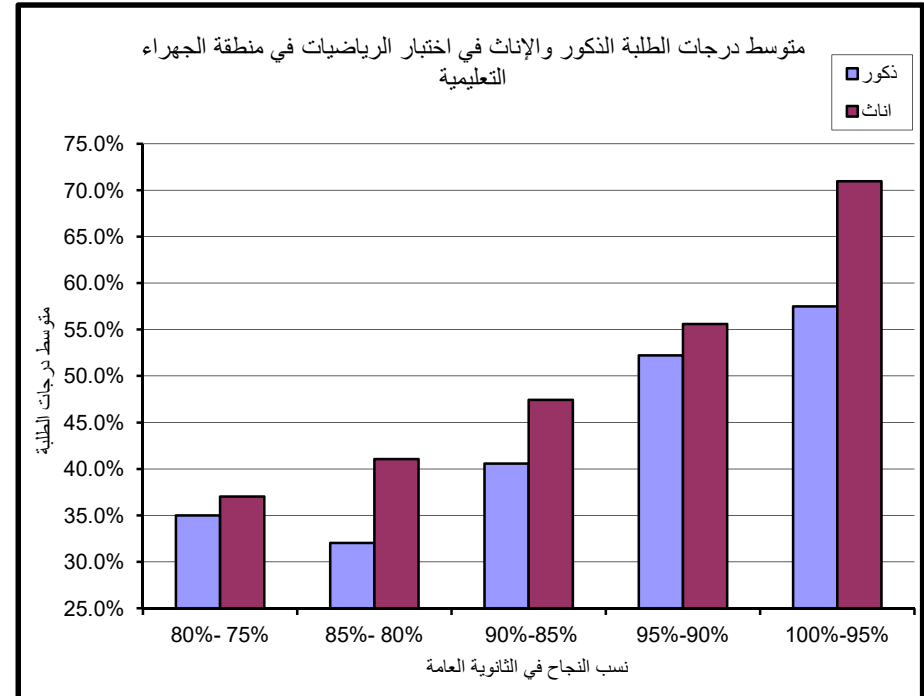
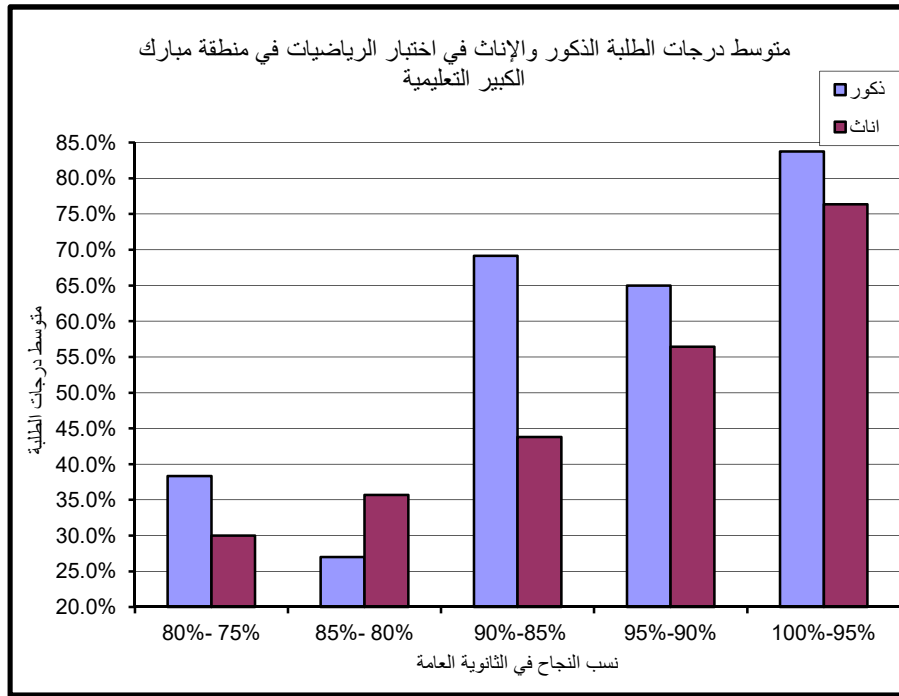


جدول (27) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
24	30.0%	3	38.3%	80%- 75%
28	35.7%	5	27.0%	85%- 80%
58	43.8%	6	69.2%	90%-85%
56	56.4%	3	65.0%	95%-90%
29	76.4%	4	83.8%	100%-95%

جدول (26) : متوسط الدرجات في إختبار الرياضيات في منطقة الجهراء التعليمية وفقاً للنوع

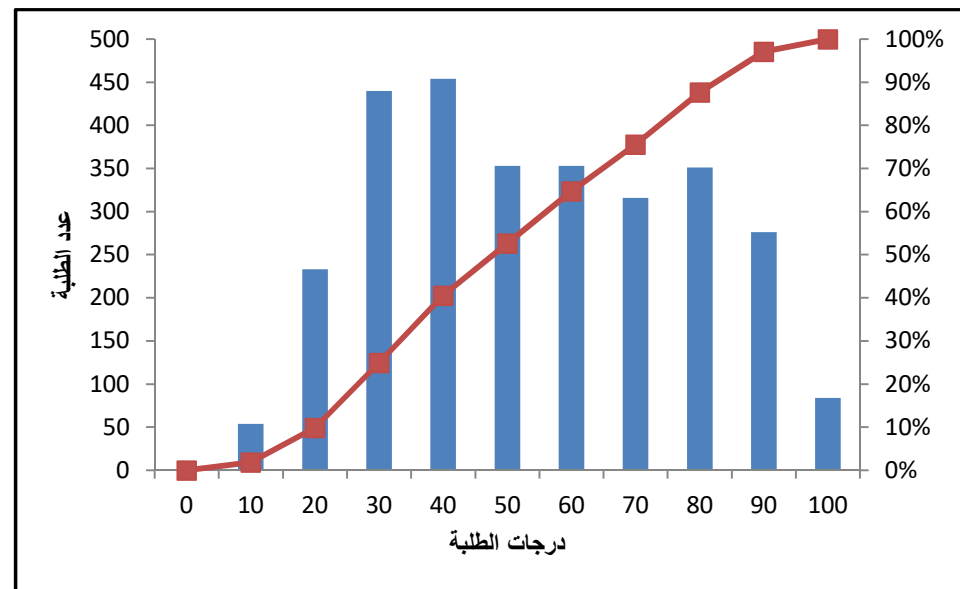
النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
44	37.1%	9	35.0%	80%- 75%
52	41.1%	22	32.1%	85%- 80%
82	47.4%	26	40.6%	90%-85%
106	55.6%	18	52.2%	95%-90%
47	71.0%	2	57.5%	100%-95%



إيضاح ( 28 ) : درجات اختبارات القدرات لمادة الرياضيات لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2017-2018

درجات الطلبة	عدد الطلبة	Cumulative %
0	0	0.00%
10	54	1.85%
20	233	9.85%
30	440	24.95%
40	454	40.53%
50	353	52.64%
60	353	64.76%
70	316	75.60%
80	351	87.65%
90	276	97.12%
100	84	100.00%

Mean	52.05
Median	50
Mode	40
Standard Deviation	23.31
Range	95
Minimum	5
Maximum	100
Count	2914



### 3.3 إختبار الكيمياء

تقدم لاختبار الكيمياء 2475 طالب وطالبة 2155 منهم من التعليم الموحد 320 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار الكيمياء 60.51% وسنسلط الضوء في هذا الجزء على متوسط الدرجات وفقا للمعايير السابق الاشارة إليها مع التركيز على طلبة التعليم الحكومي كونهم يشكلون النسبة الأكبر من الممتحنين.

#### 1.3.3: متوسط الدرجات

بالنظر في جدول (29) الذي يبين متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح تتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بإرتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (64.53%) في منطقة حولي التعليمية و أدناها قد بلغ (57.74%) في منطقة الأحمدي التعليمية.

#### 2.3.3: أداء الطلبة الذكور

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية بين الطلبة الذكور في إختبار الكيمياء (54%) كما هو مبين بجدول (30) وقد سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات (62.5%) وأما أدنى متوسط درجات فقد بلغ (44.6%) وسجل في منطقة الجهراء التعليمية . كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بإرتفاع مستوى نسبة الثانوية وكذلك يلاحظ قلة عدد الممتحنين في أغلب المناطق التعليمية.

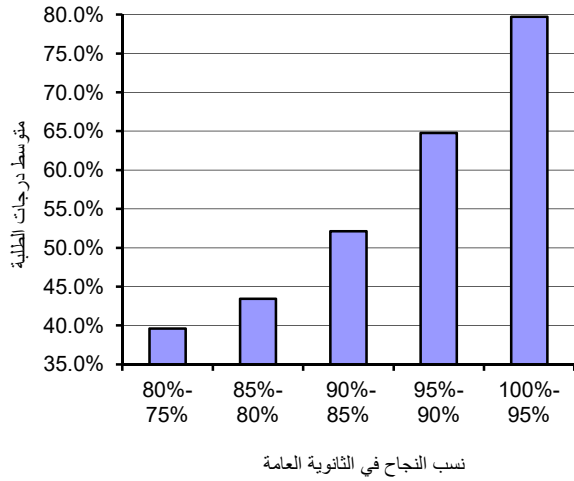
#### 3.3.3: أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة للإناث في إختبار الكيمياء (61.7%) كما هو مبين بجدول (31) وقد سجلت جميع المناطق التعليمية نتائج جيدة في أداء الطلبة للإناث فكان أعلى متوسط (65.2%) في منطقة حولي التعليمية وأقل متوسط درجات (59.1%) في منطقة الأحمدي التعليمية.

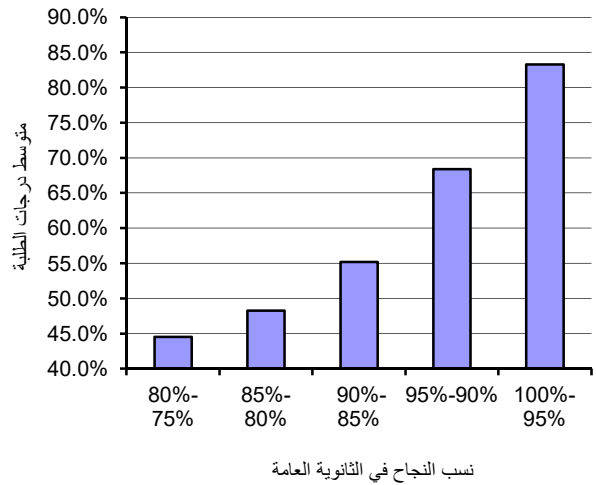
جدول (29): متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات			
480	62.15%	98	83.3%	133	68.4%	114	55.2%	73	48.3%	62	44.5%	العاصمة
324	64.53%	81	84.6%	101	67.1%	54	59.2%	47	48.8%	41	43.8%	حولي
449	60.46%	70	84.3%	135	67.7%	91	55.5%	87	48.4%	66	43.2%	الفروانية
342	57.74%	61	79.7%	108	64.8%	65	52.1%	58	43.5%	50	39.6%	الأحمدي
373	57.78%	48	82.4%	117	65.0%	93	53.9%	65	44.8%	50	41.3%	الجهراء
187	59.96%	32	84.5%	56	63.4%	52	53.2%	25	49.3%	22	43.6%	مبارك الكبير
2155	60.51%	390	83.2%	650	66.4%	469	54.8%	355	47.0%	291	42.7%	الإجمالي

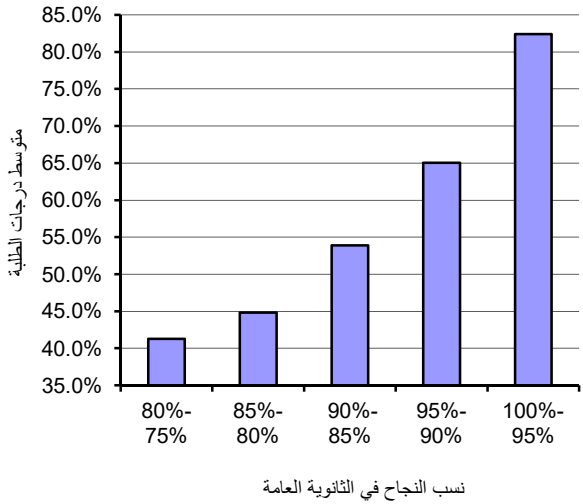
متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة الأحمدية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



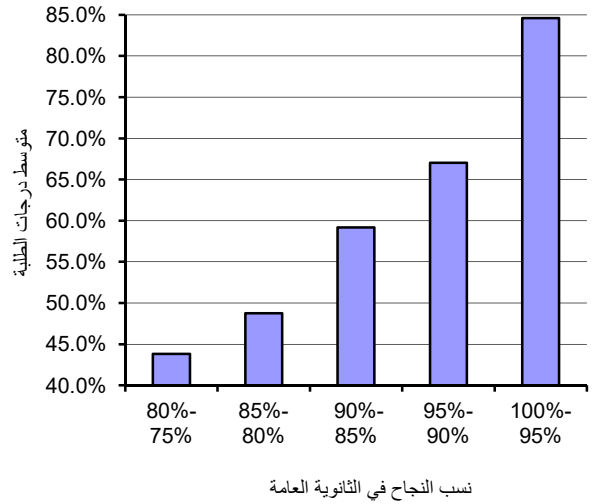
متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة العاصمة التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



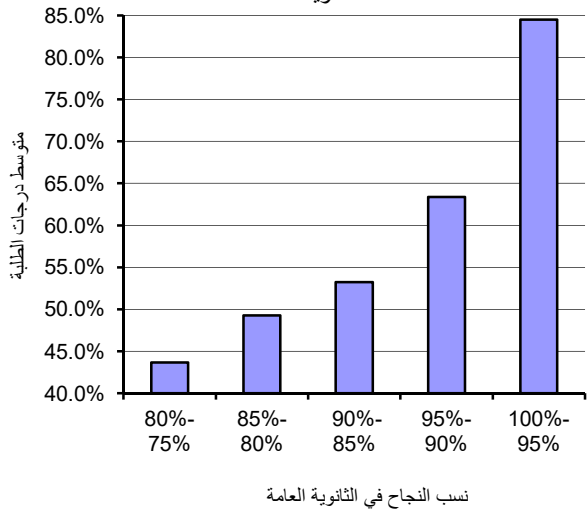
متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة الجبراء التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



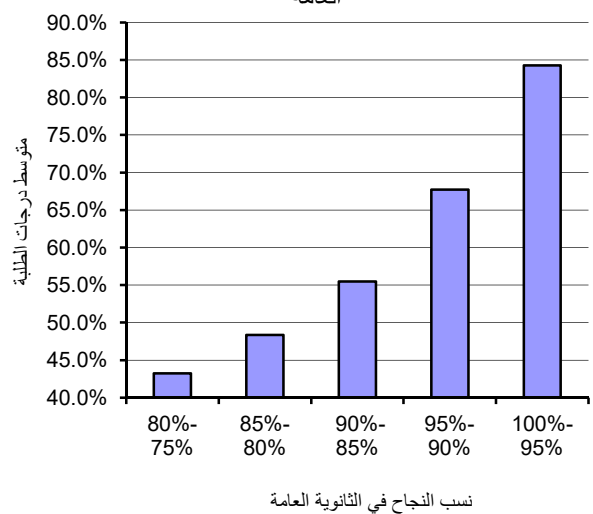
متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة حولي التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة مبارك الكبير التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

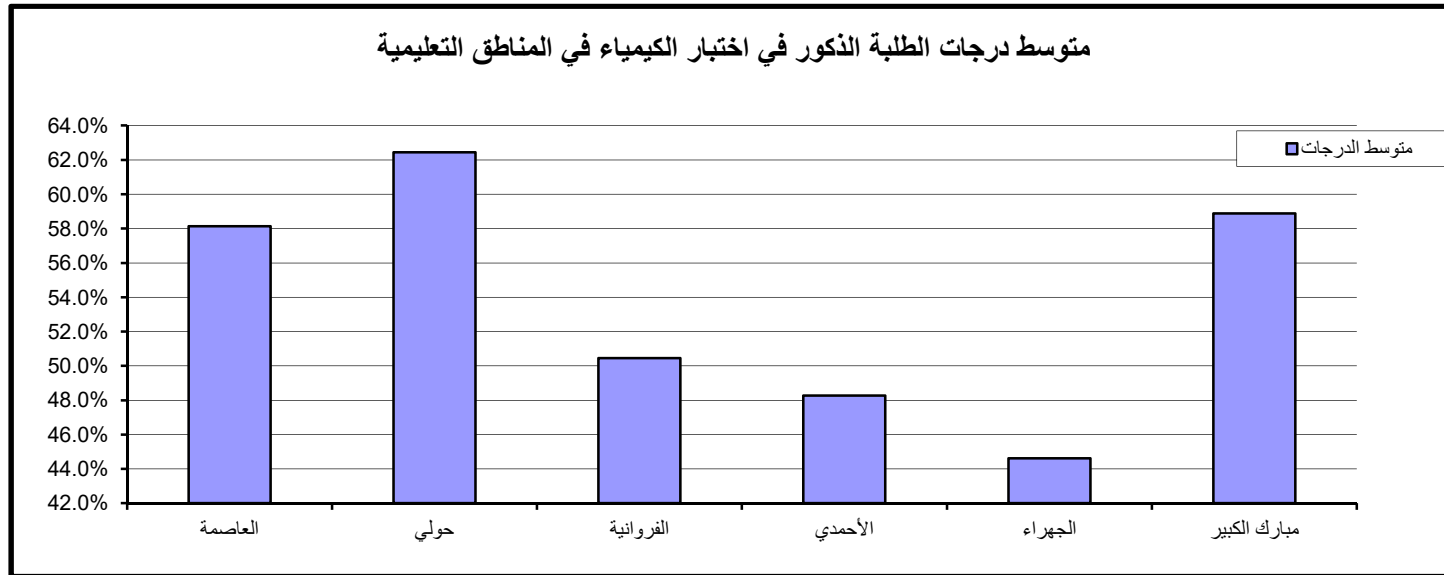


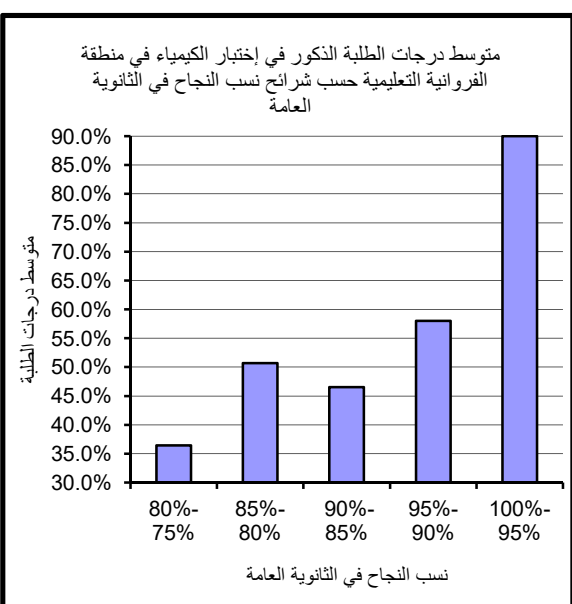
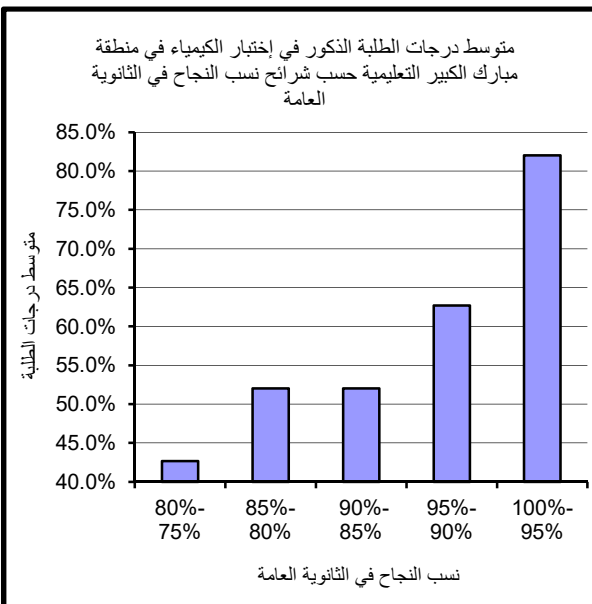
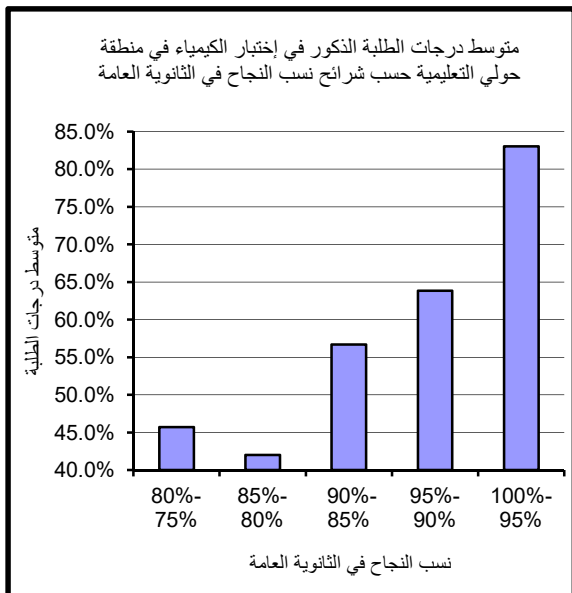
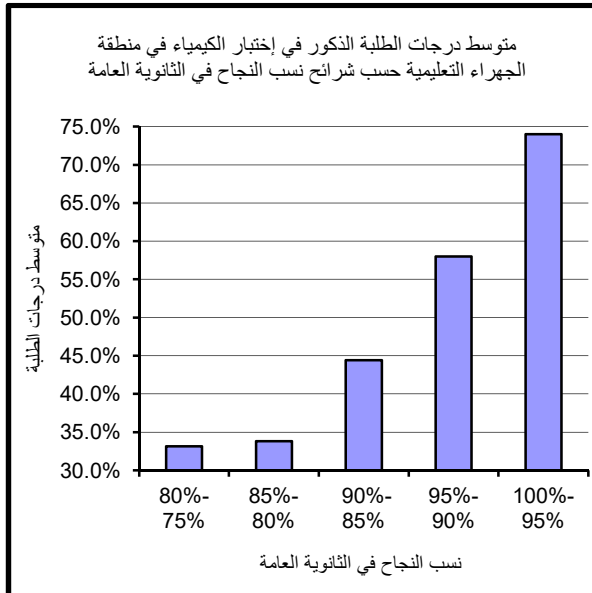
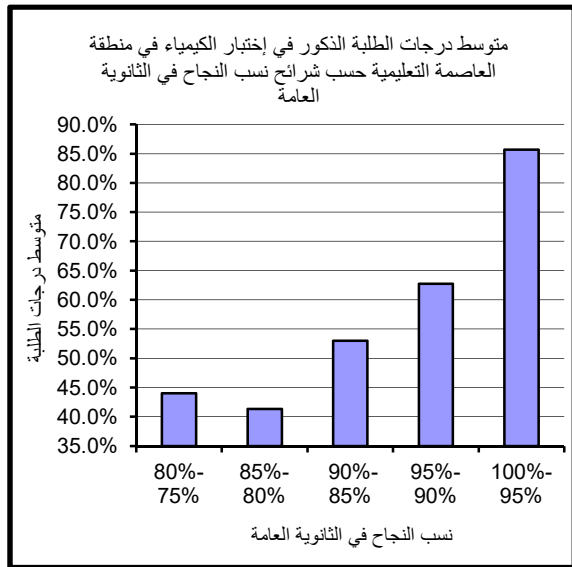
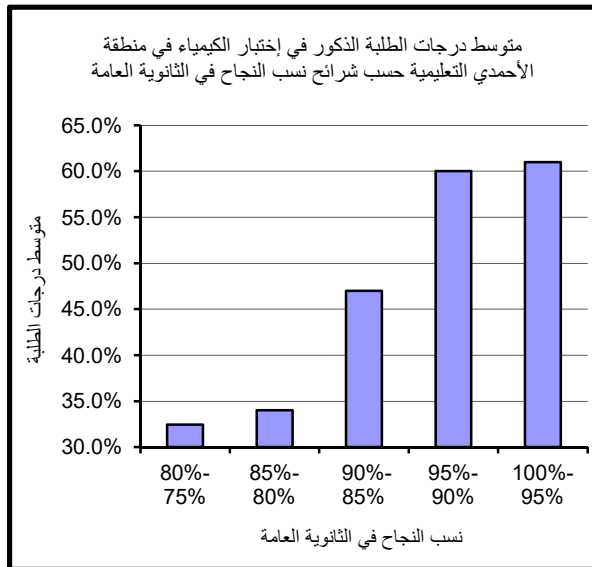
متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة الفروانية التعليمية حسب شرائح نسب النجاح في الثانوية العامة



جدول ( 30 ) : متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

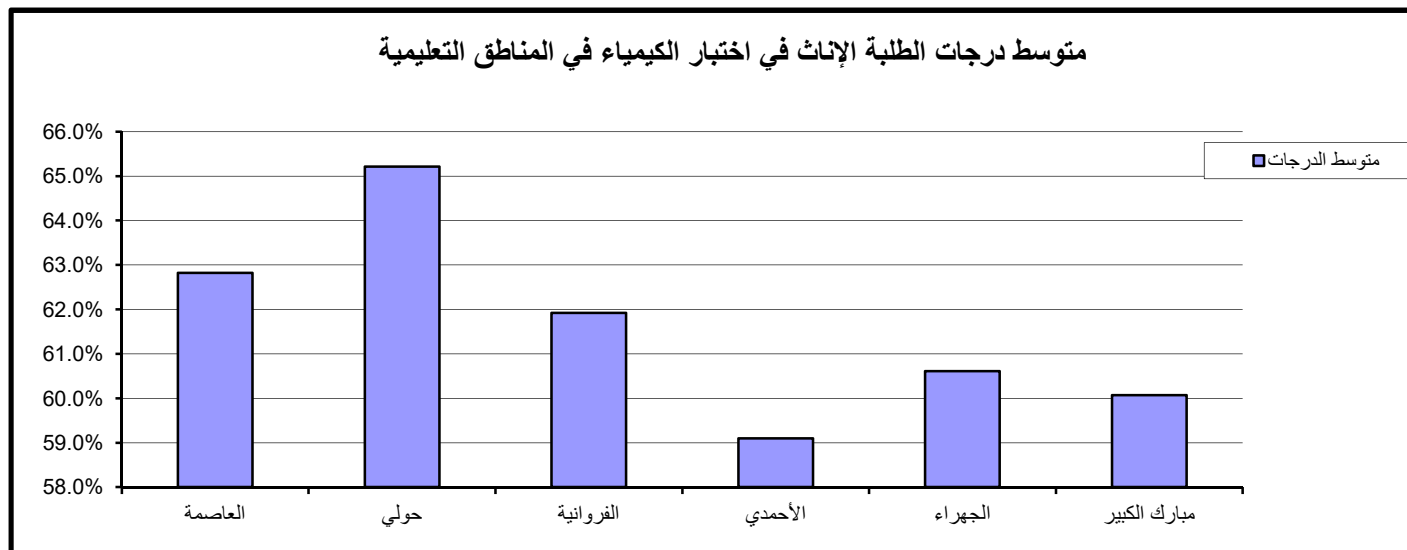
المنطقة التعليمية	80%- 75%	عدد الممتحنين	85%- 80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	44.0%	13	41.3%	9	53.0%	16	62.7%	19	85.7%	12	58.1%	69
حولي	45.7%	14	42.0%	8	56.7%	12	63.8%	25	83.1%	21	62.5%	80
الفروانية	36.5%	17	50.7%	9	46.6%	11	58.0%	16	90.0%	4	50.5%	57
الأحمدي	32.4%	9	34.0%	4	47.0%	12	60.0%	14	61.0%	4	48.3%	43
الجهراء	33.1%	7	33.8%	20	44.4%	19	58.0%	18	74.0%	2	44.6%	66
مبارك الكبير	42.7%	3	52.0%	2	52.0%	6	62.7%	3	82.0%	4	58.9%	18
الإجمالي	39.4%	63	40.0%	52	49.5%	76	60.9%	95	82.0%	47	54.0%	333



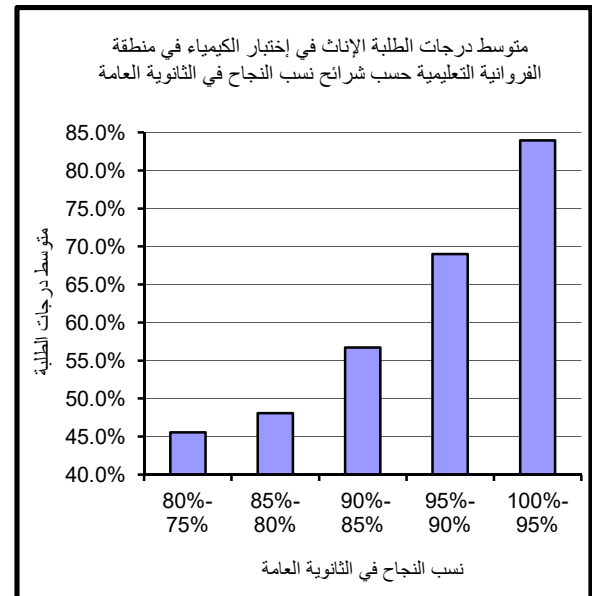
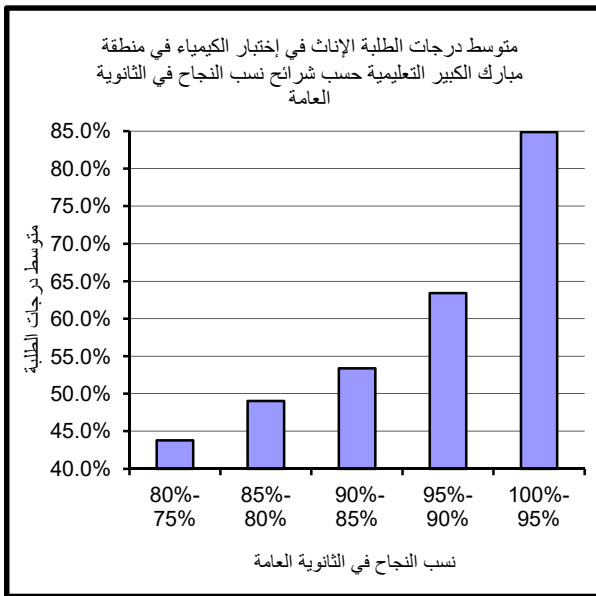
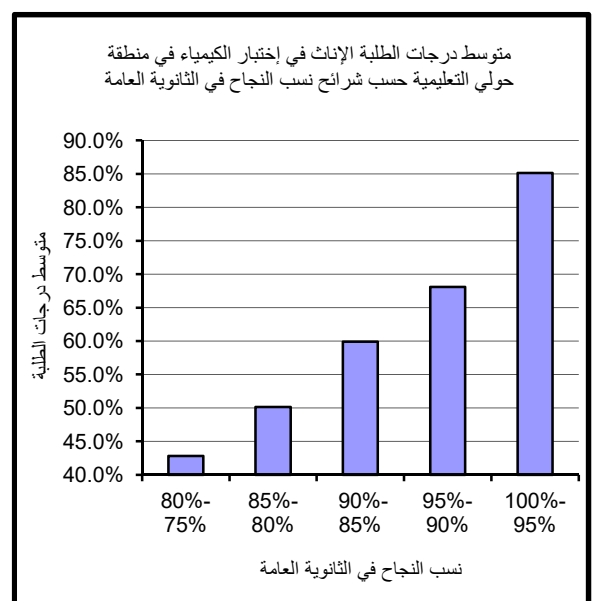
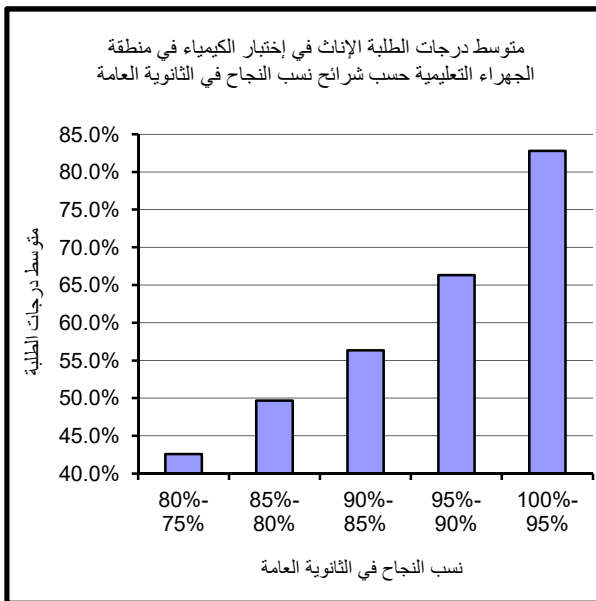
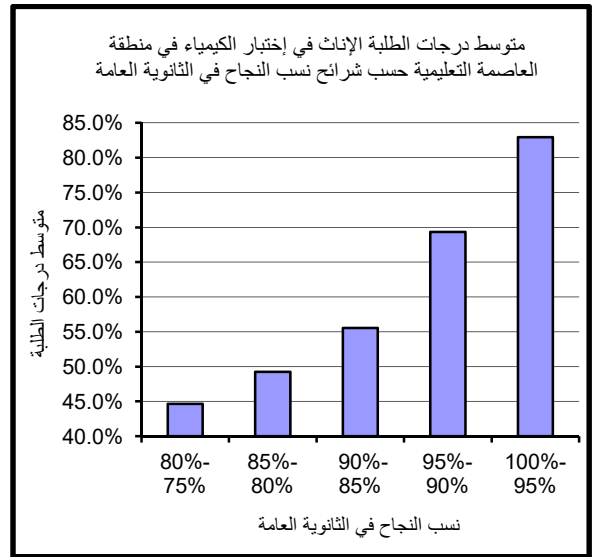
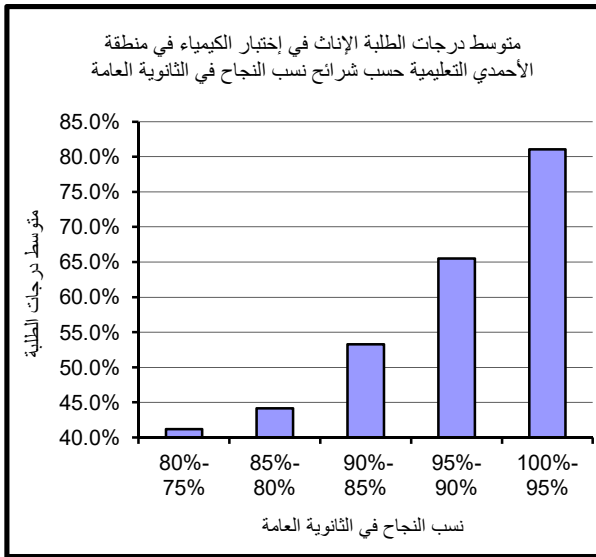


جدول (31) : متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار الكيمياء حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

المنطقة التعليمية	80%- 75%	عدد الممتحنين	85%- 80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	44.7%	49	49.3%	64	55.6%	98	69.3%	114	82.9%	86	62.8%	411
حولي	42.8%	27	50.2%	39	59.9%	42	68.1%	76	85.1%	60	65.2%	244
الفروانية	45.6%	49	48.1%	78	56.7%	80	69.0%	119	83.9%	66	61.9%	392
الأحمدي	41.2%	41	44.2%	54	53.3%	53	65.5%	94	81.1%	57	59.1%	299
الجهراء	42.6%	43	49.7%	45	56.3%	74	66.3%	99	82.8%	46	60.6%	307
مبارك الكبير	43.8%	19	49.0%	23	53.4%	46	63.4%	53	84.9%	28	60.1%	169
الإجمالي	43.5%	228	48.2%	303	55.8%	393	67.3%	555	83.3%	343	61.7%	1822







كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### 4.3.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

يبين جدول (32) متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح و نلاحظ أفضلية نتائج النظام الموحد في جميع المستويات باستثناء المستوى ( 80%-85%). كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### 5.3.3 : متوسط الدرجات وفق النوع

تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار الكيمياء بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول ( 33-38) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء وفق النوع ، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة مع الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الطلبة الذكور بالنسبة للإناث.

#### أ - منطقة العاصمة التعليمية

يتضح من الجدول (33) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ بأن عدد الطلبة الذكور أقل من الإناث وإن الطلبة الإناث حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الذكور باستثناء المستوى (95%-100%) كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

#### ب - منطقة حولي التعليمية

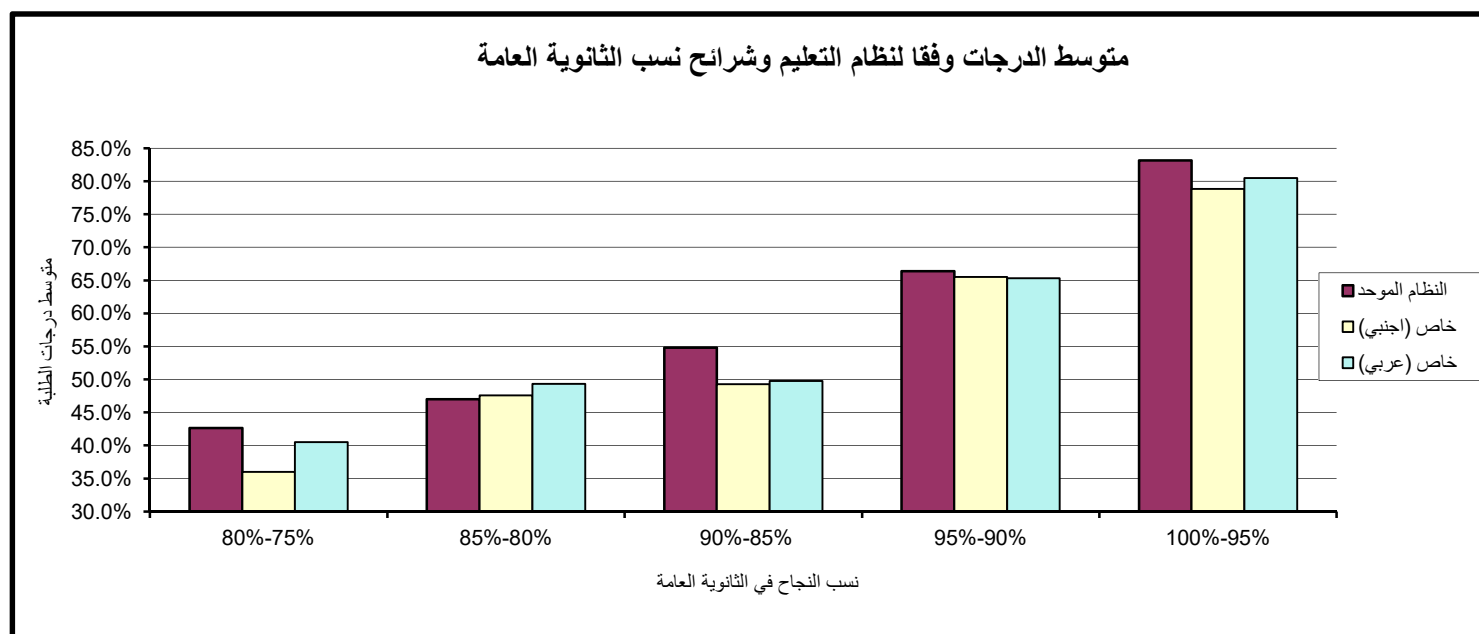
نلاحظ من جدول (34) أن أداء الطلبة الإناث أفضل من أداء الطلبة الذكور بصورة عامة باستثناء المستوى (75%-80%)، كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

#### ج - منطقة الفروانية التعليمية

يبين جدول (35) متوسط درجات الطلبة في إختبار الكيمياء في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تذبذب متوسط الدرجات بين الطلبة الذكور والإناث. كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

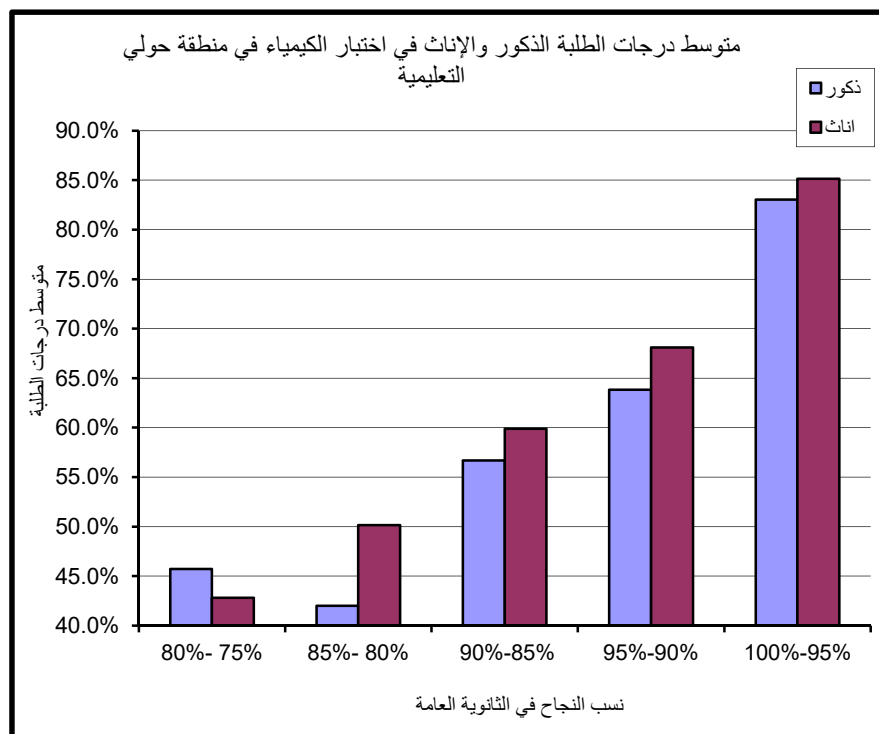
جدول (32): متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	نظام التعليم
390	83.2%	650	66.4%	469	54.8%	355	47.0%	291	42.7%	متوسط الدرجات- نظام موحد
104	78.9%	42	65.5%	32	49.3%	19	47.6%	7	36.0%	متوسط الدرجات- خاص (اجنبي)
66	80.5%	27	65.3%	9	49.8%	6	49.3%	8	40.5%	متوسط الدرجات- خاص (عربي)



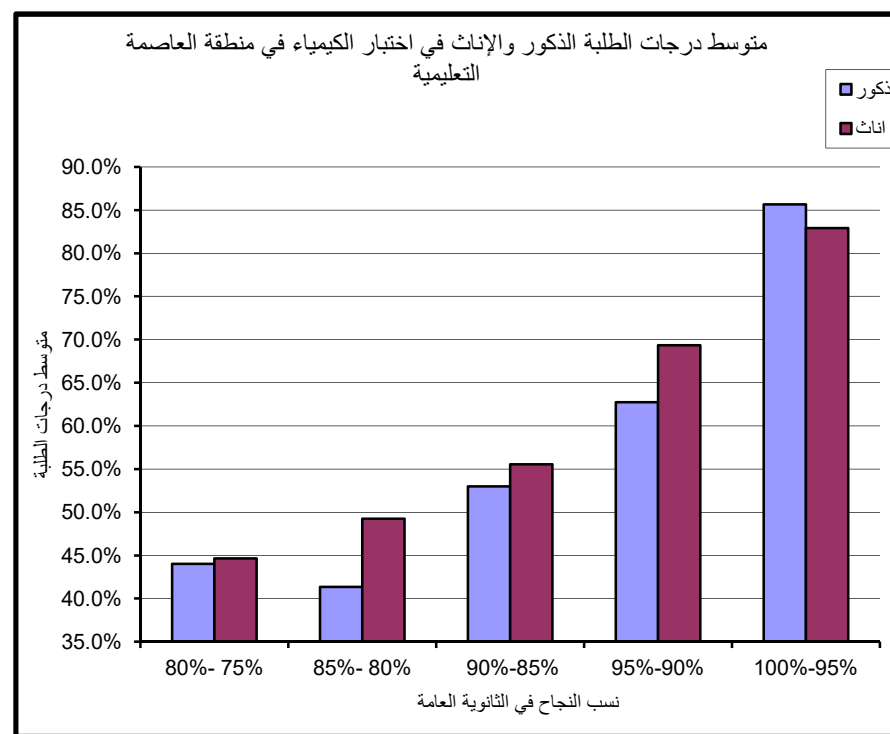
جدول (34) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة حولي التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذُكور	
27	42.8%	14	45.7%	80%- 75%
39	50.2%	8	42.0%	85%- 80%
42	59.9%	12	56.7%	90%-85%
76	68.1%	25	63.8%	95%-90%
60	85.1%	21	83.1%	100%-95%



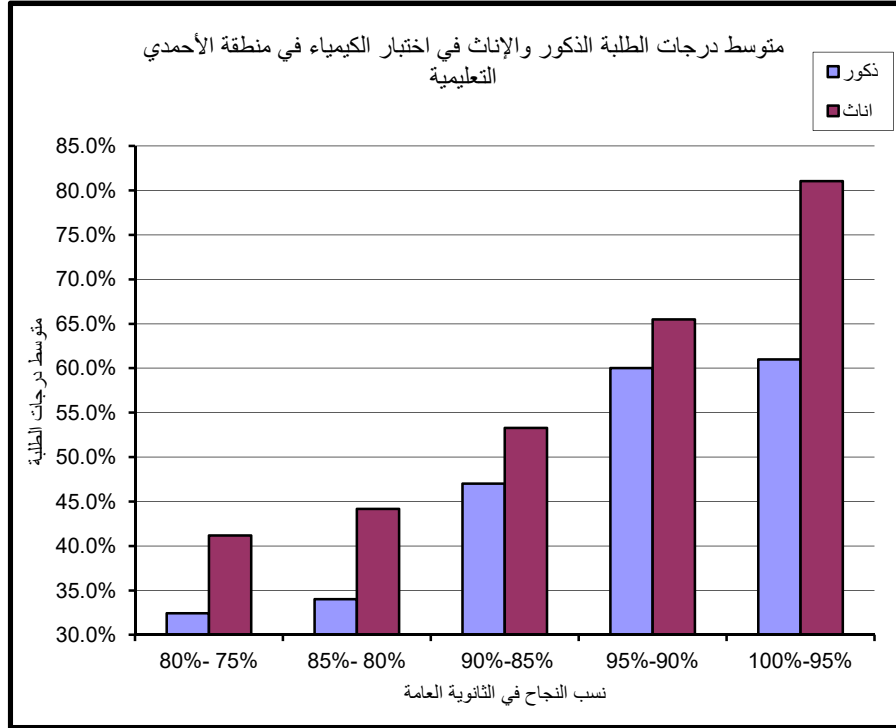
جدول (33) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة العاصمة التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذُكور	
49	44.7%	13	44.0%	80%- 75%
64	49.3%	9	41.3%	85%- 80%
98	55.6%	16	53.0%	90%-85%
114	69.3%	19	62.7%	95%-90%
86	82.9%	12	85.7%	100%-95%



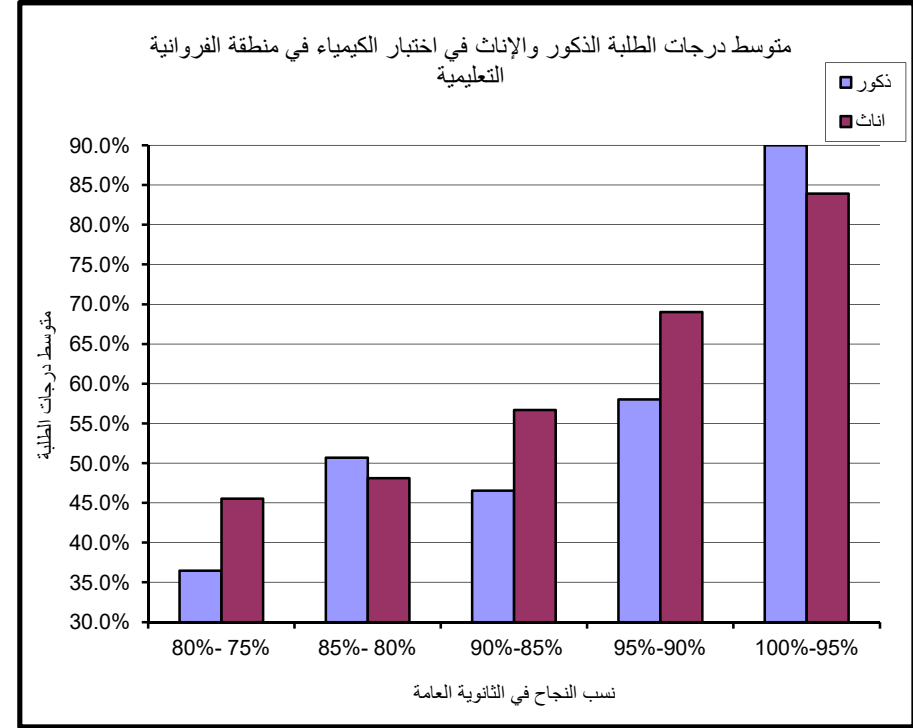
جدول (36) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة الأحمدية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
41	41.2%	9	32.4%	80%- 75%
54	44.2%	4	34.0%	85%- 80%
53	53.3%	12	47.0%	90%-85%
94	65.5%	14	60.0%	95%-90%
57	81.1%	4	61.0%	100%-95%



جدول (35) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة الفروانية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
49	45.6%	17	36.5%	80%- 75%
78	48.1%	9	50.7%	85%- 80%
80	56.7%	11	46.6%	90%-85%
119	69.0%	16	58.0%	95%-90%
66	83.9%	4	90.0%	100%-95%



#### د - منطقة الأحمدى التعليمية

يتضح من الجدول (36) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن أداء الطلبة الإناث أفضل من الطلبة الذكور عند جميع المستويات مع الأخذ بعين الإعتبار قلة عدد الممتحنين من الذكور، وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### هـ - منطقة الجهراء التعليمية

يتضح من الجدول (37) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الطلبة الذكور عند جميع المستويات وكذلك نلاحظ قلة عدد الممتحنين الذكور عن الإناث. وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

نلاحظ من جدول (38) أن أداء الطلبة الإناث أفضل من أداء الطلبة الذكور باستثناء المستوى ( 80%-85%) مع قلة عدد الممتحنين الذكور عن الإناث. وكما هو ملاحظ بصوره عامه العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

### 6.3.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الكيمياء لطلبة الجامعة

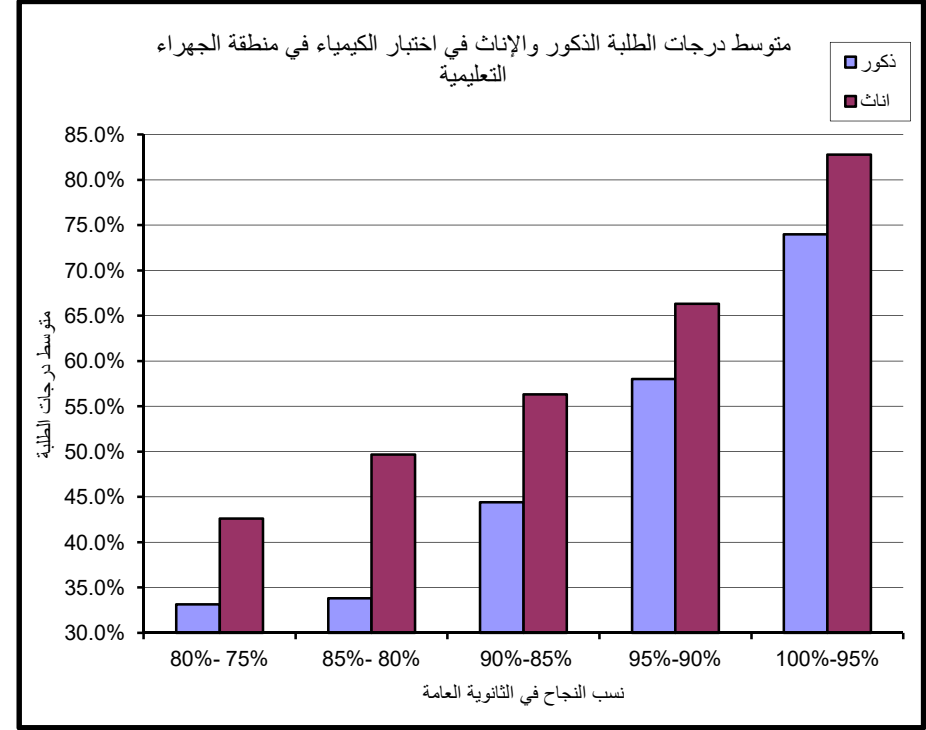
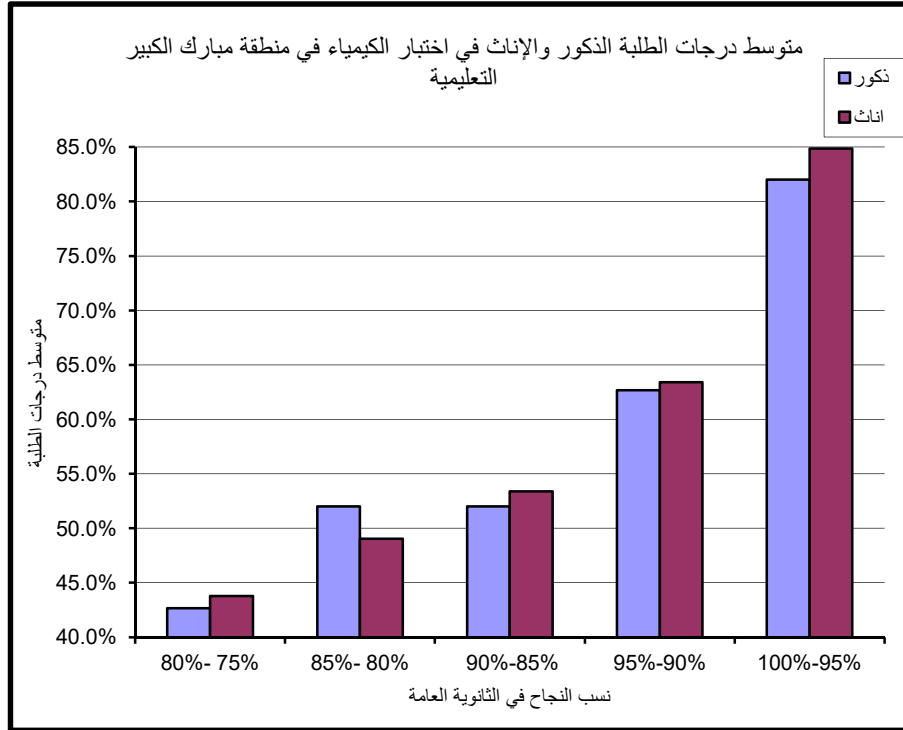
ايضاح (39) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة الكيمياء لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعاً طبيعياً و تركزت الدرجات عند الدرجة 60%.

جدول (38) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
19	43.8%	3	42.7%	80%- 75%
23	49.0%	2	52.0%	85%- 80%
46	53.4%	6	52.0%	90%-85%
53	63.4%	3	62.7%	95%-90%
28	84.9%	4	82.0%	100%-95%

جدول (37) : متوسط الدرجات في إختبار الكيمياء في منطقة الجهراء التعليمية وفقاً للنوع

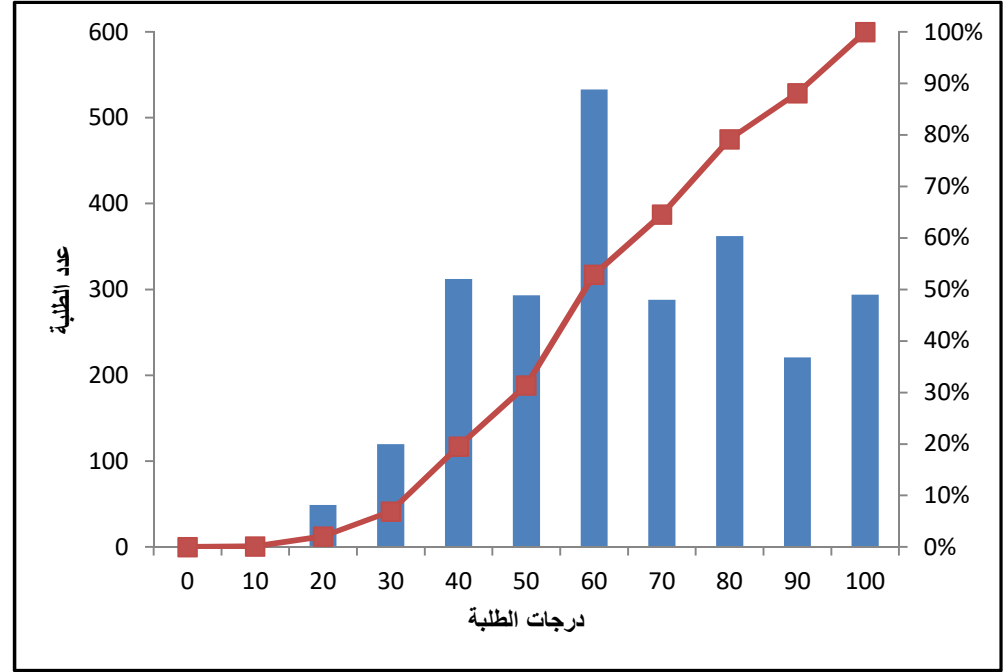
النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
43	42.6%	7	33.1%	80%- 75%
45	49.7%	20	33.8%	85%- 80%
74	56.3%	19	44.4%	90%-85%
99	66.3%	18	58.0%	95%-90%
46	82.8%	2	74.0%	100%-95%



إيضاح ( 39 ) : درجات اختبارات القدرات لمادة الكيمياء لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2017-2018

درجات الطلبة	عدد الطلبة	Cumulative %
0	0	0.00%
10	3	0.12%
20	49	2.10%
30	120	6.95%
40	312	19.56%
50	293	31.39%
60	533	52.93%
70	288	64.57%
80	362	79.19%
90	221	88.12%
100	294	100.00%

Mean	61.51
Median	60
Mode	52
Standard Deviation	21.08
Range	92
Minimum	8
Maximum	100
Count	2475





### 4.3 إختبار اللغة العربية

تقدم لاختبار اللغة العربية 2745 طالب وطالبة 2628 منهم من التعليم الموحد و 117 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار اللغة العربية 61.50% و سنسلط الضوء في هذا الجزء على متوسط الدرجات وفقاً للمعايير السابق الإشارة إليها مع التركيز على طلبة التعليم الحكومي كونهم يشكلون النسبة الأكبر من الممتحنين.

#### 1.4.3: متوسط الدرجات

بالنظر في جدول (40) الذي يبين متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة العربية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح تتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (64.06%) في منطقة مبارك الكبير التعليمية و أدناها قد بلغ (58.07%) في منطقة الجهراء التعليمية.

#### 2.4.3: أداء الطلبة الذكور

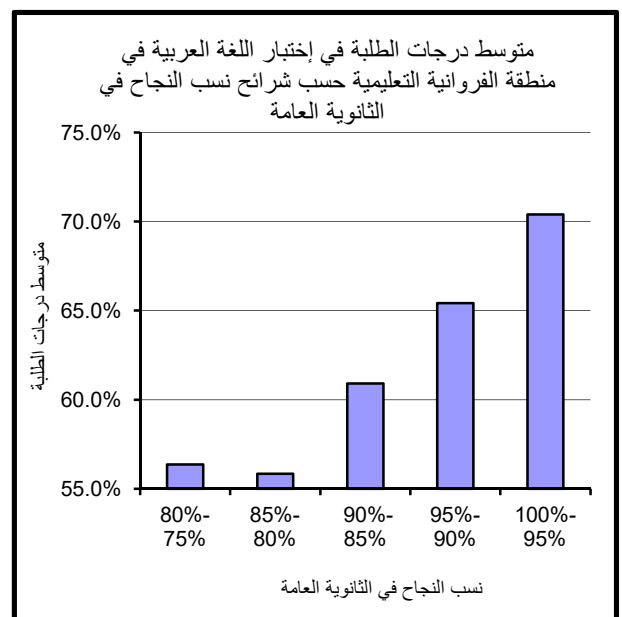
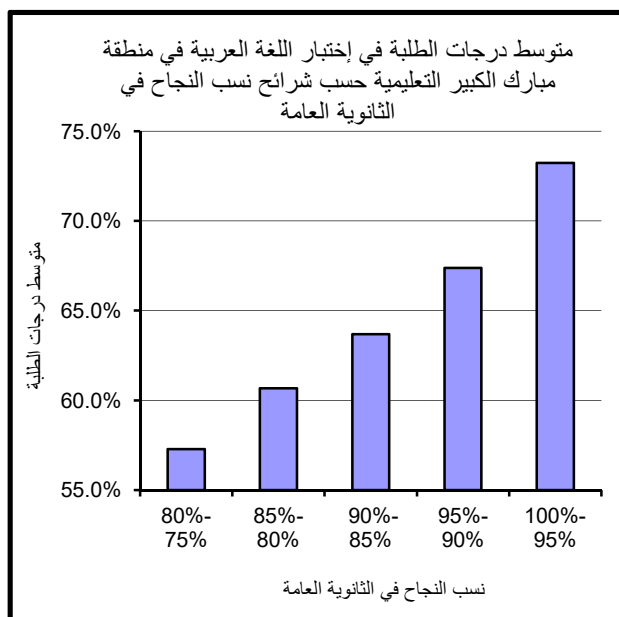
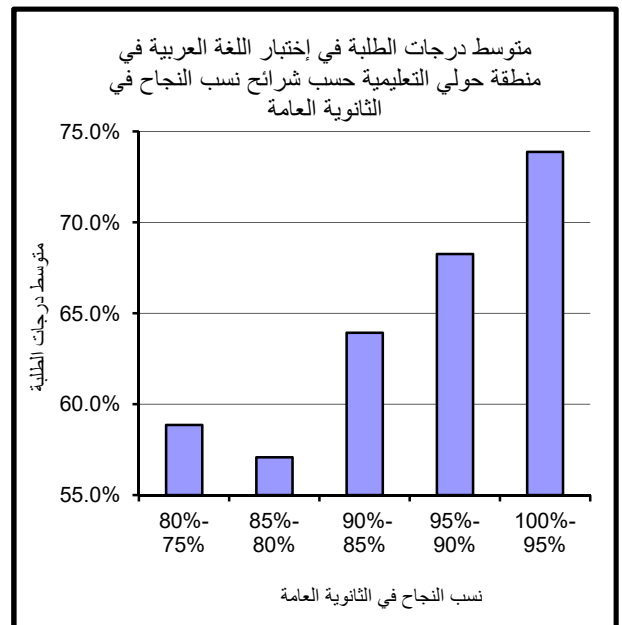
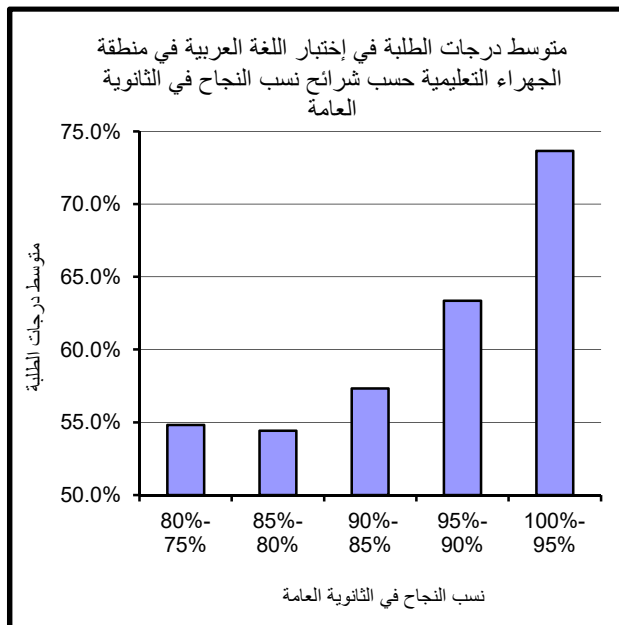
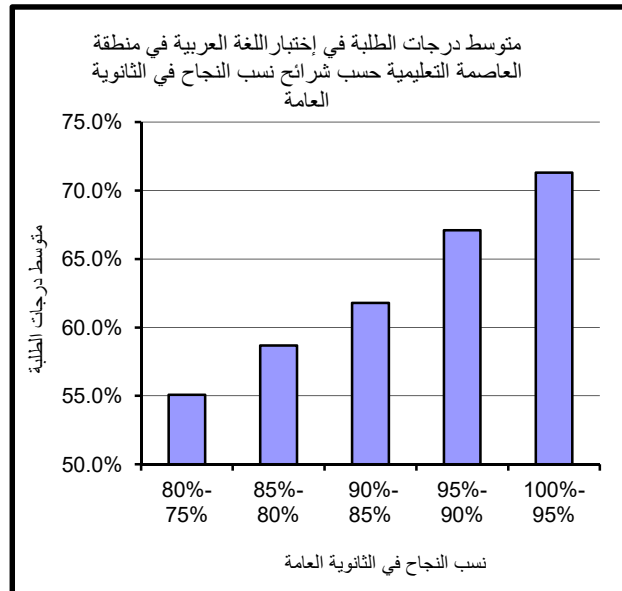
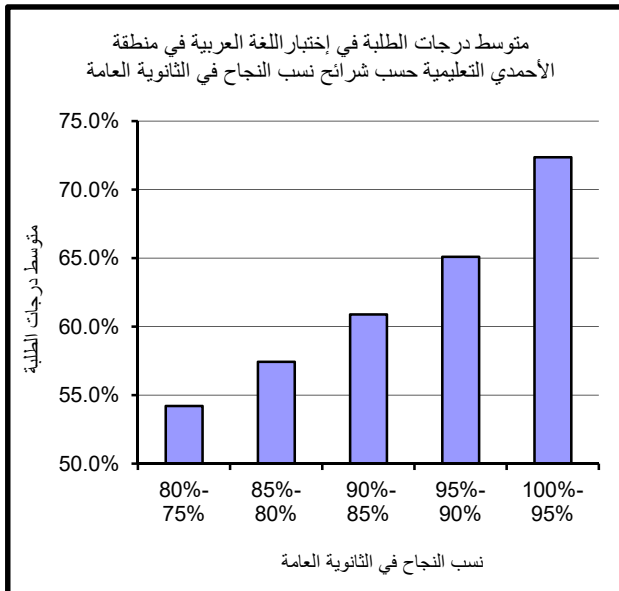
بلغ متوسط الدرجات الإجمالية بين الطلبة الذكور في إختبار اللغة العربية (56.9%) كما هو مبين بجدول (41) وقد سجلت منطقة حولي التعليمية أعلى متوسط درجات (65.5%) وأما أدنى متوسط درجات فقد بلغ (50.1%) وسجل في منطقة الجهراء التعليمية. كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية وكذلك يلاحظ قلة عدد الممتحنين في أغلب المناطق التعليمية.

#### 3.4.3: أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة الإناث في إختبار اللغة العربية (62.7%) كما هو مبين بجدول (42) وقد سجلت جميع المناطق التعليمية نتائج جيدة في أداء الطلبة الإناث فكان أعلى متوسط (64.3%) في منطقة مبارك الكبير التعليمية وأقل متوسط درجات (62.1%) في منطقة الجهراء التعليمية. كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

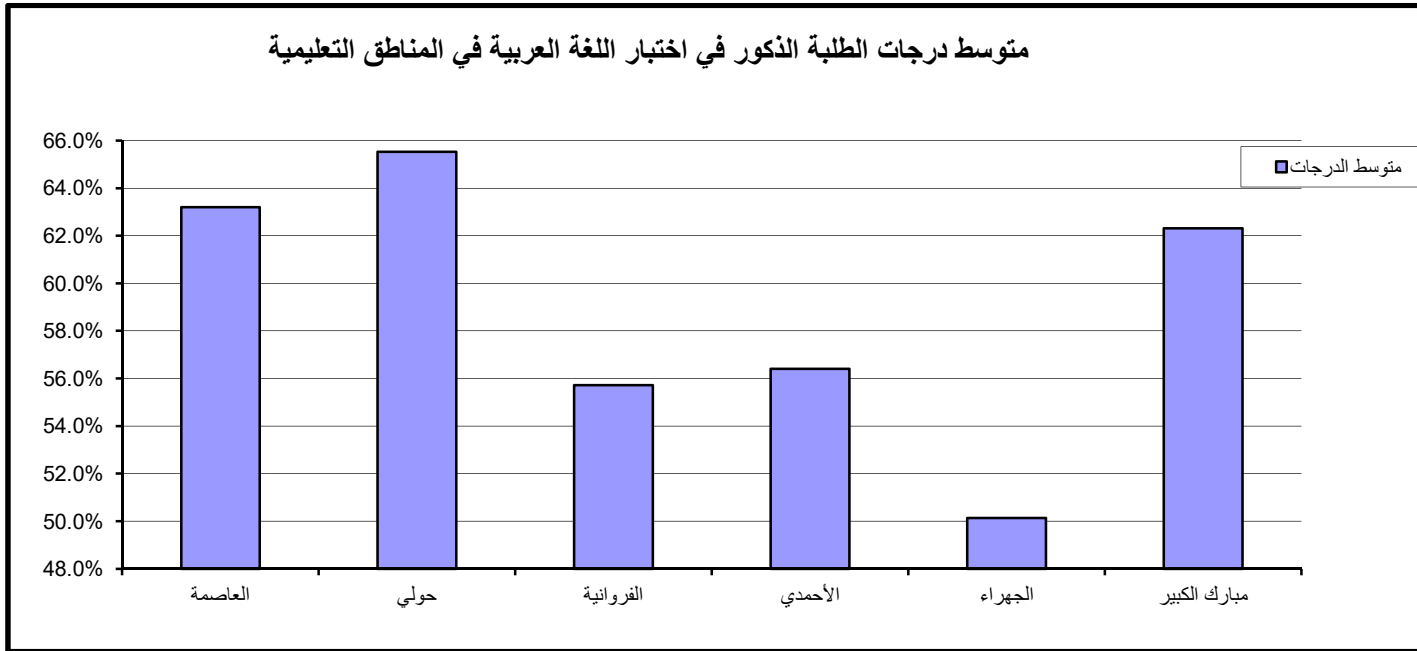
جدول (40): متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة العربية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

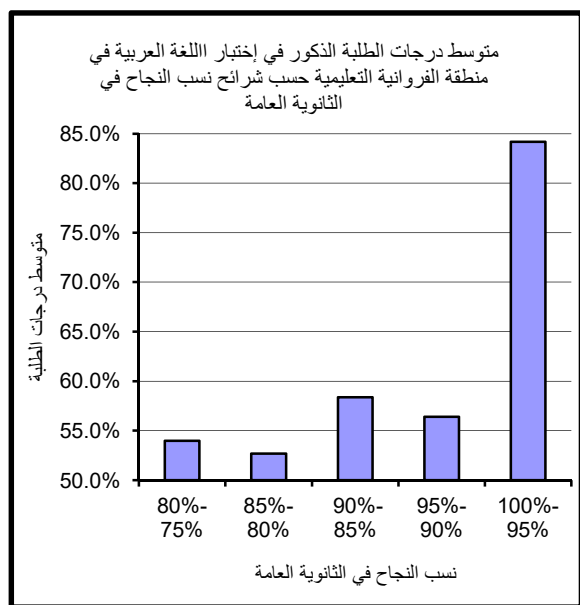
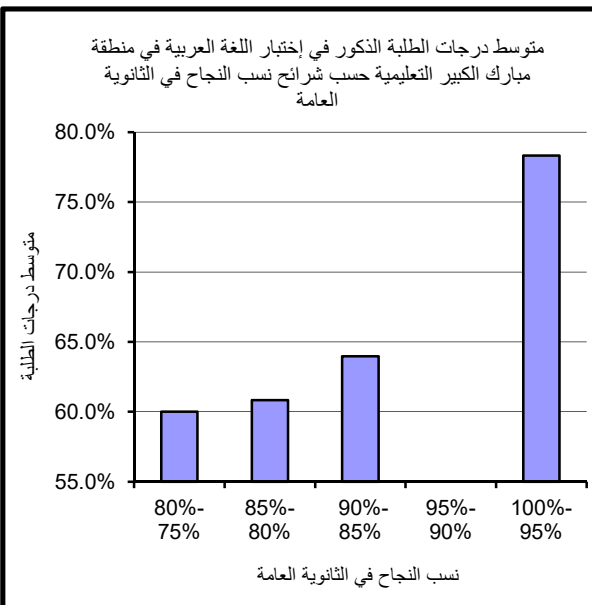
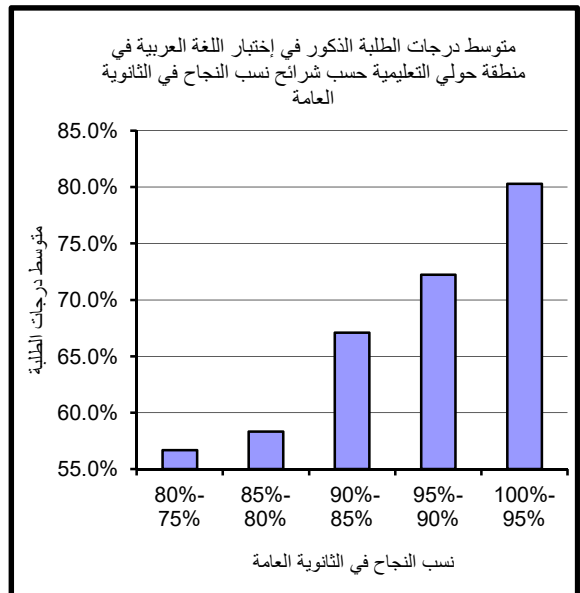
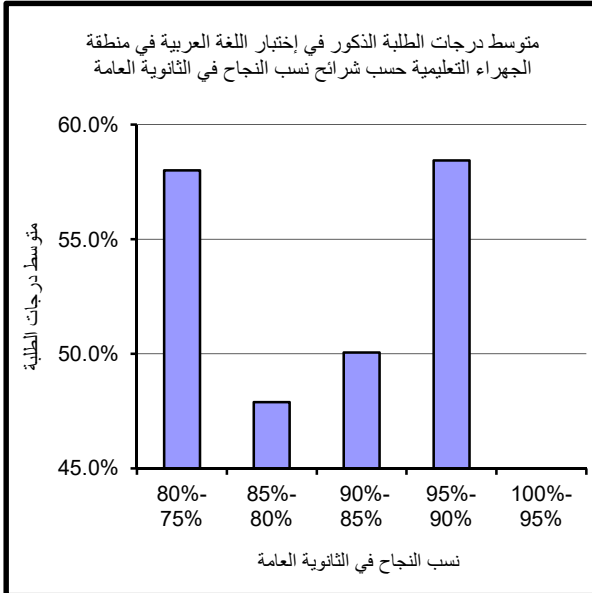
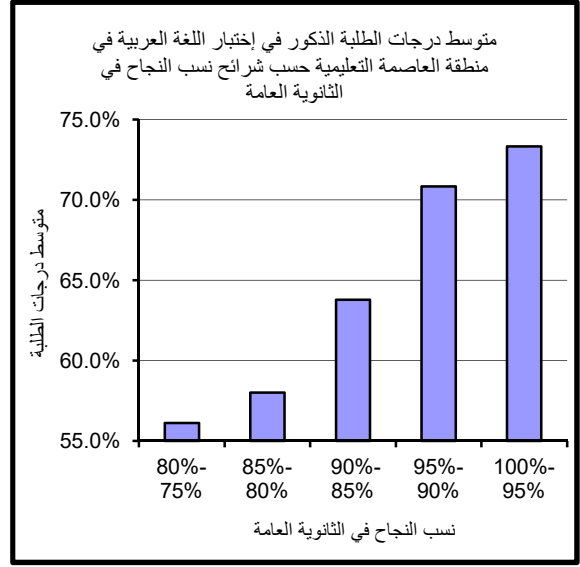
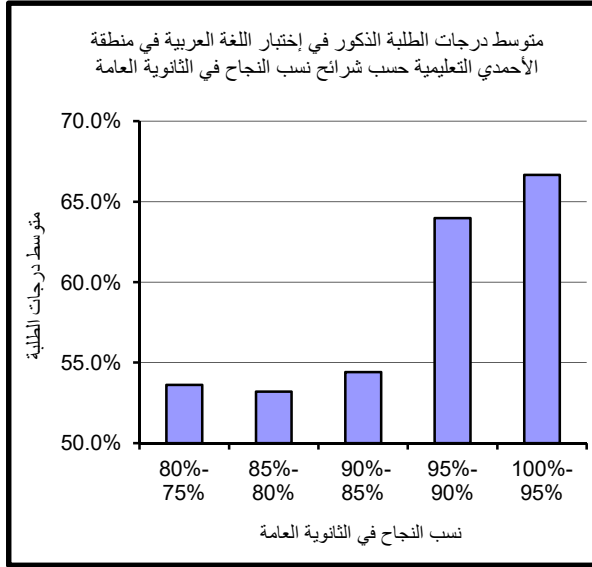
العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات			
413	62.57%	33	71.3%	101	67.1%	137	61.8%	118	58.7%	24	55.1%	العاصمة
317	63.97%	28	73.9%	78	68.3%	120	63.9%	78	57.1%	13	58.9%	حولي
647	60.85%	42	70.4%	151	65.4%	230	60.9%	197	55.9%	27	56.4%	الفروانية
542	61.80%	46	72.4%	161	65.1%	155	60.9%	153	57.4%	27	54.2%	الأحمدي
466	58.07%	20	73.7%	93	63.4%	165	57.3%	170	54.4%	18	54.8%	الجهراء
243	64.06%	18	73.2%	54	67.4%	87	63.7%	76	60.7%	8	57.3%	مبارك الكبير
2628	61.50%	187	72.2%	638	65.8%	894	61.1%	792	56.9%	117	55.7%	الإجمالي



جدول ( 41 ) : متوسط درجات الطلبة الذكور في اختبار اللغة العربية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

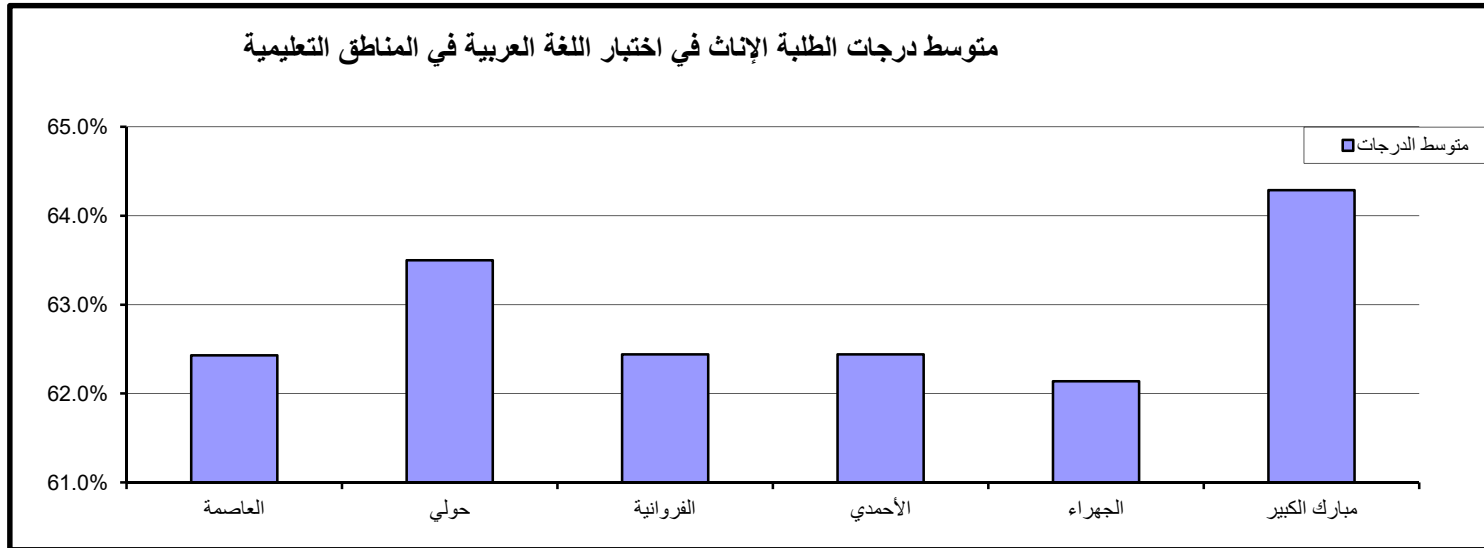
المنطقة التعليمية	عدد الممتحنين	80%- 75%	عدد الممتحنين	85%- 80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	6	56.1%	20	63.8%	33	70.8%	14	73.3%	2	63.2%	75	
حولي	6	56.7%	22	67.1%	27	72.2%	12	80.3%	6	65.5%	73	
الفروانية	8	54.0%	70	58.4%	61	58.4%	12	84.2%	2	55.7%	153	
الأحمدي	6	53.6%	23	54.4%	14	64.0%	13	66.7%	2	56.4%	58	
الجهراء	5	58.0%	74	50.1%	63	58.4%	16	78.3%	1	50.1%	158	
مبارك الكبير	1	60.0%	18	64.0%	8	64.0%	8	64.0%	1	62.3%	28	
الإجمالي	32	55.6%	227	57.8%	206	64.2%	67	77.6%	13	56.9%	545	

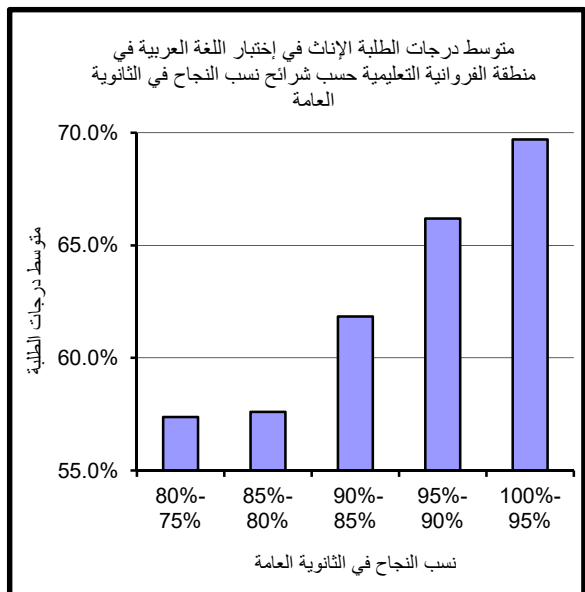
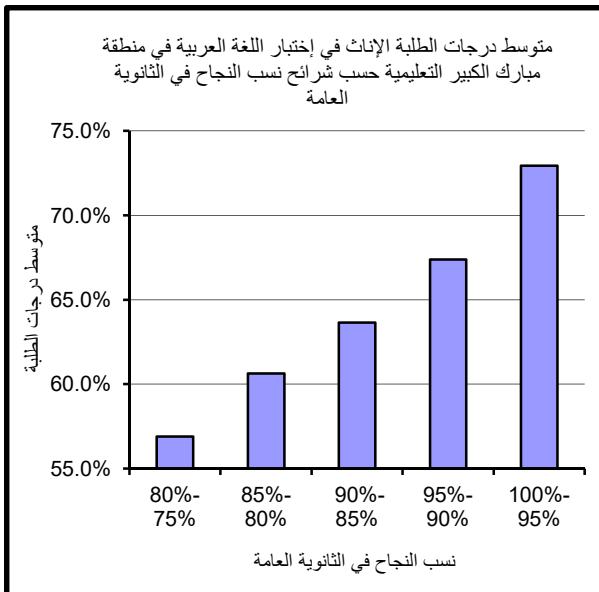
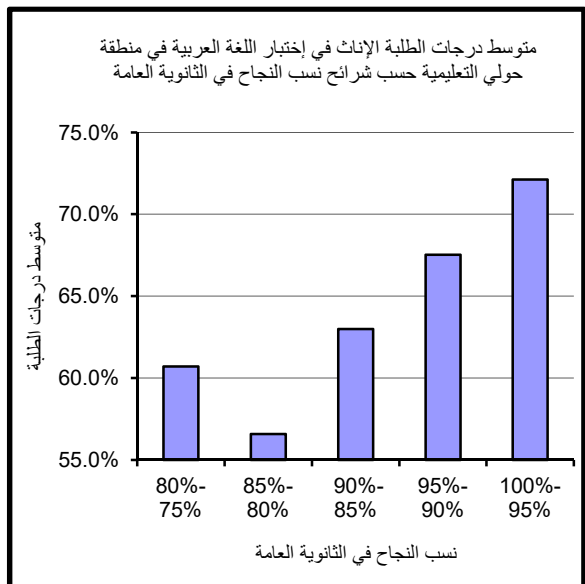
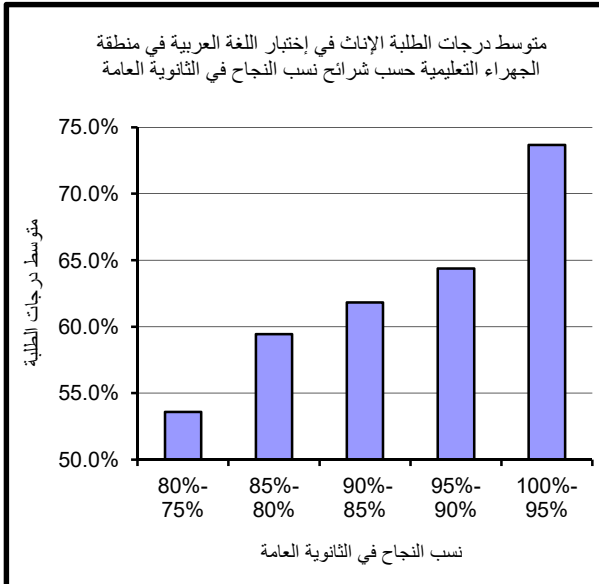
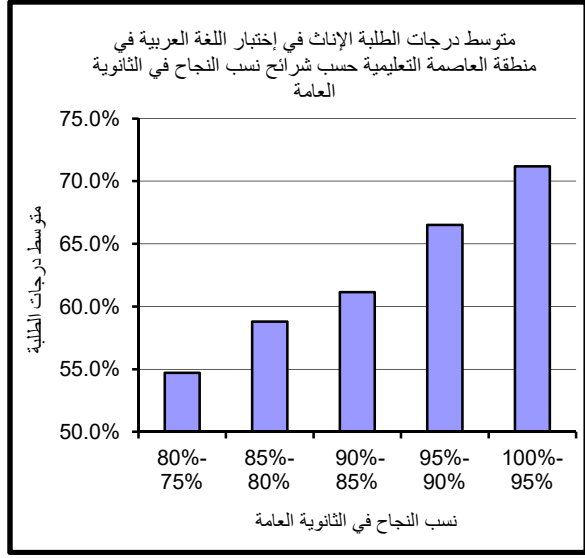
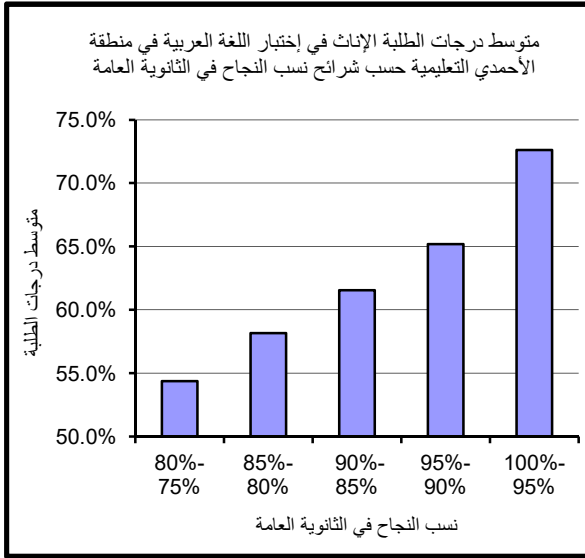




جدول (42) : متوسط درجات الطلبة الإناث في اختبار اللغة العربية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

المنطقة التعليمية	80%- 75%	عدد الممتحنين	85%- 80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة	54.7%	18	58.8%	98	61.1%	104	66.5%	87	71.2%	31	62.4%	338
حولي	60.7%	7	56.6%	56	63.0%	93	67.5%	66	72.1%	22	63.5%	244
الفروانية	57.4%	19	57.6%	127	61.8%	169	66.2%	139	69.7%	40	62.4%	494
الأحمدي	54.4%	21	58.2%	130	61.5%	141	65.2%	148	72.6%	44	62.4%	484
الجهراء	53.6%	13	59.4%	96	61.8%	102	64.4%	77	73.7%	20	62.1%	308
مبارك الكبير	56.9%	7	60.6%	58	63.7%	79	67.4%	54	72.9%	17	64.3%	215
الإجمالي	55.7%	85	58.5%	565	62.0%	688	66.0%	571	71.8%	174	62.7%	2083





### 4.4.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

يبين جدول (43) متوسط الدرجات في إختبار اللغة العربية بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### 5.4.3 : متوسط الدرجات وفق النوع

تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار اللغة العربية بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول ( 44-49) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة العربية وفق النوع، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة مع الأخذ بعين الإعتبار قلة عدد الطلبة الممتحنين الذكور مقارنة بعدد الطلبة الممتحنين الإناث.

#### أ - منطقة العاصمة التعليمية

يتضح من الجدول (44) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن الطلبة الذكور حققوا متوسط درجات أفضل من الطلبة الإناث باستثناء المستوى (80%-85%) حيث الفارق بسيط.

#### ب - منطقة حولي التعليمية

نلاحظ من جدول (45) أن أداء الطلبة الذكور أفضل من أداء الطلبة الإناث بصورة عامة باستثناء المستوى (75%-80%)، كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

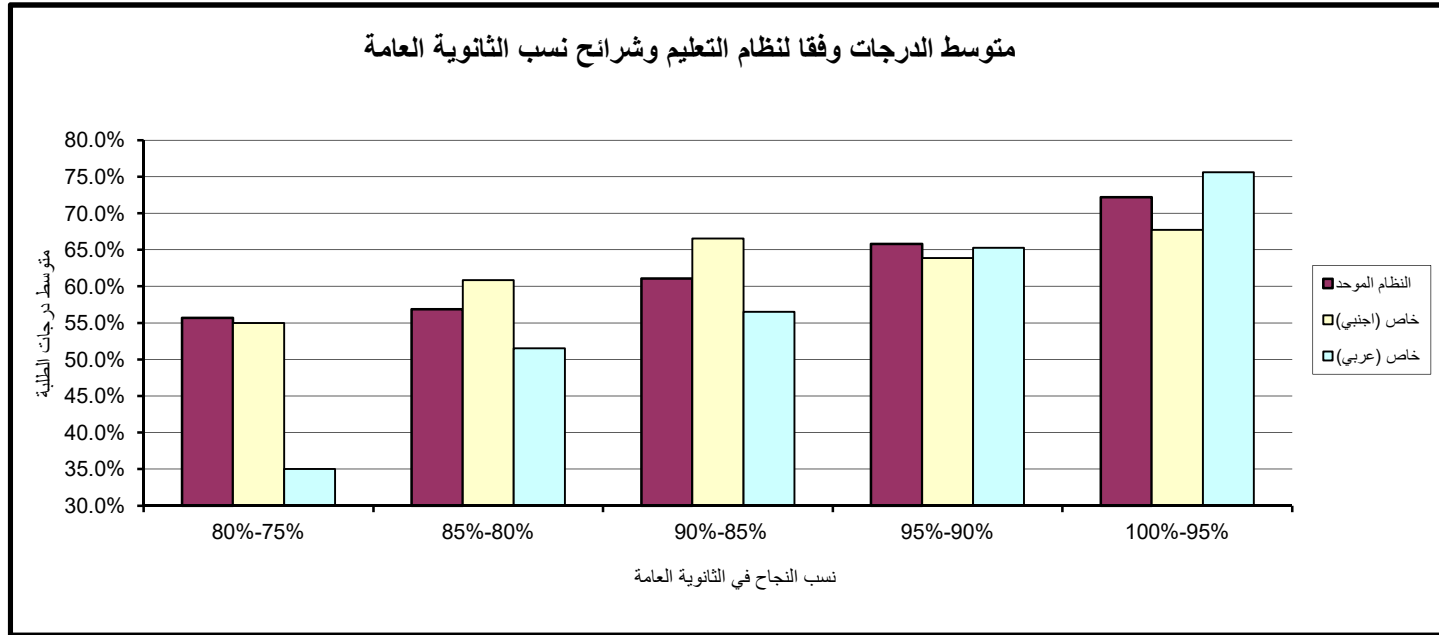
#### ج - منطقة الفروانية التعليمية

يبين جدول (46) متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة العربية في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث أظهرت النتائج تفوق الطلبة الإناث على الذكور بصورة عامة باستثناء المستوى (95%-100%)، كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.



جدول (43): متوسط الدرجات في إختبار اللغة العربية وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	نظام التعليم
187	72.2%	638	65.8%	894	61.1%	792	56.9%	117	55.7%	متوسط الدرجات- نظام موحد
14	67.7%	6	63.9%	12	66.5%	6	60.8%	4	55.0%	متوسط الدرجات- خاص (اجنبي)
27	75.6%	23	65.3%	12	56.5%	12	51.5%	1	35.0%	متوسط الدرجات- خاص (عربي)

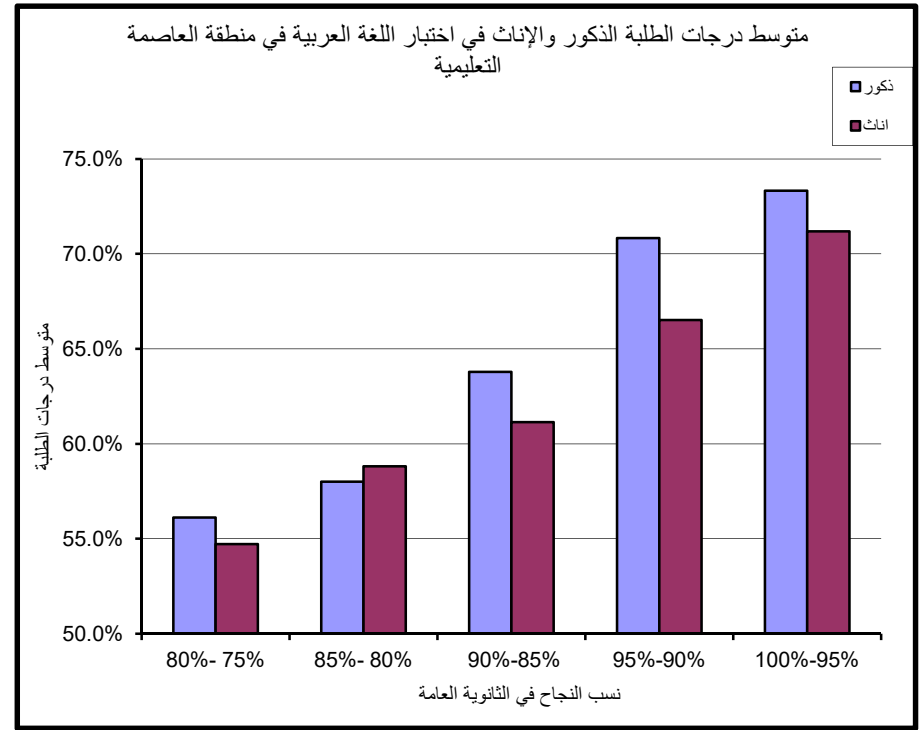
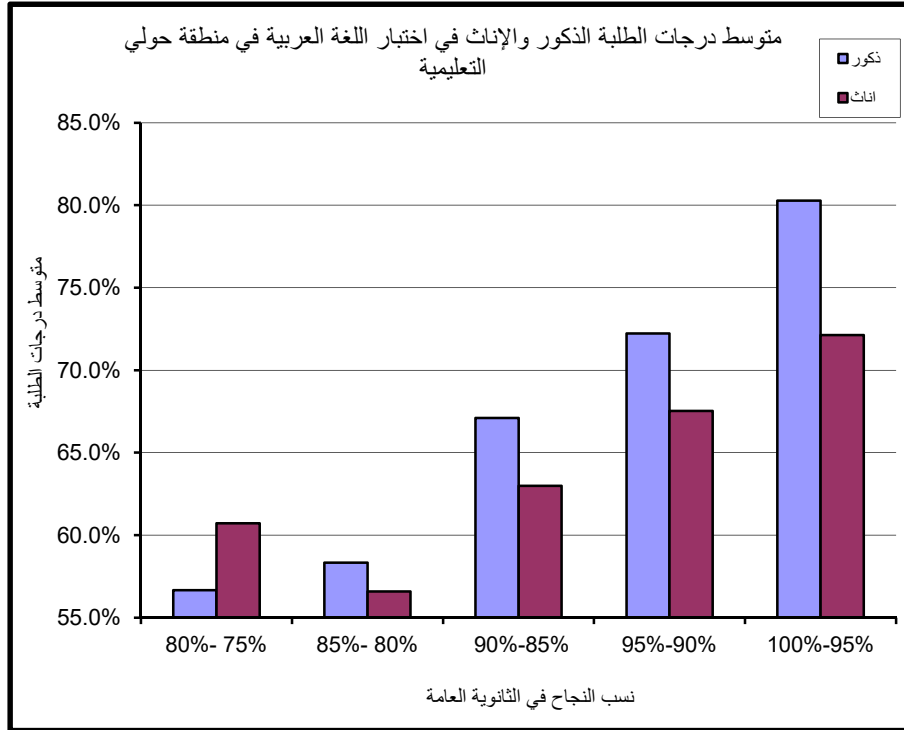


جدول (45) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة العربية في منطقة حولي التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
7	60.7%	6	56.7%	80%- 75%
56	56.6%	22	58.3%	85%- 80%
93	63.0%	27	67.1%	90%-85%
66	67.5%	12	72.2%	95%-90%
22	72.1%	6	80.3%	100%-95%

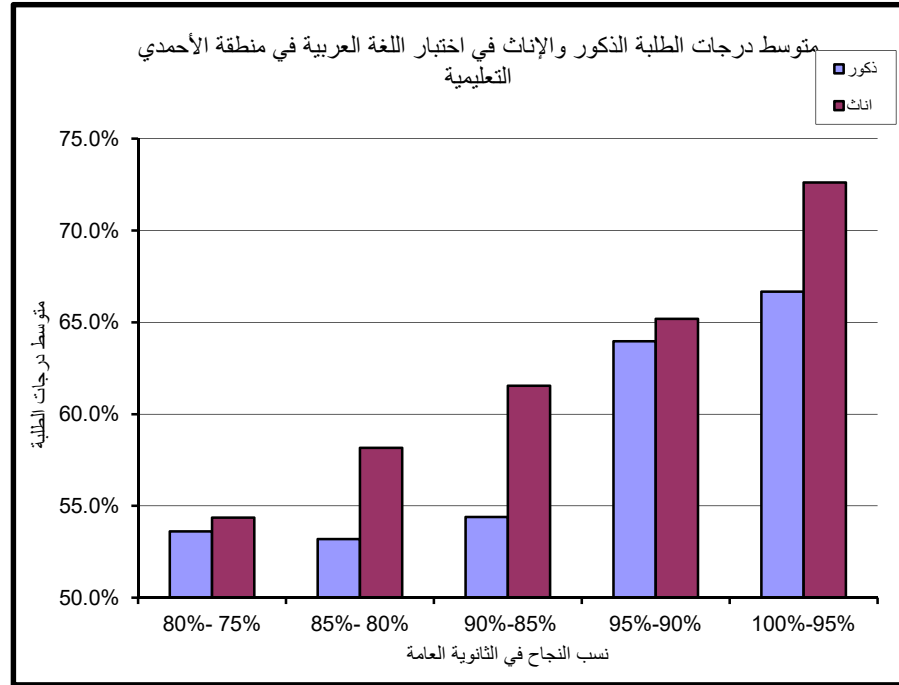
جدول (44) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة العربية في منطقة العاصمة التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
18	54.7%	6	56.1%	80%- 75%
98	58.8%	20	58.0%	85%- 80%
104	61.1%	33	63.8%	90%-85%
87	66.5%	14	70.8%	95%-90%
31	71.2%	2	73.3%	100%-95%



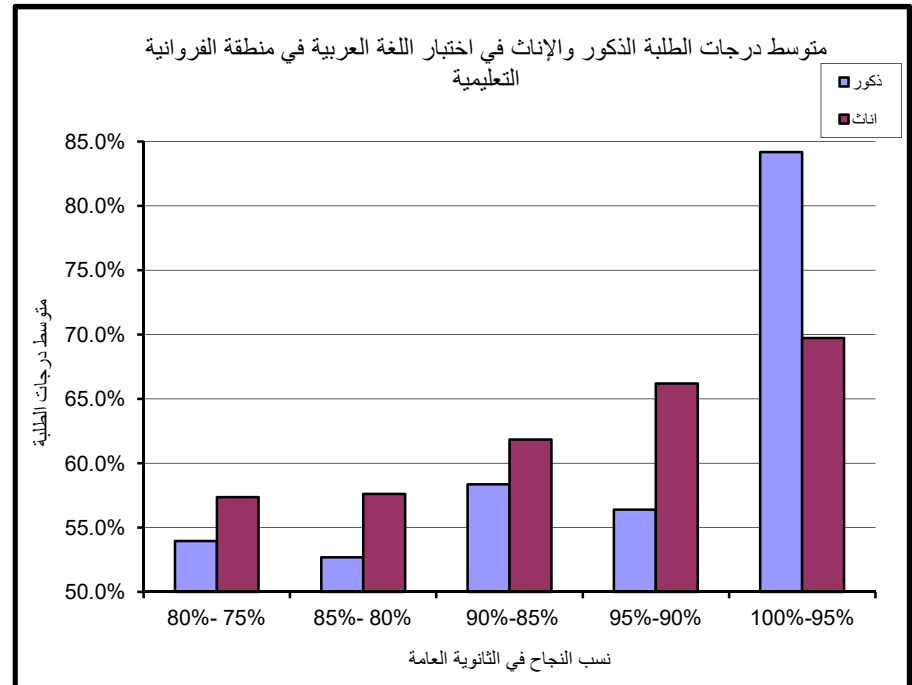
جدول (47) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة العربية في منطقة الأحمدية التعليمية وفقاً للنوع

نسب الثانوية العامة	النظام الموحد		
	ذكور	إناث	عدد الممتحنين
80%- 75%	53.6%	54.4%	21
85%- 80%	53.2%	58.2%	130
90%-85%	54.4%	61.5%	141
95%-90%	64.0%	65.2%	148
100%-95%	66.7%	72.6%	44



جدول (46) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة العربية في منطقة الفروانية التعليمية وفقاً للنوع

نسب الثانوية العامة	النظام الموحد		
	ذكور	إناث	عدد الممتحنين
80%- 75%	54.0%	57.4%	19
85%- 80%	52.7%	57.6%	127
90%-85%	58.4%	61.8%	169
95%-90%	56.4%	66.2%	139
100%-95%	84.2%	69.7%	40



#### د - منطقة الأحمدى التعليمية

يتضح من الجدول (47) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن أداء الطلبة الإناث أفضل من الطلبة الذكور ومع الأخذ بعين الإعتبار قلة عدد الممتحنين من الذكور، وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### هـ - منطقة الجهراء التعليمية

يتضح من الجدول (48) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الطلبة الذكور عند جميع المستويات و نلاحظ قلة عدد الممتحنين الذكور عن الإناث. وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

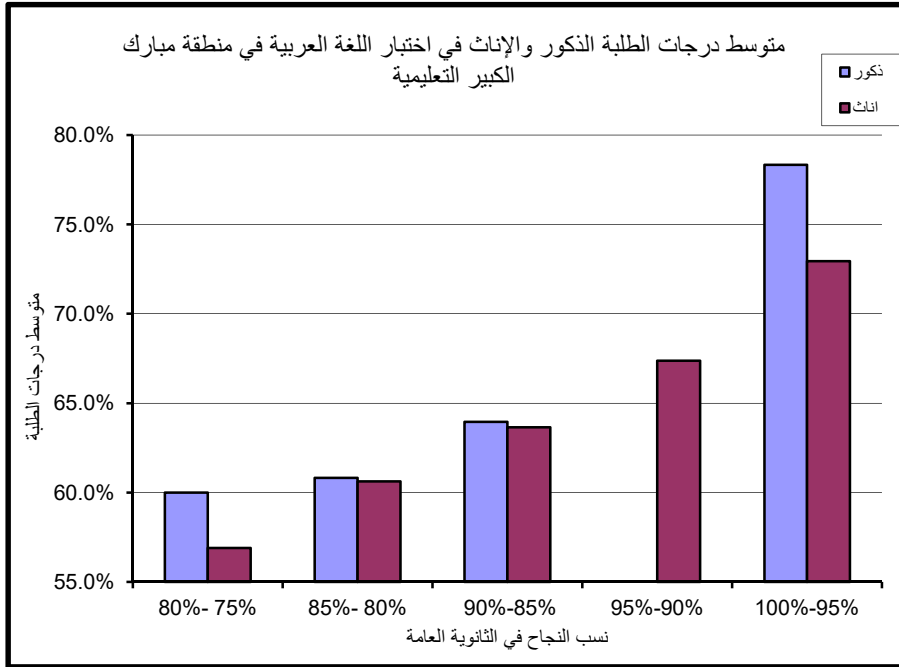
نلاحظ من جدول (49) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الذكور على الطلبة الإناث عند جميع المستويات مع الأخذ بعين الإعتبار بأنه لا يوجد طلبة ذكور عند مستوى (90%-95%) ونلاحظ أيضا قلة عدد الممتحنين من الطلبة الذكور . كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### 6.4.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة العربية لطلبة الجامعة

ايضاح (50) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة العربية لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعا طبيعياً و تركزت الدرجات عند الدرجة (60% إلى 70%).

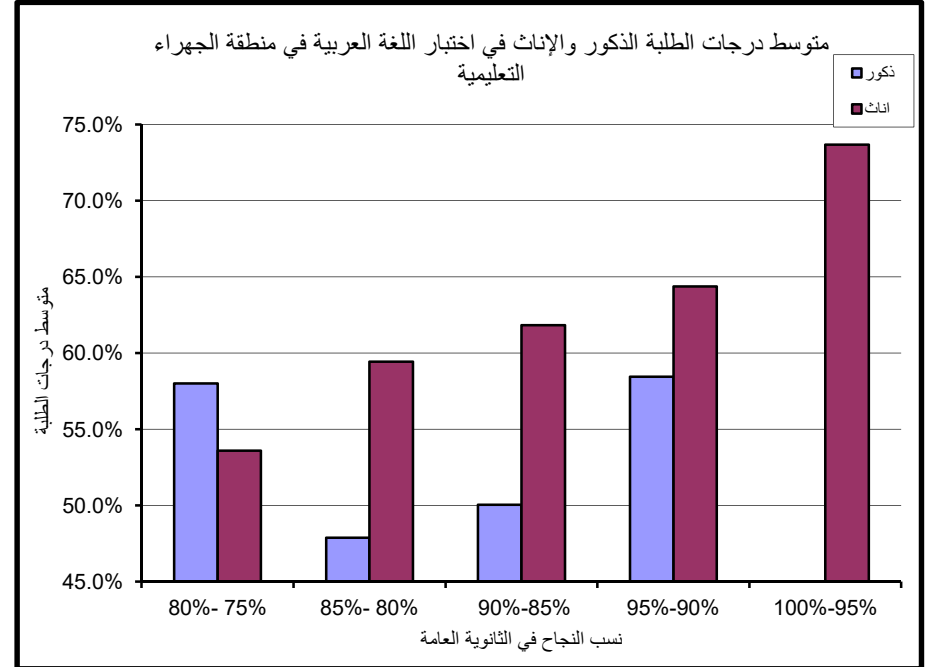
جدول (49) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة العربية في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
7	56.9%	1	60.0%	80%- 75%
58	60.6%	18	60.8%	85%- 80%
79	63.7%	8	64.0%	90%-85%
54	67.4%			95%-90%
17	72.9%	1	78.3%	100%-95%



جدول (48) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة العربية في منطقة الجهراء التعليمية وفقاً للنوع

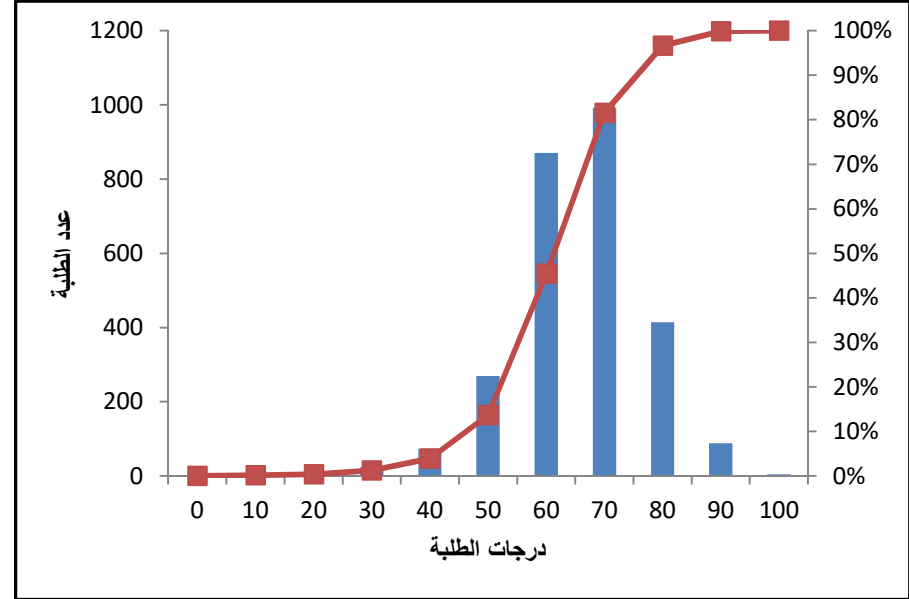
النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين	ذكور	
13	53.6%	5	58.0%	80%- 75%
96	59.4%	74	47.9%	85%- 80%
102	61.8%	63	50.1%	90%-85%
77	64.4%	16	58.4%	95%-90%
20	73.7%			100%-95%



إيضاح (50) : درجات اختبارات القدرات لمادة اللغة العربية لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2017-2018

درجات الطلبة	عدد الطلبة	Cumulative %
0	0	0.00%
10	5	0.18%
20	6	0.40%
30	23	1.24%
40	73	3.90%
50	269	13.70%
60	871	45.43%
70	992	81.57%
80	414	96.65%
90	88	99.85%
100	4	100.00%

Mean	61.64
Median	61.67
Mode	65
Standard Deviation	11.22
Range	91.67
Minimum	1.67
Maximum	93.33
Count	2745



### 5.3 إختبار اللغة الفرنسية

تقدم لاختبار اللغة الفرنسية 146 طالب وطالبة 133 منهم من التعليم الموحد و 13 من التعليم الخاص وبلغ المتوسط الإجمالي للدرجات في إختبار اللغة الفرنسية 61.59% و سئسلط الضوء في هذا الجزء على متوسط الدرجات وفقا للمعايير السابق الاشارة إليها مع التركيز على طلبة التعليم الحكومي كونهم يشكلون النسبة الأكبر من الممتحنين.

#### 1.5.3: متوسط الدرجات

بالنظر في جدول (51) الذي يبين متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الفرنسية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح تتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة النجاح في الثانوية العامة إذ يرتفع متوسط الدرجات بإرتفاع مستوى نسبة الثانوية. أما بالنسبة لمتوسط الدرجات الإجمالي فقد كان أعلى متوسط (65.77%) في منطقة حوالي التعليمية و أدناها قد بلغ (56.74%) في منطقة الجهراء التعليمية.

#### 2.5.3: أداء الطلبة الذكور

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية بين الطلبة الذكور في إختبار اللغة الفرنسية (44.7%) كما هو مبين بجدول (52) وقد سجلت منطقة حوالي التعليمية أعلى متوسط درجات (57.5%) وأما أدنى متوسط درجات فقد بلغ (30%) وسجل في منطقة الجهراء التعليمية. كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بإرتفاع مستوى نسبة الثانوية وكذلك يلاحظ قلة عدد الممتحنين في أغلب المناطق التعليمية.

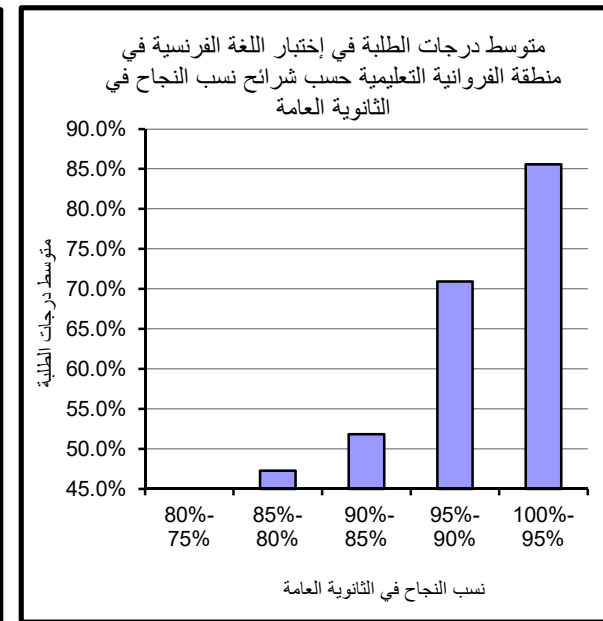
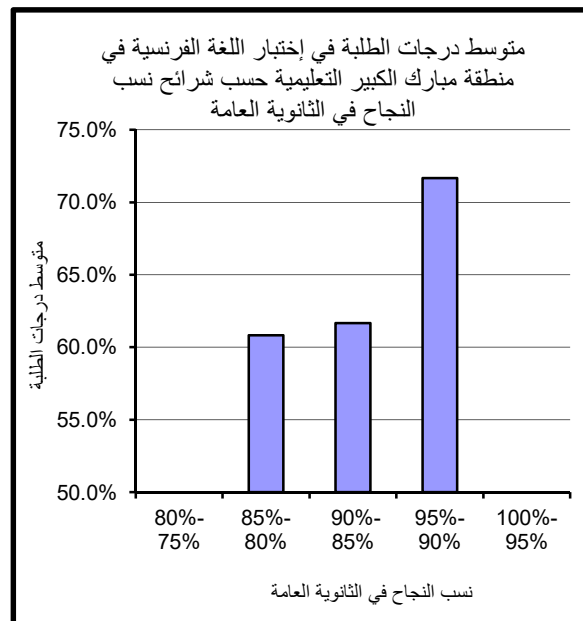
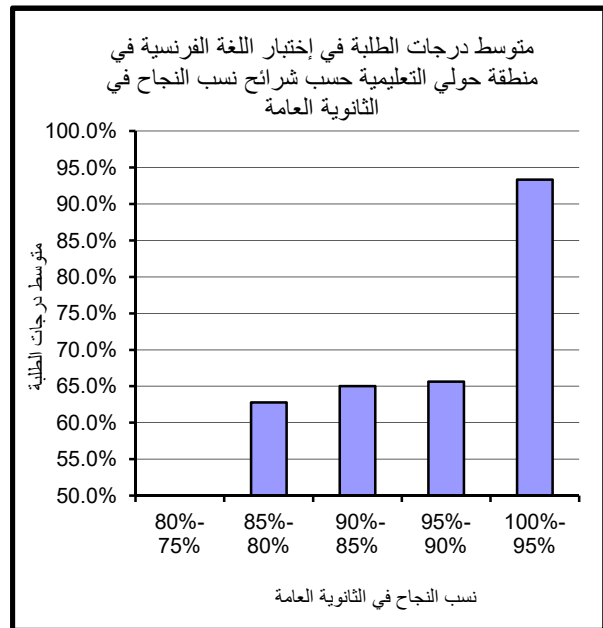
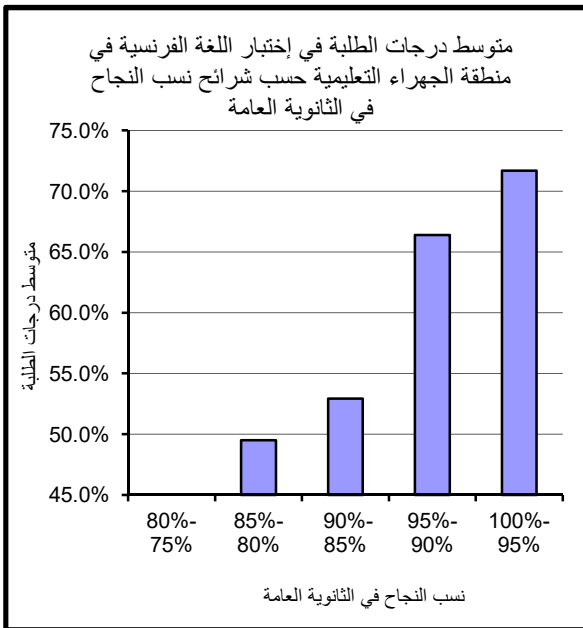
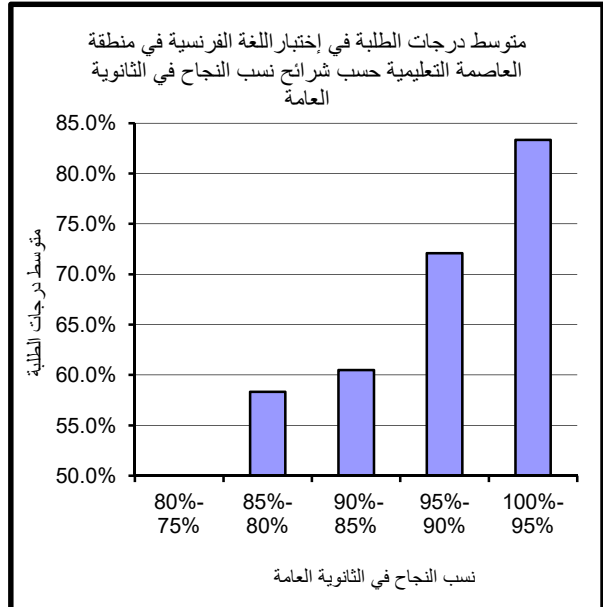
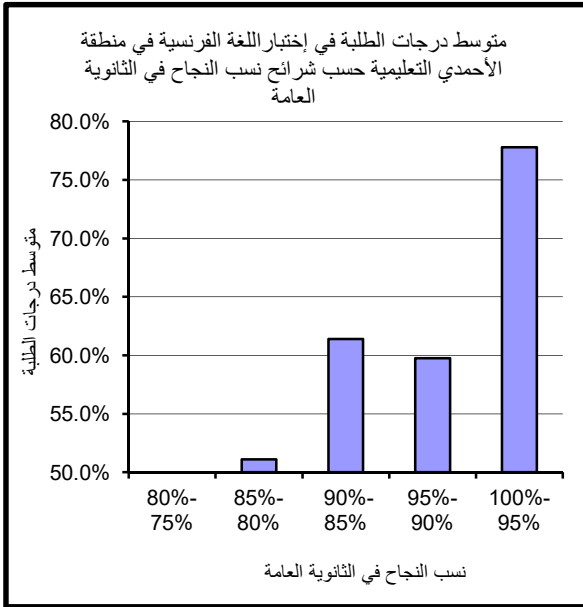
#### 3.5.3: أداء الطلبة الإناث

بلغ متوسط الدرجات الإجمالية للطلبة للإناث في إختبار اللغة الفرنسية (64.4%) كما هو مبين بجدول (53) وقد سجلت جميع المناطق التعليمية نتائج جيدة في أداء الطلبة للإناث فكان أعلى متوسط (67.3%) في منطقة حوالي التعليمية وأقل متوسط درجات (59.4%) في منطقة الجهراء التعليمية. كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسبة الثانوية إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بإرتفاع مستوى نسبة الثانوية.

جدول (51): متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الفرنسية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

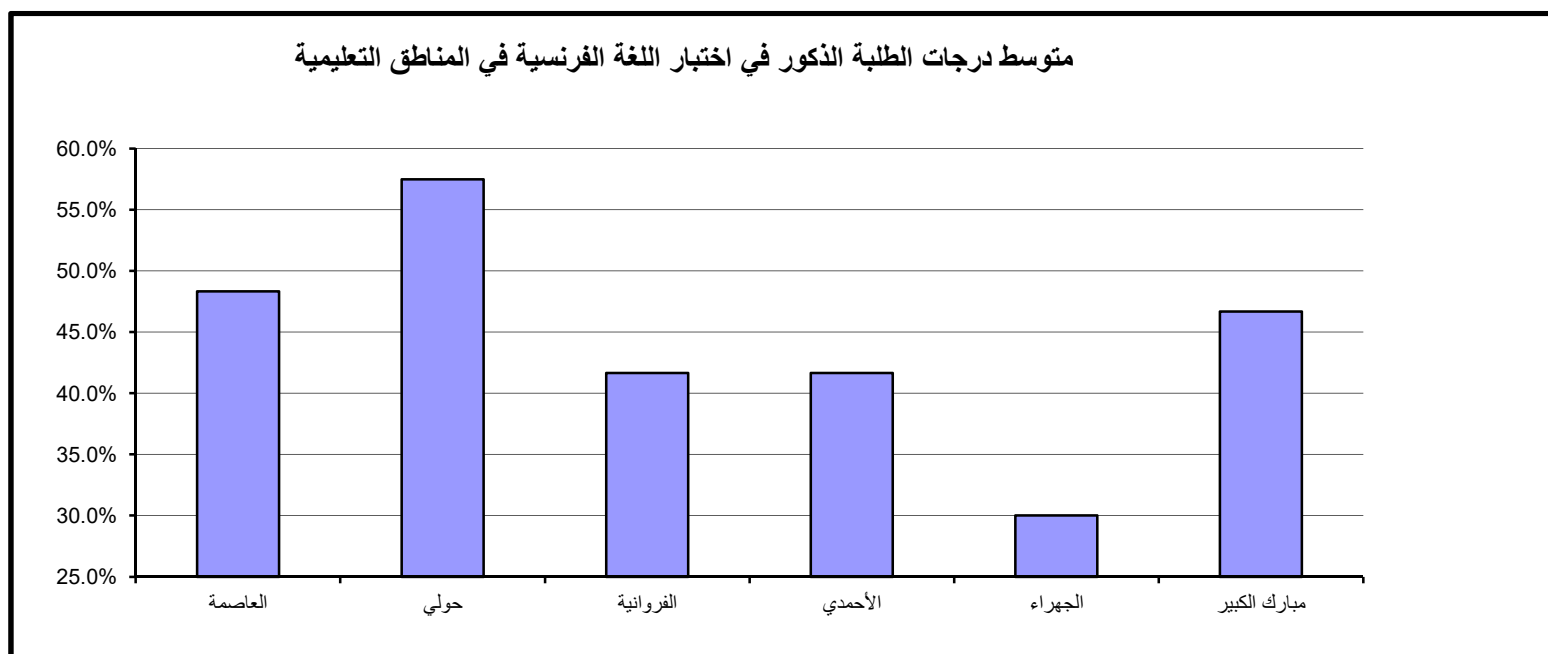
العدد الكلي	متوسط الدرجات الإجمالي	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	المنطقة التعليمية
			متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات		متوسط الدرجات			
18	63.61%	1	83.3%	4	72.1%	7	60.5%	6	58.3%			العاصمة
26	65.77%	1	93.3%	8	65.6%	11	65.0%	6	62.8%			حولي
33	60.15%	3	85.6%	11	70.9%	11	51.8%	8	47.3%			الفروانية
22	60.30%	3	77.8%	7	59.8%	6	61.4%	6	51.1%			الأحمدي
22	56.74%	2	71.7%	6	66.4%	4	52.9%	10	49.5%			الجهراء
12	64.72%			4	71.7%	4	61.7%	4	60.8%			مبارك الكبير
133	61.59%	10	81.0%	40	67.4%	43	59.0%	40	53.8%	0		الإجمالي

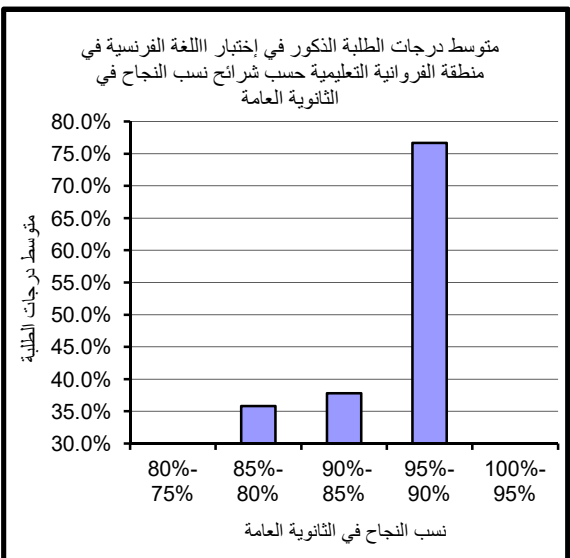
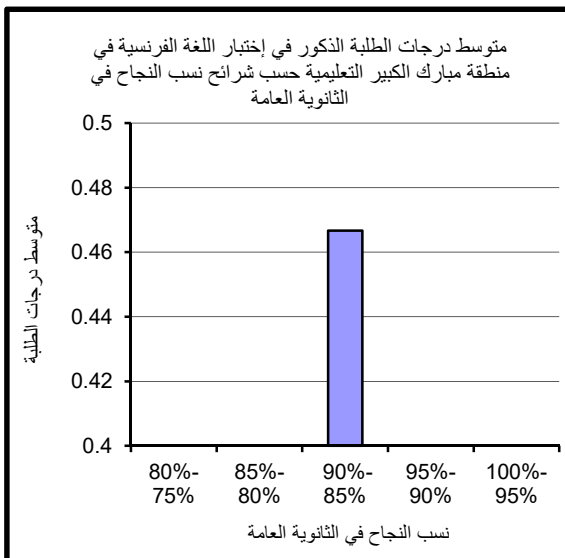
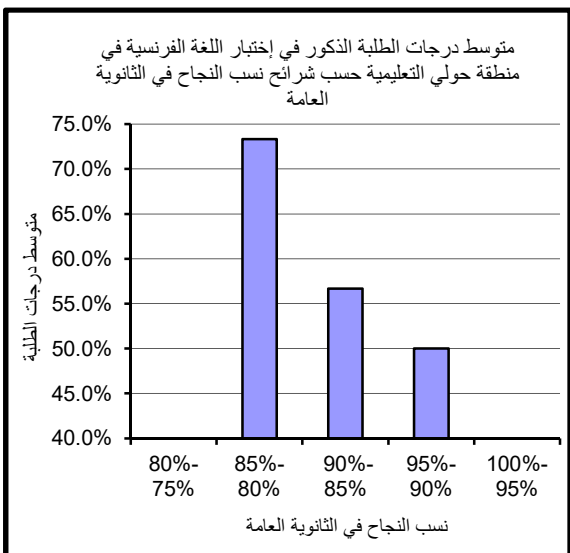
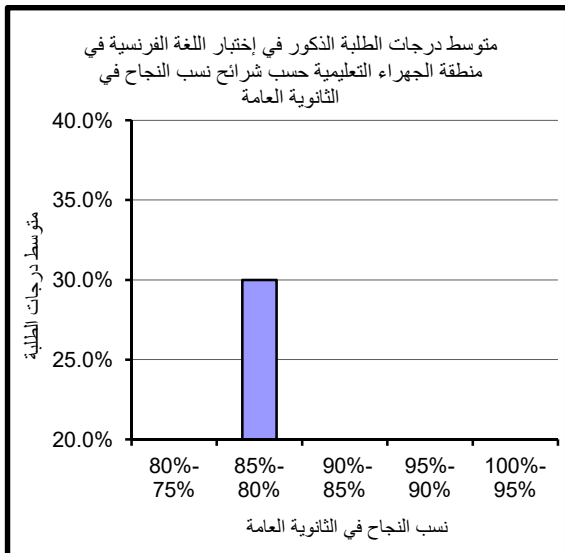
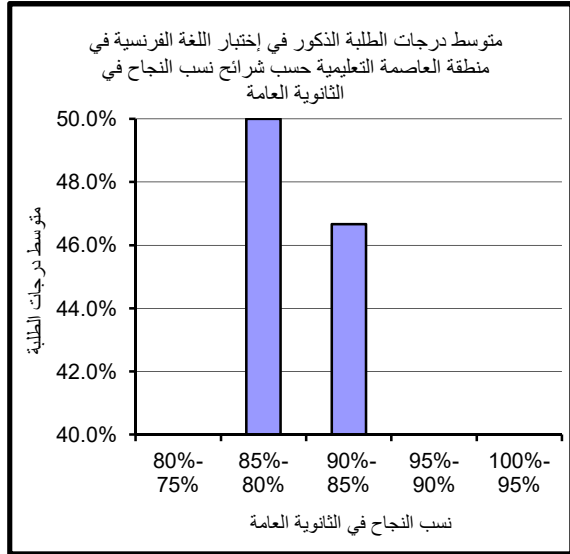
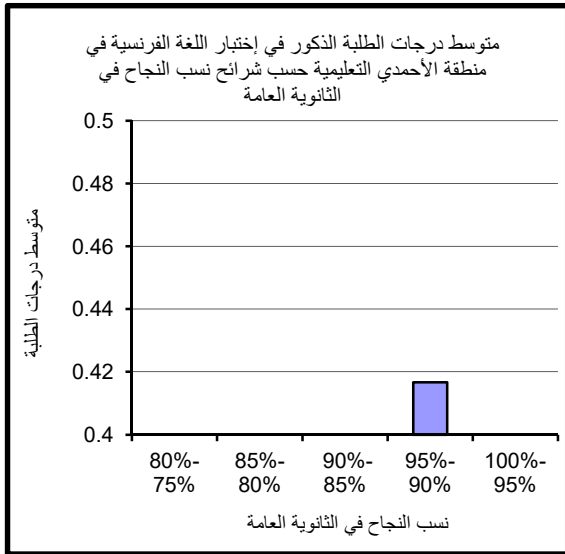




جدول ( 52 ) : متوسط درجات الطلبة الذكور في إختبار اللغة الفرنسية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

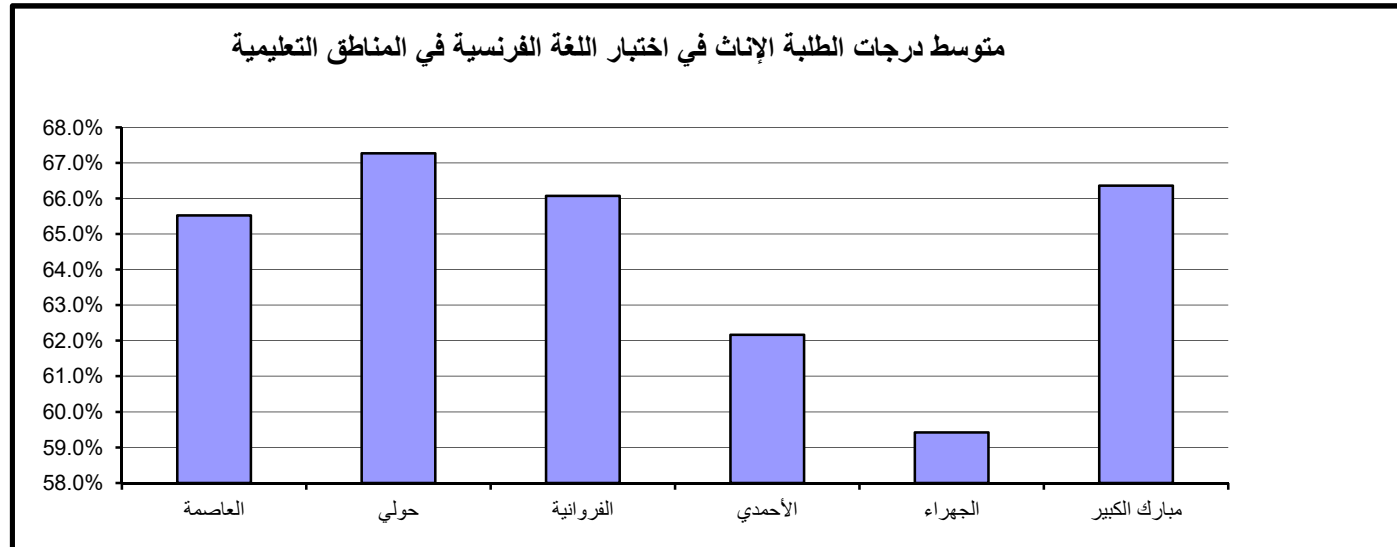
المنطقة التعليمية	80%- 75%	عدد الممتحنين	85%- 80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة			50.0%	1	46.7%	1					48.3%	2
حولي			73.3%	1	56.7%	1	50.0%	2			57.5%	4
الفروانية			35.8%	4	37.8%	3	76.7%	1			41.7%	8
الأحمدي							41.7%	2			41.7%	2
الجهراء			30.0%	2							30.0%	2
مبارك الكبير					46.7%	1					46.7%	1
الإجمالي		0	40.8%	8	43.9%	6	52.0%	5	0		44.7%	19

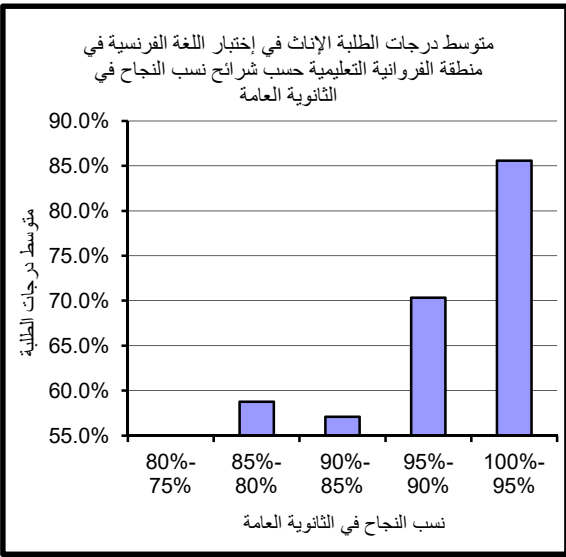
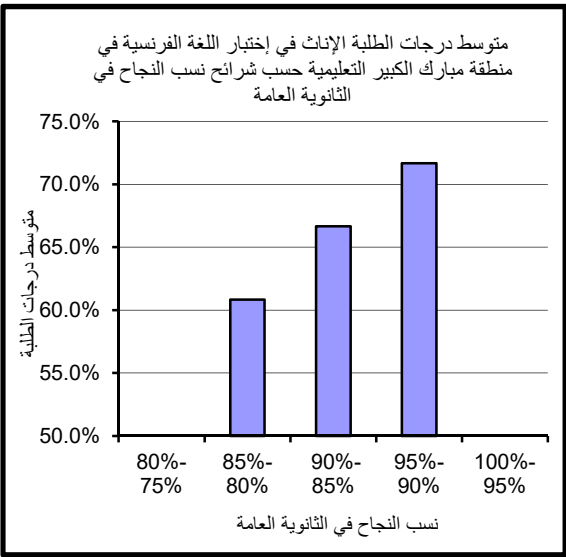
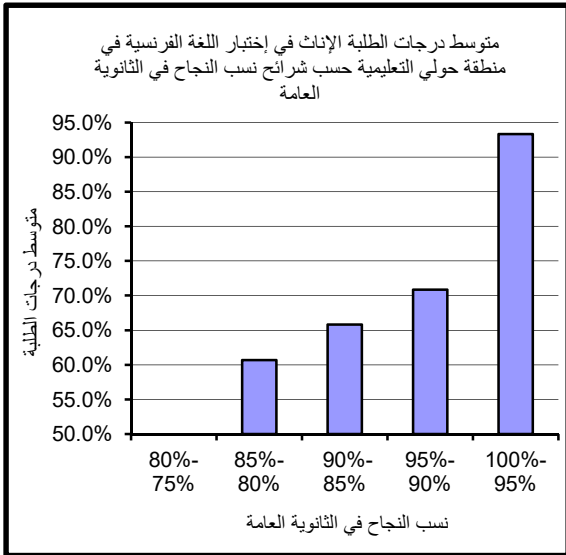
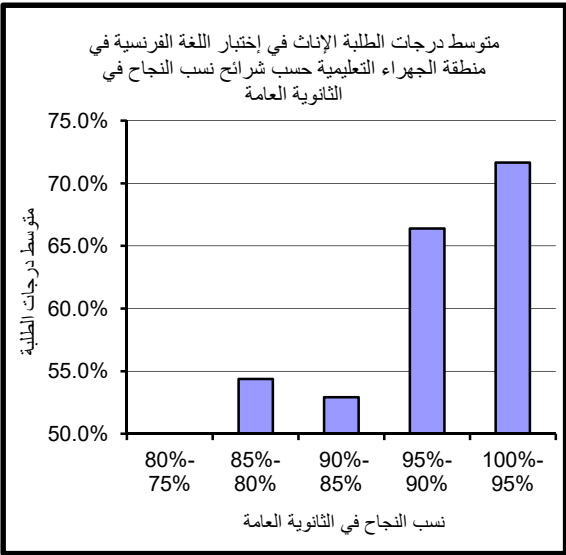
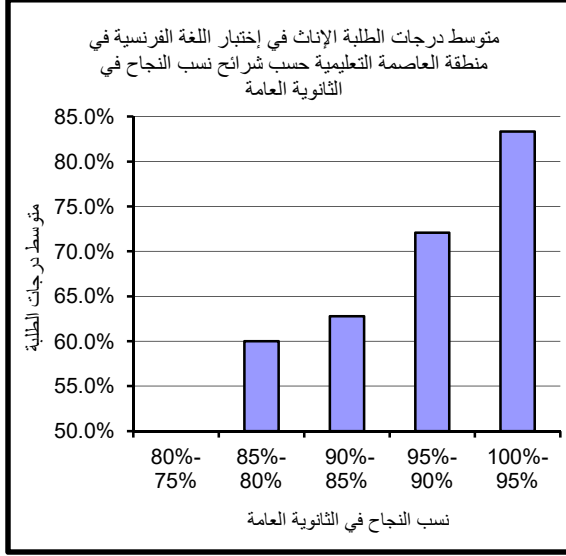
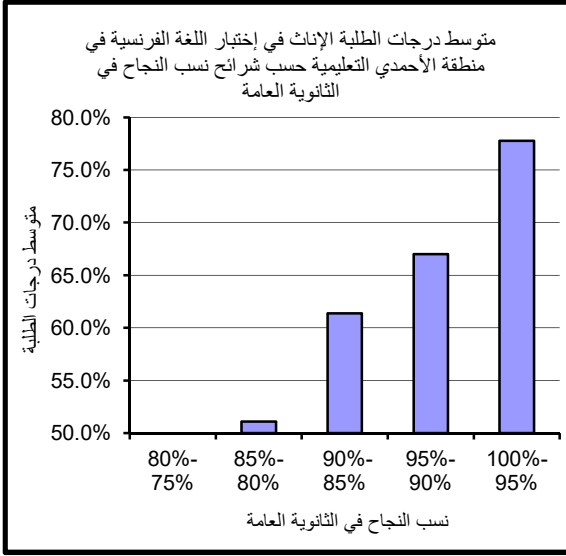




جدول (53) : متوسط درجات الطلبة الإناث في إختبار اللغة الفرنسية حسب المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

المنطقة التعليمية	80%- 75%	عدد الممتحنين	85%- 80%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	المتوسط الإجمالي	اجمالي عدد الممتحنين
العاصمة			60.0%	5	62.8%	6	72.1%	4	83.3%	1	65.5%	16
حولي			60.7%	5	65.8%	10	70.8%	6	93.3%	1	67.3%	22
الفروانية			58.8%	4	57.1%	8	70.3%	10	85.6%	3	66.1%	25
الأحمدي			51.1%	6	61.4%	6	67.0%	5	77.8%	3	62.2%	20
الجهراء			54.4%	8	52.9%	4	66.4%	6	71.7%	2	59.4%	20
مبارك الكبير			60.8%	4	66.7%	3	71.7%	4			66.4%	11
الإجمالي			57.0%	32	61.4%	37	69.6%	35	81.0%	10	64.4%	114





### 4.5.3 : متوسط الدرجات وفق نظام التعليم

يبين جدول (54) متوسط الدرجات في إختبار اللغة الفرنسية بين طلبة نظم التعليم المختلفة وفق شرائح نسب النجاح كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### 5.5.3 : متوسط الدرجات وفق النوع

تم توزيع وتحليل متوسطات الدرجات في إختبار اللغة الفرنسية بين الذكور والإناث في المناطق التعليمية وسنستعرض جداول (55-60) التي تبين أداء ومتوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الفرنسية وفق النوع، المناطق التعليمية وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة مع الأخذ بعين الإعتبار قلة عدد الطلبة الممتحنين من الجنسين.

#### أ - منطقة العاصمة التعليمية

يتضح من الجدول (55) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن متوسط درجات الطلبة الإناث أفضل من الطلبة الذكور مع الأخذ بعين الإعتبار قلة عدد الطلبة الممتحنين الذكور.

#### ب - منطقة حولي التعليمية

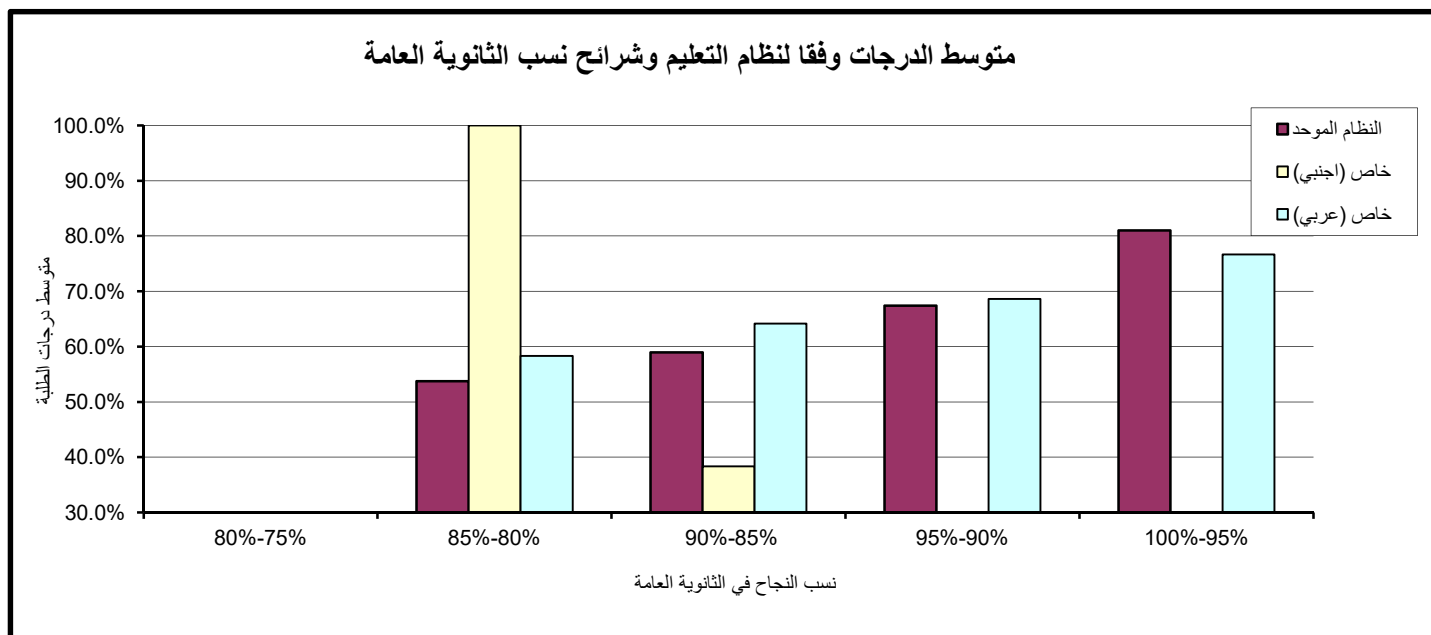
نلاحظ من جدول (56) أن أداء الطلبة الإناث أفضل من أداء الطلبة الذكور بصورة عامة باستثناء المستوى (80%-85%)، كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

#### ج - منطقة الفروانية التعليمية

يبين جدول (57) متوسط درجات الطلبة في إختبار اللغة الفرنسية في منطقة الفروانية التعليمية وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث أظهرت النتائج تفوق الطلبة الإناث على الذكور مع الأخذ بعين الإعتبار قلة عدد الممتحنين من الذكور عن الإناث، كما يتبين العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة.

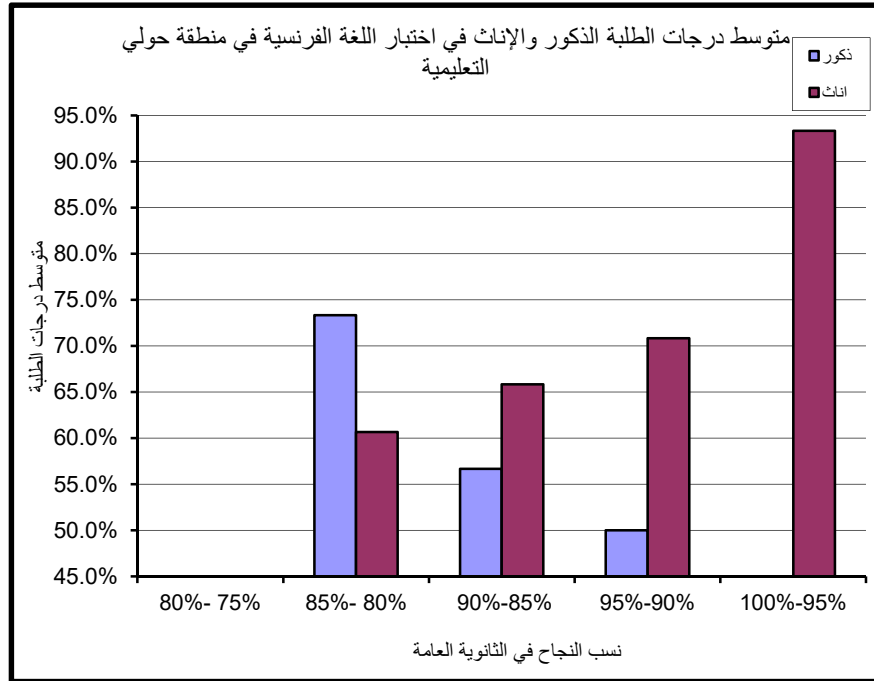
جدول (54): متوسط الدرجات في إختبار اللغة الفرنسية وفق نظام التعليم وشرائح نسب النجاح في الثانوية العامة

عدد الممتحنين	100%-95%	عدد الممتحنين	95%-90%	عدد الممتحنين	90%-85%	عدد الممتحنين	85%-80%	عدد الممتحنين	80%-75%	نظام التعليم
10	81.0%	40	67.4%	43	59.0%	40	53.8%			متوسط الدرجات- نظام موحد
				1	38.3%	1	100.0%			متوسط الدرجات- خاص (اجنبي)
1	76.7%	6	68.6%	2	64.2%	2	58.3%			متوسط الدرجات- خاص (عربي)



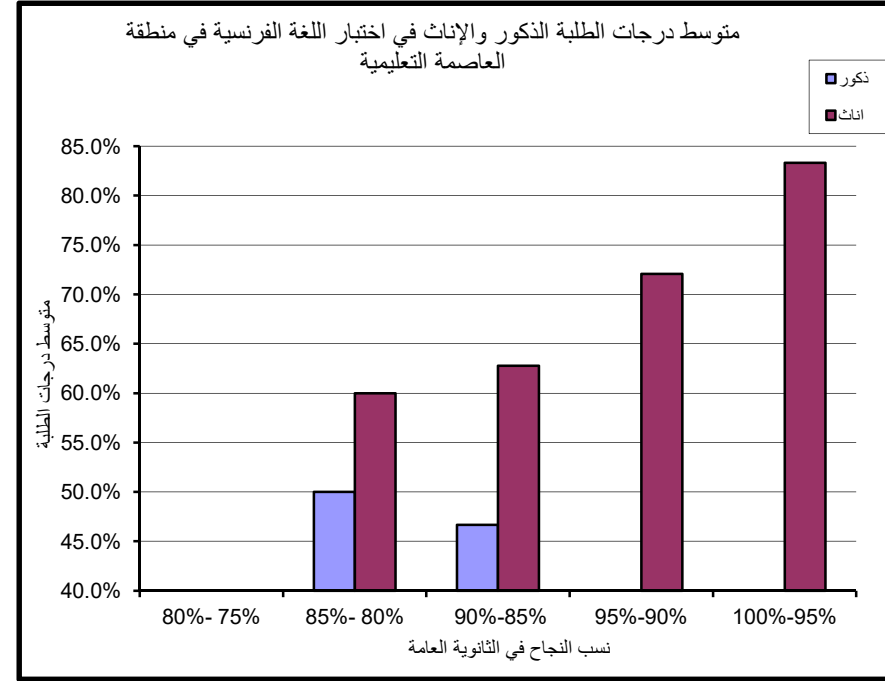
جدول (56) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة الفرنسية في منطقة حولي التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذُكور	
				80%- 75%
5	60.7%	1	73.3%	85%- 80%
10	65.8%	1	56.7%	90%-85%
6	70.8%	2	50.0%	95%-90%
1	93.3%			100%-95%



جدول (55) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة الفرنسية في منطقة العاصمة التعليمية وفقاً للنوع

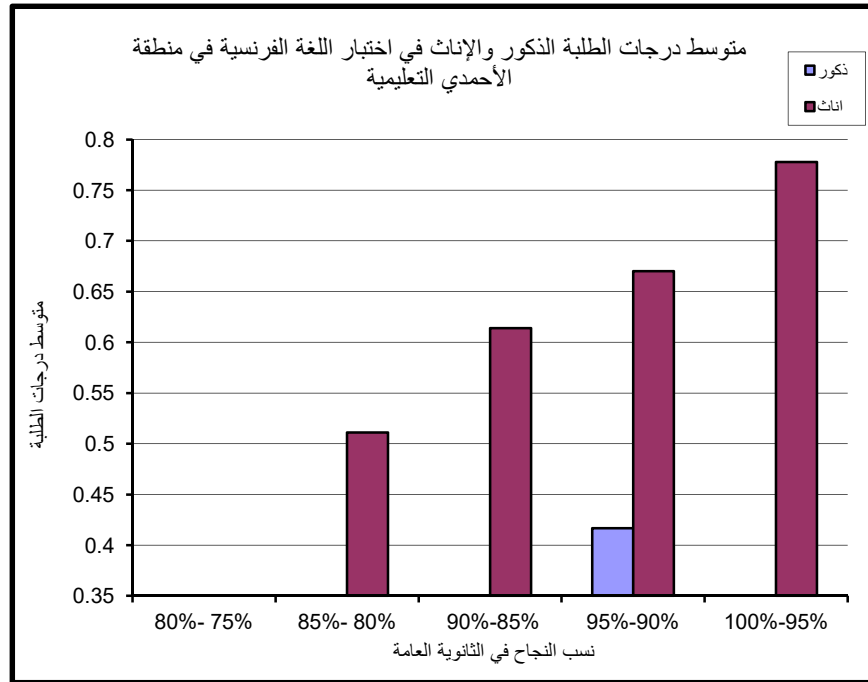
النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذُكور	
				80%- 75%
5	60.0%	1	50.0%	85%- 80%
6	62.8%	1	46.7%	90%-85%
4	72.1%			95%-90%
1	83.3%			100%-95%





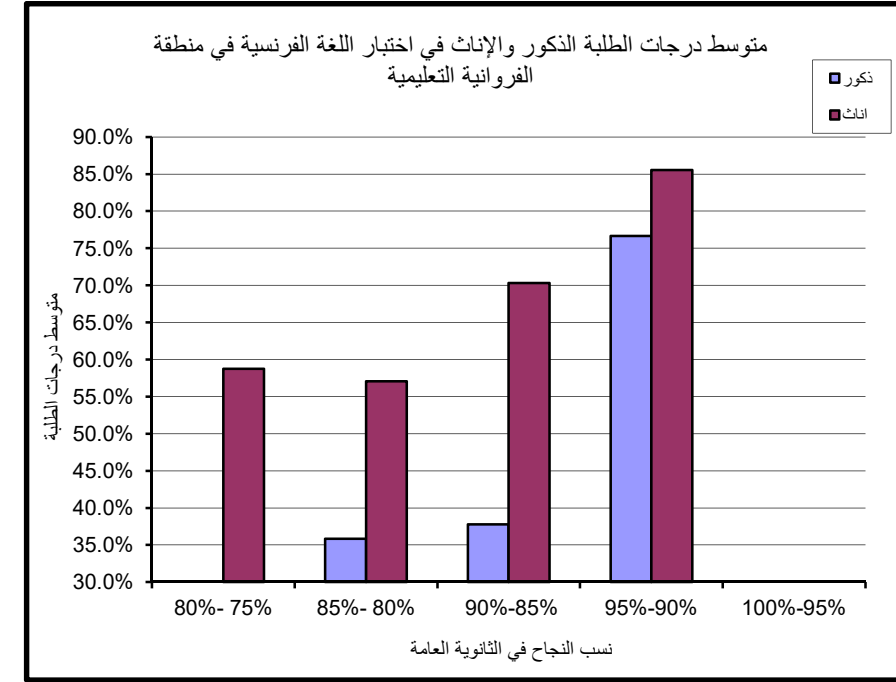
جدول (58) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الفرنسية في منطقة الأحمدية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
				80%- 75%
6	51.1%			85%- 80%
6	61.4%			90%-85%
5	67.0%	2	41.7%	95%-90%
3	77.8%			100%-95%



جدول (57) : متوسط الدرجات في اختبار اللغة الفرنسية في منطقة الفروانية التعليمية وفقاً للنوع

النظام الموحد				نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	إناث	عدد الممتحنين	ذكور	
				80%- 75%
4	58.8%	4	35.8%	85%- 80%
8	57.1%	3	37.8%	90%-85%
10	70.3%	1	76.7%	95%-90%
3	85.6%			100%-95%



#### د - منطقة الأحمدى التعليمية

يتضح من الجدول (58) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث بأن أداء الطلبة الإناث أفضل من الطلبة الذكور مع الأخذ بعين الإعتبار انه عدد الطلبة الذكور الممتحنين فقط طالبين عند المستوى (90%-95%)، وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### هـ - منطقة الجهراء التعليمية

يتضح من الجدول (59) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الطلبة الذكور عند جميع المستويات مع الأخذ بعين الإعتبار بأنه عدد الطلبة الذكور الممتحنين فقط طالبين عند المستوى (80%-85%). وبصورة عامة نلاحظ العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

#### و - منطقة مبارك الكبير التعليمية

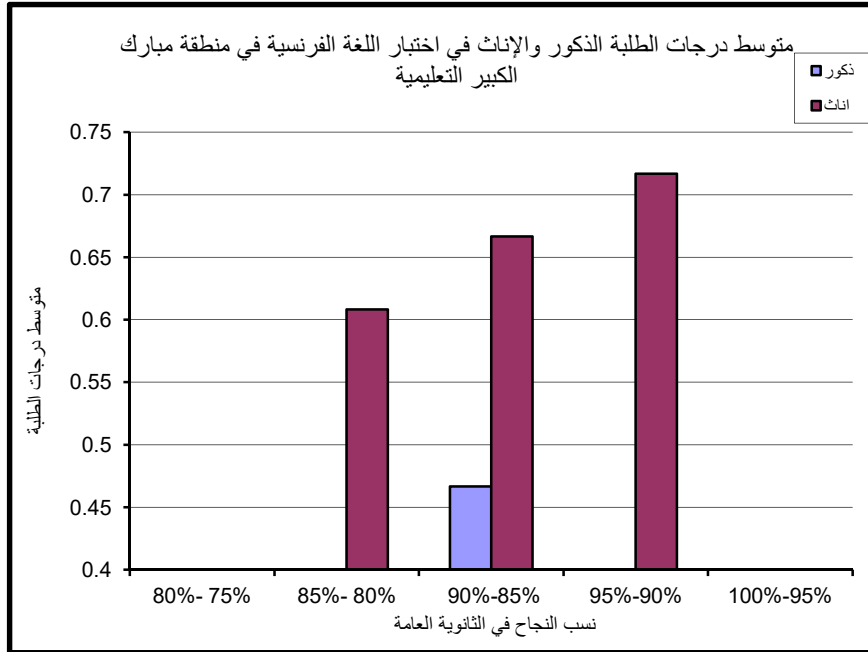
نلاحظ من جدول (60) وبمقارنة أداء الطلبة الذكور بأداء الطلبة الإناث نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الطلبة الذكور ونلاحظ أيضاً أن عدد الممتحنين من الطلبة الذكور هو طالب واحد فقط عند المستوى (85%-90%). كما يتبين بصورة عامة العلاقة الطردية بين متوسط الدرجات ومستوى نسب النجاح في الثانوية العامة إذ نلاحظ ارتفاع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية.

### 6.5.3: توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة الفرنسية لطلبة الجامعة

ايضاح (61) يوضح توزيع درجات اختبار القدرات لمادة اللغة الفرنسية لطلبة الجامعة المقبولين وكان توزيعاً طبيعياً و تركزت الدرجات عند الدرجة 70%.

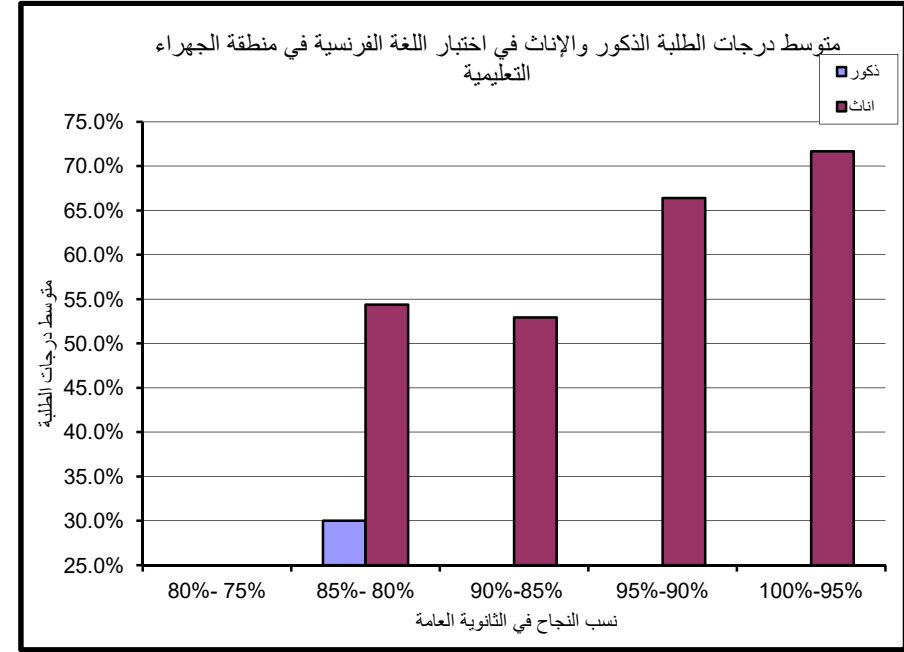
جدول (60) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة الفرنسية في منطقة مبارك الكبير التعليمية وفقا للنوع

النظام الموحد			نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين ذكور	
			80%- 75%
4	60.8%		85%- 80%
3	66.7%	1	90%-85%
4	71.7%		95%-90%
			100%-95%



جدول (59) : متوسط الدرجات في إختبار اللغة الفرنسية في منطقة الجهراء التعليمية وفقا للنوع

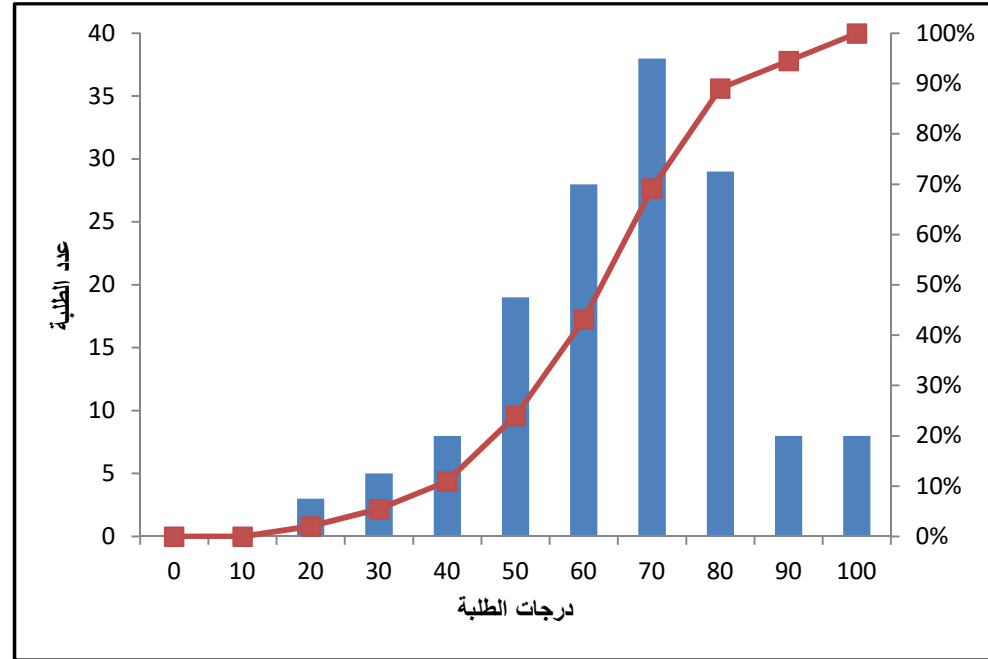
النظام الموحد			نسب الثانوية العامة
عددالممتحنين	اناث	عدد الممتحنين ذكور	
			80%- 75%
8	54.4%	2	85%- 80%
4	52.9%		90%-85%
6	66.4%		95%-90%
2	71.7%		100%-95%

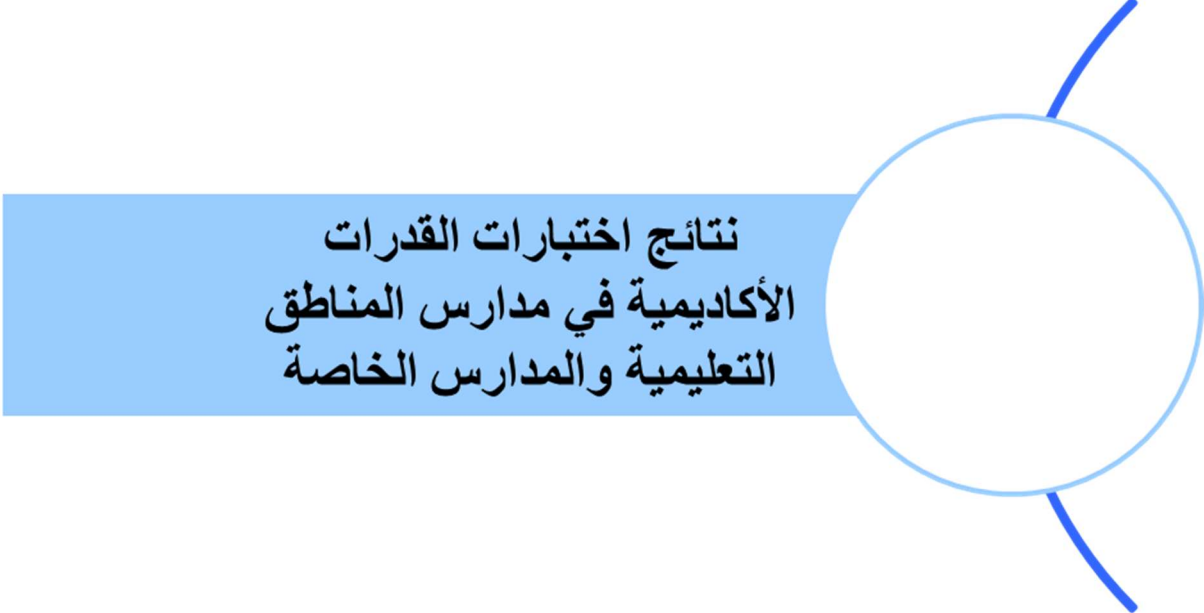


إيضاح (61) : درجات اختبارات القدرات لمادة اللغة الفرنسية لطلبة الجامعة المقبولين للعام الدراسي 2017-2018

درجات الطلبة	عدد الطلبة	Cumulative %
0	0	0.00%
10	0	0.00%
20	3	2.05%
30	5	5.48%
40	8	10.96%
50	19	23.97%
60	28	43.15%
70	38	69.18%
80	29	89.04%
90	8	94.52%
100	8	100.00%

Mean	62.08
Median	63.33
Mode	58.33
Standard Deviation	16.75
Range	83.33
Minimum	16.67
Maximum	100
Count	146

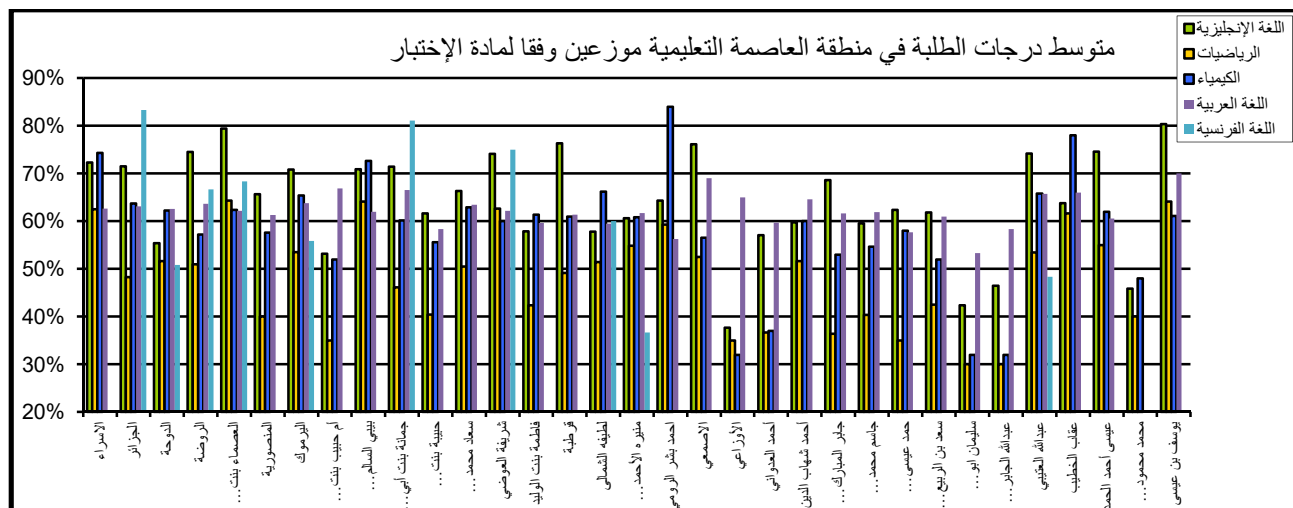


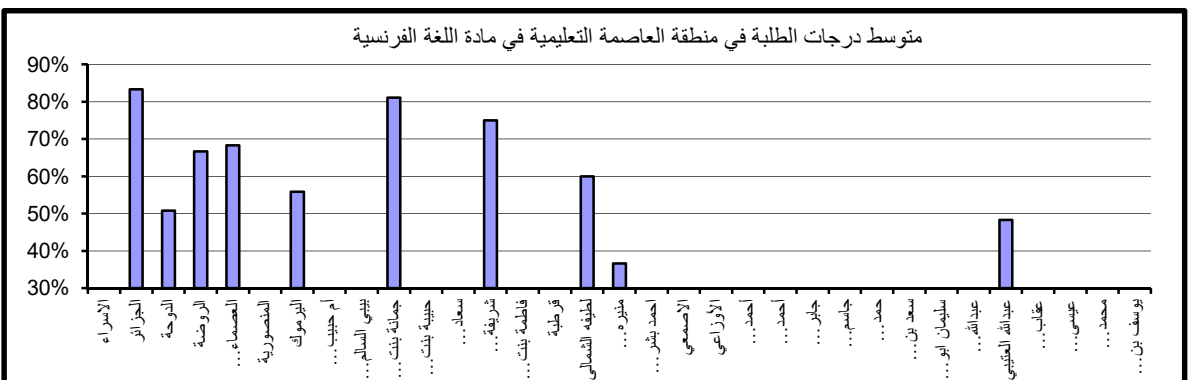
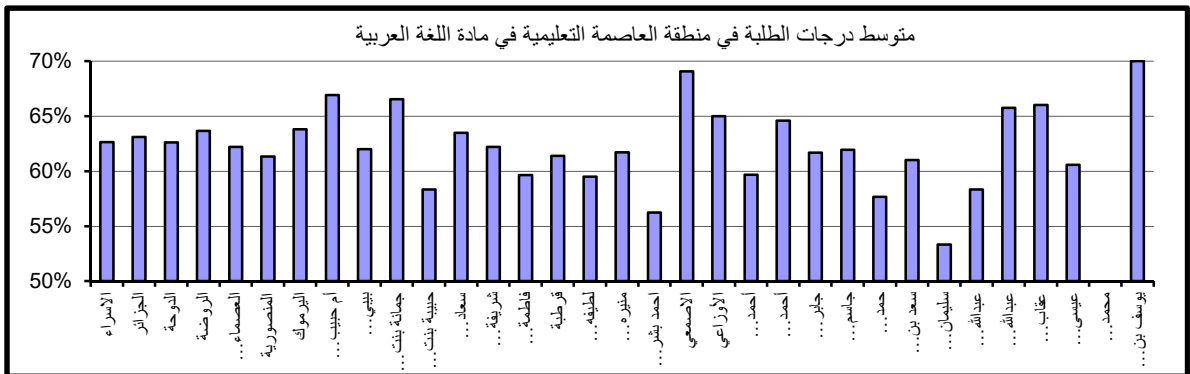
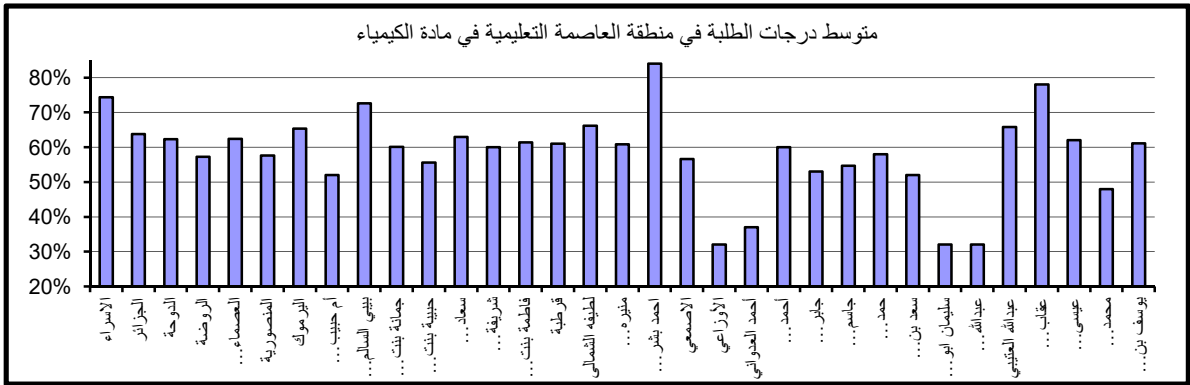
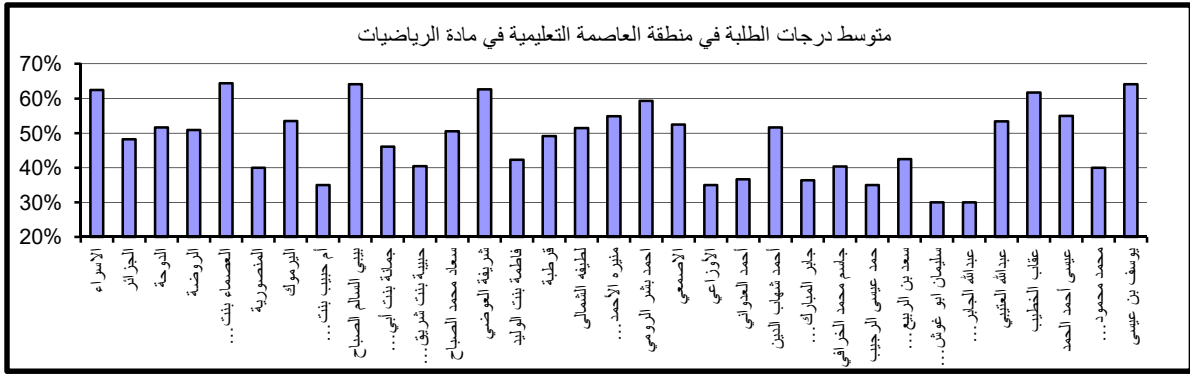
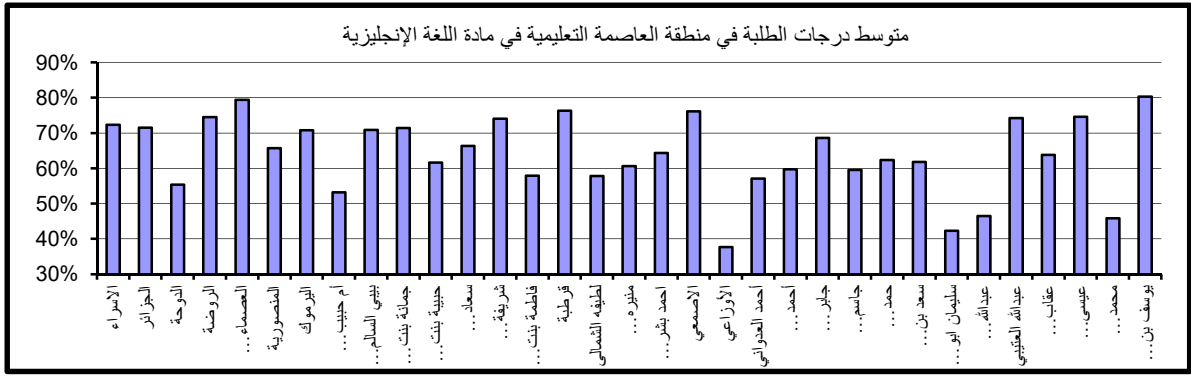


نتائج اختبارات القدرات  
الأكاديمية في مدارس المناطق  
التعليمية والمدارس الخاصة

جدول (62) متوسط درجات الطلبة في اختبارات القدرات (إنجليزي-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في منطقة العاصمة التعليمية موزعين حسب المدارس

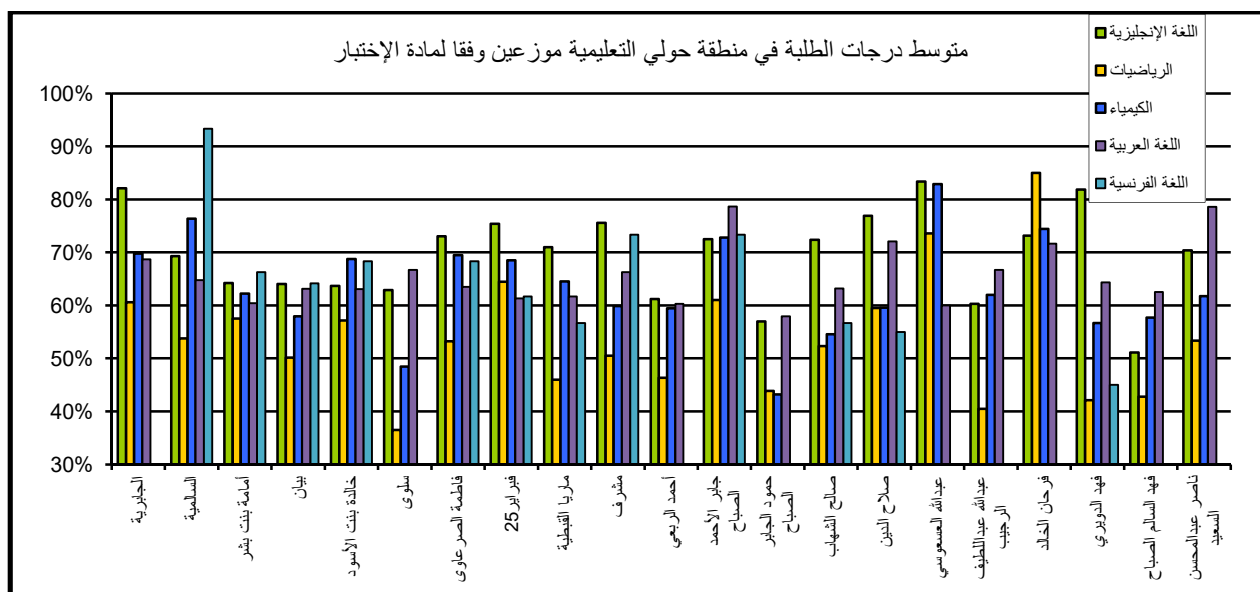
التسلسل	اسم المدرسة	اللغة الإنجليزية		الرياضيات		الكيمياء		اللغة العربية		اللغة الفرنسية	
		عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات
1	الاسراء	35	72%	28	63%	24	74%	14	63%		
2	الجزائر	33	71%	26	48%	16	64%	22	63%	1	83%
3	الدوحة	48	55%	31	52%	30	62%	29	63%	2	51%
4	الروضة	40	75%	32	51%	29	57%	21	64%	2	67%
5	العصماء بنت الحارث	68	79%	62	64%	45	62%	31	62%	1	68%
6	المنصورية	6	66%	6	40%	5	58%	5	61%		
7	اليرموك	47	71%	37	54%	26	65%	30	64%	2	56%
8	أم حبيب بنت العاص القرشية	9	53%	4	35%	4	52%	7	67%		
9	بيبي السالم الصباح	39	71%	29	64%	26	73%	16	62%		
10	جمانة بنت أبي طالب	44	71%	35	46%	29	60%	24	67%	3	81%
11	حبيبة بنت شريك الأنصارية	12	62%	11	40%	10	56%	7	58%		
12	سعاد محمد الصباح	23	66%	19	51%	15	63%	12	63%		
13	شريفة العوضي	49	74%	40	63%	37	60%	19	62%	2	75%
14	فاطمة بنت الوليد	43	58%	34	42%	26	61%	24	60%		
15	قرطبة	41	76%	37	49%	28	61%	17	61%		
16	لطيفة الشمالي	44	58%	31	51%	22	66%	23	59%	2	60%
17	منيره الأحمد الجابر الصباح	67	61%	45	55%	39	61%	37	62%	1	37%
18	احمد بشر الرومي	9	64%	7	59%	4	84%	4	56%		
19	الاصمعي	10	76%	10	53%	7	57%	7	69%		
20	الأوزاعي	2	38%	2	35%	2	32%	3	65%		
21	أحمد العدوانى	8	57%	6	37%	4	37%	5	60%		
22	أحمد شهاب الدين	5	60%	3	52%	3	60%	4	65%		
23	جابر المبارك الصباح	9	69%	7	36%	4	53%	4	62%		
24	جاسم محمد الخرافي	15	60%	13	40%	6	55%	13	62%		
25	حمد عيسى الرجيب	6	62%	4	35%	2	58%	5	58%		
26	سعد بن الربيع الأنصاري	7	62%	6	43%	4	52%	5	61%		
27	سليمان ابو غوش الثانوية للبنين	1	42%	1	30%	1	32%	1	53%		
28	عبدالله الجابر الصباح	2	46%	1	30%	1	32%	1	58%		
29	عبدالله العتيبي	15	74%	16	53%	9	66%	9	66%	2	48%
30	عقاب الخطيب	5	64%	3	62%	2	78%	5	66%		
31	عيسى أحمد الحمد	5	75%	5	55%	4	62%	3	61%		
32	محمد محمود نجم الثانوية للبنين	1	46%	1	40%	1	48%				
33	يوسف بن عيسى	17	80%	17	64%	15	61%	6	70%		
	الإجمالي	765	68%	609	53%	480	62%	413	63%	18	64%





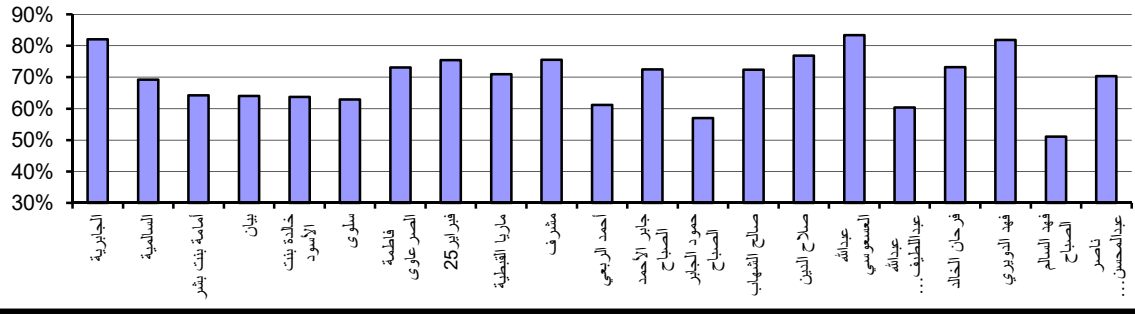
جدول (63) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية- اللغة الفرنسية) في منطقة حولى التعليمية موزعين حسب المدارس

التسلسل	اسم المدرسة	اللغة الإنجليزية		الرياضيات		الكيمياء		اللغة العربية		اللغة الفرنسية	
		عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات
1	الجابرية	32	82%	26	61%	25	70%	14	69%		
2	السالمية	24	69%	16	54%	12	76%	14	65%	1	93%
3	أمامة بنت بشر	34	64%	20	58%	16	62%	21	60%	4	66%
4	بيان	56	64%	34	50%	29	58%	37	63%	4	64%
5	خالدة بنت الأسود	69	64%	28	57%	22	69%	48	63%	1	68%
6	سلوى	13	63%	10	37%	9	48%	9	67%		
7	فاطمة الصرعارى	63	73%	53	53%	41	69%	33	63%	4	68%
8	فبراير 25	31	75%	27	64%	25	68%	10	61%	4	62%
9	ماريا القبطية	65	71%	51	46%	38	65%	34	62%	1	57%
10	مشرف	47	76%	40	51%	27	60%	24	66%	3	73%
11	أحمد الربيعي	13	61%	11	46%	7	59%	11	60%		
12	جابر الأحمد الصباح	11	73%	10	61%	10	73%	5	79%	1	73%
13	حمود الجابر الصباح	12	57%	9	44%	5	43%	9	58%		
14	صالح الشهاب	18	72%	15	52%	11	55%	14	63%	1	57%
15	صلاح الدين	11	77%	10	60%	9	60%	4	72%	1	55%
16	عبدالله العسوسى	8	83%	7	74%	7	83%	2	60%		
17	عبدالله عبداللطيف الرجيب	11	60%	10	41%	6	62%	9	67%		
18	فرحان الخالد	5	73%	4	85%	5	74%	2	72%		
19	فهد الدويري	9	82%	7	42%	6	57%	5	64%	1	45%
20	فهد السالم الصباح	11	51%	9	43%	7	58%	6	63%		
21	ناصر عبدالمحسن السعيد	10	70%	9	53%	7	62%	6	79%		
	الإجمالي	553	70%	406	53%	324	65%	317	64%	26	66%

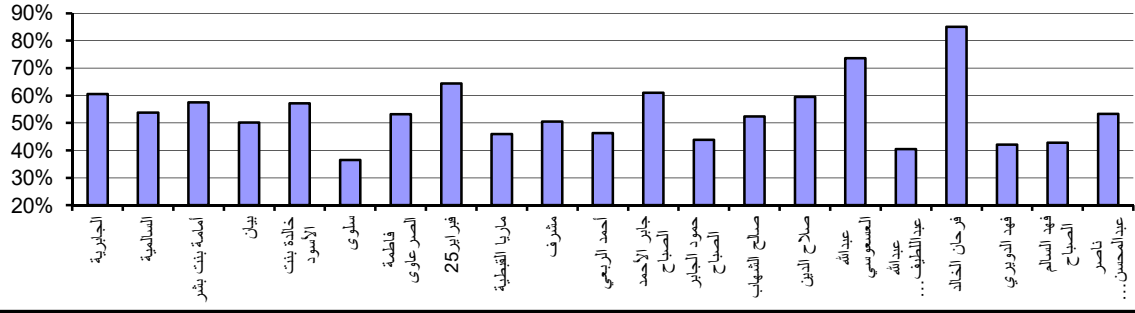




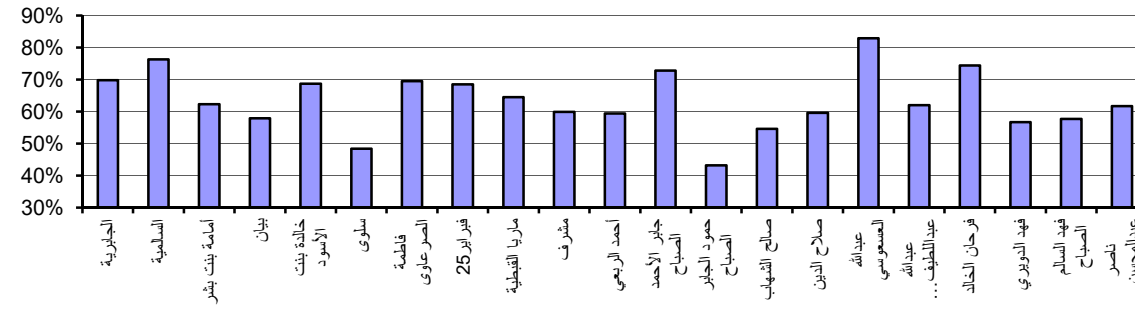
متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



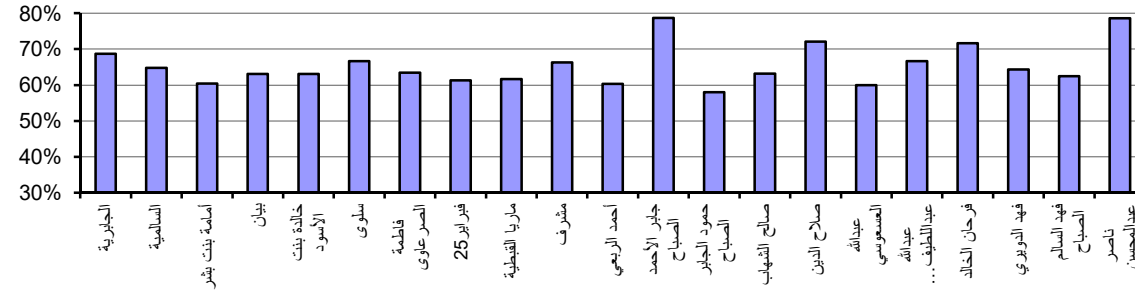
متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة الرياضيات



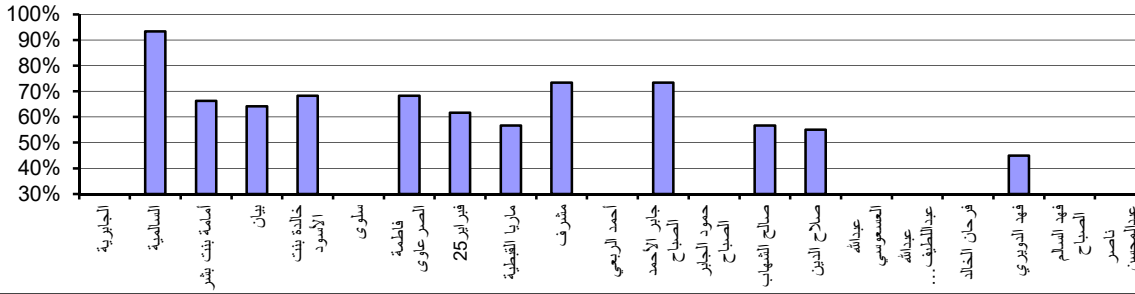
متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة الكيمياء



متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة اللغة العربية

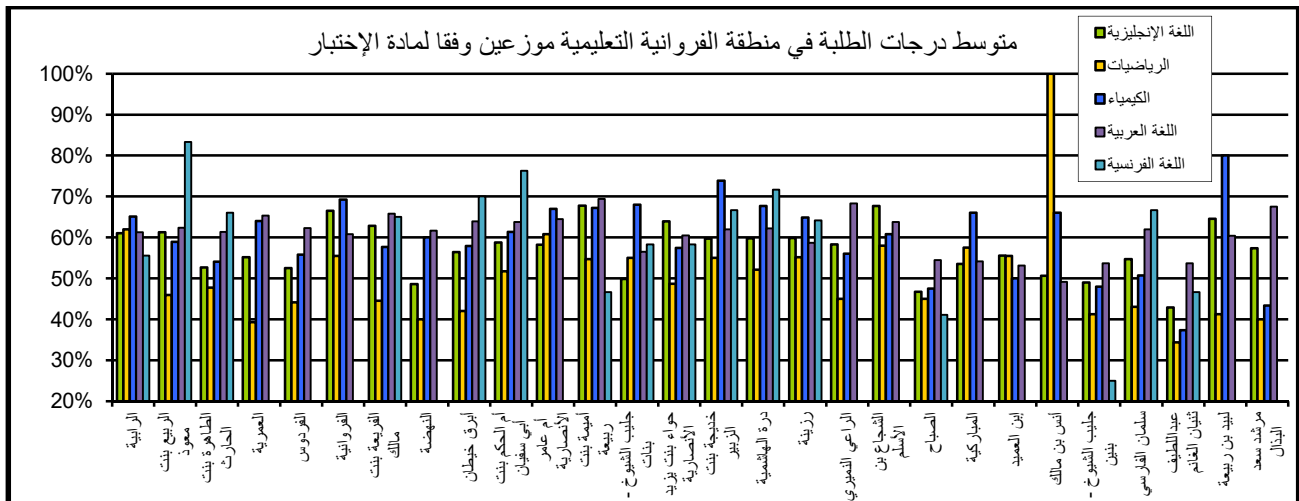


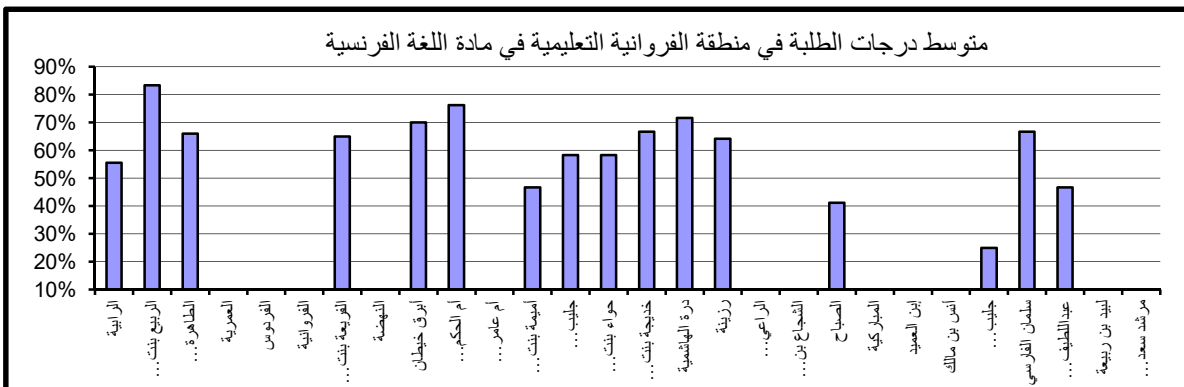
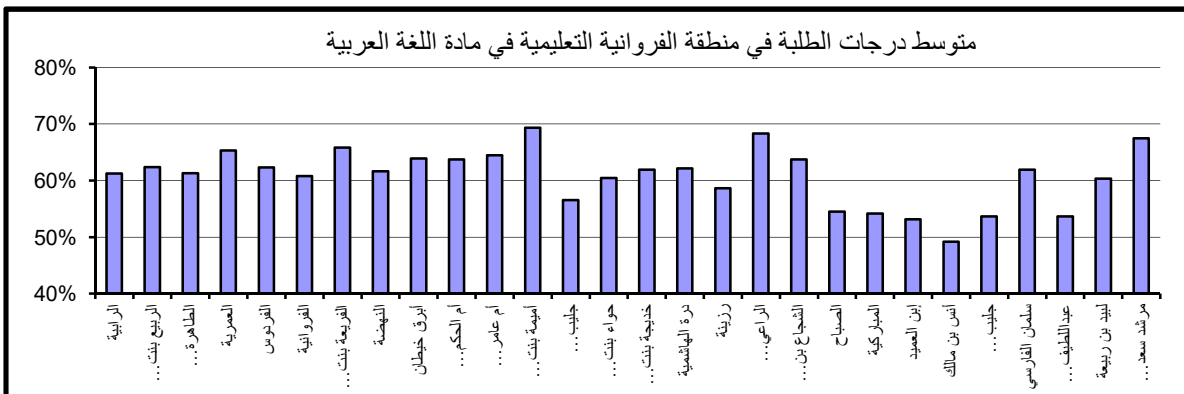
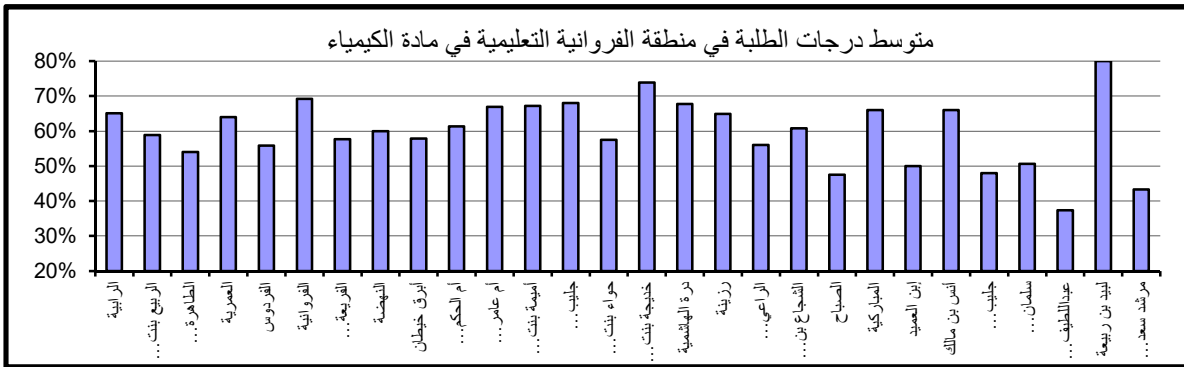
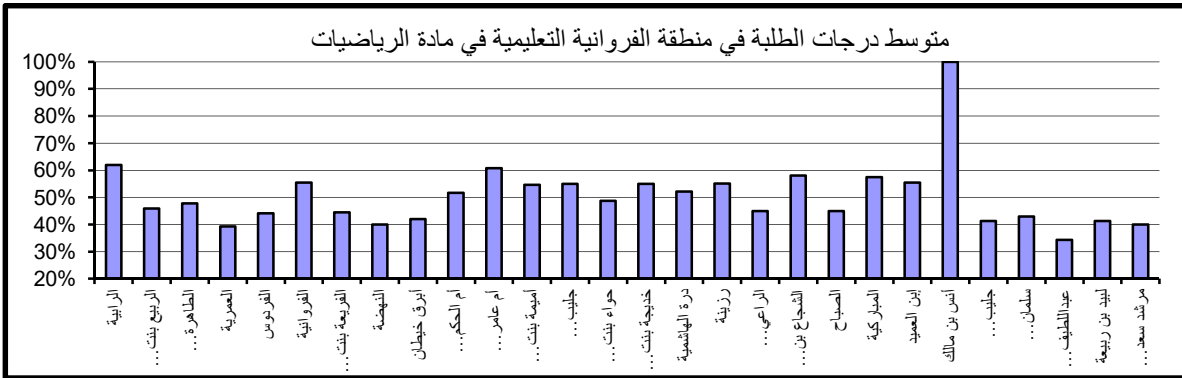
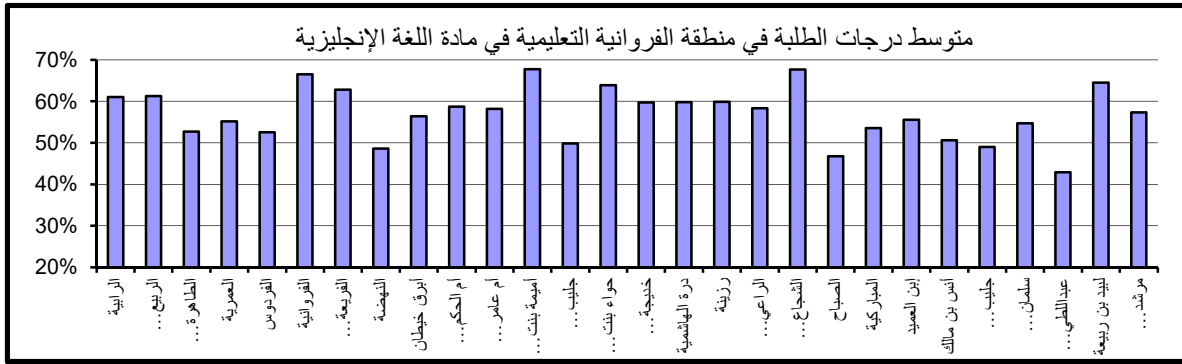
متوسط درجات الطلبة في منطقة حولي التعليمية في مادة اللغة الفرنسية



جدول (64) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في منطقة الفروانية التعليمية موزعين حسب المدارس

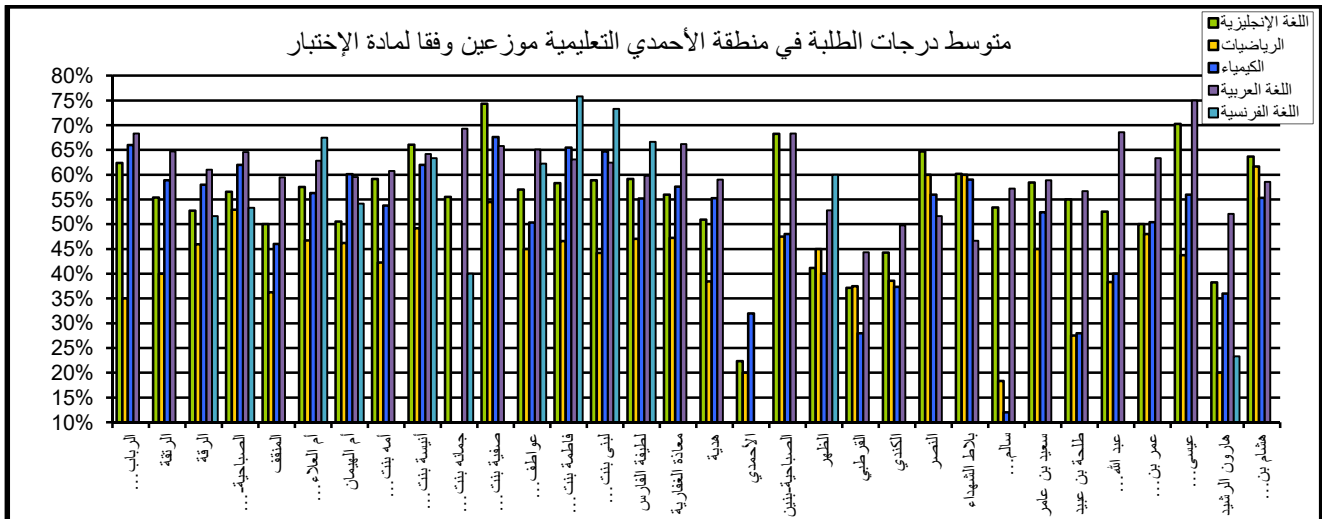
التسلسل	اسم المدرسة	اللغة الإنجليزية		الرياضيات		الكيمياء		اللغة العربية		اللغة الفرنسية	
		عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات
1	الرابية	63	61%	30	62%	26	65%	46	61%	3	56%
2	الربيع بنت معوذ	32	61%	22	46%	18	59%	21	62%	1	83%
3	الطاهرة بنت الحارث	90	53%	51	48%	43	54%	59	61%	5	66%
4	العمرية	9	55%	7	39%	6	64%	5	65%		
5	الفردوس	45	53%	23	44%	22	56%	29	62%		
6	الفروانية	29	67%	20	56%	16	69%	15	61%		
7	الفريفة بنت مالك	82	63%	63	45%	55	58%	42	66%	3	65%
8	النهضة	3	49%	1	40%	1	60%	3	62%		
9	أبرق خيطان	40	56%	25	42%	15	58%	33	64%	1	70%
10	أم الحكم بنت أبي سفيان	79	59%	47	52%	39	61%	59	64%	4	76%
11	أم عامر الأنصارية	65	58%	38	61%	34	67%	51	64%		
12	أميمة بنت ربيعة	19	68%	15	55%	15	67%	8	69%	1	47%
13	جليب الشيوخ - بنات	14	50%	5	55%	4	68%	12	57%	1	58%
14	حواء بنت يزيد الأنصارية	40	64%	27	49%	22	57%	25	60%	1	58%
15	خديجة بنت الزبير	30	60%	20	55%	17	74%	19	62%	1	67%
16	درة الهاشمية	55	60%	35	52%	28	68%	26	62%	2	72%
17	رزينة	61	60%	35	55%	31	65%	41	59%	2	64%
18	الراعي النميري	7	58%	5	45%	4	56%	3	68%		
19	الشجاع بن الأسلم	8	68%	5	58%	5	61%	8	64%		
20	الصباح	24	47%	11	45%	8	48%	23	54%	3	41%
21	المباركية	12	54%	6	58%	4	66%	10	54%		
22	إبن العميد	19	56%	10	56%	8	50%	19	53%		
23	أس بن مالك	3	51%	1	100%	2	66%	4	49%		
24	جليب الشيوخ - بنين	27	49%	4	41%	4	48%	26	54%	2	25%
25	سلمان الفارسي	12	55%	10	43%	6	51%	6	62%	1	67%
26	عبداللطيف ثنيان الغانم	38	43%	15	34%	9	37%	39	54%	2	47%
27	ليبيد بن ربيعة	7	65%	4	41%	1	80%	9	60%		
28	مرشد سعد البذال	11	57%	8	40%	6	43%	6	68%		
<b>الإجمالي</b>		<b>924</b>	<b>58%</b>	<b>543</b>	<b>50%</b>	<b>449</b>	<b>60%</b>	<b>647</b>	<b>61%</b>	<b>33</b>	<b>60%</b>



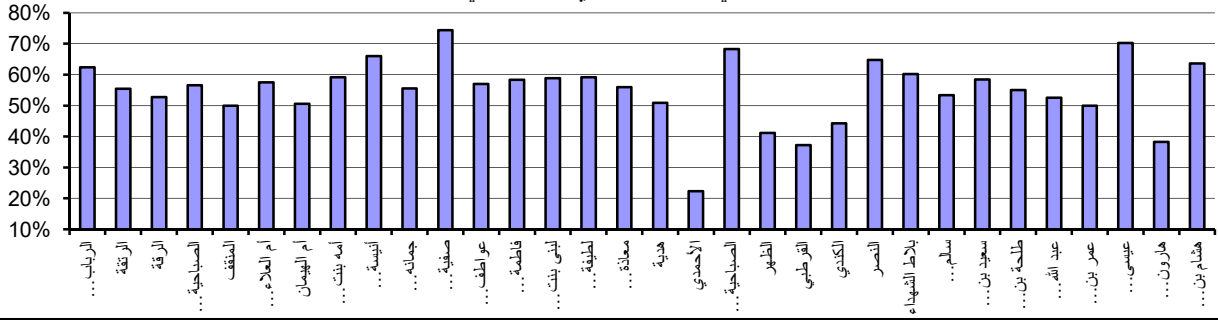


جدول (65) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في منطقة الأحمدى التعليمية موزعين حسب المدارس

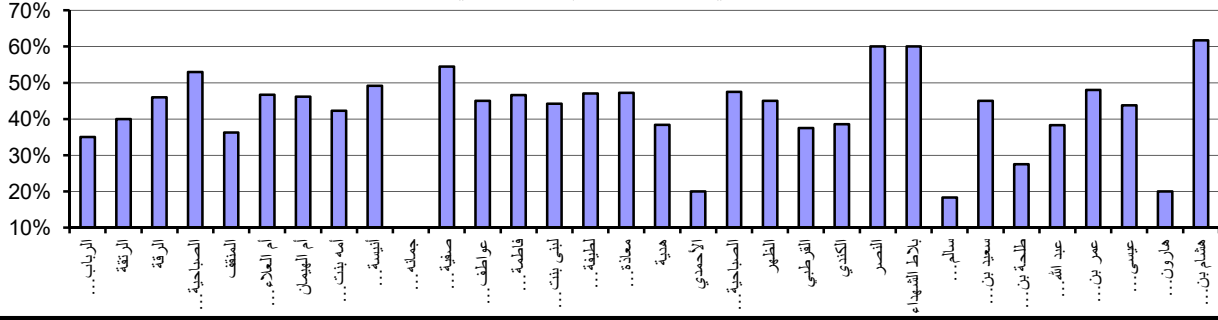
اللغة الفرنسية		اللغة العربية		الكيمياء		الرياضيات		اللغة الإنجليزية		اسم المدرسة	التسلسل
عدد المتحنيين	متوسط الدرجات	عدد المتحنيين	متوسط الدرجات	عدد المتحنيين	متوسط الدرجات	عدد المتحنيين	متوسط الدرجات	عدد المتحنيين	متوسط الدرجات		
		1	68%	2	66%	2	35%	2	62%	الرباب بنت البراء	1
		43	65%	14	59%	20	40%	51	55%	الرفقة	2
1	52%	48	61%	26	58%	31	46%	60	53%	الرفقة	3
2	53%	44	65%	26	62%	27	53%	56	57%	الصباحية-بنات	4
		3	59%	4	46%	4	36%	4	50%	المنقف	5
2	68%	25	63%	25	56%	26	47%	40	58%	أم العلاء الأنصارية	6
4	54%	80	60%	35	60%	38	46%	90	51%	أم الهيمان	7
		11	61%	9	54%	11	42%	15	59%	أمه بنت خالد الثانويه للبنات	8
1	63%	4	64%	6	62%	6	49%	8	66%	أنيسة بنت خبيب	9
1	40%	7	69%					5	56%	جمانه بنت الحسن الثانويه للبنات	10
		4	66%	19	68%	19	54%	20	74%	صفية بنت عبدالمطلب	11
3	62%	36	65%	17	50%	20	45%	45	57%	عواطف العذبي الصباح	12
4	76%	26	63%	24	66%	28	47%	42	58%	فاطمة بنت أسد	13
1	73%	46	62%	22	65%	25	44%	52	59%	لبنى بنت الحارث	14
1	67%	43	60%	35	55%	46	47%	61	59%	لطيفة الفارس	15
		38	66%	18	58%	18	47%	40	56%	معاذة الغفارية	16
		25	59%	17	55%	19	38%	31	51%	هدية	17
				1	32%	1	20%	1	22%	الأحمدى	18
		1	68%	2	48%	2	48%	2	68%	الصباحية-بنين	19
1	60%	3	53%	1	40%	1	45%	3	41%	الظهر	20
		5	44%	1	28%	2	38%	5	37%	القرطبي	21
		8	50%	3	37%	7	39%	8	44%	الكندي	22
		1	52%	1	56%	1	60%	2	65%	النصر	23
		4	47%	4	59%	4	60%	8	60%	بلاط الشهداء	24
		6	57%	1	12%	3	18%	8	53%	سالم المبارك الصباح	25
		6	59%	9	52%	9	45%	12	58%	سعيد بن عامر	26
		1	57%	1	28%	2	28%	4	55%	طلحة بن عبيد	27
		6	69%	3	40%	3	38%	6	53%	عبد الله الأحمد الصباح	28
		4	63%	5	50%	5	48%	6	50%	عمر بن الخطاب	29
		2	75%	4	56%	4	44%	4	70%	عيسى عبدالله الهولي	30
1	23%	4	52%	1	36%	1	20%	4	38%	هارون الرشيد	31
		7	59%	6	55%	6	62%	11	64%	هشام بن العاص	32
<b>22</b>	<b>60%</b>	<b>542</b>	<b>62%</b>	<b>342</b>	<b>58%</b>	<b>391</b>	<b>46%</b>	<b>706</b>	<b>56%</b>		<b>الإجمالي</b>



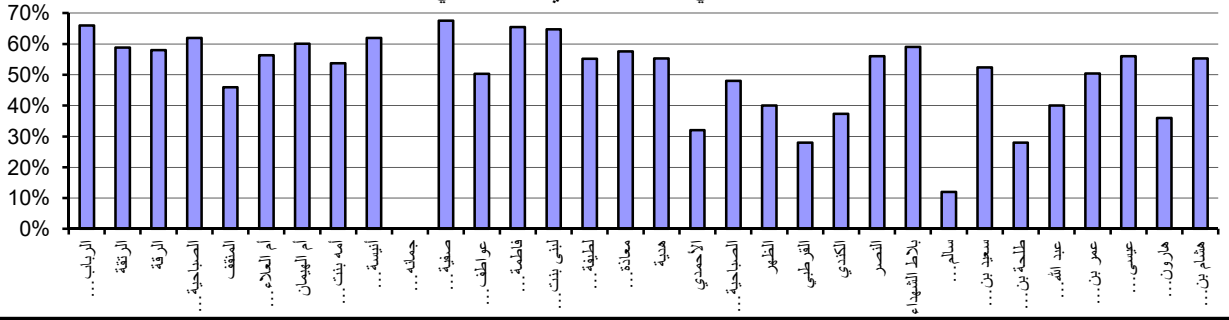
متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدى التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



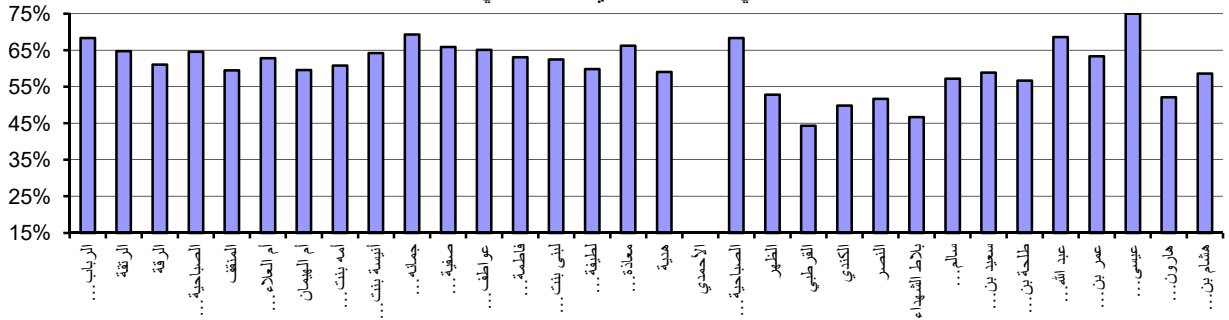
متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدى التعليمية في مادة الرياضيات



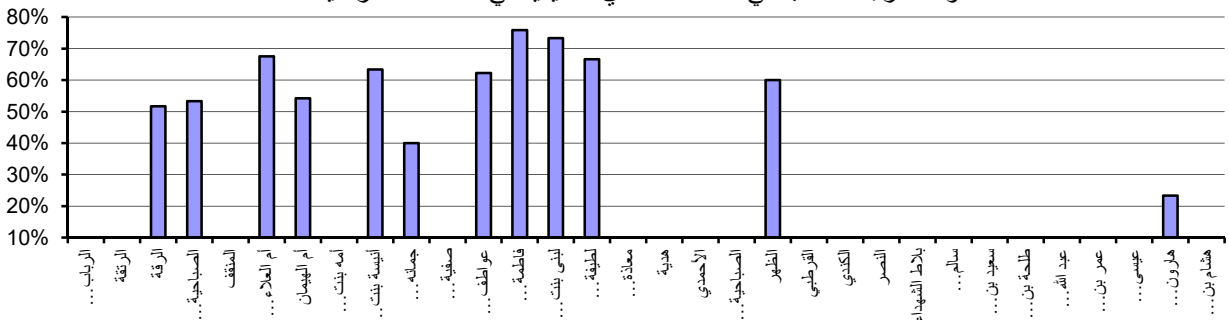
متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدى التعليمية في مادة الكيمياء



متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدى التعليمية في مادة اللغة العربية

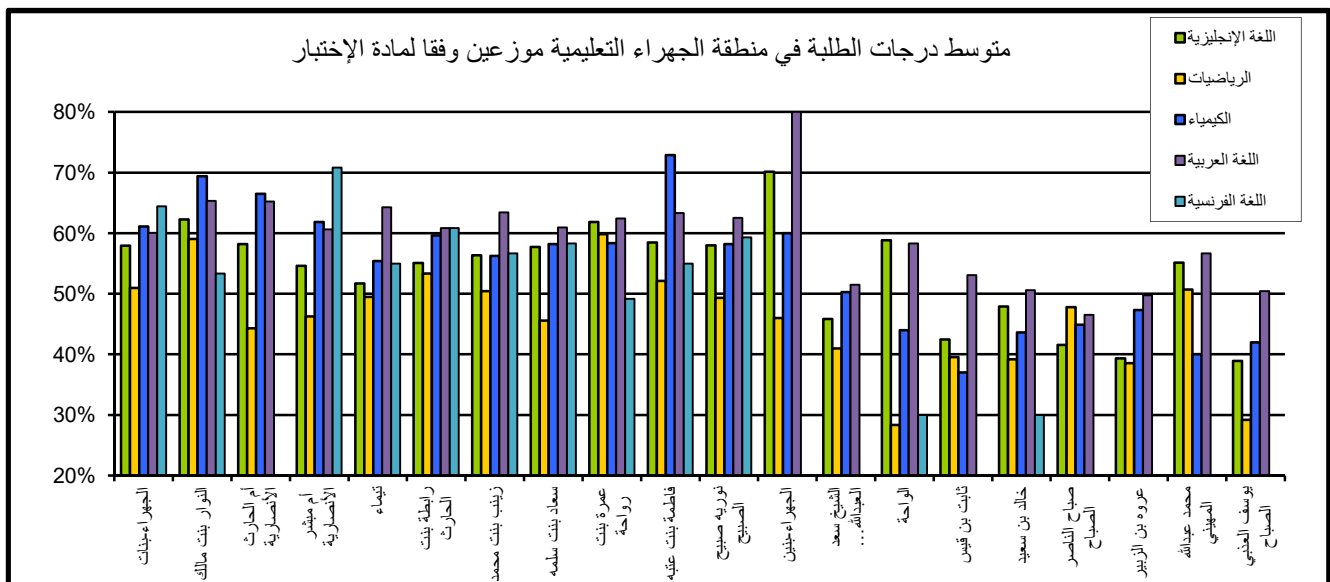


متوسط درجات الطلبة في منطقة الأحمدى التعليمية في مادة اللغة الفرنسية

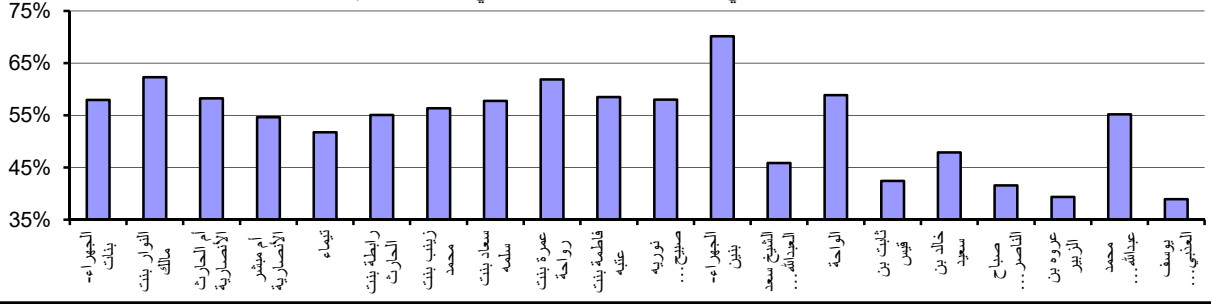


جدول (66) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات الأكاديمية (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في منطقة الجهراء التعليمية موزعين حسب المدارس

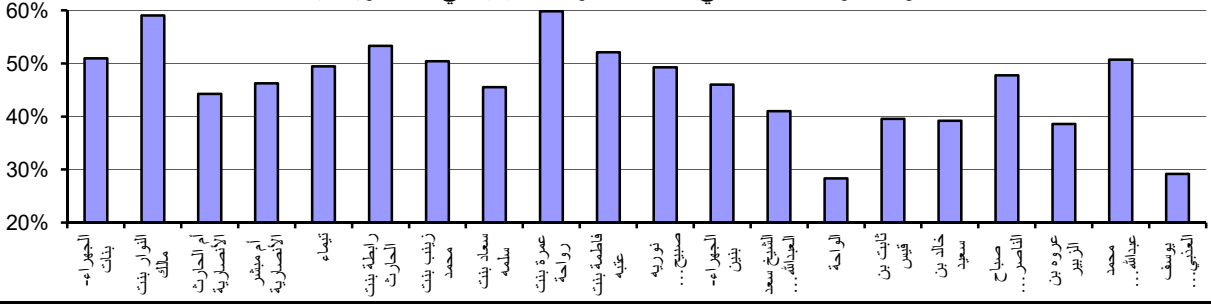
التسلسل	اسم المدرسة	اللغة الإنجليزية		الرياضيات		الكيمياء		اللغة العربية		اللغة الفرنسية	
		عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات
1	الجهراء عينات	64	58%	46	51%	40	61%	37	60%	3	64%
2	النوار بنت مالك	33	62%	21	59%	20	69%	19	65%	1	53%
3	أم الحارث الأنصارية	29	58%	21	44%	21	66%	15	65%		
4	أم مبشر الأنصارية	35	55%	24	46%	24	62%	18	61%	2	71%
5	تيماء	26	52%	19	49%	20	55%	16	64%	1	55%
6	رابطة بنت الحارث	66	55%	39	53%	33	60%	47	61%	2	61%
7	زينب بنت محمد	49	56%	34	50%	32	56%	30	63%	1	57%
8	سعاد بنت سلمه	57	58%	36	46%	33	58%	43	61%	2	58%
9	عمرة بنت رواحة	49	62%	34	60%	32	58%	28	62%	2	49%
10	فاطمة بنت عتبه	19	58%	14	52%	14	73%	10	63%	1	55%
11	نوريه صبيح الصبيح	65	58%	43	49%	38	58%	45	63%	5	59%
12	الجهراء عينين	5	70%	5	46%	3	60%	1	80%		
13	الشيخ سعد العبدالله الصباح الثانوية للبنين	20	46%	10	41%	7	50%	17	51%		
14	الواحة	7	59%	3	28%	3	44%	4	58%	1	30%
15	ثابت بن قيس	14	42%	11	40%	8	37%	13	53%		
16	خالد بن سعيد	20	48%	12	39%	11	44%	17	51%	1	30%
17	صباح الناصر الصباح	41	42%	9	48%	9	45%	39	47%		
18	عروه بن الزبير	51	39%	14	39%	12	47%	51	50%		
19	محمد عبدالله المهيني	8	55%	7	51%	7	40%	4	57%		
20	يوسف العذبي الصباح	11	39%	6	29%	6	42%	12	50%		
	الإجمالي	669	54%	408	49%	373	58%	466	58%	22	57%



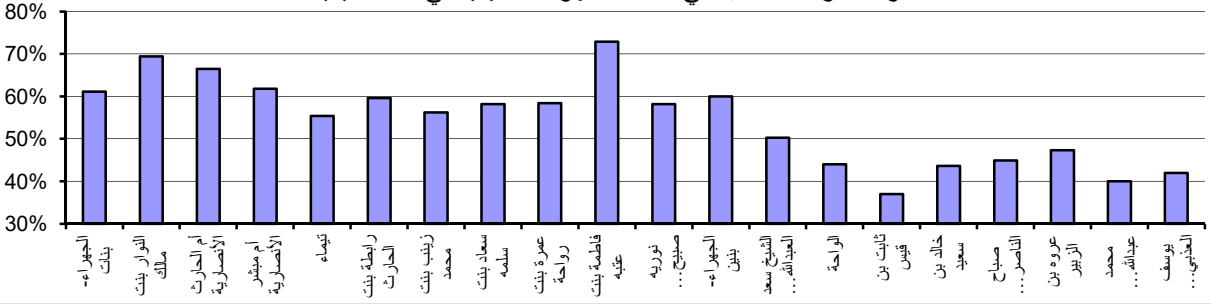
متوسط درجات الطلبة في منطقة الجهراء التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



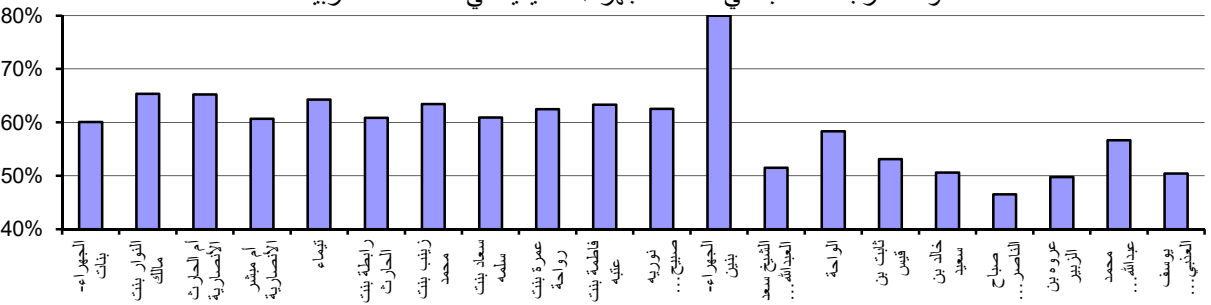
متوسط درجات الطلبة في منطقة الجهراء التعليمية في مادة الرياضيات



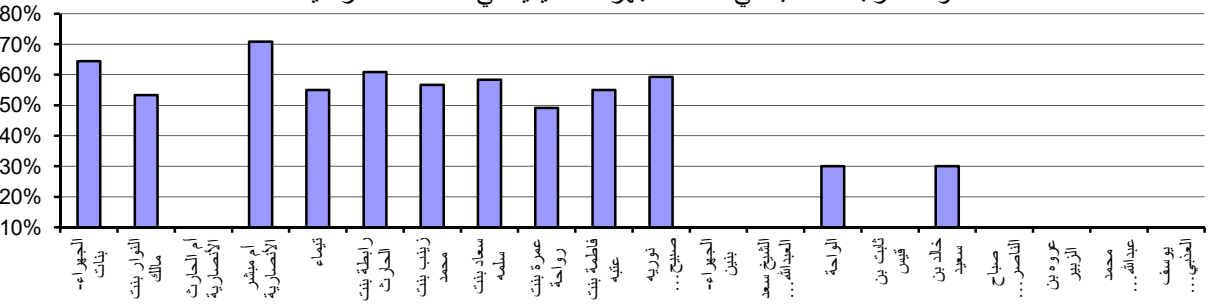
متوسط درجات الطلبة في منطقة الجهراء التعليمية في مادة الكيمياء



متوسط درجات الطلبة في منطقة الجهراء التعليمية في مادة اللغة العربية

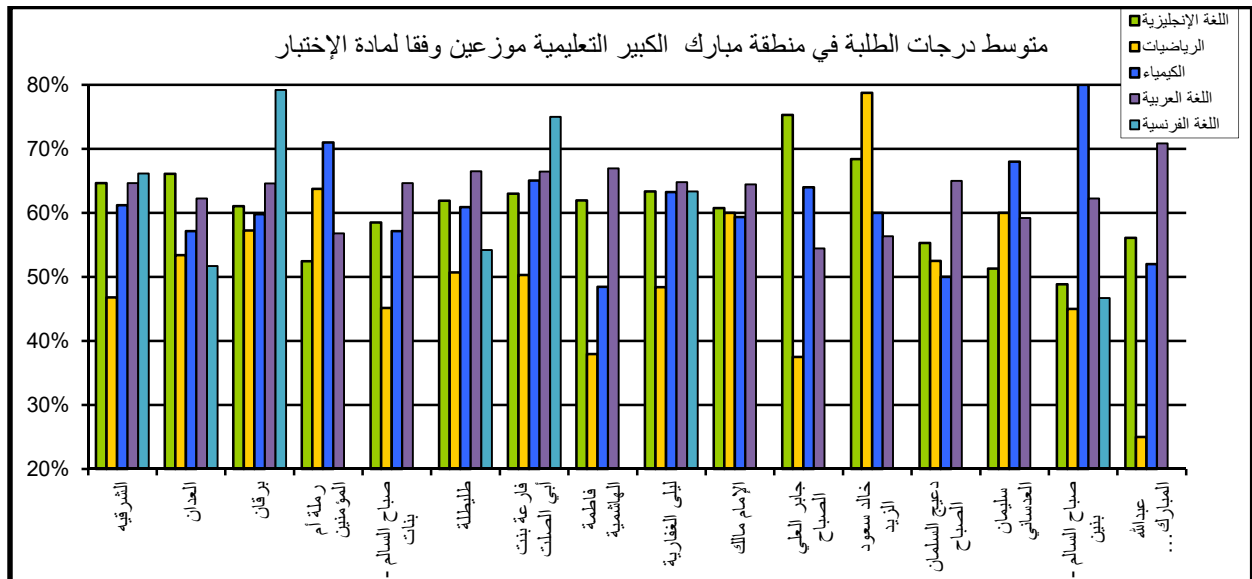


متوسط درجات الطلبة في منطقة الجهراء التعليمية في مادة اللغة الفرنسية



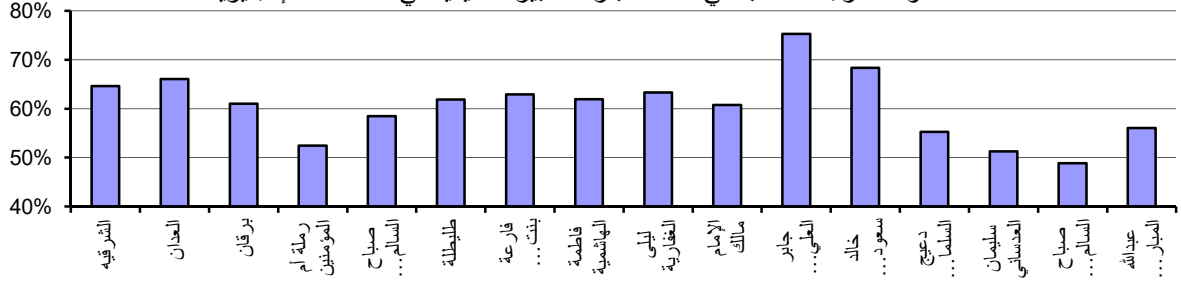
جدول (67) متوسط درجات الطلبة في اختبارات القدرات (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في منطقة مبارك الكبير التعليمية موزعين حسب المدارس

التسلسل	اسم المدرسة	اللغة الإنجليزية		الرياضيات		الكيمياء		اللغة العربية		اللغة الفرنسية	
		متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين	متوسط الدرجات	عدد الممتحنين
1	الشرقي	65%	22	47%	14	61%	10	65%	13	66%	3
2	العدان	66%	44	53%	28	57%	25	62%	27	52%	1
3	برقان	61%	35	57%	20	60%	20	65%	21	79%	2
4	رملة أم المؤمنين	52%	16	64%	4	71%	4	57%	16		
5	صباح السالم - بنات	59%	73	45%	41	57%	35	65%	58		
6	ظليظة	62%	23	51%	15	61%	14	66%	9	54%	2
7	فارعة بنت أبي الصلت	63%	52	50%	36	65%	31	66%	31	75%	2
8	فاطمة الهاشمية	62%	27	38%	12	48%	9	67%	18		
9	ليلى الغفارية	63%	40	48%	25	63%	21	65%	22	63%	1
10	الإمام مالك	61%	8	60%	7	59%	6	64%	6		
11	جابر العلي الصباح	75%	3	38%	2	64%	1	54%	3		
12	خالد سعود الزيد	68%	8	79%	4	60%	4	56%	5		
13	دعيج السلطان الصباح	55%	7	53%	4	50%	4	65%	5		
14	سليمان العدساني	51%	5	60%	1	68%	1	59%	2		
15	صباح السالم - بنين	49%	4	45%	2	80%	1	62%	3	47%	1
16	عبدالله المبارك الصباح	56%	3	25%	1	52%	1	71%	4		
	<b>الإجمالي</b>	<b>61%</b>	<b>370</b>	<b>50%</b>	<b>216</b>	<b>60%</b>	<b>187</b>	<b>64%</b>	<b>243</b>	<b>65%</b>	<b>12</b>

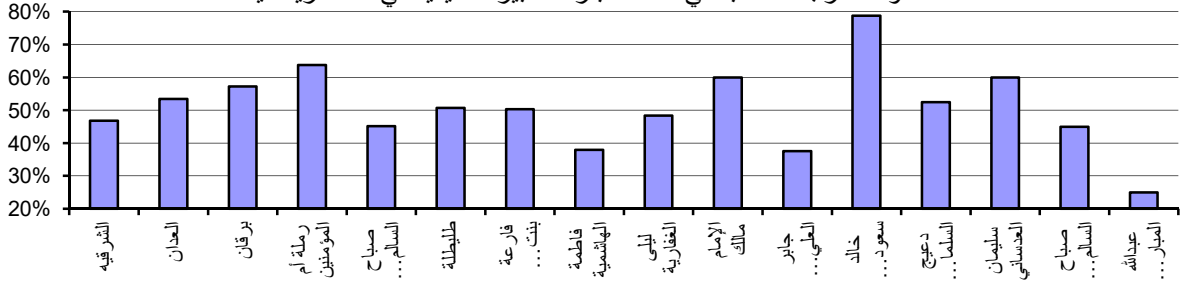




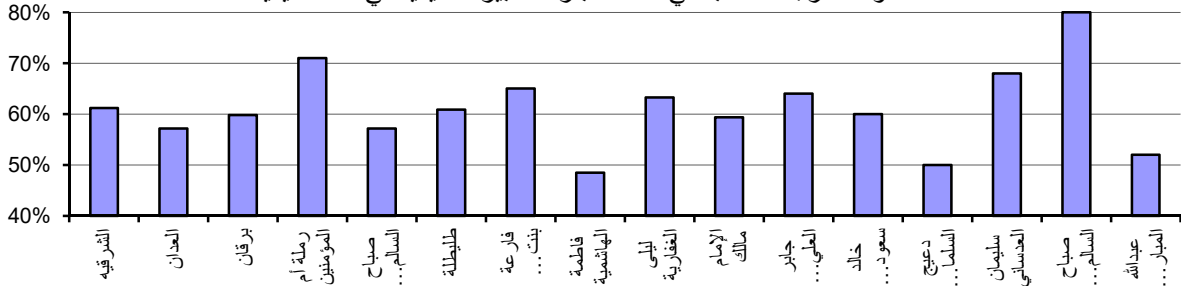
متوسط درجات الطلبة في منطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة اللغة الإنجليزية



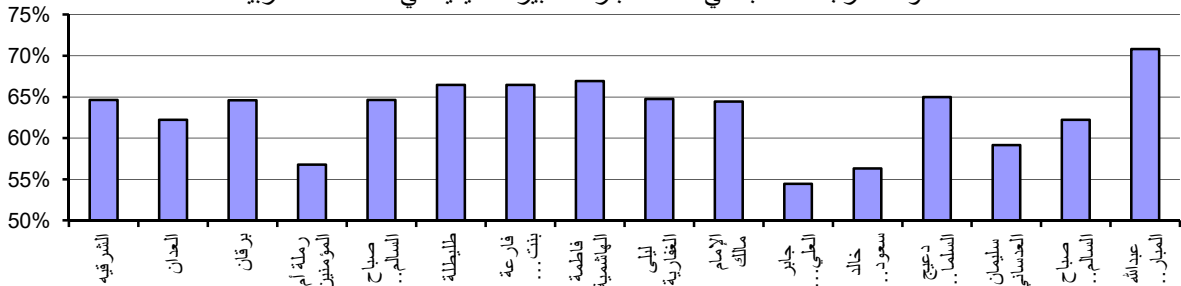
متوسط درجات الطلبة في منطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة الرياضيات



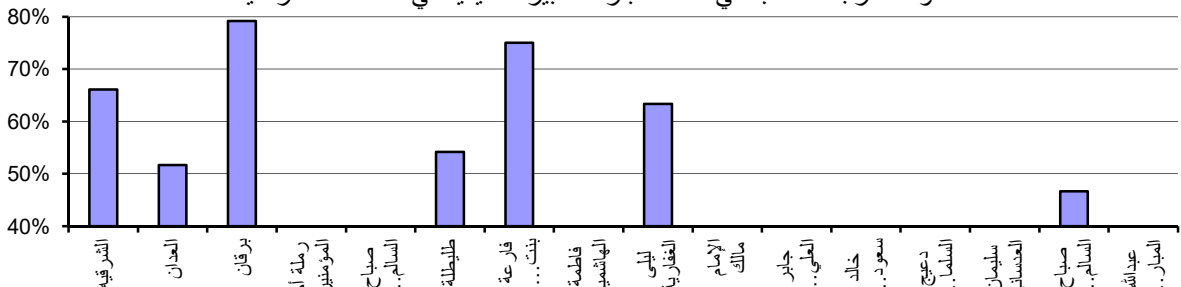
متوسط درجات الطلبة في منطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة الكيمياء



متوسط درجات الطلبة في منطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة اللغة العربية

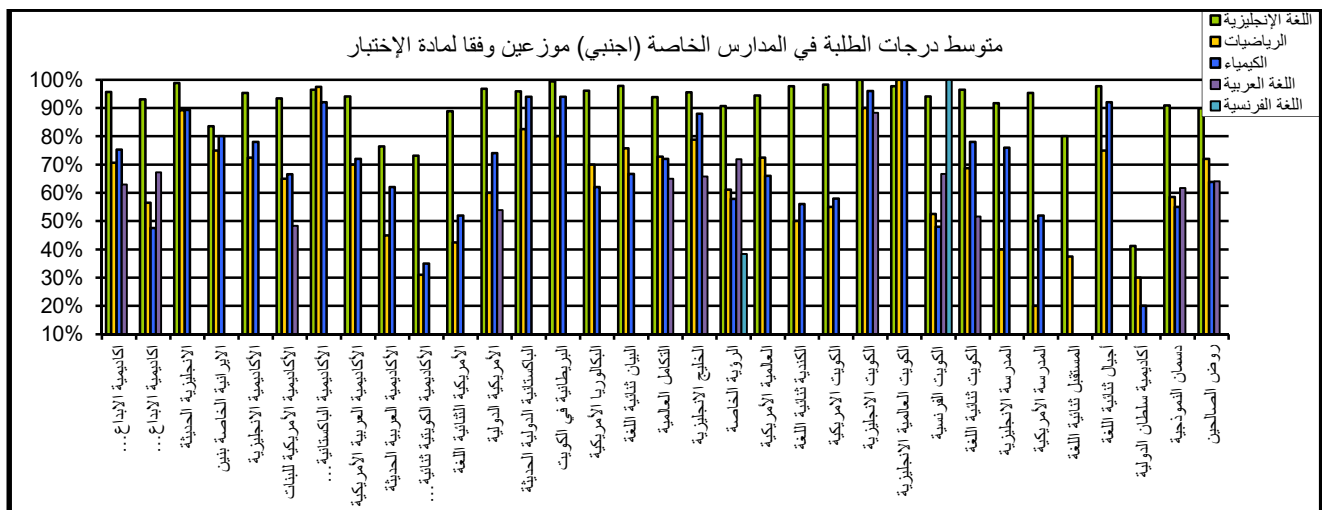


متوسط درجات الطلبة في منطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة اللغة الفرنسية



جدول (68) متوسط درجات الطلبة في إختبارات القدرات (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في المدارس الخاصة (اجنبي) موزعين حسب المدارس

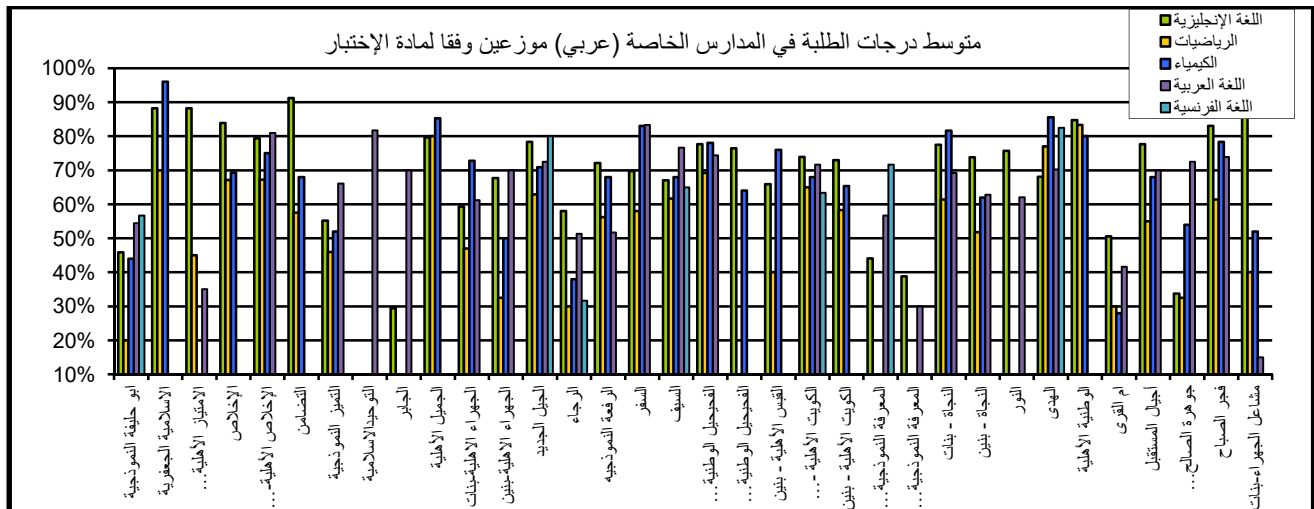
اللغة الفرنسية		اللغة العربية		الكيمياء		الرياضيات		اللغة الإنجليزية		اسم المدرسة	التسلسل
عدد المتحنيين	متوسط الدرجات	عدد المتحنيين	متوسط الدرجات	عدد المتحنيين	متوسط الدرجات	عدد المتحنيين	متوسط الدرجات	عدد المتحنيين	متوسط الدرجات		
		4	63%	36	75%	37	71%	37	96%	اكاديمية الابداع الأمريكية بنات	1
		6	67%	9	48%	13	57%	15	93%	اكاديمية الابداع الأمريكية بنين	2
				6	89%	6	89%	6	99%	الانجليزية الحديثة	3
				1	80%	1	75%	1	84%	الايرائية الخاصة بنين	4
				2	78%	2	73%	2	95%	الأكاديمية الانجليزية	5
		3	48%	11	67%	13	65%	13	93%	الأكاديمية الأمريكية للبنات	6
				2	92%	2	98%	2	96%	الأكاديمية الباكستانية الانجليزية	7
				1	72%	1	70%	1	94%	الأكاديمية العربية الأمريكية	8
				2	62%	2	45%	2	76%	الأكاديمية العربية الحديثة	9
				4	35%	5	31%	5	73%	الأكاديمية الكويتية ثنائية اللغة	10
				4	52%	4	43%	4	89%	الأمريكية الثنائية اللغة	11
		3	54%	2	74%	3	60%	4	97%	الأمريكية الدولية	12
				2	94%	2	83%	2	96%	الباكستانية الدولية الحديثة	13
				2	94%	2	80%	2	99%	البريطانية في الكويت	14
				6	62%	6	70%	6	96%	البيكالوريا الأمريكية	15
				6	67%	7	76%	7	98%	البيان ثنائية اللغة	16
		2	65%	18	72%	18	73%	20	94%	التكامل العالمية	17
		2	66%	4	88%	4	79%	4	96%	الخليج الانجليزية	18
1	38%	9	72%	20	58%	21	61%	23	91%	الرؤية الخاصة	19
				4	66%	4	73%	4	94%	العالمية الأمريكية	20
				1	56%	1	50%	1	98%	الكندية ثنائية اللغة	21
				2	58%	2	55%	2	98%	الكويت الأمريكية	22
		1	88%	1	96%	1	90%	1	100%	الكويت الانجليزية	23
				1	100%	1	100%	1	98%	الكويت العالمية الانجليزية	24
1	100%	2	67%	2	48%	2	53%	2	94%	الكويت الفرنسية	25
		1	52%	4	78%	4	69%	4	96%	الكويت ثنائية اللغة	26
				1	76%	1	40%	1	92%	المدرسة الانجليزية	27
				1	52%	1	20%	1	95%	المدرسة الأمريكية	28
					0%	2	38%	2	80%	المستقبل ثنائية اللغة	29
				1	92%	1	75%	1	98%	أجيال ثنائية اللغة	30
				1	20%	1	30%	1	41%	أكاديمية سلطان الدولية	31
		2	62%	8	55%	10	59%	11	91%	دسمان النموذجية	32
		7	64%	39	64%	40	72%	40	90%	روض الصالحين	33
2	69.17	42	64.64	204	67.08	220	66.91	228	92.49	الإجمالي	



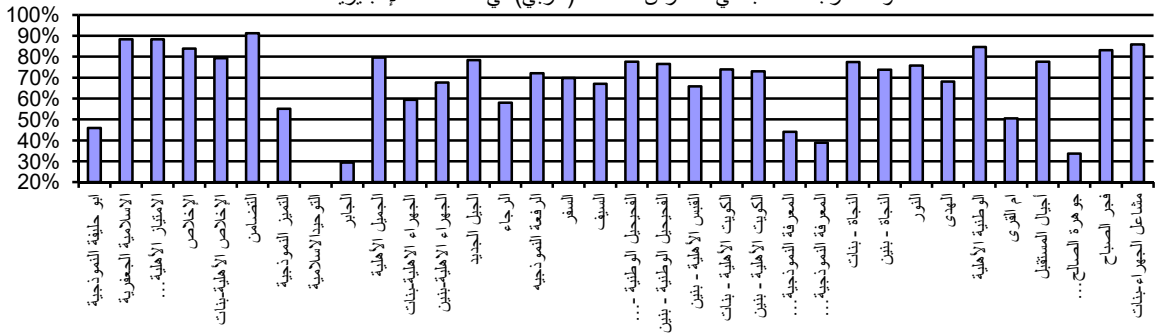


جدول (69) متوسط درجات الطلبة في اختبارات القدرات (اللغة الإنجليزية-رياضيات-كيمياء-اللغة العربية-اللغة الفرنسية) في المدارس الخاصة (عربي) موزعين حسب المدارس

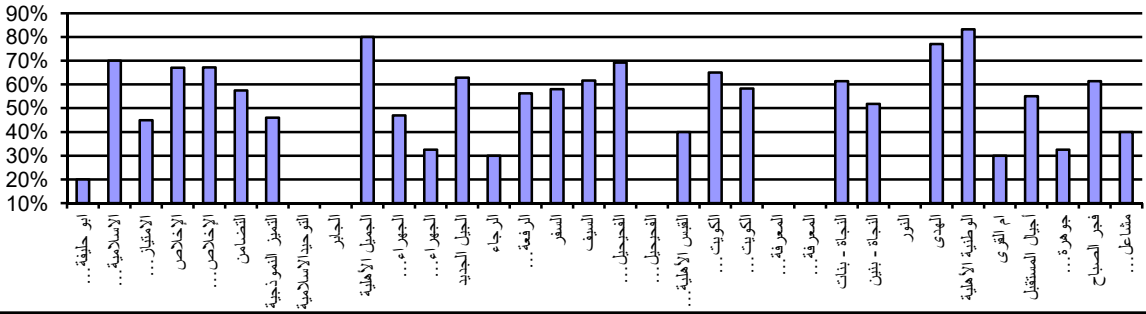
التسلسل	اسم المدرسة	اللغة الإنجليزية		الرياضيات		الكيمياء		اللغة العربية		اللغة الفرنسية	
		عدد المتحنيين	متوسط الدرجات	عدد المتحنيين	متوسط الدرجات	عدد المتحنيين	متوسط الدرجات	عدد المتحنيين	متوسط الدرجات	عدد المتحنيين	متوسط الدرجات
1	ابو حليفة النموذجية	3	46%	1	20%	1	44%	3	54%	2	57%
2	الاسلامية الجعفرية	1	88%	1	70%	1	96%	1	35%		
3	الامتياز الاهلية الثانوية المشتركة للبنين	1	88%	1	45%	1		1			
4	الإخلاص	7	84%	7	67%	6	69%				
5	الإخلاص الأهلية-بنات	14	79%	11	67%	12	75%	5	81%		
6	التضامن	2	91%	2	58%	2	68%				
7	التميز النموذجية	9	55%	5	46%	4	52%	6	66%		
8	التوحيد الاسلامية							1	82%		
9	الجابر	1	29%					1	70%		
10	الجميل الأهلية	3	80%	3	80%	3	85%				
11	الجهراء الاهلية-بنات	9	59%	5	47%	5	73%	4	61%		
12	الجهراء الاهلية-بنين	2	68%	2	33%	2	50%	1	70%		
13	الجيل الجديد	10	78%	7	63%	7	71%	4	73%	2	80%
14	الرجاء	7	58%	3	30%	4	38%	5	51%	1	32%
15	الرفعة النموذجية	6	72%	4	56%	3	68%	3	52%		
16	السفر	6	70%	5	58%	4	83%	1	83%		
17	السيف	4	67%	3	62%	2	68%	1	77%	1	65%
18	الفحيحيل الوطنية - بنات	6	78%	6	69%	6	78%	5	74%		
19	الفحيحيل الوطنية - بنين	1	76%			1	64%				
20	القيس الأهلية - بنين	1	66%	1	40%	1	76%				
21	الكويت الأهلية - بنات	6	74%	3	65%	3	68%	3	72%	2	63%
22	الكويت الأهلية - بنين	3	73%	3	58%	3	65%				
23	المعرفة النموذجية الاهلية (بنات)	2	44%					2	57%	1	72%
24	المعرفة النموذجية الاهلية (بنين)	1	39%					1	30%		
25	النجاة - بنات	8	78%	7	61%	5	82%	4	69%		
26	النجاة - بنين	14	74%	14	52%	14	62%	6	63%		
27	النور	4	76%					4	62%		
28	الهدى	7	68%	5	77%	5	86%	6	70%	2	83%
29	الوطنية الأهلية	3	85%	3	83%	3	80%				
30	ام القرى	2	51%	1	30%	1	28%	1	42%		
31	أجيال المستقبل	1	78%	1	55%	1	68%	1	70%		
32	جوهره الصالح الاهلية (بنين)	3	34%	2	33%	2	54%	2	73%		
33	فجر الصباح	14	83%	14	61%	14	78%	3	74%		
34	مشاعل الجهراء-بنات	1	86%	1	40%	1	52%	1	15%		
<b>الإجمالي</b>		<b>162</b>	<b>71.30</b>	<b>121</b>	<b>58.88</b>	<b>116</b>	<b>70.21</b>	<b>75</b>	<b>65.00</b>	<b>11</b>	<b>66.67</b>



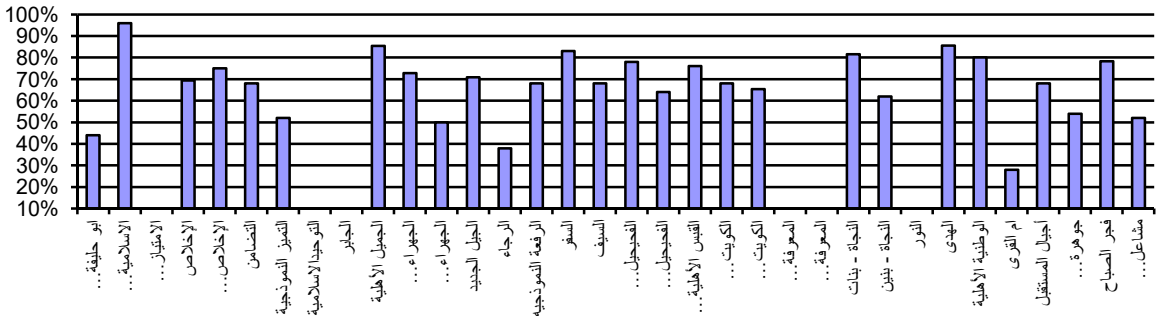
متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (عربي) في مادة اللغة الإنجليزية



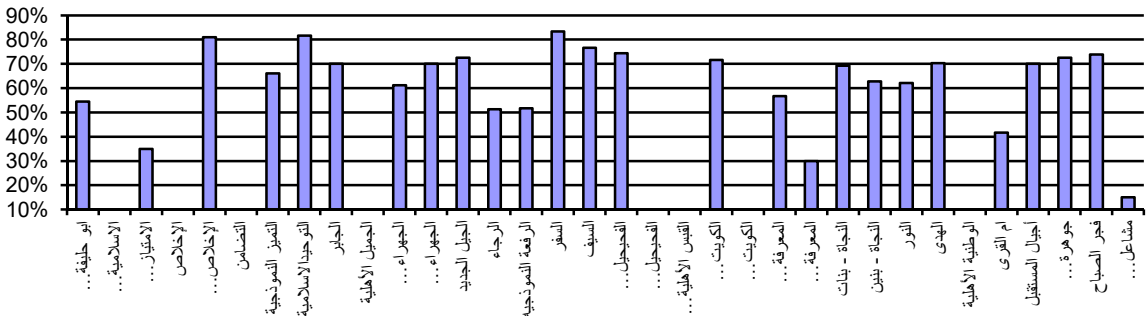
متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (عربي) في مادة الرياضيات



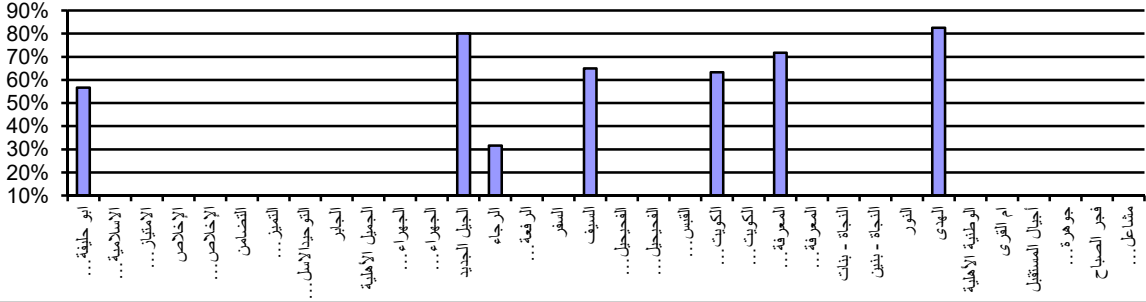
متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (عربي) في مادة الكيمياء



متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (عربي) في مادة اللغة العربية



متوسط درجات الطلبة في المدارس الخاصة (عربي) في مادة اللغة الفرنسية





## خلاصة الدراسة

تشير الدراسة إلى ما يلي :-

- 1- من حيث توزيع المتقدمين للاختبارات حسب النوع يشكل الطلبة الإناث النسبة الأكبر (80%) من إجمالي المتقدمين للاختبارات .
- 2- من حيث توزيع المتقدمين للاختبارات حسب نظام التعليم يشكل طلبة النظام الموحد النسبة الأكبر (91%) من أعداد الطلبة المتقدمين للاختبارات في حين تشكل نسبة الباقي (9%).
- 3- من حيث توزيع المتقدمين حسب المناطق التعليمية تشكل منطقة الفروانية النسبة الأكبر في أعداد الطلبة المتقدمين للاختبارات حيث تشكل نسبة (23.10%)، تليها منطقة العاصمة التعليمية (18.96%) ومن ثم منطقة الأحمدية التعليمية (17.61%) تليها منطقة الجهراء التعليمية (17.46%) ومن ثم تأتي منطقة حولي التعليمية (13.77%) وأخيراً منطقة مبارك الكبير التعليمية حيث تشكل أقل نسبة للممتحنين (9.10%).
- 4- متوسط الدرجات الإجمالي في اختبار اللغة الإنجليزية (62.77%) و بلغ متوسط الدرجات في اختبار الرياضيات (52.05%) في حين بلغ متوسط الدرجات الإجمالي في اختبار الكيمياء (61.51%) و بلغ متوسط الدرجات في اختبار اللغة العربية (61.64%) و بلغ متوسط الدرجات في اختبار اللغة الفرنسية (62.08%).
- 5- متوسط الدرجات بين المناطق التعليمية جاء متقارباً مع تفوق منطقتي العاصمة و حولي التعليميتين في جميع الاختبارات في حين تتدرج متوسطات الدرجات بنسب متفاوتة في كل اختبار.
- 6- وبمقارنة أداء الطلبة بأداء الطالبات نلاحظ وجود فارق في متوسط الدرجات إحصائياً بين الدرجات الإجمالية لصالح الطلبة الإناث في اختبار اللغة الإنجليزية حيث كان متوسط الدرجات للطلبة والطالبات (63.55% و 59.45%) على التوالي، و في اختبار الرياضيات حيث كان متوسط الدرجات للطالبات أعلى من متوسط درجات الطلبة بفارق طفيف (52.52% و 50.03%) على التوالي، و في اختبار الكيمياء فمتوسط درجات الطلبة في اختبار الكيمياء كان (62.79%) للإناث و(55.49%) للذكور، و أيضاً نلاحظ تفوق الطلبة الإناث على الذكور في اختبار اللغة العربية فمتوسط درجات الطالبات والطلبة (62.83% و 57.26%) على التوالي، و في اختبار اللغة الفرنسية أيضاً تفوق الطلبة الإناث على الذكور وكان متوسط درجات الطالبات والطلبة (64.67% و 45.75%) على التوالي.
- 7- بالنسبة لنظام التعليم فنلاحظ أن نظام التعليم الخاص (اجنبي) قد حقق أعلى متوسط درجات في اختبار اللغة الإنجليزية (92.49%) و في اختبار الرياضيات حيث بلغ (66.91%) و في اختبار اللغة الفرنسية حيث بلغ (69.17%). في حين حقق نظام التعليم الخاص (عربي) أعلى متوسط درجات في اختبار الكيمياء حيث بلغ (70.21%) و في اختبار اللغة العربية حيث بلغ (65%)، إلا أنه يجب الأخذ بعين الاعتبار قلة عدد الممتحنين من التعليم الخاص نسبياً مقارنة بالممتحنين من النظام الحكومي.

- 8- تتضح العلاقة الطردية بين مستوى نسبة الثانوية العامة ومتوسط الدرجات إذ يرتفع متوسط الدرجات بارتفاع مستوى نسبة الثانوية العامة كما هو متوقع.
- 9- ومن حيث توزيع درجات اختبارات القدرات لكل من اللغة الإنجليزية والرياضيات والكيمياء واللغة العربية واللغة الفرنسية لطلبة الجامعة المقبولين كان توزيعاً طبيعياً و تركزت الدرجات بين درجة (60% الى 80%) للغة الإنجليزية والرياضيات بين الدرجة (30% الى 40%) في حين لإختبار الكيمياء فتركزت الدرجات عند الدرجة 60% وللغة العربية عند الدرجة (60% الى 70%) وللغة الفرنسية عند الدرجة 70%.



